

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 12:11:11  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация научных исследований

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Радиосистемы и комплексы  
управления,

факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий,

наименование факультета, где ведется дисциплина

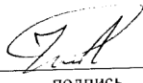
кафедра Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники.

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 6.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Радиосистемы и комплексы управления.

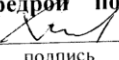
Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Челушкина Т.А., к.т.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

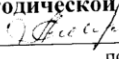
«05» сентября 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 05.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

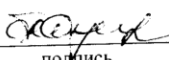
«05» сентября 2019 г.

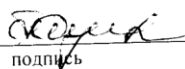
Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) Радиосистемы и комплексы управления факультета РТиМТ от 17.09.2019 года, протокол № 1.

/ Председатель Методической комиссии направления (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» сентября 2019г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Темиров А.Т.  
подпись ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация научных исследований» является ознакомление студентов с основными положениями, связанными с организацией, постановкой и проведением научных исследований.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование навыков и умений по организации научно-исследовательской работы;
- освоение основных методов поиска, накопления и обработки научной информации для написания научных работ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), к обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний и умений полученных обучающимися при прохождении дисциплины «учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Организация и управление предприятиями», «Информационные технологии».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Организация научных исследований» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | <p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</li> </ul> <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p>УК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | подходов и методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3 | Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | <p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать научные публикации на основе результатов исследований</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                     | очная            | очно-заочная | заочная |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                    | 4/144            | -            | -       |
| Семестр                                                                                                            | 6                | -            | -       |
| Лекции, час                                                                                                        | 17               | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                                          | 34               | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                          | -                | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                        | 57               | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                             | -                | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                                             | -                | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | 1 ЗЕТ – 36 часов | -            | -       |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуль)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Раздел №1: Тема «Наука и ее роль в современном обществе»<br>1. Понятие науки.<br>2. Наука и философия.<br>3. Современная наука. Основные концепции.<br>4. Роль науки в современном обществе.                                                                                                                                                                                        | 2           | 4  | -  | 6  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
|          | Раздел №2: Тема «Организация научно-исследовательской работы»<br>1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.<br>2. Научно-технический потенциал и его составляющие.<br>3. Подготовка научных и научно-педагогических работников.<br>4. Ученые степени и ученые звания.<br>5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов. | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
| 3        | Раздел №3: Тема «Наука и научное исследование»<br>1. Науки и их классификация.<br>2. Научное исследование и его сущность.<br>3. Этапы проведения научно-исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                    | 2           | 4  | -  | 6  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
| 4        | Раздел №4: Тема «Методологические основы научных исследований»<br>1. Методы и методология научного исследования.<br>2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.<br>3. Специальные методы научного исследования.                                                                                                                                                         | 2           | 4  | -  | 7  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Раздел №5: Тема «Выбор направления и обоснование темы научного исследования»<br>1. Планирование научного исследования.<br>2. Прогнозирование научного исследования.<br>3. Выбор темы научного исследования.<br>4. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования. | 2 | 4 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Раздел №6: Тема «Поиск, накопление и обработка научной информации»<br>1. Умение читать научную книгу.<br>2. Поиск и сбор научной информации.<br>3. Ведение рабочих записей.<br>4. Изучение научной литературы.                                                                  | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Раздел №7: Тема «Научные работы»<br>1. Особенности научной работы и этика научного труда.<br>2. Курсовые работы.<br>3. Выпускные квалификационные работы. Структура и требования.                                                                                               | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Раздел №8: Тема «Написание научной работы»<br>1. Композиция научной работы.<br>2. Рубрикация научной работы.<br>3. Язык и стиль научной работы.<br>4. Редактирование и «вылечивание» научной работы.                                                                            | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Раздел №9: Тема «Литературное оформление и защита научных работ»<br>1. Особенности подготовки структурных частей научных работ.<br>2. Оформление структурных частей научных работ.<br>3. Особенности подготовки к защите научных работ.                                         | 1 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | <p>Входная конт. работа<br/>1 аттестация 1-3 тема<br/>устный опрос<br/>2 аттестация 4-5 тема<br/>устный опрос<br/>3 аттестация 6-7 тема<br/>устный опрос</p> |                                            |                                            |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>                                  | <p>Экзамен</p>                                                                                                                                               | <p>Зачет/ зачет с оценкой/<br/>экзамен</p> | <p>Зачет/ зачет с оценкой/<br/>экзамен</p> |
| <p><b>Итого</b></p>                                                                   | <p>17    34    -    57</p>                                                                                                                                   | <p>-    -    -    -</p>                    | <p>-    -    -    -</p>                    |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                       |
| 1     | 2                             | 3                                                                | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                     |
| 1.    | 1                             | Наука и ее роль в современном обществе                           | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 2.    | 2                             | Организация научно-исследовательской работы                      | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 3.    | 3                             | Наука и научное исследование                                     | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 4.    | 4                             | Методологические основы научных исследований                     | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 5.    | 5                             | Выбор направления и обоснование темы научного исследования       | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 6.    | 6                             | Поиск, накопление и обработка научной информации                 | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 7.    | 7                             | Научные работы                                                   | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 8.    | 8                             | Написание научной работы                                         | 4                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| 9.    | 9                             | Литературное оформление и защита научных работ                   | 2                | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                       |
| ИТОГО |                               |                                                                  | 34               | -           | -      |                                                                                       |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |
| 1.       | Этические и эстетические основания методологии                              | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 2.       | Этапы научно-исследовательской работы                                       | 7                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 3.       | Обработка научной информации, ее фиксация и хранение                        | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 4.       | Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента             | 7                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 5.       | Оформление результатов научного исследования                                | 7                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 6.       | Формирование цели и задачи исследования                                     | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 7.       | Патентный поиск                                                             | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 8.       | Особенности научной деятельности                                            | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| 9.       | Противоречия в науке и практике                                             | 6                                         | -           | -      | 1,2,3,4,5,6,7,8                                 | Устный опрос       |
| ИТОГО    |                                                                             | 57                                        | -           | -      | -                                               |                    |

