

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2019
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы градостроительного кадастра и архитектура
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.01 – Архитектура
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Архитектурное проектирование»,


факультет Архитектурно-строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 2 семестр 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «07.03.01 – Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Основы градостроительного кадастра и архитектура».

Разработчик  Джамалудинов А.М., ст. преподаватель
подпись

« 24 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись

« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от « 26 » 04 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись

« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.2019 года, протокол № 9

Председатель Методического совета факультета
 Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись

« 15 » 05 2019 г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.
подпись

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись

И.о. Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительного кадастра и архитектура» является ознакомление будущих специалистов с современными и перспективными приемами и технологиями основ градостроительного кадастра для практической деятельности, с методами создания Кадастровой информации, которая является основой градостроительной документации.

Задачи дисциплины «Основы градостроительного кадастра и архитектура» ОСНОВЫ градостроительного кадастра и архитектура:

- изучить проблемы архитектуры, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта;
- научиться проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- изучить историю возникновения кадастра;
- изучить кадастровые градостроительные документы и научиться применять их в практической деятельности;
- ознакомиться с информационно-компьютерными средствами и программными продуктами географических информационных систем.

Задачами дисциплины является

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительного кадастра и архитектура» относится к вариативной части цикла дисциплин (модуля) "Общеинженерный". Она непосредственно связана с дисциплинами «История градостроительства», «Основы градостроительного проектирования», «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Экономика», «Право». Предшествующими для данной дисциплины являются: «Основы геодезии». Освоение данной дисциплины необходимо для дипломного проектирования студентов и их профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы градостроительного кадастра и архитектура» по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура и профилю подготовки «Архитектурное проектирование»: теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. Таблица 1.): **Архитектурное проектирование**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования</p> <p>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	3	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

Очно-заочная и заочная формы обучения по направлению обучения 07.03.01 – Архитектурапо ФГОС ВО не предусмотрены.

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Тема: Виды кадастров, их содержание и назначение 1. Историческая справка о развитии кадастра. 2. Нормативно-правовая основа кадастра. 3. Краткие сведения о ГИС.	2	2		4
2.	Лекция №2. Тема: Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 1. Содержание ИСОГД. 2. Порядок ведения и представления сведений ИСОГД. 3. Основные понятия градостроительного кадастра. 4. Понятие и содержание сервитуты	2	2		5
3.	Лекция №3 Тема: Кадастр объектов недвижимости 1. Кадастр объектов недвижимости – основа Градостроительного кадастра 2. Информационная система экологического мониторинга. 3. Государственные природоресурсные кадастры. 4. Документы Государственного кадастра объектов недвижимости.	2	2		5
4.	Лекция №4. Тема: Кадастровое деление территорий. 1. Цели и задачи кадастрового деления территорий. 2. Кадастровое деление территории РФ. 4. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам. 5. Составление кадастрового и адресного планов фрагмента города	2	2		4
5.	Лекция №5. Тема: Экономическая оценка городских земель. 1. Качественная оценка земель. 2. Территориально-экономическое зонирование. 3. Виды земельных платежей. 4. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости. 5. Определение коэффициентов относительной ценности территорий	2	2		4

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
6.	Лекция №6. Тема: Карты и планы – основа кадастровой документации. 1. Топографические карты и планы. Масштабы. 2. Изображение объектов недвижимости и рельефа на картах и планах. 3. Номенклатура карт и планов. 4. Градостроительные планы земельных участков. Цифровые модели местности. 5. Государственные геодезические сети. Система координат в кадастровых работах	2	2		4
7.	Лекция №7. Тема: Геодезические съемки для кадастровых работ. 1. Современные геодезические приборы. 2. Теодолитная и тахеометрическая съемки. 3. Дистанционное зондирование земли. Глобальные навигационные системы. 4. Лазерное сканирование объектов недвижимости.	2	2		5
8.	Лекция №8 Тема: Межевание земельных участков. 1. Межевание границ земельных участков. Опорная межевая сеть. 2. Межевание с использованием спутниковых систем. 3. Способы межевой съемки. Инвентаризация земель	2	2		5
9.	Лекция №9 Тема: Межевание земельных участков. 1. Инвентаризация земель 2. Вынос на местность границ земельных участков 3. Определение площади земельных участков 4. Вынос на местность границ и определение площади земельного участка	1	1		2
Итого:		17	17	0	38
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет, 3 сем.			

