

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 12:17:40
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственное регулирование экономики

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление

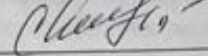
факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 4.

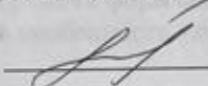
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

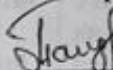
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.


Программа одобрена на заседании Методсовета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методсовета направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Изучая рыночные отношения, студенты должны теоретически представлять и понимать необходимость их регулирования на федеральном и муниципальном уровнях, знать действующие методы государственного регулирования экономики, уметь предсказывать их влияние на предприятия разных организационно-правовых форм.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

1. изучить законы и закономерности государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
2. изучить практические методы государственного регулирования в РФ;
3. проанализировать влияние различных методов государственного регулирования на предприятиях разных форм собственности;
4. изучить особенности управления государственными предприятиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: теория и механизмы современного государственного управления, межсекторное социальное партнерство, муниципальное управление и местное самоуправление и др.

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: государственные и бизнес-коммуникации, стратегическое управление регионом и муниципальным образованием.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-3	Способен планировать и организовать работу по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образова-	ПК 3.1. Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК 3.2. Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и

	<p>ния, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</p>	<p>целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК 3.3. Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Лекции, час	8	-	3
Практические занятия, час	24	-	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+.	-	4 ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Методологические основы государственного регулирования экономики		4	12	-	20	-	-	-	-	2	4	-	27
1	Лекция 1 ТЕМА 1: Государство в рыночной экономике 1.Цели, задачи и методы государственного регулирования 2. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики 3. Эффективность государственного регулирования экономики 4. Государственное экономическое программирование	2	6	-	10	-	-	-	-	1	2	-	13
2	Лекция 2 ТЕМА 2: Государственное регулирование территориального развития. 1. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. 2. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания». 3. Депрессивные территории как объекты чрезвычайной государственной поддержки.	2	6		10	-	-	-	-	1	2	-	14
Раздел 2. Государственное регулирование социально-экономического развития		4	12	-	20	-	-	-	-	1	4	-	30

3	Лекция 3 ТЕМА 3: Государственное регулирование экономического развития 1. Сущность, методы и закономерности государственного регулирования денежного обращения 2. Государственное регулирование финансовых рынков 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства	2	6	-	10	-	-	-	-	1	2	-	15
4	Лекция 4 ТЕМА 4: Социальная политика - исходный пункт социально-экономического развития. 1. Социальные функции государства в рыночных условиях. 2. Прогнозирование и государственное регулирование уровня жизни. 3. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу 4. Государственное регулирование рынка труда. Направления и методы 5. Государственная политика доходов	2	6	-	10	-	-	-	-	-	2	-	15
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-				зачет			
Итого		8	24	-	40	-	-	-	-	3	8	-	57

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы государственного регулирования экономики			12	-	4	1-7
1	№1	ТЕМА 1: Государство в рыночной экономике	6	-	2	1-7
2	№2	ТЕМА 2: Государственное регулирование территориального развития.	6	-	2	1-7
Раздел 2. Государственное регулирование социально-экономического развития			12	-	4	1-7
3	№3	ТЕМА 4: Государственное регулирование экономического развития	6	-	2	1-7
4	№4	ТЕМА 5: Социальная политика - исходный пункт социально-экономического развития	6	-	2	1-7
ИТОГО:			24	-	8	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики (ГРРЭ)	2	-	2	1-7	доклад
2.	Функции государства, обеспечивающие существование рыночной экономики	2	-	4	1-7	реферат

3.	Функции государства по регулированию рыночной экономики	2	-	4	1-7	доклад
4.	Методы государственного регулирования экономики, основанные на денежно-кредитной политике	4	-	6	1-7	реферат
5.	Бюджетные методы государственного регулирования экономики в рыночных условиях	2	-	4	1-7	доклад
6.	Государственный сектор в системе регулирования рыночной экономики	2	-	4	1-7	доклад
7.	Социальная политика государства – как цель и исходный пункт экономического развития	2	-	2	1-7	реферат
8.	Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	4	-	6	1-7	доклад
9.	Ресурсный потенциал России и его использование.	4	-	4	1-7	доклад
10.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России	2	-	4	1-7	реферат
11.	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда в России	2	-	2	1-7	доклад
12.	Государственное регулирование территориального развития в РФ	2	-	4	1-7	реферат
13.	Государственное регулирование сферы научных исследований	4	-	4	1-7	доклад
14.	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды в РФ.	4	-	4	1-7	доклад
15.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности	2	-	3	1-7	реферат
	ИТОГО:	40		57		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-88575-574-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/126701	
2	Лк, пз	Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/105453	
3	Лк, пз	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Казибекова, З. М. Исмиева, Р. С. Алиев, Г. Б. Ньюхов ; под редакцией Н. А. Казибековой. — Махачкала : ДГПУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138866	
4	Лк, пз	Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/72084.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	Лк, пз	Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Л.Г. Ходов ; ВАВТ, МЭРиТ РФ. - М. :Экономистъ, 2004. - 620 с.	1	1

6	Лк, пз	Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект : монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева. — Ставрополь :СтГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-9596-1530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169749	
7	Лк, пз	Экономика общественного сектора : учеб.пособие для студ. напр. подг. бакалавров "Экономика" / З.Р. Мурадова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". Каф. ЭУнаП, [Рег. №5076]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020. - 168 с.	10	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Государственное регулирование экономики»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.