Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Министерство науки и высшего образования РФ

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 14:04:58 Уникальный программный ключ разовательное учреждение высшего образования 5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК 07.01 Организация технологического процесса производства кулинарной продукции

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

основное общее образование	•
факультет среднего профессионального образования	
кафедраТППОПиТ	

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с требованиями **Ф**ГОС СПО по данной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности

(емирова емирова
емирова
емирова
ти
a
1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	14
ЛИСШИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе

Учебная дисциплина «МДК 07.01 Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» относится к профессиональному циклу ПЦ. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «МДК 07.01. Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по выполнению работ по профессии «Повар»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и практический опыт:

Код	Умения	Знания	Практический
ПК			опыт
ПК 7.1	использовать лабораторное	виды, типы и классы	подготовки
Выполнять	оборудование;	организаций общественного	к работе
инструкциии	контролировать соблюдение	питания; классификацию,	основного
задания повара	правил техники безопасности,	основные технические	производства
поорганизации	пожарной безопасности,	характеристики, назначение,	организации
рабочегоместа	охраны труда на рабочем	принципы действия,	питания и
	месте; определять вид,	особенности устройства,	своего рабочего
	обеспечивать рациональный	правила безопасной	места в
	подбор в соответствии с	эксплуатации различных	соответствии и
	потребностью производства	групп технологического	инструкциями и
	технологического	оборудования; основные	регламентами
	оборудования,	понятия и законы химии,	организации
	инвентаря, инструментов;	теоретические	питания;
	определять наличие	основы органической,	процеживания,
	запасов и расход продуктов;	физической, коллоидной	протирания,
	подбирать	химии, характеристики	замешивания,
	виды оборудования, мебели,	различных классов	измельчения,
	посуды, приборов, белья в	органических	фарширования,
	соответствии с типом и	веществ, входящих в состав	начинки
	классом организации	сырья и готовой пищевой	продукции по
	общественного	продукции; правила личной	заданию
	питания; применять основные	гигиены работников	повара; уборки
	законы химии для решения	организации	рабочих мест
	задач в области	питания;классификацию	сотрудников
	профессиональной	моющих средств,	основного
	деятельности; производить	правила их применения,	производства
	работыпо подготовке	условия и сроки	организации
	рабочего места и	хранения;	питания по
	технологического	правила проведения	заданию
	оборудования, используемых	дезинфекции,	повара;
	при приготовлении блюд,	дезинсекции,	порционирования
	напитков и кулинарных	дератизации;	(комплектации),

изделий; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности;оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; применять регламенты, стандарты и нормативнотехническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий; выполнять все видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видам и профессиональной деятельности; использовать лабораторную посуду и оборудование; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; оценивать эффективность использования оборудования; соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории; рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; выявлять риски в области безопасности работ

схему микробиологического контроля; классификацию химических реакций и закономерности их протекания, обратимые и необратимые химические реакции, гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах, тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; общие требования к качеству сырья и продуктов; назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд. напитков и кулинарных изделий; подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания; свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений, дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов, роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных продуктов; генетическую и химическую основы

наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; методы контроля качества продуктов при хранении; назначение и правила использования лабораторного оборудования; методы и технику выполнения химических анализов,

раздачи блюд, напитков и кулинарных изделий по заданию повара; проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара; упаковки и складирования по заданию повара пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения; подготовки по заданию повара пряностей, приправ, зерновых и молочных продуктов, плодов, муки, яиц, жиров, сахара и других продуктов для приготовления блюд, напитков кулинарных изделий.

на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять микробиологический контроль пищевого производства

приемы безопасной работы в химической лаборатории; ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды; особенности патогенных микроорганизмов; правила электро-, пожарной безопасности; пищевые инфекции и пищевые отравления; правила охраны труда в организациях питания.

ПК 7.2 Выполнять задания повара по приготовлени ю, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий

определять наличие запасов и расход продуктов; применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; встречать, приветствовать, размещать гостей, подавать меню; подавать блюда и напитки разными способами; соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков; соблюдать требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; заменять использованную посуду и приборы; использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса, проводить расчеты по химическим фор-мулам и уравнениям реакции; обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания; оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; вести расчет с потребителями; соблюдать правила ресторанного этикета; готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара; использовать лабораторную посуду и оборудование; выполнять под-готовку залов к обслуживанию в соответствии с его

основные понятия и законы химии, теоретические основы органической, физической, коллоидной химии, характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции; рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; основные пищевые инфекции и пище-вые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции; приветствие и размещение гостей за столом;методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет; очередность и технику подачи блюд и напитков; пищевые вещества и их значение для организма человека; способы замены использованной посуды и приборов; классификацию химических реакций и закономерности их протекания, обратимые и необратимые химические реакции, общие требования к качеству сырья и продуктов;рынок ресторанных услуг, специальные виды услуг; требования к качеству,

приготовления блюд из яиц по заданию повара; приготовления блюд из творога по заданию повара; приготовления блюд и гарниров из макаронных изделий по заданию повара; приготовления мучных блюд, выпечных изделий из теста с фаршами, пиццы по заданию повара; приготовления горячих напитков по заданию повара; приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов по заданию повара;приготовлен ия и оформления салатов, основных холодных закусок, холодных рыбных и мясных блюд по заданию повара; приготовления и оформления супов, бульонов и отваров по заданию повара; приготовления холодных и горячих соусов, для соусов и соусных полуфабрикатов по заданию повара; процеживания, протирания,

характером, типом и классом организации общественного питания; обеспечивать выполнение санитарноэпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков; соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) при выполнении работ; отпускать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия с раздачи/прилавка и на вынос с учетом требований к безопасности готовой продукции; выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; складывать салфетки разными способами; соблюдать личную гигиену; производить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты; эстетично и безопасно упаковывать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия на вынос

безопасности, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями; обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продуктов; методы контроля качества продуктов при хранении; правила накрытия столов скатертями, требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, условия их хранения; правила пользования сборниками рецептур; методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству; особенности патогенных микроорганизмов; пищевую ценность различных видов продуктов и сырья; пищевые инфекции и пищевые отравления; принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям; сервировку столов, современные направления сервировки

фарширования; порционирования (комплектации), раздачи блюд и кулинарных изделий по заданию повара;оказания помощи повару в производстве сложных, фирменных и национальных видов блюд, напитков и кулинарных изделий и их презентации; приема и оформления платежей за блюда, напитки и кулинарные изделия по заданию повара; упаковки готовых блюд. напитков и кулинарных изделий на вынос по заданию повара; приготовления блюд и гарниров из овощей, бобовых и кукурузы по заданию повара; приготовления каш и гарниров из круп по заданию повара; приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря по заданию повара; приготовления блюд из мяса и мясных продуктов, домашней птицы и дичи по заданию повара.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	110
в том числе:	
Лекции	44
практические занятия	66
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	52
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы	Объе	Коды
разделов и тем	организации деятельности обучающихся	M	компетенций,
		В	формировани
		часах	ю которых
			способствует
			элемент
			программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Тема 1.1 Характеристика процессов обработки	4	
Приготовле-	сырья и приготовления полуфабрикатов из них.		ПК 7.1
ниеиподготовк	Организация и техническое оснащение работ по		ПК 7.2
акреализациип	обработке различного сырья		
олуфабрика-	Практическое занятие 1.	2	
товдляблюд,ку	Подготовкарабочегоместа,правила безопасной		
линарныхиздел	эксплуатацииоборудования,инвентаря,инструмен		
ийразнообраз-	тов.		
НОГО	Практическое занятие 2. Комбинированные	2	
ассортимента	методы обработки (вручную, механическим		
	способом), подготовки сырья и материалов.		
	Самостоятельная работа	5	
	Тема.1.2 Организацияи	2	ПК 7.1
	техническоеоснащениеработ по обработке		ПК 7.2
	мясных продуктов, домашней птицы, дичи,		
	кролика, рыбы и нерыбного водного сырья,		
	приготовлению полуфабрикатов из них		
	Тема 1.3.Нарезка, формовка овощей,	2	
	грибов,рыбыинерыбного водного сырья,		
	мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи,		
	кролика.Приготовлениеполуфабрикатов.		

