

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2024 17:38:56  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОПЦ.01 Статистика  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
код и полное наименование специальности

основное общее образование,  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

Факультет Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

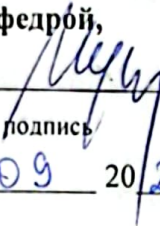
кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3  
очная, заочная

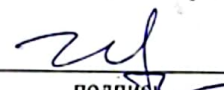
г. Махачкала - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Абдусаламова М.М., к.э.н., доцент  
подпись  
« 11 » 09 20 23 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мурадов М.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 11 » 09 20 23 г.


Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 12 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

от « 13 » 09 2023 г., протокол № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 09 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Абдусаламова М.М.  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. ректора \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.01 Статистика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.01 Статистика» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общей компетенции «ОК 02» ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	52	12
в том числе:		
теоретическое обучение	26	4
практические занятия	26	8
лабораторные работы	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	4	2
Самостоятельная работа	16	72
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	18 1 семестр/экзамен	4 1 семестр/экзамен

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей теории статистики</b>		20	
<b>Тема 1.</b>  Предмет и метод статистической науки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	1. Предмет и основные категории статистики. 2. Методы статистики. Особенности статистической методологии. 3. Современная организация государственной статистики и её основные задачи.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> 1. Предмет и основные категории статистики. 2. Методы статистики. Особенности статистической методологии.	2	

	3. Современная организация государственной статистики и её основные задачи.		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
<b>Статистическое наблюдение</b>	1. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. 2. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. 3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> 1. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. 2. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. 3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
<b>Статистическая сводка и группировка.</b>	1. Статистическая сводка и ее содержание. 2. Значение и задачи метода группировок в статистике. 3. Статистические таблицы.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> 1. Статистическая сводка и ее содержание. 2. Значение и задачи метода группировок в статистике. 3. Статистические таблицы.	2	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
<b>Статистические показатели</b>	1. Понятие, формы и виды статистических показателей 2. Абсолютные показатели, их сущность и значение 3. Относительные показатели, формы их выражения и способы вычисления		
	<b>в том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> 1. Понятие, формы и виды статистических показателей 2. Абсолютные показатели, их сущность и значение 3. Относительные показатели, формы их выражения и способы вычисления		
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>		32	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
<b>Средние величины и показатели вариации</b>	1. Понятие о средних величинах, их сущность и значение. 2. Виды средних величин. 3. Показатели вариации.		



	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> 1. Понятие о средних величинах, их сущность и значение. 2. Виды средних величин. 3. Показатели вариации.	4	
<b>Тема 6.</b>  <b>Выборочное наблюдение в экономическом анализе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	1. Понятие о выборочном наблюдении. 2. Ошибки выборочного наблюдения. 3. Определение необходимого объема выборки. 4. Основные способы формирования выборочной совокупности.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> 1. Понятие о выборочном наблюдении. 2. Ошибки выборочного наблюдения. 3. Определение необходимого объема выборки. 4. Основные способы формирования выборочной совокупности.	4	
<b>Тема 7.</b>  <b>Статистическое изучение динамики социально – экономических явлений и процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	1. Понятие о рядах динамики 2. Статистические показатели рядов динамики 3. Средние показатели рядов динамики		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> 1. Понятие о рядах динамики 2. Статистические показатели рядов динамики 3. Средние показатели рядов динамики	4	
<b>Тема 8.</b>  <b>Индексный метод в экономических исследованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	1. Понятие об индексах. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Средние индексы.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> 1. Понятие об индексах. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Средние индексы.	4	
<b>Итого</b>		52	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		18	экзамен

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете среднего профессионального образования функционируют 3 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Лукьяненко, И.С. Статистика: учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>

2. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284171>



### 3.2.2. Дополнительная литература:

3. Фоменко, В. А. Статистика: учебное пособие / В. А. Фоменко. — Сочи: СГУ, 2019. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147830>

4. Шумилина, Т. В. Статистика: методические указания / Т. В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2022. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301943>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы поиска и структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- методы анализа результатов поиска и обработки информации.</li> </ul>	<p>«Отлично» - 5 баллов</p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> </ul> <p>умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Хорошо» - 4 балла</p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> </ul> <p>умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - 3 балла/Зачтено</p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной</li> </ul>

<p>практическую значимость результатов поиска; - оформлять и анализировать результаты поиска.</p>	<p>умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p> <p>«Неудовлетворительно» - 2 балла/Не зачтено Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<p>работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных/ устных ответов.</p>
---	--	---