

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 08:30:38  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **СОО.01.09 Обществознание**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**(квалификация «администратор баз данных»)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет **среднего профессионального образования,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **философии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация администратор баз данных)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

**Разработчик** \_\_\_\_\_  
подпись

Газимагомедов Р.И., к.и.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 3 » 11 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

\_\_\_\_\_  
подпись

Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 11 2022 г.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

\_\_\_\_\_  
подпись

Мусаева У.А. к.т.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

\_\_\_\_\_  
подпись

Мусаева У.А., к.т.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_  
подпись

Абдусаламова М.М.  
ФИО

**Начальник УО**

\_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО 01.09 Обществознание» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных») для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1 организовывать работу коллектива и команды; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З2 основы проектной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право-

порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;

М2 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М8 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М9 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

#### **Предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26/16
практические занятия	20/16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	<b>2 семестр/зачет с оценкой</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b>	<b>Человек и общество</b>	2	1,2
	1.Биологическое и социальное в человеке. 2.Потребности и способности 3.Взаимосвязь природы и общества 4.Мышления идеятельность		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	. 1.Биологическое и социальное в человеке. 2.Потребности и способности 3.Взаимосвязь природы и общества 4.Мышления идеятельность		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Общество как система</b>	2	1,2
	1.Общество как система 2.Социальные институты и их функции		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Общество как система 2.Социальные институты и их функции		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Основные сферы общественной жизни</b>	2	1,2
	1.Основные сферы жизни общества: экономическая. социальная, политическая, духовная. 2.Экономическая сфера 3.Духовная сфера 4.Политическая сфера 5.Социальная сфера		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Основные сферы жизни общества: экономическая. социальная, политическая, духовная. 2.Экономическая сфера 3.Духовная сфера 4.Политическая сфера 5.Социальная сфера		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Многовариантность общественного развития</b>		1,2,3

	1.Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация. 2.Общество и человек перед лицом угрозы и вызов 21 веке	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация. 2.Общество и человек перед лицом угрозы и вызов 21 веке	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Социальная сфера</b>		
	1.Социальная структура общества 2.Социальный конфликт 3.Виды социальных норм 4.Социальный контроль	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		1,2
	1.Социальная структура общества 2.Социальный конфликт 3.Виды социальных норм 4.Социальный контроль	2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Этнические общности</b>		
	1.Этнические общности 2.Межнациональные отношения 3.Национальная политика РФ	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		1,2
	1.Этнические общности 2.Межнациональные отношения 3.Национальная политика РФ	2	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Семья и брак</b>		
	1. Семья и ее функции 2.Брак.Условия вступления в брак. Правовое регулирование отношения супругов 3.Стили семейного воспитания	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		1,2
	1. Семья и ее функции 2.Брак.Условия вступления в брак. Правовое регулирование отношения супругов 3.Стили семейного воспитания	2	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>		
	1.Экономика и экономическая наука 2.Факторы производства и факторные доходы	2	1,2,3



	3.Постоянные и переменные затраты производства 4.Экономическое производство и рост .Понятие ВВП		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	. 1.Экономика и экономическая наука 2.Факторы производства и факторные доходы 3.Постоянные и переменные затраты производства 4.Экономическое производство и рост .Понятие ВВП	2	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Роль государства в экономике</b>		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система.Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система.Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
<b>Тема1.10</b>	<b>Мировая экономика</b>		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
<b>Тема 1,11</b>	<b>Политическая сфера</b>		
	1. Понятие власти: субъекты, объекты. ресурсы, источники, легальность, легитимность 2.Субъекты власти 3.Объекты власти	2	1,2
<b>Тема 1.12</b>	<b>Политическая система</b>		
	1.Понятие политики 2.Политическая система 3.Политическая система 4.Политическая элита 5.СМИ в политической системе общества	4	1,2,3

<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Роль государства в экономике</b>		1,2
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система.Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система.Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
<b>Тема2.2</b>	<b>Мировая экономика</b>		1,2
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Политические партии и движения</b>		1,2,3
	1.Общественно политические движения 2.Политические партии в РФ.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Общественно политические движения 2.Политические партии в РФ.	2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Уголовно правовые отношения</b>		1,2
	1.Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений 2Понятия преступления 3.Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений 2Понятия преступления 3.Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Правовое государство</b>		1,2

	1.Государство(понятие. признаки ,функции) 2.Правовое государство и гражданское общество	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1.Государство(понятие. признаки ,функции) 2.Правовое государство и гражданское общество	2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		
	1.Право в системе общественных отношений 2.Гражданство РФ 3.Трудовое право 4.Имущественные и неимущественные права 5.Юридическая ответственность	2	1,2,3
	<b>в том числе практических занятия</b>		
	1.Право в системе общественных отношений 2.Гражданство РФ 3.Трудовое право 4.Имущественные и неимущественные права 5.Юридическая ответственность	2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Законотворческий процесс</b>		
	1.Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса в РФ 2.Избирательная система 3.Избирательное право	2	1,2
	<b>в том числе практические занятия</b>		
	1.Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса в РФ 2.Избирательная система 3.Избирательное право	2	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Защита прав человека</b>		
	1.Международная защита прав человека 2.Международные организации по защите прав человека	2	1,2,3
	<b>в том числе практические занятия</b>		
	1.Международная защита прав человека 2.Международные организации по защите прав человека	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] / URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 N 272-ФЗ [Электронный ресурс] / URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139994/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139994/)

Основная литература:

1. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полякова, О. В. Обществознание : учебное пособие / О. В. Полякова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3609-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. — Москва : РГУП, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123265>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Обществознание. Форма доступа. <http://history, standart. edu. ga/>

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96798>

2. Обществознание: методические указания / составители А. В. Алейников [и др.] ; под редакцией А. В. Алейникова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-288-05777-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105350>

3. Коршунова, О. Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Компетенции</b>	
OK 04	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой
<b>Личностные результаты обучения</b>	
Л1 – Л7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
М1 – М9	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – оценивание ответов на теоретические вопросы; - зачет с оценкой
<b>Предметные результаты обучения</b>	
П1 – П7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: – тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой

## 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>