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

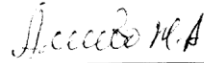
5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация научных исследований» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

Зав. библиотекой



(подпись)

ФИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и**  
**дополнительная)**

| №<br>п/п        | Виды<br>занятий | Необходимая учебная,<br>учебно-методическая<br>(основная и<br>дополнительная)<br>литература,<br>программное<br>обеспечение,<br>электронно-<br>библиотечные и<br>Интернет ресурсы                                                                                                                   | Автор(ы)                                                        | Издательст<br>во и год<br>издания                                                     | Количество изданий |   |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                       | В библиотеке       |   |
| 1               | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                               | 5                                                                                     | 6                  | 7 |
| <b>Основная</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                       |                    |   |
| 1               | лк, пз          | Организация научных исследований в научно-технической сфере : учебно-методическое пособие. — ISBN 978-5-89289-587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14381.html">https://www.iprbookshop.ru/14381.html</a> | Л. А. Маюрникова, С. В. Новосёлов                               | Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. | -                  | - |
| 2               | лк, пз          | Проектирование радиоэлектронных средств : учебное пособие. — ISBN 978-5-907054-89-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157074">https://e.lanbook.com/book/157074</a>                                                     | А. В. Безруков, В. В. Смирнов, А. С. Стукалова, Н. В. Сотникова | Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 188 с.                    | -                  | - |
| 3               | лк, пз          | Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств : учебное пособие. — ISBN 978-5-8114-3240-0. —                                                                                                                                                                                   | Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю.              | Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 412 с.                                                | -                  | - |

|                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                            |   |   |
|----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                |        | Текст :<br>электронный // Лань :<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/109618">https://e.lanbook.com/book/109618</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Курнос                                 |                                                                                            |   |   |
| Дополнительная |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                            |   |   |
| 4              | лк, пз | Опτικο-<br>математические<br>методы исследования<br>поверхностей<br>материалов : учебное<br>пособие. — ISBN<br>978-5-7410-2103-3. —<br>Текст :<br>электронный // Лань :<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159806">https://e.lanbook.com/book/159806</a>                                                                                                                                                              | М. М.<br>Филяк                         | Оренбург :<br>ОГУ, 2018.<br>— 109 с.                                                       | - | - |
| 5              | лк, пз | Организация<br>научных<br>исследований и<br>инженерного<br>творчества (учебно-<br>исследовательская и<br>научно-<br>исследовательская<br>работа студента):<br>учебно-методическое<br>пособие по<br>выполнению<br>исследовательской<br>работы. — ISBN<br>978-5-7996-1388-4. —<br>Текст : электронный<br>// Электронно-<br>библиотечная система<br>IPR BOOKS : [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/68267.html">https://www.iprbookshop.ru/68267.html</a> | К. Г.<br>Земляной,<br>И. А.<br>Павлова | Екатеринбург :<br>Уральский<br>федеральный<br>университет,<br>ЭБС<br>АСВ, 2015.<br>— 68 с. | - | - |
| 6              | лк, пз | Современная<br>философия и<br>методология науки :<br>учебное пособие. —<br>Текст :<br>электронный // Лань :<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>                                                                                                                                                                                                                                              | А. А.<br>Щевьев                        | Рязань :<br>РГРТУ,<br>2019. — 52<br>с.                                                     | - | - |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                        |   |   |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |        | ook/168310                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                        |   |   |
| 7 | лк, пз | История и философия науки : учебник. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175815">https://e.lanbook.com/book/175815</a>                                                                                           | Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов | Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с.                                                                    | - | - |
| 8 | лк, пз | Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков и инженеров. — ISBN 978-5-4344-0764-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91976.html">https://www.iprbookshop.ru/91976.html</a> | В. Е. Зализняк                                  | Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 264 с. | - | - |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация научных исследований» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:  
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

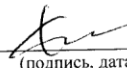
### Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

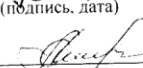
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомедсандова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)