Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:45:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные технологии в судебной экспертизе»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств в сфере следственной деятельности по обеспечению следствия, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Задачи дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению базовых положений основ криминалистической техники, основных закономерностей тактико-криминалистического обеспечения следствия;
- новейших высокочувствительных методов исследования состава и структуры веществ, вещественных доказательств;
- микроскопических методов исследования.
- к применению научно-технических средств криминалистической техники в профессиональной деятельности и в соответствии с этим принятию конкретных решений при наличии альтернативных возможностей.
- к владению навыками использования и применения научно-технических средств криминалистики с учетом современных реалий и требований их допустимости в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в судебной экспертизе» входит в обязательную часть, части формируемой участниками образовательных отношений УП, изучается в 3 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математические методы и модели поддержки принятия решений», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Информационные технологии в правовой статистике», «Компьютерно – техническая экспертиза».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки магистров 09.04.03-«Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в судебной экспертизе» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет – 3 семестр	-	-

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
5 семестр									
1.	**Лекция 1.** Тема: Понятие и основы технико-криминалистического обеспечение следствия. 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.	2	2		11				

	2. Правовые основы применения технико-криминалистических средств								
2.	**Лекция 2.** Тема: Технико - криминалистические средства для производства следственных действий. 1. Поисковые средства. 2. Средства фиксации и изъятия. 3. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.	2	2		11				
3.	**Лекция 3.** Тема: Технико - криминалистические средства для производства следственных действий. 1. Средства для упаковки вещественных доказательств. 2. Комплектные технико - криминалистические средства. 3. Криминалистические следообразующие маркеры.	2	2		11				
4.	**Лекция 4.** Тема: Обеспечение расследования криминалистической информацией. 1. Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании. 2. Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупах. 3. Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях и похищенном. 4. Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.	2	2		11				
5.	**Лекция 5.** Тема: Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико - криминалистическому обеспечению следствия. 1. Экспертно - криминалистические подразделения как субъект технико - криминалистического обеспечения следствия. 2. Возможности экспертно - кри-	2	2		11				

	миналистических подразделений по производству судебных экспертиз.								
6.	**Лекция 6.** Тема: Технико - криминалистическое исследование документов. 1. Понятие технико - криминалистического исследования документов. Виды исследования. 2. Распознание наиболее распространенных способов подделки документов и основные методы исследования. 3. Установление первоначального содержания текста документа. 4. Исследование оттисков печатей и штампов. 5. Исследование машинописных текстов и текстов, отпечатанных на других знакопечатающих аппаратах.	4	4		14				
7.	**Лекция 7.** Тема: Тема: Использование компьютерных технологий в расследовании. 1. Роль информационных технологий в оптимизации криминалистической деятельности. 2. Информационные технологии в деятельности следователя. 3. Компьютерные технологии производства экспертных исследований.	2	2		14				
8.	**Лекция 8.** Тема: Научно-технические средства, применяемые при производстве следственных действий.	1	1		10				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
	Всего	**17**	**17**		**93**				

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	

1	2	3	4	5	6
1.	№1	Практическое занятие №1 Тема: Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.	4		1-17
2.	№2	Практическое занятие №2 Тема: Эксперты и экспертные учреждения.	4		1-17
3.	№3	Практическое занятие №3 Тема: Назначение и порядок проведения криминалистических экспертиз.	4		1-17
4.	№4	Практическое занятие №4 Тема: Назначение и порядок проведения инженерно - транспортных и экономических экспертиз.	4		1-17
5.	№5	Практическое занятие №5 Тема: Технико - криминалистическая экспертиза исследования почерка, письменной речи и документов, оружия и следов выстрела и взрыва.	4		1-17
6.	№6	Практическое занятие №6 Тема: Назначение и порядок проведения инженерно - технических и инженерно - технологических экспертиз.	4		1-17
7.	№7	Практическое занятие №7 Тема: Применение технических средств при следственном осмотре.	4		1-17
8.	№8	Практическое занятие №8 Тема: Технические средства, применяемые при производстве контроля и записи переговоров, допроса и очной ставки, предъявлении для опознания.	4		1-17
9.	№8	Практическое занятие №9 Тема: Технико - криминалистическое обеспечение производства обыска и выемки.	2		1-17
	Всего		**34**		

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6

1.	Понятие, научные основы и система криминалистической техники	10		1-17	Доклад
2.	Технико - криминалистические приёмы и методы.	10		1-17	Доклад
3.	Технико - криминалистические средства, применяемые в расследовании	10		1-17	Доклад
4.	Химические и физические методы в криминалистике.	10		1-17	Доклад
5.	Использование видеозаписи при производстве следственных действий	10		1-17	Доклад
6.	Технико – криминалистическое исследование документов и подписи.	10		1-17	Доклад
7.	Технико - криминалистическое исследование денежных знаков и ценных бумаг.	10		1-17	Доклад
8.	Технико-криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью компьютерной техники.	10		1-17	Доклад
9.	Компьютерно - технические исследования и их роль в расследовании преступлений.	13		1-17	Доклад
	Всего	**93**			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint).

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений различных задач и при выполнении практических занятий, а также для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала,

экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства и ведомств Республики Дагестан, работниками судов и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в судебной экспертизе» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ _____ _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в судебной экспертизе» Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1.	Лк, пз, ср	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. М.: Изд-во Юрайт, 2013.. 313 с. URL: https://e.lanbook.com/book/150152	-	-
2.	Лк, пз, ср	Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие. Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. URL: https://e.lanbook.com/book/207356	-	-
3.	Лк, пз, ср	Долгушина, Л. В. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований : учебное пособие. Железногорск : СПСА, 2021. — 85 с. URL: https://e.lanbook.com/book/170688	-	-
4.	Лк, пз, ср	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель Б. К. Кушубакова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 41 с. URL: https://e.lanbook.com/book/179936	-	-

5.	Лк, пз, ср	Логинов, Е. А. Криминалистика : методические рекомендации / Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 187 с. URL: https://e.lanbook.com/book/176570	-	-
6.	Лк, пз, ср	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы : 2019 Москва : РГУП, 148 с. URL: https://e.lanbook.com/book/123052	-	-
7.	Лк, пз, ср	Курс криминалистики : сборник научных трудов : в 3 томах / под редакцией О. Н. Коршуновой. Санкт-Петербург : Юридический центр 2018. — 717 с. URL: https://e.lanbook.com/book/146363	-	-
8.	Лк, пз, ср	Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : учебное пособие / Кемерово : КемГУ, 2020. — 102 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156108	-	-
9.	Лк, пз, ср	Криминалистика : учебное пособие / составители В. В. Яровенко, Г. М. Шаповалова. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 66 с. URL: https://e.lanbook.com/book/170241	-	-
Дополнительная				
10.	Лк, пз, ср	Иваненко, Г. С. На пересечении языка и права. Из практики производства судебных лингвистических экспертиз : монография / Москва : ФЛИНТА, 2018. — 279 с. URL: https://e.lanbook.com/book/110782	-	-
12.	Лк, пз, ср	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени - http://e.lanbook.com	-	-
Интернет источники				
13.	Лк, пз, ср	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам		
14.	Лк, пз, ср	http://www.intuit.ru– интернет-университет		
15.	Лк, пз, ср	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/		
16.	Лк, пз, ср	Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru		
17.	Лк, пз, ср	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/		
Программное обеспечение				
18.	пз.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10		
19.	пз.	Microsoft Office 2019		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В **ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»** имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика» профилю подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяю-

щие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене