Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 10:07:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Зонирование территорий
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очна, заочная, курс 2, 3 семестр (ы) 4, 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Зонирование территорий» является получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях системы зонирования территорий на различных административных уровнях, видах функциональных и территориальных зон; принципах кадастрового, строительного и ландшафтного зонирования.

Задачи учебной дисциплины:
- формирование понятий о современной системе зонирования территорий;
- освоение навыков осуществления зонирования территорий по различным его видам;
- получение компетенций по использованию методов зонирования территорий.
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи зонирования территорий в системе управления земельными ресурсами в целом, и кадастра недвижимости в частности.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Зонирование территорий» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Программа курса базируется на знании студентами курсов: Рациональное природопользование, Основы землеустройства, Экология.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин учебного плана: Государственная кадастровая оценка недвижимости, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Государственное регулирование земельных отношений.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются экзамен.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Зонирование территорий» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| ПК-3 | Способен разработать проектную землеустроительную документации | ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию террито- |

| | | |
|---|---|---|
| | | рий, по рациональному использованию земель и их охране<br><br>ПК-3.2. Разрабатывает документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| **Форма обучения** | **очная** | **заочная** |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | 4/144 |
| Семестр | 4 | 5 |
| Лекции, час | 34 | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Лабораторные занятия, час | | |
| Самостоятельная работа, час | 40 | 117 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль) | Экзамен (36 часов) | Экзамен (9 часов на контроль) |

## 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | **Лекция 1.Тема. Современное состояние системы зонирования территорий.**<br>1. Понятие зонирования территорий;<br>2. Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости;<br>3. Особенности размещения границ обремененных земельных участков. | 2 | 2 | | 4 | 1 | 1 | | 7 |
| 2 | **Лекция 2. Тема. Административно-территориальное зонирование.**<br>1. Административно-территориальное и муниципальное устройство территории<br>2. Другие виды территориального деления<br>3. Кадастровое деление территории | 2 | 2 | | 4 | | | | 7 |
| 3 | **Лекция 3.Тема. Состав и разработка схем зонирования.**<br>1.Зонирование как инструмент развития городского пространства<br>2. Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования<br>3. Состав и содержание схем зонирования | 2 | 2 | | 4 | 1 | 1 | | 7 |
| 4 | **Лекция 4. Тема. Состав и разработка схем зонирования.**<br>1. Этапы разработки схем зонирования<br>2. Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта. | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 5 | **Лекция 5.Тема. Кадастровое зонирование**.<br>1. Понятие кадастрового зонирования.<br>2. Понятия кадастрового деления, базисных линий, кадастровых единиц | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Лекция 6.Тема. Кадастровое зонирование.**<br>1. Структура кадастрового номера<br>2. Порядок установления территориальных зон<br>3. Правила кадастрового деления территории | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 7 | **Лекция 7.Тема. Функциональное зонирование**<br>1. Функциональное зонирование<br>2. Принципы функционального зонирования<br>3. Особенности расположения функциональных зон | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| 8 | **Лекция 8.Тема. Функциональное зонирование**<br>1. Состав функциональных зон<br>2. Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 9 | **Лекция 9.Тема. Функциональное зонирование**<br>1. Подбор и выделение земельных участков<br>2. Размещение проектных объектов | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| 10 | **Лекция 10.Тема. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий**<br>1. Понятие градостроительного зонирования<br>2. Виды и состав территориальных зон<br>3. Функциональное зонирование населенных пунктов | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 11 | **Лекция 11. Тема. Строительное зонирование**<br>1. Зонирование для целей градостроительства<br>2. Градостроительный регламент<br>3. Виды разрешенного использования<br>. | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| 12 | **Лекция 12. Тема. Строительное зонирование**<br>1. Строительное зонирование<br>2. Задачи и принципы строительного зонирования<br>3.Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами<br>4. Особенности строительного зонирования на селе | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 13 | **Лекция 13. Тема. Ландшафтное зонирование**<br>1. Ландшафтное зонирование<br>2. Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения<br>3. Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | **Лекция 14. Тема. Ограничительное зонирование территорий**<br>1. Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов<br>2. Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель<br>3. Система информации о зонах с особыми условиями использования территории | 2 | 2 | | 2 | | | | 7 |
| 15 | **Лекция 15. Тема. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий**<br>1. Зоны территориального развития и особые экономические зоны<br>2. Оценочное зонирование территорий<br>3. Экологическое и рекреационное зонирование территорий | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| 16 | **Лекция 16. Тема. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий**<br>1. Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории<br>2. Эколого-ландшафтное зонирование<br>3. Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР | 2 | 2 | | 2 | | | | 6 |
| 17 | **Лекция 17. Тема. Лесохозяйственное зонирование территорий**<br>1. Особенности проектирования лесничеств и лесопарков<br>2. Проектирование лесных участков<br>3. Функциональное зонирование лесопарков | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема | | | | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | экзамен | | | | Экзамен (9 ч на контроль) | | | |
| **Итого** | | **34** | **34** | | **40** | **9** | **9** | | **117** |

## 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | №1 | Тема. Современное состояние системы зонирования территорий. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| 2 | №2 | Административно-территориальное зонирование. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №3 | Состав и разработка схем зонирования. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №4 | Состав и разработка схем зонирования. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №5 | Кадастровое зонирование | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №6 | Кадастровое зонирование | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №7 | Функциональное зонирование | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №8 | Функциональное зонирование. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №9 | Функциональное зонирование | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №10 | Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №11 | Строительное зонирование. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №12 | Строительное зонирование. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №13 | Ландшафтное зонирование. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №14 | Ограничительное зонирование территорий. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №15 | Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| | №16 | Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий. | 2 | | | 1,2,3,4,5 |
| | №17 | Лесохозяйственное зонирование территорий. | 2 | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| **ИТОГО** | | | **34** | | **9** | |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Особенности зонирования в зарубежных странах | 5 | 15 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 2 | Проблемы незонированных городов | 5 | 15 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 3 | Этапы разработки схем зонирования | 5 | 15 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 4 | Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта. | 5 | 15 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 5 | Правила кадастрового деления территории | 5 | 15 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 6 | Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов. | 5 | 14 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 7 | Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах" | 5 | 14 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| 8 | Особенности строительного зонирования в сельских населенных пунктах" | 5 | 14 | 1-19 | Устный опрос, реферат |
| **ИТОГО** | | **40** | **117** | | |

**5. Образовательные технологии**

При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), СУБД MS SQL Server 2016, Borland C++, Visual Studio 2016, C#, HTML 5, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Adobe Dream Weaver CS 4, Adobe Photoshop CS 4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Зонирование территорий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

***Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).***

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Зонирование территорий»**
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

***Зав. библиотекой*** _____ _____

| №п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОСНОВНАЯ** | | | | |
| 1 | Лк, пз | Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/123672 | |
| 2 | Лк, пз | Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж :Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-94664-406-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/157844 | - |
| 3 | Лк, пз | Бабаханов С.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.02//БабахановС.Г.//Махачкала, ДГТУ, 2018г. – 144с. | 10 | 20 |
| | | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** | | |
| 4 | Лк, пз | Трубина, Л. К. Экологическое зонирование территорий : учебно-методическое пособие / Л. К. Трубина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2020. — 52 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/157335 | |
| 5 | Лк, пз | Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : СФУ, 2017. — 212 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/117780 | |
| | | **Официальные издания** | | |
| 6 | Лк, пз, срс | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ | | |
| 7 | Лк,пз, срс | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ | | |
| 8 | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ |
| 9 | Лк, пз, срс | Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ |
| | | **Периодические издания** |
| 10 | Лк, пз, срс | Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/ |
| 11 | Лк, пз, срс | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number |
| 12 | Лк, пз, срс | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/ |
| | | **Интернет источники** |
| 13 | Лк, пз, срс | //window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 14 | Лк, пз, срс | //www.intuit.ru – интернет-университет |
| 15 | пр.з, срс | //ru.wikipedia.org - википедия (справочник) |
| 16 | Лк, пз, срс | www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ |
| 17 | Лк, пз, срс | www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» |
| 18 | пр.з, срс | http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис» |
| 19 | Лк, пз, срс | www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс» |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Зонирование территорий» включает:
- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)