

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a374f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Бухгалтерский учёт и аудит»
(наименование)

Разработчик



подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры иностранных языков
« 12 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Иностранный язык и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01 «Бухгалтерский учёт и аудит»**

Рабочей программой дисциплины Иностранный язык предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-4 **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Деловая (ролевая) игра
- Контрольная работа
- Дискуссия
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Тест для проведения зачета / дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) / экзамена
- Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) / экзамена

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><u>УК-4.1: Знает:</u> -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><u>УК-4.2: Умеет:</u> -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><u>УК-4.3. Владеет:</u> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>УК-4.1: Знает: -принципы построения устного письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет: -применять на практике устную письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владеет: -методикой составления суждения межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Иностранный язык определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** - контрольные работы 1-9
2. **Этап промежуточных аттестаций** - тест для проведения зачёта, экзаменационные задания

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции			
		Этап текущих аттестаций			
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 нед

		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС
1		2	3	4	5
УК - 4	<p><u>УК-4.1: Знает:</u> -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><u>УК-4.2: Умеет:</u> -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><u>УК-4.3. Владеет:</u> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	Контрольные работы №1,4,7	Контрольные работы №2,5,8	Контрольные работы №3,6,9	Опрос

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Е56=

рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительн о» - 3 баллов	«Удовлетворительн о» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительн о» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительн о» - 2 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля:

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s", отличается от остальных:
1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be»:
1) am, 2) is, 3) are
1) He...in the first course.
2) We...going to the theatre.
3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
1) He ... school two years ago.
a) finished, b) will finish, c) finished
2) I ...in the garden last Sunday.
a) worked, b) work, c) am working.
3) He ...a pilot during the World War 2.
a) is, b) will be, c) was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
1)...you meet her at the station?
a) does, b) did, c) was.
2)...she cook breakfast every morning?
a) does, b) did, c) was.
3) ... the guests dancing when you came?
a) does, b) was, c) were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
1) I want you to invite him to the concert.
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) I saw her working in the garden.
a) Я видела, что она работала в саду.
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.

- b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
- c) Она провела свой отпуск у моря.

7. Укажите правильный артикль:

- 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b)an, c)the, d)-
- 2)...Petrovs are our neighbors.
a) a, b) an, c) the, d)-
- 3)...ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b) an, c) the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:

- 1) He wants ...visit our relatives in Kiev.
- 2) I made her ...tell the truth.
- 3) Will you ...answer my question?
- 4) He can...help you if you want.
- 5) Are they going...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b) may, c) must.

- 1) He...speak three foreign Languages.
- 2) You...work hard at your English if you want to know it.
- 3) You... not go out, the lesson is not over yet.
- 4) He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:

- 1)There are ... schools in this street.
a) some, b) any, c) no.
- 2) Do you want...milk in your coffee?
a) some, b) any, c) no.
- 3) There are ...people in the park because it is cold.
a) some, b) any, c) no.

11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:

- 1) They are very clever students.
- 2) The letter is received yesterday.
- 3) He is playing in the yard now.
- 4) I am a first year student.
- 5) My mother is not playing the piano now.
- 6) We were invited to a concert last Saturday.

12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:

- 1) This historic place is worth visiting.
- 2) Light travels more quickly than sound.
- 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
- 4) He thanks his friend for the help.

13. Выберите правильный вспомогательный глагол:

- a) shall, b) will.
- 1) They...come to see us next week.
- 2) ...I help you?

- 3) It ...rain a moment.
4) There ... be foreign guests at the party.

14. Выберите правильный вариант:

- 1) He speaks English... .
a) good, b) well
2) His English is very... .
a) good, b) well
3) I feel... .
a) badly, b) bad

15. Выберите правильный предлог:

- 1) Are you interested ...working for us?
a) at, b) in, c) of
2) I am not very good ...learning languages.
a) at, b) in, c) of
3) I was afraid...getting burnt.
a) at, b) in, c) of

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций:

Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»

Комплект заданий для контрольной работы № 1

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Образуйте множественное число имён существительных:

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. Вставьте артикли, где необходимо:

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. Составьте предложения из данных слов:

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. Заполните пропуски личными местоимениями:

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard

2. ... go into their
3. - Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

7. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. Определите исходную форму следующих слов:

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:

1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.
4. The flux ... strong.
5. those charges wear?

10. Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения: 1.

