Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2025 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1-2 семестр (ы) 2,3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины –изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;
- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;
- изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;
- приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (4 и 3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –экзамен во втором семестре и зачет в третьем семестре.

Курс дисциплины «Правоохранительные органы» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Правоохранительные органы» создаст прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

AnyScanner

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по направлению подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК -11.1 **Знать**: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму УК-11.2 **Уметь:** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.3 **Владеть**: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.
ОПК-3.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 **Знать**: теоретические основы экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 **Уметь:** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы. ОПК-3.3 **Владеть:** навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.

AnyScanner

ОПК-4.	Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ОПК4.1 **Знать:** основные правила и способы толкования права. ОПК-4.2 **Уметь:** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права. ОПК-4.3 **Владеть:** навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ОПК-5.1 **Знать**: особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов. ОПК-5.2 **Уметь:** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3 **Владеть:** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи
ПК-7.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности. ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности. ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности.
ПК-9.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144 3/108	
Лекции, час	34/34	-
Практические занятия, час	34/17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40/57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	Экзамен 1 зет/36ч.	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы». 2. Функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. 3. Основные направления правоохранительной деятельности. 4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.	2	2		2
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2.** Судебная власть в Российской Федерации. 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.	2	2		2
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3.** Принципы правосудия. 1. Понятие правосудия 2. Принципы правосудия 3. Система принципов правосудия. 4. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 5. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон.	2	2		2

AnyScanner

4.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4.** Конституционный Суд Российской Федерации. 1. Понятие и полномочия Конституционного Суда РФ 2. Особенности конституционного судопроизводства 3.Итоговые решения Конституционного Суда РФ	2	2		2
5.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5.** Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 1. Мировые судьи 2. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ 3. Правовой статус и полномочия мировых судей	2	2		2
6.	**ЛЕКЦИЯ 6.** **Тема 6.** Верховный Суд Российской Федерации. 1. Понятие и место Верховного Суда РФ в судебной системе 2. Состав и полномочия Верховного Суда РФ .	2	2		2
7.	**ЛЕКЦИЯ 7.** **Тема 7.** Суды общей юрисдикции. 1. Кассационные суды общей юрисдикции. 2. Апелляционные суды общей юрисдикции. 3. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и суды автономных кругов. 4. Районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее районные суды). 5. Военные суды. 6. Специализированные суды.	2	2		4
8.	**ЛЕКЦИЯ 8.** **Тема 8.** Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. 1.Система, задачи и полномочия арбитражных судов РФ. 2. Третейские суды.	2	2		2
9.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9.** Правовой статус судей. 1. Правовой статус судьи в Российской Федерации. 2.Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3.Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ. 4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции. 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита. 6. Основания прекращения полномочий судьи.	2	2		2

AnyScanner

10.	ЛЕКЦИЯ 10. **Тема 10.** Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации. 1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры. 4. Военная прокуратура. 5. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. 6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.	2	2		4
11.	ЛЕКЦИЯ 11. **Тема 11.** Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. 1. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ. 2. Система органов Министерства юстиции.	2	2		2
12.	ЛЕКЦИЯ 12. **Тема 12.** Министерство внутренних дел Российской Федерации. 1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. 2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции 3. Основные полномочия полиции.	2	2		2
13.	ЛЕКЦИЯ 13. **Тема 13.** Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ. 1.Понятие и структура ФСВНГ. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации.	2	2		2
14.	ЛЕКЦИЯ 14. **Тема 14.** Органы безопасности Российской Федерации. 1. Понятие безопасности. 2. Совет Безопасности РФ. 3. Органы ФСБ РФ.	2	2		2
15.	ЛЕКЦИЯ 15. **Тема 15.** Органы выявления и расследования преступлений. 1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования. 2. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их полномочия. 3. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия. 4. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.	2	2		4

SCAN AnyScanner

16.	ЛЕКЦИЯ 16. **Тема 16.** Адвокатура в Российской Федерации. 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности. 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. 3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.	2	2		2
17.	ЛЕКЦИЯ 17. **Тема 17.** Нотариат в Российской Федерации. 1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.	2	2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-6 лк 2 аттестация 7-12 лк 3 аттестация13- 16 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			
	Всего за 2 семестр:	**34**	**34**		**40**
18.	Лекция 1. Оперативные подразделения и органы предварительного расследования. 1. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. 2. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ. 3. Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел. 4. Информационные технологии в следственной деятельности.	4	2		7
19.	Лекция 2. Полиция РФ: структура, полномочия. 1.Понятие, основные направления деятельности полиции. 2. Структура полиции. 3. Права и обязанности полиции 4.Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.	4	2		6
20.	Лекция 3. ФССП РФ, структура, полномочия. 1.Основные задачи ФССП России. 2. Полномочия территориального органа ФССП.	4	2		6
21.	Лекция 4. Органы судейского сообщества. Понятие органов судейского сообщества, их задачи и система Полномочия органов судейского сообщества	4	2		6

