

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:16:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы таможенного дела»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

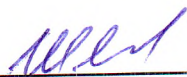
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

Разработчик



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от
протокол № 1.

17.09.21 г.,

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы таможенного дела» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Основы таможенного дела» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ОПК-4** - способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
- 2) **ОПК-5** - способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать основные виды международных, национальных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Лекции № 6-8. Устный опрос, контрольная работа
	ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять анализ и применять основные нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками отслеживания изменений и применения содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
	ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности		
	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Знать культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп Уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию Владеть навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.2. Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях		Лекции № 5-6. Устный опрос, контрольная работа
	ОПК-5.3. Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации		Лекции № 3-4. Устный опрос, контрольная работа

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы таможенного дела» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций							
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	1-17 недели	18-20 недели	
		3	4	5	6	7	8		
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+	+				Проведение экзамена	
	ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	+	+	+				Проведение экзамена	
	ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности	+	+	+				Проведение экзамена	

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ОПК-5.2. Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ОПК-5.3. Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции	
		Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков		

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Таможенные органы: обязанности, полномочия и ответственность.
2. Основания и порядок применения должностными лицами таможенных органов физической силы, специальных средств и оружия.
3. Обеспечение деятельности таможенных органов: правовые и организационные основания.
4. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации
5. Таможенная территория РФ и таможенная граница
6. Правовое обеспечение деятельности таможенных органов: требования к актам таможенного законодательства, иным правовым актам РФ, правовым актам ФТС России.
7. Таможенно-тарифное регулирование: запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством РФ о налогах и о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.
8. Международные договора РФ в области таможенного дела и сборах в таможенном деле.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
3. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
4. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
5. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).
6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
7. Страна происхождения товаров и значение ее определения.
8. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

Аттестационная контрольная работа №2

1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
4. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
5. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
6. Таможенная территория и таможенная граница.
7. Таможенное регулирование и его механизмы.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
2. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
3. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
5. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
6. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
7. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
8. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
9. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.

10. Основные задачи и функции таможенных органов.
11. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Таможенные услуги.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию.
3. Формы декларирования.
4. Место и время прибытия.
5. Документы и сведения, представляемые при декларировании.
6. Способы декларирования.
7. Помещение товаров под таможенную процедуру.
8. Правило проверки декларации при экспорте.
9. Правило проверки декларации при импорте.
10. Завершение таможенной процедуры.
11. Содержание таможенной декларации.
12. Представление транзитной декларации.
13. Предварительные операции при декларировании.
14. Сроки подачи декларации.
15. Помещение под таможенную процедуру.
16. Виды таможенных процедур.
17. Формы таможенного контроля.
18. Система управления рисками.
19. Проверка документов и сведений.
20. Таможенная стоимость.
21. Декларирование транспортных средств.
22. Таможенный досмотр и его сущность.
23. Процедура таможенного уничтожения товаров.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Федеральная таможенная служба: состав и структура.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по специальности «Таможенное дело».
4. Личностные качества специалиста таможенного дела.
5. Цели и задачи таможенной службы.
6. Основные этапы становления таможенной службы России.
7. Перспективы развития Федеральной таможенной службы.
8. Таможенная территория и таможенная граница.
9. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
10. Таможенное сопровождение. Условия и порядок применения.
11. Формы таможенного контроля.
12. Понятие, назначение, виды и порядок создания зон таможенного контроля.
13. Основные принципы осуществления таможенного контроля.
14. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
15. Таможенный перевозчик. Назначение. Порядок получения статуса таможенного перевозчика.
16. Понятие «таможенный режим». Содержание, назначение, условия применения.
17. Функции и задачи Евразийской экономической комиссии.
18. Задачи и функции суда Евразийского экономического союза.

- 14 Права сотрудников таможенных органов.
- 15 Обязанности сотрудников таможенных органов.
- 16 Условия поступления на службу в таможенные органы.
- 17 Ограничения в приеме на службу в таможенные органы и при ее прохождении.
18. Основания для прекращения службы в таможенных органах.
19. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.
20. Понятие и порядок совершения таможенных операций.
21. Прибытие товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
22. Понятие и сроки временного хранения товаров.
23. Места временного хранения товаров.
24. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц таможенных органов.
25. Таможенное декларирование: понятие и формы.
26. Таможенная декларация: понятие, виды.
27. Сведения, предоставляемые в декларации на товары

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).