

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 11:58:07  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2,3 семестр (ы) 4-5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  **Селимова К.Э.** ст. преподаватель каф. «ПивЮ»  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«5» 09. 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

**Омаров М.Д.**, к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 2025г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

**Омаров М.Д.**, к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 2025г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  **Бабаева Д.Р.** к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 25г.

Декан факультета

  
подпись

**Раджабова З.Р.**  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

**Муталибов М.Т.**  
ФИО

Проректор по УР

  
подпись

**Демирова А.Ф.**  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплин, связанных с анализом материалов уголовного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**К основным задачам учебной дисциплины относятся:**

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ дактилоскопии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (Зиб зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре и экзамен в пятом семестре.

Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>ОПК-6.</b>	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p><b>ОПК-6.1</b>  <b>Знать:</b> юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ОПК-6.2</b>  <b>Уметь:</b> применять инструментальной юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ОПК-6.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<b>ОПК-7.</b>	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	<p><b>ОПК-7.1</b>  <b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p> <p><b>ОПК-7.2</b>  <b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>ОПК-7.3</b>  <b>Владеть:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
<b>ОПК-8.</b>	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	<p><b>ОПК-8.1</b>  <b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p><b>ОПК-8.2</b>  <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3</b></p>

	установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b>	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p><b>ПК-1.1.</b> Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p>
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p><b>ПК-2.1.</b> Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 6/216	-
Лекции, час	34/34	-
Практические занятия, час	17/34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57/112	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	К/р	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	экзамен	-

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> <b>Тема 1.</b> Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
2.	<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> <b>Тема 2.</b> Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
3.	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> <b>Тема 3.</b> Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
4.	<u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> <b>Тема 4.</b> Техничко-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	4	2		8
5.	<u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> <b>Тема 5.</b> Техничко-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	4	2		6
6.	<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> <b>Тема 6.</b> Техничко-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	4	2		8
7.	<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> <b>Тема 7.</b> Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	4	2		8
8.	<u>ЛЕКЦИЯ 8.</u> <b>Тема 8.</b> Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	4	2		6

9.	<u>ЛЕКЦИЯ 9.</u> <b>Тема 9.</b> Использование пороскопических признаков для идентификации человека.	2	1		3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>
10.	<u>Лекция 1.</u> <b>Тема 1.</b> Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		12
11.	<u>Лекция 2.</u> <b>Тема 2.</b> Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	4		12
12.	<u>Лекция 3.</u> <b>Тема 3.</b> Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	4		10
13.	<u>Лекция 4.</u> <b>Тема 4.</b> Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	4		10
14.	<u>Лекция 5.</u> <b>Тема 5.</b> Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	4		12
15.	<u>Лекция 6.</u> <b>Тема 6.</b> Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	4		12
16.	<u>Лекция 7.</u> <b>Тема 7.</b> Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		10
17.	<u>Лекция 8.</u> <b>Тема 8.</b> Структура и содержание заключения эксперта.	4	4		18
18.	<u>Лекция 9.</u> <b>Тема 9.</b> Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	2		16
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (5 семестр)		Экзамен			
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>112</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			4	5
1	№ 1	Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
2	№ 2	Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
3	№3	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
4	№4	Технико-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	2	1-7
5	№5	Технико-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	2	1-7
6	№6	Технико-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	2	1-7
7	№7	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	2	1-7
8	№8	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	2	1-7
9	№9	Использование порошкопических признаков для идентификации человека.	1	1-7
<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>17</b>	
10.	№ 1	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
11.	№ 2	Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	1-7
12.	№3	Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	1-7
13.	№4	Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	1-7

14.	№5	Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	1-7
15.	№6	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	1-7
16.	№7	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
17.	№8	Структура и содержание заключения эксперта.	4	1-7
18.	№9	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	1-7
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>34</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	2	3	4	5
1	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем	6	1-7	Опрос
2	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений	6	1-7	Опрос
3	Организация монодактилоскопической системы учета	6	1-7	Опрос
4	Организационные вопросы десятипальцевой системы учета	8	1-7	Опрос, контрольная работа
5	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта	6	1-7	Опрос, реферат
6	Правила оформления результатов применения компьютерной фотографии в криминалисти-	8	1-7	Опрос, контрольная работа

7	Цифровая съемка следов папиллярных узоров	8	1-7	Реферат, статья
8	Фиксация следов папиллярных линий	6	1-7	Опрос, контрольная работа
9	Частные признаки патологических изменений кожного покрова	3	1-7	Реферат, статья
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>57</b>		
10	Стадии экспертного исследования	12	1-7	Опрос
11	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	12	1-7	Опрос
12	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.	10	1-7	Опрос
13	Организация монодактилоскопической системы учета.	10	1-7	Опрос, контрольная работа
14	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта.	12	1-7	Опрос, реферат
15	Техника цифровой фотофиксации следов папиллярного узора.	12	1-7	Опрос, контрольная работа
16	Стадии экспертного исследования.	10	1-7	Реферат, статья
17	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	18	1-7	Опрос, контрольная работа
18	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	16	1-7	Реферат, статья
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>112</b>		

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется модульное обучение – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (изучение системы криминалистической регистрации и системы возможностей, предоставляемые системой криминалистической регистрации для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, отрабатываются навыки заполнения учетных карточек на различные объекты и работе с картотеками учетов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД по Республике Дагестан.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, и в целом, в учебном процессе, составляют 30% аудиторных занятий (6 ч).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

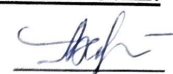
## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
 Рекомендуемая литература и источники информации.

/ Зав. Библиотекой Сулейманова О.Ш.



№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмак, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141541.html">https://www.iprbookshop.ru/141541.html</a>	-
2.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Криминалистические экспертизы») / Н. С. Кудинова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2043-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/154035.html">https://www.iprbookshop.ru/154035.html</a>	-
3.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Лабораторный практикум по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» / Н. С. Кудинова, А. В. Калякин. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-7924-2004-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/152064.html">https://www.iprbookshop.ru/152064.html</a>	-
4.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Соколова, О. А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : практи-	URL: <a href="https://www.ipr">https://www.ipr</a>	-

		кум / О. А. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-098-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	bookshop.ru/138162.html	
5.	ЛК,ПЗ	Криминалистика : учебник / Т. С. Волчешкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html	-
6.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Семенов, И. Н. Химия: учебник для вузов / И. Н. Семенов, И. Л. Перфилова. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2025. — 656 с. — ISBN 978-5-93808-511-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153937.html	-
7.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Смельцова, И. Л. Теоретические основы аналитической химии: учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/131177.html	-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-эксперт-

- ных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)