- (Любой) student will help you:
a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:
a) not anything; b) nothing; c) no

Комплект заданий для контрольной работы № 2

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Выберите правильную форму глагола «to be»:

- 1) He...a pilot during the World War 2.
a) is, b) was, c) will be, d) are
- 2) This money... enough to buy this book.
a) is, b) are, c) were, d) shall be
- 3) We... watching TV at that time yesterday.
a) are, b) was, c) were, d) will be

2. Выберите правильный артикль:

- 1) That's...good suggestion.
a) a, b) an, c) the, d) -

2) I'm looking for...job.

a) a, b) an, c) the, d) -.

3) Here is a picture of ...town where I was born.

a) a, b) an, c) the, d) -.

3. Выберите правильную форму глагола «to have»:

1) Mr. Smith stayed at his office very late because he ...a lot of work.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

2) We...a party tomorrow.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

3) I ...a good time in the South.

a) have, b) has, c) had, d) will have.

4. Выберите правильную форму глагола "to do":

1) ...you meet her at the station yesterday?

a) do, b) did, c) does.

2) ...she cook breakfast every morning?

a) do, b) did, c) does.

3) What...want to say me?

a) do, b) did, c) does.

5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to»:

1) I'd like ...tell you a story.

2) It's time ...choose your future profession.

3) You must...make the right choice of a job.

4) I want...become a doctor.

5) We can...teach the students every day.

6. Выберите правильный вариант:

1) School year begins on the ...of September.

a) one, b) first.

2) Room...is empty.

a) five, b) fifth.

3) There are ... pages in the book.

a) forty, b) fortieth.

7. Выберите правильную форму глагола:

1) Neither Olga nor her sister...to go to the disco to night.

a) want, b) wants, c) wanted, d) shall want.

2) A month ago they...us in on our work.

a) help, b) helps, c) helped, d) will help.

3) I...you the answer in an hour.

a) give, b) gives, c) gave, d) shall give.

8. Выберите правильный вариант:

1) Mount Everest is ...mountain in the world.

a) high, b) highest, c) the higher,

2) I think that he speaks English...than Ann.

a) bad, b) worst, c) badly,

3) My left arm is...then my right one.

a) stronger, b) more stronger, c) more strong.

9. Выберите правильный вариант:

- 1) The ...comes every morning.
a) postman, b) postmen.
- 2) How many...high is this house.
a) feet, b) foot.
- 3) There are many ...in our farm.
a) sheep, b) sheeps.

10. Выберите правильную форму глагола:

1. When I arrived home my parents
a) sleep, b) slept, c) were sleeping.
2. I look out of the window. It... hard.
a) rains, b) is raining, c) will rain.
3. When he came, they ...
a) had, b) were having, c) are having.

11. Соотнесите английский вариант с русским:

1. She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.
2. What are you doing to night?
a) Что ты делаешь сегодня вечером?
b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
c) Что ты делала сегодня вечером?
3. Do you mind answering this question?
a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?
b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?
c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?

12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

1. Дверь открылась и вошла девочка.
2. Дверь открылась и девочка вошла.
a) The door opened and a girl came in.
b) The door opened and the girl came in.
- 2.1. I hope to enter the institute.
- 2.1 hope you to enter the institute.
a) Я надеюсь поступить в институт.
b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт.

13. Выберите правильное местоимение:

1. I've spoken to everyone except... .
a) he, b) his, c) him, d) himself
2. I enjoyed ... very much at Ann's party.
a) me, b) myself, c) oneself, d) self.
2. We spent... holidays in Calcutta.
a) our. b) ourselves, c) ourself, d) us.

14. Выберите правильный предлог:

1. Her wedding dress is made ... white silk.
a) from, b) of, c) out of, d) for.
2. I was angry ... bill for keeping me waiting.
a) about, b) because, c) at, d) with,
3. I usually go to school... foot.
a) in, b) with, c) on, d) by.

15. Выберите правильный вариант:

1. Tom is their ... son.
a) older, b) elder.
2. Kiev is ..., than Kursk.
a) farther, b) further.
- 3) Her baby is ... than mine.
a) less, b) smaller

Комплект заданий для контрольной работы № 3

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Употребите нужную форму прилагательного:

1. Moscow is (large) than Petersburg.
2. Henry is (tall) of all.
3. This summer is (hot) than last summer.
4. This is (beautiful) house in the city.
5. He is (good) student in the group.
6. The flat is (little) comfortable than yours.
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday.

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах:

1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter).
2. All students . . . exams in winter (to take).
3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be).
4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come).
5. He . . . to the Institute by metro (to go).
6. Usually he . . . at home on Sunday (to be).
7. We . . . books from the library last week (to get).
8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak).
9. He . . . well (to swim).

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог:

1. The teacher asks the students a lot of questions.
2. He told an interesting story

3. I shall give you a good book.
4. We discussed a new article at the lecture.
5. They will complete the experiments by the end of the week.
6. I shall send the telegram tomorrow.
7. The Spartans gave a purely military education to their children.

4. Переведите на русский язык:

1. He was listened to with great attention.
2. This poet is much spoken about.
3. Her children will be taken care of.
4. The picture was attentively looked at.
5. The work of this student was paid attention to.
6. She looked after her little sister when.
7. Her mother was at work.

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should):

1. Nina is ill. She . . . stay in bed.
2. . . . I open the windows? It's too stuffy here.
3. Mary is free tonight . She . . . go to dance.
4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says.
6. You . . . not smoke in the dining-room.
7. He . . . learn the new words regularly to know English better.
8. You ... translate this text without a dictionary because you know all new words

6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента:

1. You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station.
3. You may go home after classes.

7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения:

1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.
4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "-s" в некоторых словах:

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения:

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything). It doesn't work.
2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no).

10. Выберите правильный вариант перевода:

1. I heard he went to the seaside to have a rest.
 - а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.

- б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
2. I know you were there and saw everything
- а) Я знаю, что вы были там и все слышали.
- б) Я знаю, что вы там и все слышите.

Комплект заданий для контрольной работы № 4.

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму, где необходимо):

to know, to close, to drink, to live, to open, to eat, to go, to grow, to make, to translate.

1. Ann..... German very well.
2. I never coffee.
3. The swimming- pool at 9 o'clock and at 18:30 every day.
4. The sun ...round the Earth.
- 5 Rice in Britain.
6. Bees honey.
7. Vegetarians meat.
8. An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную/отрицательную):

1. It was warm, so I..... off my coat (to take).
2. The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy).
3. I knew Sarah was very busy, so I..... her (to disturb).
4. I was very tired, so I to bed early (to go).
5. The bed wasn't very comfortable, I very well (to be).

3. Закончите предложение, используя правильную форму глагола:

1. I've got an extra ticket. I to the cinema tomorrow evening.(go)
2. Peter to India next summer (travel).
3. It cloudy in Moscow tomorrow (be).
4. It cloudy in Moscow tomorrow (be).
5.I type the letter today?
6.you bring the mail, please? Certainly, I it right away (do).

4. Используйте модальные глаголы:

1. I'm afraid, I come to the party.
2. My grandfather drive a car.
3. Our firm has customers in French-speaking countries. That's why we learn French next year.
4. Jane, you get ready for the talks.
5. I get in touch with the Customs House?
6.I come in? I'm sorry, I'm late.

7. I have a bad toothache. I see the dentist today?
8. Hewrite an answer to the Chinese firms. you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Эта статья труднее вашей, я не могу перевести её. Можно взять ваш словарь?
2. Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
- 3 Сара может водить, но у неё нет машины.
- 4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.
- 5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарём.
- 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:

1. - Когда ты придёшь посмотреть мою новую квартиру?
-Можно прийти в пятницу?
-Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.
2. -Который час?
-11.40
-Боюсь, что мы опоздаем на поезд.
- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:

1. Ivanov:"I live in Troparevo “.
2. Ivanov:"We began the discussion yester-day”.
3. Ivanov:"the talks won't be difficult? Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
Ivanov says (that) the talks won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:

- A)
1. We will send an enquiry for the goods if
 2. The will make an offer as soon as
- B)
1. If the President is free in the afternoon he
 2. He will consider the matter after he

9. Закончите следующие предложения, используя слова, данные в скобках:

- 1 I didn't know when (to serve dinner).
- 2 The waiter asked us what (to begin lunch with).
- 3 He asked me what (to do under our contract).

10. Ответьте на данные вопросы:

1. Have you ever been to any famous resorts in Russia?
2. What are the most popular holiday places in this country?
3. Have you travelled much about the country?

Комплект заданий для контрольной работы № 5.

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Закончите предложения, используя следующие глаголы (по необходимости употребите отрицательную форму):

1. Bad driving many accident.
2. My parents in a very small house.
3. The Olympic Games every four years.
4. The sun in the east.
5. An atheist in god.
6. A liar is someone who the truth.
7. I never coffee.
8. The river Amazon into the Atlantic Ocean.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную / отрицательную):

1. Sue wasn't hungry, so she anything (eat).
2. It was a funny situation but nobody (laugh).
3. The window was open and a bird ... into the room (fly).
4. The hotel wasn't very expensive. It very much. (cost).
5. He was in hurry, so he time to phone.(have).
6. It was hard work carrying the bags. They very heavy (by).

3. Закончите предложение:

1. Peter ... to London on business next month (go).
2. I have no free time. I to the cinema tomorrow (not| go).
3. He the cable to the firms in two days (send).
4.I phone the people from bank?
5. you buy tickets for the ballet, please? – Certainly. I right away (do).
6. It rainy in London tomorrow (be).

4. Закончите предложения, используя модальные глаголы:

1. I translate the contract. you help me ?
2. I'm afraid. I ... go to the exhibition. I'm ill.
3. You ... type the Board's report. I ... wait (not).
4.I go to the design organization? No, you (not).
5. I take your dictionary?
6. My wife is ill. I leave the office earlier?
7. My sister work on a computer.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. В комнате душно. Можно открыть окно ?
2. Мы должны провести переговоры с немецкими бизнесменами.
3. Он может говорить на четырёх языках.
4. Особое внимание уделяется иностранным языкам.
4. Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарём.
5. Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие диалоги, обращая внимание на обозначение времени:

1. - Когда вы обычно уходите на работу?
- В 8.30 утра. Но вчера я ушёл в 8 часов. Я хотел подготовиться к переговорам, мы принимали английских бизнесменов.
2. - Мне нужно поговорить с председателем.
- К сожалению, его нет. Он уехал на переговоры в 10 часов.

- Когда он вернётся?
- Не могу сказать, я не знаю.

7. Сравните предложение в прямой и косвенной речи и переведите их:

1. Petrov: "How long does it take you to get to work?"
2. Petrov: "What points have you discussed?"
3. Petrov: When will you be ready to discuss our enquiry, Mr. Brown?"
 - A) Petrov asks Ivanov how long it takes him to get to work.
 - B) Petrov asks Ivanov what points they have discussed.
 - C) Petrov asks Brown when they will be ready to discussed their enquiry.

8. Дополните следующие предложения:

- a)
 1. The preliminary talks will held in Moscow, if
 2. We will sign a contract after ... and provided
- b)
 1. When the talks are over we
 2. If I am not busy on Monday I
- c)
 1. As soon as the goods are delivered ...
 2. The matter will be settled after ...

9. Закончите следующие предложения, используя слова, данные в скобках:

1. The secretary wondered if (to arrive by plane).
2. She told us that (to reserve a room).
3. He answered that ...(to fill in a check –in card)

10. Ответьте на данные вопросы:

1. Have you ever discussed terms of delivery with your signer any contracts yet?
2. Have you signed any contracts yet?
3. Was it abroad or it this country?

Комплект заданий для контрольной работы № 6

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Выберите правильную форму причастия:

1. I felt I was an ... visitor.
 - a) unexpecting, b) unexpected.
2. The noise of the ... glass made me wake up.
 - a) breaking, b) broken.
3. He sad all night... letters to his friends.
 - a) writing, b) written.

2. Употребите герундий или инфинитив:

1. He went on (to read).
2. We decided not.... (to go out).
3. Will you stop ... about it (to talk)?

4. I suggest... this film (to see).

3. Определите, чем являются подчёркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием:

1. The actress playing the leading role is my mother.
2. Playing tennis made me happy.
3. They must be playing football now.

4. Выберите правильный вариант:

1. She ... at this office for 10 years.
a) works, b) worked, c) has worked.
2. I... the work.
a) finish, b) finished, c) have finished.
3. They ... friends for many years.
a) were, b) has been, c) have been.

5. Выберите правильный вариант:

1. We usually drink ... water in hot weather.
a) a lot of, b) many, c) little.
2. This text is easy, there are ... new words in it.
a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
3. We have ... bread, please, go and buy some.
a) much, b) many, c) little, d) few.

6. Выберите правильный предлог:

Do you know the way ... making good coffee?

- a) for, b) of, c) to.
2. There is a nice book ... you to read.
a) for, b) to, c) by.
3. It was a difficult situation ... us.
a) for, b) to, c) of.

7. Выберите правильный вариант:

1. Её попросили прийти.
a) We asked her to come. b) She was asked to come.
2. Он заставил меня передумать.
a) He made me change my mind.
b) I was made to change my mind.
3. Видели, как она с ним разговаривала.
a) We saw her talking to him,
b) She was seen talking to him.

9. Выберите правильный вариант:

1. They ... the whole day yesterday.
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
2. I never... to home.
a) was, b) have been, c) had been.
3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
a) returned, b) have returned, c) had returned.

10. Выберите правильный вариант:

1. There are ... people in the park because it is cold.
a) some, b) any, c) no.

2. Give me ... tea, please, I am thirsty.

a) some, b) any, c) no.

3. Are there ... new buildings in your street?

a) some, b) any, c) ten.

10. Выберите правильный вариант:

1. Do you really think that... visits this place?

a) somebody, b) anybody, c) nobody.

2. I could see...: it was quite dark.

a) something, b) anything, c) nothing.

3. I saw ... near the wood that looked like a tent.

a) something, b) anything, c) nothing.

11. Выберите правильный вариант:

1. He... smoking.

a) refused, b) gave up

2. Next year she will... high school.

a) leave, b) graduate from.

12. Выберите правильный вариант:

1. I haven't seen her

a) late, b) lately.

2. She came home every

a) late, b) lately.

3. She always works

a) hard, b) hardly.

Комплект заданий для контрольной работы № 7.

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Translate from Russian into English:

1. Менеджмент основан на научных теориях
2. Менеджеры занимаются четырьмя видами ресурсов: материальными, финансовыми, людскими и информационными.
3. Материальные ресурсы – это материалы, из которых изготовлена продукция, а также оборудование, используемое для ее производства.
4. Финансовые ресурсы – это фонды, которые используют организация для выполнения своих обязательств перед различными кредиторами.
5. Сегодня наши менеджеры должны послать два запроса иностранным торговым фирмам.
6. Управление производством включает в себя планирование, координацию и контроль промышленных процессов.
7. Успешное управление финансами это способность эффективно руководить

финансовыми ресурсами коммерческой организации

2. Match the job titles with their Russian equivalents:

1. chairman
2. managing director
3. executive-director
4. marketing manager
5. production manager
6. works manager
7. purchasing manager
8. sales manager
9. chief accountant
10. advertising manager
11. training manager
12. board of directors
13. program director
14. financial manager
15. consultant
16. project manager
17. office manager
18. vice president
19. supervision
20. general director

- a. Правление компании
- b. Руководитель отдела
- c. Руководитель программы
- d. Председатель
- e. Инспектор
- f. Вице-президент
- g. Менеджер по подготовке кадров
- h. Руководитель проекта
- i. Финансовый менеджер
- j. Менеджер по закупкам
- k. Менеджер по продажам
- l. Консультант
- m. Управляющий по административно- хозяйственной работе
- n. Директор распорядитель
- o. Генеральный директор
- p. начальник производства
- q. Менеджер по работам
- r. Менеджер по рекламам
- s. Главный бухгалтер
- t. Менеджер по маркетингу

Комплект заданий для контрольной работы № 8.

- Время выполнения - 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Task 1: Open the brackets using the in the correct tense form:

1. What you (to do) I (to go through) the documents as we (to have) talks tomorrow. How long you (to go through) them? Oh (to do) that for two hours and not (to finish) it yet.
2. Two years ago I (to meet) Nick Pavlov in St Petersburg. He (to say) he (to work) there all those years since we (to meet) last time.
3. How long you (to do business) with this firm? We (to do business) with them for about four years/ you (to conclude many transaction since then? Oh, yes, certainly.
4. The weather is awful now/ It (to rain) since the beginning of the month. But we hope it (to change) for a better soon.
5. We (to walk) for a few hours when we (to find ourselves) in a village we never (to be) before.
6. Who to you (to wait) for here? I (to wait) for a friend of mine. I am afraid that something (to happen) to him. How long you (to wait) for him? For about a quarter of an hour, I think.

Task 2: Translate from Russian into English:

1. Топ менеджеры ответственны за всю организацию и обычно участвуют в решении стратегических вопросов.
2. Топ менеджеры руководят менеджерами среднего звена, которые ответственны за главную функцию или отдел.
3. Средними менеджерами организации являются руководитель подразделения, начальник отдела, директор завода, и директор производства.
4. Менеджер среднего звена реализует (осуществляет) стратегию и основную политику, спускаемые с верхнего уровня организации.
5. Главной задачей финансовых менеджеров, как в мелких фирмах, так и крупных корпорациях является эффективное управление оборотным капиталом.
7. Руководитель должен давать возможность своим работникам высказывать точку зрения и предложения без страха.
8. Финансовый менеджер это человек, который ответственен за продажу товара.
9. Менеджер по маркетингу ответственный за продвижение товара на рынке.

Комплект заданий для контрольной работы № 9

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Translate into Russian:

1. Staffing, leading and controlling are important functions of management.
2. The most important problems of managers arise from people and their behavior as individuals and groups.
3. It is quite understandable that effective managers also need to be effective leaders.
4. People tend to follow those who can satisfy their needs? Wishes and desires.
5. To achieve organizational goals it is necessary to understand how managers operate.
6. A knowledge base means that a manager has all the necessary information about the industry and its technology.
7. It is also very important for a manager to know a lot about the company he works for and the people he deals with.
8. A skill means a manager is able to carry out all the functions related to his scope of authority.
9. Technical skills show that a manager understands a specialized field and is experienced in it.
10. Human skills show how well a manager can understand people working with him. Human skills are very important for successful communication and motivation of people.

2. Match the job titles on the left with their descriptions on the right:

1. chauffeur
 2. dentist
 3. postman
 4. surgeon
 5. butcher
 6. baker
 7. florist
 8. greengrocer
 9. jockey
 10. miner
 11. optician
- a. a person who delivers letters.
 - b. a person who sells meat.
 - c. a person who mends or makes things with wood.
 - d. a person who drives a car
 - d. a person who sells flowers.
 - e. a person who operates on people.
 - f. a person who rides horse in races.
 - g. a person who looks after people's teeth.
 - h. a person who digs coal from the ground
 - i. a person who sells fruit and vegetables.
 - j. a person who looks after people's eyes.
 - k. a person who makes and sells bread.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачёта)

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачёта)

1 СЕМЕСТР

TASK 1. LEXICAL AND GRAMMAR TEST:

1. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. Where is Robert? ... a shower?
a) does he have b) has he c) is he having
2. Hurry up! The concert ... at 7 o'clock.
a) will started b) is starting c) starts
3. I ... watch TV tonight.
a) am going to b) will be going to c) go to
4. Father . . . there yet.
a) was b) haven't been c) have been

2. Supply the articles a/an or the, if necessary:

1. Please, clean . . . blackboard.
2. They say . . . sugar is bad for you.
3. They are looking for . . . man with . . . long dark hair.
4. . . . sun rises in . . . east and sets in . . . west.

3. Fill in the blanks with the correct words to complete each sentence:

1. The spent thein the castle. (knight, night).
2. Be sure to . . . your name on the . . . line. (write, right).
3. Have you heard the fairy . . . about the cat with no . . .? (tail, tale).
4. Didn't you . . .Ann ask you to put the plate? (here, hear).

TASK 2. TEST ON LISTENING:

A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:

- a) Three men came to Moscow for a holiday.

- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
 2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
 3. They came back to the hotel very late.
 4. In the evening the young men went to the cinema.
- a) 4 1 2 3 b) 3 2 1 4 c) 4 3 1 2 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:

1. At last they to the forty-fifth floor.
 - a) comes b) are coming c) came d) have come
2. They very tired by that time.
 - a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

2 СЕМЕСТР

Task 1. Choose the proper word from brackets:

- 1) (Can, may) you play the piano?
- 2) (Can, may) Benny watch TV before going to bed?
- 3) I think I (can, may) do the work myself.
- 4) (Can, may) your friend speak English?
- 5) (Can, may) I have another cup of tea?

Task 2. Translate into English using modal verbs:

- 1) Можно вам помочь? - Пожалуйста.
- 2) Вы должны запомнить адрес и пойти туда тотчас же.
- 3) Какой-то человек хочет вас видеть. - Можете попросить его сюда.
- 4) Должен ли я уплатить вам сейчас же? - Нет, не нужно, я могу подождать.
- 5) Вы должны подписать письмо и поставить дату.

