Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза продуктов выстрела»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела» является приобретение теоретических знаний по криминалистической экспертизе продуктов выстрела. Изучаемая дисциплина ориентирована на подготовку специалистов в области криминалистической экспертизы продуктов выстрела.

Теоретической базой дисциплины являются литература по криминалистической экспертизе продуктов выстрел, физико-химическому анализу.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение предмета и методов, используемых в данном модуле;
- изучение общих понятий, принципов, терминологии, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящихся перед экспертом;
- ознакомление с ассортиментом, системой кодирования и классификацией спектроскопических методов анализа;
- определить основные понятия и теоретические положения экспертизы продуктов выстрела;
- обзор и изучение методических основ криминалистического исследования продуктов выстрела и взрыва и их микрочастиц;
- обзор и изучение специальных методик криминалистического исследования продуктов выстрела и их микрочастиц;
- установление классификационных, идентификационных и диагностических задач в экспертизе продуктов выстрела;
- формулировка выводов при производстве экспертиз продуктов выстрела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля –экзамен в девятом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания физики, математики, химии. Дисциплина является предшествующей, для изучения следующих дисциплин: физико-химические методы исследования, молекулярная физика, спектральные методы, криминалистика.

Усвоенные при изучении дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела» понятия позволяют сосредоточиться на изучении дисциплин специализации, обеспечить ясное понимание объекта исследования, использовать в экспертной практике комплекс методов исследования веществ и материалов с целью определения родовой (групповой) принадлежности объекта исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела»

В результате освоения дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

AnyScanner

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.2.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.3** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.

AnyScanner

ПК-8.	Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	**ПК-8.1.** Знает физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях. **ПК-8.2.** Применяет при участии в процессуальных и не процессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	Экзамен 1 зет/36ч.	-

SCAN AnyScanner

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	**Лекция 1. Криминалистическое исследование продуктов выстрела.** 1. Понятие следов выстрела 2. Общая характеристика продуктов выстрела 3. Исследование продуктов выстрела при криминалистической экспертизе оружия.	2	4		4
2.	**Лекция 2. Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.** 1. Характер огнестрельных повреждений на преградах и их классификация. 2. Признаки огнестрельных повреждений на различных преградах.	2	4		6
3.	**Лекция 3. Отложение продуктов выстрела на руках и одежде стрелявшего.** 1. Характер отложения продуктов выстрела на руках и одежде стрелявшего. 2. Возможности случайного загрязнения. 3. Сохранность продуктов выстрела.	2	4		6
4.	**Лекция 4. Экспертное исследование продуктов выстрела на руках и одежде стрелявшего.** 1. Стадии исследования. Осмотр и исследование методом оптической микроскопии. 2. Подготовка объектов к исследованию, отбор проб.	2	4		8
5.	**Лекция 5. Выявление металлов-продуктов выстрела.** 1.Исследование методом атомно-адсорбционной спектрометрии. 2. Исследование методом эмиссионного спектрального анализа. 3.Выявление дифениламина методом хроматомасс-спектрометрии.	2	4		8
6.	**Лекция 6. Методика экспертного исследования продуктов выстрела.** 1. Химическое исследование. Диффузно-контактный метод. 2. Модельный эксперимент. 3. Оценка результатов исследования.	2	4		8
7.	**Лекция 7. Продукты взрыва. Понятия. Общая характеристика.** 1. Общая характеристика взрыва. 2. Классификация взрывчатых веществ.	2	4		4
8.	**Лекция 8. Собирание продуктов взрыва.** 1. Собирание продукта выстрела. 2. Собирание продуктов взрыва.	2	4		6

AnyScanner

9.	**Лекция 9. Экспертное исследование продуктов взрыва.** 1. Стадии исследования. 2. Методы исследования. 3. Техника безопасности при работе с взрывчатыми веществами.	1	2		7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			
	Всего	**17**	**34**	-	**57**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практического занятия	Литература (№ источника из табл. прил.12)	Кол-во часов
1	1	Предмет криминалистической экспертизы продуктов выстрела.	1-5	2
2	1	Криминалистическое экспертиза продуктов выстрела и взрыва.	1-5	2
3	3	Отложение продуктов выстрела на руках и одежде стрелявшего.	1-5	2
4	2	Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.	1-5	2
5	4	Экспертное исследование продуктов выстрела на руках и одежде стрелявшего.	1-5	2
6	5	Выявление металлов-продуктов выстрела.	1-5	2
7	6	Методика экспертного исследования продуктов выстрела.	1-5	2
8	7	Продукты взрыва. Понятия. Общая характеристика.	1-5	2
9	8	Собирание продуктов взрыва.		2
10	9	Методы исследования взрывчатых веществ и следов их применения.	1-5	2
11	9	Работа следователя со следами и вещественными доказательствами по делам, связанным с применением взрывных устройств.	1-5	2
12	9	Назначение и производство вхрывотехнической экспертизы.	1-5	2
13	9	Самодельные взрывные устройства.	1-5	2
14	9	Боеприпасы. Патроны	1-5	2

AnyScanner

15	9	Пиротехнические составы	1-5	2
16	9	Заключение эксперта.	1-5	2
17	9	Форма заключения эксперта.	1-5	1
ИТОГО				**34**

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Понятие следов выстрела. Общая характеристика продуктов выстрела	4	1-5	Опрос
2.	Огнестрельное оружие - как объект криминалистической экспертизы продуктов выстрела.	6	1-5	Опрос
3.	Характер огнестрельных повреждений на преградах и их классификация.	6	1-5	Опрос
4.	Сохранность продуктов выстрела.	8	1-5	Опрос, контрольная работа
5.	Подготовка объектов к исследованию, отбор проб.	8	1-5	Опрос, реферат
6.	Химическое исследование. Диффузно-контактный метод.	8	1-5	Опрос, реферат
7.	Общая характеристика взрыва.	4	1-5	Опрос, контрольная работа
8.	Техника безопасности при работе с взрывчатыми веществами.	6	1-5	Реферат, статья
9.	Вопросы, ставящиеся перед специалистом по проведению взрывотехнической экспертизы	7	1-5	Опрос
	Итого:	**57**		

AnyScanner

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций / Моисеева Т.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 228 c. — ISBN 978-5-93916-571-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74159.html	-
2	ЛК,ПЗ	Волчецкая, Т. С. Проблемы судебной экспертологии : учебно-методическое пособие / Т. С. Волчецкая. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2023. — 139 c. — ISBN 978-5-9971-0729-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/158154.html	-
3	ЛК,ПЗ	Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 273 c. — ISBN 978-5-93916-469-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/45234.html	-
4	ЛК,ПЗ	Смельцова, И. Л. Теоретические основы аналитической химии : учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	URL: https://www.iprbookshop.ru/131177.html	-

AnyScanner

		2022. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5	ЛК,ПЗ	Судебная экспертиза : справочник / Д. О. Воронцов, С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-00209-173-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152119.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза продуктов выстрела» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

AnyScanner

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

SCAN AnyScanner

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner