

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:45  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b8926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы российской государственности  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, заочная курс 1 семестр 2

г. Махачкала 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверх цели, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Основы российской государственности» относится к Блоку Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе во 2-ом семестре очной и заочной формах обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: УК-5.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                 | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2<br/>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3<br/>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                     | очная | заочная |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                    | 2/72  | 2/72    |
| Семестр                                                                                                            | 2     | 2       |
| Лекции, час                                                                                                        | 17    | 4       |
| Практические занятия, час                                                                                          | 34    | 9       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                          |       | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                        | 21    | 55      |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                             | -     | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                                             | +     | +       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | -     | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                 | Очная форма                                                                                        |           |    |           | Заочная форма |          |    |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----------|---------------|----------|----|-----------|
|          |                                                                                          | ЛК                                                                                                 | ПЗ        | ЛБ | СР        | ЛК            | ПЗ       | ЛБ | СР        |
|          | Раздел 1. Что такое Россия?                                                              |                                                                                                    |           |    |           |               |          |    |           |
| 1        | Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.                       | 2                                                                                                  | 6         |    | 4         | 1             | 2        |    | 5         |
|          | Раздел 2. Российское государство – цивилизация.                                          |                                                                                                    |           |    |           |               |          |    |           |
| 2        | Лекция №2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 2                                                                                                  | 2         |    | 2         | 1             | 2        |    | 5         |
| 3        | Лекция №3. Философское осмысление России как цивилизации.                                | 2                                                                                                  | 2         |    | 2         |               |          |    | 5         |
|          | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                     |                                                                                                    |           |    |           |               |          |    |           |
| 4        | Лекция №4. Мировоззрение и идентичность                                                  | 2                                                                                                  | 6         |    | 3         |               |          |    | 5         |
| 5        | Лекция №5. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации.                 | 2                                                                                                  | 4         |    | 2         |               |          |    | 10        |
|          | Раздел 4. Политическое устройство России.                                                |                                                                                                    |           |    |           |               |          |    |           |
| 6        | Лекция №6. Конституционные принципы иразделение властей                                  | 2                                                                                                  | 4         |    | 2         | 1             | 2        |    | 5         |
| 7        | Лекция №7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2                                                                                                  | 2         |    | 2         |               |          |    | 5         |
|          | Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны.                                              |                                                                                                    |           |    |           |               |          |    |           |
| 8        | Лекция №8. Актуальные вызовы и проблемыразвития России.                                  | 2                                                                                                  | 4         |    | 2         | 1             | 3        |    | 5         |
| 9        | Лекция №9. Сценарии развития российской цивилизации.                                     | 1                                                                                                  | 4         |    | 2         |               |          |    | 10        |
|          | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)           | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |           |    |           |               |          |    |           |
|          | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                            | Зачет                                                                                              |           |    |           | Зачет         |          |    |           |
|          | <b>Итого</b>                                                                             | <b>17</b>                                                                                          | <b>34</b> |    | <b>21</b> | <b>4</b>      | <b>9</b> |    | <b>55</b> |

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

## 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование практического занятия                                     | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература<br>и методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                        | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                                |
| 1        | 2                                   | 3                                                                      | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                              |
| 1        | 1                                   | Многообразие российских регионов                                       | 2                |             |        | №№ 1                                                                                           |
| 2        | 1                                   | Испытания и победы России                                              | 2                |             | 2      | №№ 1                                                                                           |
| 3        | 2                                   | Герои страны, герои народа                                             | 2                |             |        | №№ 1                                                                                           |
| 4        | 2                                   | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                   | 2                |             | 2      | №№ 2-3                                                                                         |
| 5        | 3                                   | Российская цивилизация в академическом дискурсе                        | 2                |             |        | №№ 2-3                                                                                         |
| 6        | 3                                   | Ценностные вызовы современной политики                                 | 2                |             |        | №№ 4-5                                                                                         |
| 7        | 4                                   | Концепт мировоззрения в социальных науках                              | 2                |             |        | №№ 4-5                                                                                         |
| 8        | 4                                   | Системная модель мировоззрения                                         | 2                |             |        | №№ 4-5                                                                                         |
| 9        | 5                                   | Ценности российской цивилизации                                        | 2                |             |        | №№ 4-5                                                                                         |
| 10       | 5                                   | Мировоззрение и государство                                            | 2                |             |        | №№ 4-5                                                                                         |
| 11       | 6                                   | Власть и легитимность в конституционном преломлении                    | 2                |             | 2      | №№ 6-7                                                                                         |
| 12       | 6                                   | Уровни и ветви власти                                                  | 2                |             |        | №№ 6-7                                                                                         |
| 13       | 7                                   | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 2                |             |        | №№ 6-7                                                                                         |
| 14       | 7                                   | Россия и глобальные вызовы                                             | 2                |             |        | №№ 8-9                                                                                         |
| 15       | 8                                   | Внутренние вызовы общественного развития                               | 2                |             |        | №№ 8-9                                                                                         |
| 16       | 8                                   | Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации       | 2                |             | 3      | №№ 8-9                                                                                         |
| 17       | 9                                   | Оrientиры стратегического развития                                     | 2                |             |        | №№ 8-9                                                                                         |
| ИТОГО    |                                     |                                                                        | 34               | -           | 9      |                                                                                                |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п        | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                 | Количество часов из содержания дисциплины |             |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно    |                                                 |                                                                                                                    |
| 1            | 2                                                                                           | 1                                         | 4           | 5         | 6                                               | 7                                                                                                                  |
| 1            | Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                           | 4                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.    |
| 2            | Лекция № 2<br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 2                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 3            | Лекция № 3<br>Философское осмысление России как цивилизации                                 | 2                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 4            | Лекция № 4<br>Мировоззрение и идентичность                                                  | 3                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 5            | Лекция № 5<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 2                                         |             | 10        | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 6            | Лекция № 6<br>Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 7            | Лекция № 7<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 8            | Лекция № 8<br>Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 2                                         |             | 5         | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| 9            | Лекция № 9<br>Сценарии развития российской цивилизации                                      |                                           |             | 10        | №№ 1-9                                          | Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию. |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                             | <b>21</b>                                 |             | <b>55</b> |                                                 |                                                                                                                    |

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутое лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Сулейманова О.Ш.

| п/п                                                                                                  | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество изданий |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В библиотеке       | На кафедре |
| Основная литература                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |
| 1.                                                                                                   | лк, пз, срс  | Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5.<br>—<br>Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110171.htm">https://www.iprbookshop.ru/110171.htm</a>                                                               | +                  | +          |
| 2.                                                                                                   | лк, пз, срс  | Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран : учебно-методическое пособие / А. Ю. Борзова, Н. В. Ивкина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 89 с. — ISBN 978-5-209-08649-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91030.html">https://www.iprbookshop.ru/91030.html</a> | +                  | +          |
| 3.                                                                                                   | лк, пз, срс  | Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>                                                                               | +                  | +          |
| 4.                                                                                                   | лк, пз, срс  | История России : учебное пособие / В. С. Терехов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-7408-0327-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318899">https://e.lanbook.com/book/318899</a>                                                                                                                     | +                  | +          |
| Дополнительная литература                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |
| 5.                                                                                                   | лк, пз, срс  | Регионоведение : учебно-методическое пособие / И. С. Шернина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-907266-25-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177012">https://e.lanbook.com/book/177012</a>                                                                                                | +                  | +          |
| 6.                                                                                                   | лк, пз, срс  | Концептуальные проблемы культурной политики : учебное пособие / С. Г. Дюкин, И. В. Самойлова. — Пермь : ПГИК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91201-271-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155812">https://e.lanbook.com/book/155812</a>                                                                                   | +                  | +          |
| Интернет-ресурсы                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |
| Электронно-библиотечная система IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>  
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>  
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, историческая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФПиУТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: Политическое устройство России, Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, Конституционные принципы и разделение властей, Актуальные вызовы и проблемы развития России, Сценарии развития российской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.