Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:35:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4da1b8e1f32b6b9fb2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме
«Производственной (научно-исследовательская работа) практики»

Уровень образования	**магистратура** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	**21.04.02 Землеустройство и кадастры** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Программа направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы *«Производственной (научно-исследовательская работа) практики»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по Производственной (*научно-исследовательская работа*) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Подготовительный этап	Способен самостоятельно ставить цели и задачи исследования, анализировать и определять способы достижения поставленной цели	Собеседование Выполнение разделов практики	
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Исследовательский этап	Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования	Собеседование Выполнение разделов практики	
		Обработка полученных результатов	Владеет навыками написания научной статьи для публикации или стендового доклада		

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики*.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках,с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Исследовательский этап	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий	Собеседование Выполнение разделов практики	
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.	Исследовательский этап	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	Собеседование Выполнение разделов практики	
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Исследовательский этап	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов	Собеседование Выполнение разделов практики	

ОПК–1.Способен решатьпроизводственные задачии/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	Исследовательский этап	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана.	Собеседование Выполнение разделов практики	
ОПК–2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию,оформлять научно-технические отчеты, обзоры,публикации, рецензии в области землеустройства икадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.	Исследовательский этап	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологии и геоинформационных систем.	Собеседование Выполнение разделов практики	
ОПК–3.Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.	Обработка полученных результатов Подготовка отчета по практике	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степень ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований	Собеседование Выполнение разделов практики	
ОПК–4.Способен определять методы, технологиивыполнения исследований,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно- технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны	Исследовательский этап	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации	Собеседование Выполнение разделов практики	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Производственной (научно-исследовательская работа) практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Способен самостоятельно ставить цели и задачи исследования, анализировать и определять способы достижения поставленной цели	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *на высоком уровне*	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *с замечаниями.*	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *с существенными замечаниями*.
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах егожизненного цикла	УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования *на высоком уровне*	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования *с замечаниями*	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках,с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык . Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык. Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий *на высоком уровне*	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык. Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык. Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий *с замечаниями*	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык . Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий *с существенными замечаниями.*
УК – 5. Способен анализировать и учитывать	УК–5.3 Владеет методами и навыками	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодей-	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодей-	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодей-	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодей-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия.	ствия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	ствия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации *на высоком уровне*	ствия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации *с замечаниями*	ствия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации *с существенными замечаниями.*
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов *на высоком уровне*	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов *с замечаниями*	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ОПК–1.Способен решатьпроизводственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана.	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. *на высоком уровне*	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. *с замечаниями*	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. *с существенными замечаниями.*
ОПК–2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области земле-	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет от-	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результа-	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результа-	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использо-	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современные технологии и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
устройства икадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	четы по результатам выполненных работ.	тов по теме исследования с использованием современных технологии и геоинформационных систем.	тов по теме исследования с использованием современных технологии и геоинформационных систем. *на высоком уровне*	использованием современных технологии и геоинформационных систем. *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	ванием современных технологии и геоинформационных систем. *с замечаниями*	с использованием современных технологии и геоинформационных систем. *с существенными замечаниями.*
ОПК-3.Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степен ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степен ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований *на высоком уровне*	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степен ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степен ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований *с замечаниями*	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степен ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований *с существенными замечаниями.*
ОПК-4.Способен определять методы, технологиивыполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разра-	ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, во-	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации *на высоком уровне*	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации *в соответствии с ин-*	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации *с замечаниями*	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации *с существенными за-*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
боток в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	просов рационального использования земель и их охраны			*дивидуальным заданием на практику.*		*мечаниями.*