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 4

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литер.)
1.	1	Виды кадастров, их содержание и назначение	2	1,2
2.	2	Градостроительный кадастр (ИСОГД).	2	1,2
3.	3	Кадастровые градостроительные документы.	2	1,2
4.	4	Линии градостроительного регулирования. Понятие и содержание сервитуты	2	1,2
5.	5	Кадастр объектов недвижимости. Кадастровое деление территории	2	1,2,4
6.	6	Определение коэффициентов относительной ценности территорий	2	1,2
7.	7	Государственные геодезические сети. Система координат в кадастровых работах	2	1,2
8.	8	Вынос на местность границ и определение площади земельного участка	3	1,2,5
Итого:			17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Трехмерное ГИС-моделирование объектов недвижимости.	4	Градостроительный кадастр с основами геодезии. Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. М., «Архитектура-С», 2008 г.	Опрос, контрольная работа
2.	Понятие и содержание сервитуты	4	Градостроительный кадастр с основами геодезии. Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. М., «Архитектура-С», 2008 г.	Опрос, контрольная работа
3.	Документы Государственного кадастра объектов недвижимости.	4	ru.wikipedia.org/wiki/Земельный_кадастр	Опрос, контрольная работа
4.	Составление кадастрового и адресного планов фрагмента города	4	Градостроительный кадастр с основами геодезии. Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. М., «Архитектура-С», 2008 г.	Опрос, контрольная работа
5.	Определение коэффициентов относительной ценности территорий	4	Градостроительный кадастр с основами геодезии. Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. М., «Архитектура-С», 2008 г.	Опрос, контрольная работа
6.	Государственные геодезические сети. Система координат в кадастровых работах	6	Инженерная геодезия. Г.В. Багратунин, Г.И. Ганшин. М., Недра, 2006	Опрос, контрольная работа
7.	Лазерное сканирование объектов недвижимости	4	Инженерная геодезия. Г.В. Багратунин, Г.И. Ганшин. М., Недра, 2006	Опрос, контрольная работа

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
8.	Способы межевой съемки. Инвентаризация земель	4	ru.wikipedia.org/wiki/Земельный_кадастр.Интернет ресурс	Опрос, контрольная работа
	Вынос на местность границ и определение площади земельного участка	4	Инженерная геодезия. Г.В. Багратунин, Г.И. Ганшин.М., Недра, 006	
Итого:		38		

5. Образовательные технологии

Для преподавания дисциплины «Основы градостроительного кадастра и архитектура» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также интерактивные формы проведения занятий. Аудиторные занятия включают:

- лекции с изложением теоретического содержания курса с использованием мультимедийных средств;
- практические занятия, предназначенные для практического закрепления основных положений теоретического курса и для приобретения студентами практических навыков.

Самостоятельная работа предназначена:

- для внеаудиторного изучения студентами дополнительных разделов дисциплины, используя дополнительно рекомендованную литературу, ресурсы интернета и другие доступные источники информации;
- для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков путем изучения на различных примерах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий (4 ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы градостроительного кадастра и архитектура» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

(подпись)

ФИО

/Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

Таблица 5

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Лк, Пз, самост. раб.	Градостроительный кадастр с основами геодезии.,	Золотова Е.В. Скогорева Р. Н.	М., «Архитектура -С», 2008 г.	9	1
2	Лк, Пз, самост. раб.	Инженерная геодезия: Учебник-7 издание 2007 г.	Д.Ш.Михеле ва	М.Академия 2007 г.	11	
3	Лк, Пз, самост. раб.	Введение в профессию «Городской кадастр»: учебное пособие - 2-е изд. IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/106222.html	Даниленко Е.П. сост.	Белгород :БелГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБСА СБ, 2019. — 119 с.		
4	Лк, Пз, самост. раб.	Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций. IPRBOOKS: https://www.iprbookshop.ru/16393.html	Беляев, В.Л.	Москва :МГСУ.ЭБСА СБ, 2010. — 112 с.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5	Лк, Пз, самост. раб.	Автоматизированные системы проектирования в кадастре: учебное пособие. IPR BOOKS: www.iprbookshop.ru/23262.html	Царенко, А.А., Шмидт И.В.	Саратов : Корпорация «Диполь», 2014. - 146 с.		
6		Инженерная геодезия. Г.В. Багратунин, Г.И. Ганшин.М., Недра, 1984			200	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы градостроительного кадастра и архитектура» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202__/202__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____ ;
2. _____ ;
4. _____ ;
3. _____ ;
5. _____

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура от _____ 202__ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой «Архитектура» _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)