

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 16:15:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (программе) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра иностранных языков.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1-2 семестр (ы) 1-3.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

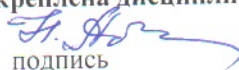
Разработчик


подпись

Авчиева Д.Т., к.филол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 20 19 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Абueva Н.Н., к.филол.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИвТСиВТ от 26.10.2019 года, протокол № 02.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

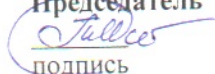

подпись

Асланов Т.Г., к.т.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 10 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» факультета КТВТиЭ от 14.11.2019 года, протокол № 3.

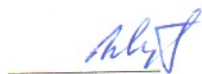
Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ


подпись

Т.И. Исабекова к.ф.-м.н., доцент
ФИО уч. степень, уч. звание

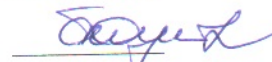
« 14 » 11 20 19 г.

Декан факультета



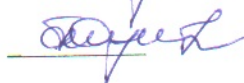
Юсуфов Ш.А.

/ Начальник УО



Э.В.Магомаева

И.о.начальника УМУ



М.Р. Гусейнов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требованиях к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу иностранного языка профессионального.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3: Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252
Семестр	1-3
Лекции, час	
Практические занятия, час	102
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	114
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1, 2 сем.)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (3 сем.)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного (практического, семинар- ского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли- тературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	1 семестр			
1.	1,2	Знакомство. Семья.	4			1-8
2.	3,4	Профессия. Вуз. Карьера	4			1-8
3.	5	Аттестационная КР	2			
4.	6	Великобритания	2			1-8
5.	7	Соединённые штаты Америки	2			1-8
6.	8,9	Российская Федерация	4			1-8
7.	10	Аттестационная КР	2			
8.	11	Студенческая жизнь в России и в других странах	2			1-8
9.	12	Высшее образование в Великобритании	2			1-8
10.	13	Высшее образование в США	2			1-8
11.	14	Проблемы молодежи	2			1-8
12.	15	Аттестационная КР	2			
13.	16	Мои планы	2			1-8
15.	17	Подготовка к зачету	2			
ИТОГО за 1 сем.			34			
2 семестр						
17.	1-4	Наука и технологии	8			1-8
18.	5	Аттестационная КР	2			

19.	6	Путешествие в	2			1-8
20.	7	В ресторане	2			1-8
21.	8	Пассивные конструкции	2			1-8
22.	9	Времена года	2			1-8
23.	10	Аттестационная КР	2			
24.	11	Диалогическая речь	2			1-8
25.	12-13	Мои научные интересы	4			1-8
26.	14	Базы данных	2			1-8
27.	15	Аттестационная КР	2			
28.	16	Сайты	2			1-8
29.	17	Подготовка к экзамену	2			
ИТОГО за 2 сем.			34			

3 семестр

30.	1	Типы компьютеров	2			1-8
31.	2	Устройства. Ввода и вывода	2			1-8
32.	3	Центральный процессор	2			1-8
33.	4	Память компьютеров	2			1-8
34.	5	Аттестационная КР	2			
35.	6	Прикладные программы	2			1-8
36.	7	Люди и машины	2			1-8
37.	8-9	Языки программирования	4			1-8
38.	10	Аттестационная КР	2			
39.	11	Информация, машинные слова	2			1-8

40	12	Аннотация статьи	2			1-8
41	13	Компьютерные приложения	2			1-8
42	14	Моделирование данных	2			1-8
43.	15	Аттестационная КР	2			
44	16	Отраслевая лексика	2			1-8
45	17	Подготовка к экзамену	2			
ИТОГО за 3 сем.			34			
Итого			102			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	Иностраннный язык (английский) учебное пособие. Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2				Устный опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2				Тест
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	4				Устный опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2				Устный опрос
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2				Устный опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2				Устный опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2				Устный опрос
8.	Существительные.	2				Устный опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2				Устный опрос

10.	Приглагольный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2						Устный опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2						Устный опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2						Тест
13.	Слово заместитель ONE	2						Опрос
14.	Количественные числительные	2						Устный опрос
15.	Порядковые числительные	2						Тест
16.	Дробные числительные. Даты .	2						Устный опрос
17.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	4						
ИТОГО за 1 сем.		38						
1.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2						Устный опрос
2.	Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2						Устный опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	4						Устный опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2						Устный опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2						Устный опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2						Устный опрос
7.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2						Устный опрос
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2						Устный опрос
9.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2						Устный опрос
10.	Наречия TOO, EITHER	2						Устный опрос
11.	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы	2						Устный опрос
12.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	2						Устный опрос
13.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2						Устный опрос
14.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2						Устный опрос

Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.

Шпаковский В.Ф. I will speak English

15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2										Устный опрос
16.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	2										Устный опрос
17.	USED TO. Оборот USED TO.	4										Устный опрос
	ИТОГО за 2 сем.	38										Устный опрос
1.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2										Устный опрос
2.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2										Устный опрос
3.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	4										Устный опрос
4.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	2										Устный опрос
5.	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог.	2										Устный опрос
6.	Active and Passive Voices.	2										Устный опрос
7.	Согласование времен	2										Устный опрос
8.	.Complex Object. Сложное дополнение.	2										Устный опрос
9.	Производные от SOME, ANY, NO	2										Устный опрос
10.	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	2										Устный опрос
11.	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2										Устный опрос
12.	Grammar Revision. Времена группы Perfect	2										Устный опрос
13.	Сопоставление времен. Таблица времен.	2										Устный опрос
14.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2										Устный опрос
15.	Present Perfect Continuous Tense. .	2										Устный опрос
16.	Past Perfect Continuous Tense. .	2										Устный опрос
17.	Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия	4										Устный опрос
	ИТОГО за 3 сем.	38										Устный опрос
	ИТОГО	114										

Бобылева С.В.,
Жакин Д.Н. Ан-
глийский язык для
сферы информаци-
онных технологий
и сервиса

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой

А.И. Кадырова
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Ви- ды за- ня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние, электронно- библиотечные и Интер- нет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (ан- глийский) учебное посо- бие.	Малышкина, Н. Г. Трифо- нова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сини- цын.	Москва : Ин- тернет- Университет Информаци- онных Техно- логий (ИН- ТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решето- ва.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для ву- зов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалав- ров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макее- ва, О. Н. Мо- розова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государ- ственный технический университет, ЭБС АСВ,	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

				2017. — 80 с.	
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)