

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:19:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3376b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра СКигТС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

Вид учебная практика
Тип педагогическая практика
Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика
Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

2.1. Строительство и архитектура
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

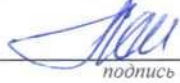
Очная

Программа практики «2.2.1(П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры строительных конструкций и гидротехнических сооружений

протокол № 9 от "06" 06 2023г.

И. о. заведующего кафедрой
СКиГТС

наименование кафедры



подпись

Муселемов Х.М.

расшифровка подписи

Исполнители:

Ч.э. зав. кафедрой СКиГТС

должность



подпись

Муселемов Х.М.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности в области строительства.

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.3 Строительные конструкции, здания и сооружения.*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать: • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

Уметь: • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Владеть: • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, час.
1	<i>Ассистентская практика</i>		216
1.1.	<i>Работа с документацией кафедры</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Строительные материалы и инженерные сети»; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	
1.2.	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей ДГТУ по различным дисциплинам и смежным наукам; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	
1.3.	<i>Проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам «», «Строительные материалы», «Технология строительной керамики» и др.</i>	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; Самостоятельное проведение учебных занятий.	
1.4.	<i>Индивидуальная работа со студентами</i>	Помощь в руководстве дипломным и курсовым проектированием, проведение консультаций и т.д.	

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,пз	Могилюк, Ж. Г. Микровибродинамические процессы формирования сверхпроектных нагрузок на строительные конструкции: монография / Ж. Г. Могилюк, М. С. Хлыстунов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 978-5-7264-0724-1. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20011.html	
2.	ЛК,пз	Тамразян, А. Г. Строительные конструкции. Часть 1: инновационный метод тестового обучения / А. Г. Тамразян. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-7264-0785-2. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20036.html	
3.	ЛК,пз	Маринин, Е. И. Тотальный мониторинг деформаций строительных конструкций. Часть 2 : учебное пособие / Е. И. Маринин. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-9585-0392-6. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20528.html	
4.	ЛК,пз	Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий: учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-1068-5. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57051.html	
5.	ЛК,пз	Зайцев, А. М. Огнестойкость и огнезащита строительных конструкций: учебное пособие / А. М. Зайцев, М. Д. Грошев; под редакцией А. М. Зайцев. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 151 с. — ISBN 978-5-89040-590-6. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59120.html	
6.	ЛК,пз	Коробова, О. А. Современные методы обследования и мониторинга технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений. Часть 1: учебное пособие / О. А. Коробова, Л. А. Максименко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0827-8. — Текст: электронный //	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85870.html	
7.	пз	Аветисян, Л. А. Проектирование	Цифровой образовательный	

		<i>железобетонных конструкций промышленного здания: учебно-методическое пособие / Л. А. Аветисян, Н. В. Федорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2180-3. — Текст: электронный //</i>	<i>ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101816.html</i>
8.	ЛК,пз	<i>Снегирева, А. И. Монолитные железобетонные конструкции. Пример расчета и конструирования монолитного балочного перекрытия с плитами, опертыми по контуру: учебное пособие / А. И. Снегирева, В. Г. Мурашкин. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 104 с. — ISBN 978-5-9585-0377-3. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20480.html</i>
9.	ЛК,пз	<i>Басов, Ю. К. Железобетонные и каменные конструкции: учебное пособие / Ю. К. Басов, С. В. Зайцева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03465-0. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11403.html</i>
10.	ЛК,пз	<i>Парлашкевич, В. С. Металлические конструкции, включая сварку. Часть 1. Производство, свойства и работа строительных сталей: учебное пособие / В. С. Парлашкевич. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 161 с. — ISBN 978-5-7264-0941-2. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27040.html</i>
11.	ЛК,пз	<i>Колесов, А. И. Стальные конструкции зданий и сооружений. Ч.1. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы и соединения элементов стальных конструкций. Балки, колонны и легкие фермы как элементы зданий и сооружений: учебное пособие / А. И. Колесов, В. В. Пронин, Е. А. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-528-00427-3. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122907.html</i>
12.	ЛК,пз	<i>Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-7422-4182-9. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43953.html</i>
13.	ЛК,пз	<i>Шепелев, А. П. Усиление железобетонных конструкций композитными материалами на основе положений СП 164.1325800.2014: учебное пособие / А. П. Шепелев, А. Н. Алешин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-1964-2081-2. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90968.html</i>
14.	ЛК,пз	<i>Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий: учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. —</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57</i>

		<i>Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-1068-5. — Текст: электронный //</i>	<i>051.html</i>
15.	ЛК,нз	<i>Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания: учебно-методическое пособие / С. Н. Колодёжнов, Д. Н. Кузнецов, Н. А. Лисицын, А. В. Панин; под редакцией С. Н. Колодёжнов. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 95 с. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55057.html</i>

5.2 Интернет-ресурсы

- Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ.
- «Российское образование» – федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- Электронные библиотечные системы, с которыми имеются договора на обслуживание IPRbooks и Лань.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- ООО «Ли́ра-САПР» www.liraland.com.ua
- ООО «Ли́ра сервис» www.rflira.ru
- MicroSoft Office 10,
- ПК «STARK»
- КОМПАС3D, Renga

6 Материально-техническое обеспечение практики

Педагогическая практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика проводится на втором году обучения аспирантов. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направленности – 2.1.1. *Строительные конструкции, здания и сооружения*, индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики. График прохождения педагогической практики составляется аспирантом, согласовывается с научным руководителем и руководителем управления аспирантуры, подписывается заведующим кафедрой.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения лекционных, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедры «*Строительные конструкции и гидротехнические сооружения*». Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, предоставляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются на заседании кафедры по итогам предоставленной отчетной документации.