SCAN AnyScanner

22.	Лекция 5. Органы обеспечения деятельности судов РФ. 1. Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов. 2. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3.Аппарат суда.	4	2		6
23	Лекция 6. Уполномоченный по правам человека в РФ. 1.Порядок назначения на должность и освобождения от должности. 2. Уполномоченного по правам человека. 3. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	4	2		6
24	Лекция 7. Таможенные органы Российской Федерации. 1. Понятие и признаки таможенных органов РФ. 2. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции. 3. Финансовая деятельность таможенных органов РФ. 4. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.	4	2		8
25.	ЛЕКЦИЯ 8. Частные детективные и охранные предприятия. 1.Правовая основа регламентации частной детективной и охранной деятельности. 2. Формы создания и виды деятельности частных детективных и охранных предприятий.	4	2		6
26.	Лекция 9. Правоохранительные органы зарубежных стран. 1.Понятие правоохранительных органов зарубежных стран. 2. Судебные системы зарубежных стран. 3. Система и компетенция органов прокуратуры зарубежных стран.	2	1		6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6- 8 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			
	Всего за 3 семестр:	**34**	**17**		**57**

SCAN AnyScanner

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			очно	
1	2	3	4	5
1	1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	2	1-8
2	2	Судебная власть в Российской Федерации	2	1-8
3	3	Принципы правосудия.	2	1-8
4	4	Конституционный суд Российской Федерации.	2	1-8
5	5	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2	1-8
6	6	Верховный Суд Российской Федерации.	2	1-8
7	7	Суды общей юрисдикции.	2	1-8
8	8	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.	2	1-8
9	9	Правовой статус судей.	2	1-8
10	10	Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации.	2	1-8
11	11	Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	1-8
12	12	Министерство внутренних дел Российской Федерации.	2	1-8
13	13	Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ.	2	1-8
14	14	Органы безопасности Российской Федерации.	2	1-8
15	15	Органы выявления и расследования преступлений.	2	1-8
16	16	Адвокатура в Российской Федерации.	2	1-8
17	17	Нотариат в Российской Федерации.	2	1-8
		Итого за 2 семестр:	**34**	
18	1	Оперативные подразделения и органы предварительного расследования.	2	1-8
19	2	Полиция РФ: структура, полно-	2	1-8

AnyScanner

		мочия.		
20	3	ФССП РФ, структура, полномочия.	2	1-8
21	4	Органы судейского сообщества.	2	1-8
22	5	Органы обеспечения деятельности судов РФ	2	1-8
23	6	Уполномоченный по правам человека в РФ.	2	1-8
24	7	Таможенные органы Российской Федерации.	2	1-8
25	8	Частные детективные и охранные предприятия.	2	1-8
26	9	Правоохранительные органы зарубежных стран.	1	1-8
		Итого за 3 семестр:	**17**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов и их система.	2	1-8	Опрос
2	Понятие звена судебной системы. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.	2	1-8	Опрос
3	Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.	2	1-8	Реферат, статья
4	Итоговые решения Конституционного Суда РФ	2	1-8	Опрос

SCAN AnyScanner

5	Правовой статус и полномочия мировых судей.	2	1-8	Опрос
6	Состав и полномочия Верховного Суда РФ.	2	1-8	Опрос
7	Районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее районные суды). Военные суды. Специализированные суды.	4	1-8	Опрос, контрольная работа
8	Третейские суды.	2	1-8	Опрос
9	Материальное обеспечение судей. Социальная защита. Основания прекращения полномочий судьи.	2	1-8	Реферат, статья
10	Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.	4	1-8	Опрос, контрольная работа
11	Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ. Система органов Министерства юстиции.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
12	Основные полномочия полиции.	2	1-8	Реферат, статья
13	Войска национальной гвардии Российской Федерации.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
14	Совет Безопасности РФ. Органы ФСБ РФ .	2	1-8	Реферат, статья
15	Органы, осуществляющие дознание и их полномочия. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.	4	1-8	Опрос, контрольная работа
16	Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
17	Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства	2	1-8	Опрос, контрольная работа

AnyScanner

	юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.			
	Итого за 2 семестр:	**40**		
18	Оперативные подразделения и органы предварительного расследования.	7	1-8	Опрос
19	Полиция РФ: структура, полномочия.	6	1-8	Опрос, контрольная работа
20	ФССП РФ, структура, полномочия.	6	1-8	Реферат, статья
21	Органы судейского сообщества.	6	1-8	Опрос, контрольная работа
22	Органы обеспечения деятельности судов РФ	6	1-8	Опрос, контрольная работа
23	Уполномоченный по правам человека в РФ.	6	1-8	Опрос, контрольная работа
24	Таможенные органы Российской Федерации.	8	1-8	Опрос, контрольная работа
25	Частные детективные и охранные предприятия.	6	1-8	Опрос, контрольная работа
26	Правоохранительные органы зарубежных стран.	6	1-8	Реферат, статья
	Итого за 3 семестр:	**57**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

AnyScanner

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоохранительные органы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Ильясова Б.К. Правоохранительные органы: учебник для студентов всех специальностей; ФГБОУ ВО "ДГТУ". Каф. ПИвЮ,- Махачкала 2020. - 215 с.	30	3
2	ЛК,ПЗ	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81537.html	
3	ЛК,ПЗ	Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81830.html	
4	ЛК, ПЗ	Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	URL: https://www.iprbookshop.ru/93821.html	

SCAN AnyScanner

		[сайт].		
5	ЛК, ПЗ	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.]; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/123395.html	
6	ЛК, ПЗ	Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1: учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/143480.html	
7	ЛК, ПЗ	Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.2: учебник / Е. В. Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00209-108-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/143481.html	
8	ЛК, ПЗ	Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/130795.html	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право». URL: http: www.pravo.ru
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

AnyScanner

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner