

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2025 12:56:13  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Специальная подготовка  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр 7  
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18-10-22 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 07.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
Н.М. Гаджиева к.э.н., Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 11.2022 г.

Декан факультета З.Р. Раджабова З.Р. Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Врио ректора Н.Л. Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Специальная подготовка» – формирование профессиональной культуры безопасности, создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Задачами** дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основ техники безопасности;
- приобретение навыков для выявления и устранения проблем, связанных с нарушением условий безопасности в быту и на рабочем месте.
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность». Изучается на 7 семестре при очной и при заочной формах обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка»

В результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности.</b></p> <p>1. Правовые основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Международное сотрудничество в области безопасности.</p> <p>3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности населения.</p>	2	2	-	2				
2.	<p><b>Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.</p> <p>2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>4. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.</p>	2	2	-	4	2	2	-	8
3.	<p><b>Тема 3. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>1. Оповещение и информирование населения.</p> <p>2. Эвакуация населения. Виды эвакуации.</p> <p>3. Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>4. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	2	2	-	4				6
4.	<p><b>Тема 4. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>1. Виды и симптомы отравлений различными веществами.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах.</p> <p>3. Ожоги и обморожения.</p> <p>4. Инфекционные заболевания.</p>	2	2	-	2				6
5.	<p><b>Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</b></p> <p>1. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>2. Современные средства поражения и их характеристики.</p> <p>3. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах.</p>	2	2	-	4	2	2	-	8

6.	<p><b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</b></p> <p>1. Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в 21 веке. 2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. 3. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.</p>	2	2	-	4			8
7.	<p><b>Тема 7. Гражданская защита населения.</b></p> <p>1. Предмет, задачи и принципы гражданской обороны РФ. 2. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. 3. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Общие положения и основные задачи МЧС России.</p>	2	2	-	4	2	2	10
8.	<p><b>Тема 8. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью.</b></p> <p>1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина РФ. 2. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс.</p>	2	2	-	4			8
9.	<p><b>Тема 9. Экономические аспекты безопасности</b></p> <p>1. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методологические подходы к оценке. 2. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. 3. Социально-экономическое значение охраны труда.</p>	2	2	-	4	1	1	8
10.	<p><b>Тема 10. Нормы безопасности на рабочем месте.</b></p> <p>1. Законодательство по охране труда, права и обязанности в области охраны труда работодателя и работника, виды ответственности. 2. Органы контроля и надзора за охраной труда в РФ. 3. Опасные и вредные факторы производства. 4. Оптимальные условия на рабочем месте, производственные риски.</p>	4	4	-	4	2	2	10
11.	<p><b>Тема 11. Поведение в криминальной обстановке.</b></p> <p>1. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера. 2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций криминального характера. 3. Основные направления государственной политики по предотвращению в области экономической, информационной и продовольственной безопасности.</p>	2	2	-	4			8

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 5-8 темы 3 аттестация 9-11 темы	Входная конт. работа Конт. работа №1
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>Зачет в 7 семестре</b>	<b>Зачет (4 часа на контроль)</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>	34 34 - 40	9 9 - 86

**4.2 Содержание практических занятий**

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Теоретические и правовые основы безопасности.	2		2,3
2	2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	2	1,2
3	3	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		1,2,3
4	4	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2		2,6
5	5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	2	1,3,5
6	6	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	2		6,7
7	7	Гражданская защита населения.	2	2	1,5
8	8	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью.	2		4,5
9	9	Экономические аспекты безопасности	2	1	6,7,8
10	10	Нормы безопасности на рабочем месте.	2	2	8



11	11	Опасные и вредные факторы производства.	2		6,7,8
12	12	Поведение в криминальной обстановке.	2		4,5
<b>Итого</b>			34	9	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Правовые основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2,3	Реферат, статья
2.	2. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.	4	8	1,2	Реферат, статья
3.	3. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	6	1,2,3	Реферат, статья
4.	4. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2,6	Реферат, статья
5.	5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	4	8	1,3,5	Реферат, статья
6.	6. Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в 21-веке.	4	8	6,7	Реферат, статья
7.	7. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	4	10	1,5	Реферат, статья
8.	8. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс.	4	8	4,5	Реферат, статья
9.	9. Социально-экономическое значение охраны труда.	4	8	6,7,8	Реферат, статья
10.	10. Законодательство по охране труда, права и обязанности в области охраны труда работодателя и работника, виды ответственности.	4	10	8	Реферат, статья
11.	11. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций криминального характера.	4	8	4,6,8	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>86</b>		

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Специальная подготовка» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

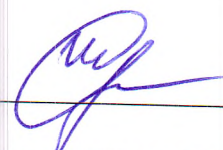
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Специальная подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Специальная подготовка»

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
а) основная литература						
1	Лк, пз	Специальная подготовка: учебное пособие	Исмаилов Р.Т., Султалиева З.М.	Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2017	2	5
2	Лк, пз	Безопасность жизнедеятельности	Рысин Ю.С., Сланов А.К.	МТУСиИ, 2016	1	
3	Лк, пз	Безопасность жизнедеятельности	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е.	УФУ, ЭБС АСВ, 2016	1	
4	Лк, пз	Специальная подготовка и управление рисками: учебное пособие	Каменская Е.Н.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	3	
5	Лк, пз	Специальная подготовка и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	М.:Юрайт, 2017	2	
6	Лк, пз	Специальная подготовка	Масленникова И.С.	М.: ИНФРА-М, 2014	1	
7	Лк, пз	Безопасность технологических процессов и производств	Романович А.А.	БГТУ, ЭБС АСВ, 2018	1	
8	Лк, пз	Экономика безопасности труда: учебное пособие	Севастьянов Б.В.	Ижевск: ИжГТУ, 2008	1	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### «Специальная подготовка»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Специальная подготовка» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)