Task 3. Open the brackets and put the verbs in the proper tenses:

- 1) John (to make) tea now. He (to make) it at this time every day.
- 2) My elder sister (to have) a music lesson. She always (to have) a music lesson on

Friday.

- 3) Who (to sing) in the next room?
- 4) Father (to read) a newspaper. He usually (to read) something before going to bed.
- 5) I (to wait) for Ann, we must have dinner together.
- 6) They still (to discuss) where to go to.
- 7) Donna (to knock) at the door.

Task 4. Translate from Russian into English:

- 1) Я хочу, чтобы вы просмотрели это письмо.
- 2) Он хочет, чтобы Анна сделала это упражнение сейчас.
- 3) Пусть Гарри пообедаёт сейчас.
- 4) Давайте сегодня позавтракаем в столовой.
- 5) У Петра есть несколько друзей в институте.
- 6) У неё очень много работы сегодня.
- 7) Не хотелось бы вам посмотреть телепередачу сейчас?
- 8) Мне хотелось бы пойти в театр сегодня вечером.
- 9) Мне требуется 20 мин., чтобы добраться до института.
- 10) Тед уходит в школу в четверть девятого.
- 11) Ему не нравится вставать в 7 часов утра.

Task 5. Use the Present Perfect Continuous Tense:

1. I (work) in the garden all day long.
2. She (write) the book since she was in her twenties and at last it's finished.
3. He (play) football all afternoon and needs a shower.
4. Maria (live) in a rented flat since returning to Liverpool.
5. They (surf) the Internet for two hours already.

Task 6. Make an interrogative and negative forms:

The government has been investing huge amounts of money into Oil industry for the last ten years.

Task 7. Translate the sentences into English:

1. Я изучаю этот контракт уже два часа.
2. Простите, но они заняты. С самого утра они обсуждают условия поставки и цена на оборудования.
3. Если мистер Голден придёт во вторник, мы продолжим сотрудничество.
4. Я сообщу вам, когда они придёт в офис.
5. Как только мы получим план контракта, мы изучим его и свяжемся с вами.
6. Я организую эту конференцию при условии, что вы оплатите мне эту работу.
7. Они разместят большой заказ при условии, что вы предоставите 3% скидку на поставку.
8. Что вы ищете всё это время?
9. Уважаемые господа, я сделаю вам выгодное предложение, если вы согласитесь продолжить наше сотрудничество.

3 семестр = ЭКЗАМЕН

1. Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарём объёмом 1500-1800 знаков за 45 минут.
2. Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
3. Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (14 разговорных тем).

3. Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (14 разговорных тем).

Перечень экзаменационных тем по английскому языку

1. About Myself and My Family.
2. My Future Profession.
3. My University.
4. The Person I Admire (Writer, Poet, Politician or Scientist).
5. Ecological Problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.
8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My Home Town.
10. Learning Foreign Languages.
11. Economy of Daghestan
12. Computers in Our Life.
13. The Internet.
14. Travelling.
15. Mass Media.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u></p> <p>Дисциплина (модуль) <u>Иностранный язык</u> Код, направление подготовки/специальность <u>38.03.01 «Экономика»</u> Профиль (программа, специализация) <u>БУиА</u> Кафедра <u>ИЯ</u> Курс <u>2</u> Семестр <u>3</u> Форма обучения – <u>очная /очно-заочная/заочная</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____.</p> <p>1. Read and translate the text 2. Translate the sentences from Russian into English 3. Speak on the topic</p> <p>Экзаменатор.....ИОФ.</p> <p>Утверждён на заседании кафедры (протокол № ___ от _____ 20__ г.)</p> <p>Зав. кафедрой (название)ИОФ.</p>

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Зачёты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачёты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачёта, соответствии с модульно-рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачёт, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Учёного совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно-рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Иностранный язык

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»

Профиль (программа, специализация) БУиА

Кафедра ИЯ Курс 2 Семестр 3

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____.

1. Read and translate the text

2. Translate the sentences from Russian into English

3. Speak on the topic

Экзаменатор.....И.О.Ф.

Утверждён на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой (название)ИОФ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Зачёты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачёты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачёта, соответствии с модульно-рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачёт, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Учёного совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно-рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **38.03.01 - Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Бухгалтерский учёт и аудит**

факультет

Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведётся дисциплина

кафедра

Иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная/заочная, курс 1,2 семестр (ы) 1-3.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2021

*Вернуть в
курсовую*