Практическое занятие 3. Организацияи техническоеоснащениеработ по обработке продуктов, животного происхождения, приготовлению полуфабрикатов из них. Практическое занятие 4. Организацияи 4	
продуктов, животного происхождения, приготовлению полуфабрикатов из них.	
приготовлению полуфабрикатов из них.	
Практическое занятие 4. Организациям А	
практи теское запитие т. Организациии	
техническоеоснащениеработ по обработке	
продуктов, растительного происхождения,	
приготовлению полуфабрикатов из них.	
Самостоятельная работа 5	
Раздел.2. Тема 2.1. Организация и 2	
Организация и техническоеоснащениеработ по приготовлению,	
техническое хранению,подготовкекреализациибульонов,отвар	
оснащение ов, супов работ по Тема 2.2. Приготовление, подготовка к 2	
1	
приготовлению реализации горячих, яично- масляных соусов, на	
, хранению, соусов на сливках, сладких, региональных,	
подготовке к вегетарианских, диетических соусов.	К 7.1
реализации 1 ема 2.3. Приготовление, подготовка к 2	К 7.2
горячих олюд- реализации горячих олюд и гарниров из овощеи,	
супов, соусов, грибов, круп, бобовыхимакаронныхизделий.	
блюд и Тема 2.4. Приготовление, подготовка к 2	
гарниров из реализации блюд из яиц, творога, сыра и муки	
овощей, круп, Тема2.5.Классификация, ассортимент, 2	
бобовых, мяса, приготовление иподготовка креализации блюд из	
рыбы, птицы рыбыинерыбного водного сырья, мяса, мясо-	
продуктов, домашней птицы, дичи, кролика.	
Практическое занятие 5. Организация и 4 ПЕ	К 7.1
техническое оснащение работ по приготовлению,	К 7.2
хранению подготовке к реализации бульонов,	
отваров, супов	
Практическое занятие 6. Приготовление, под-	
готовка к реализации горячих, яично- масляных	
соусов, на сливках, десертных, региональных,	
вегетарианских, диетических соусов.	
Практическое занятие 7. 4	
Приготовление и подготовка креализации блюд из	
рыбыине- рыбного водного сырья, мяса, мясных	
продуктов, домашней птицы, дичи, кролика	
Самостоятельная работа 10	
	К 7.1
	к 7.1 К 7.2
	X 1.2
оформление и реализации холодных блюд, кулинарных	
подготовка к изделий, закусок	
реализации Тема3.2.Приготовление, подготовка к реализации 2	
холодных соусов, салатных заправок	
блюд, Тема3.3.Приготовление,подготовка к реализации 2	
кулинарных салатовразногоассортимента	
изделий, Тема 3.4. Приготовление, подготовка к	
закусок реализации бутербродов, холодных закусок	
разнообразного Тема 3.5. Приготовление, подготовка к 2	
ассортимента реализации холодных блюд из рыбы, мяса, птицы	

		ı	T
	Практическое занятие 8. Приготовление,	4	
	подготовка к реализации салатов и заправок		
	Практическое занятие 9. Приготовление,	4	
	подготовка к реализации бутербродов, холодных		
	закусок		
	Практическое занятие 10. Приготовление,	4	
	подготовка к реализации холодных блюд из		
	рыбы, мяса, птицы		
	Самостоятельная работа	5	
Раздел 4.	Тема 4.1 Характеристика процессов	2	ПК 7.1
Приготовлени,	приготовления, подготовки к реализации и		ПК 7.2
оформление и	хранению холодных и горячих десертов,		
подготовка к	напитков		
реализации	Тема 4.2. Организация и техническое оснащение	2	
холодных и	работ по приготовлению, хранению, подготовке к		
горячих	реализации холодных и горячих десертов,		
сладких блюд,	напитков		
десертов,	Тема4.3.Приготовление, подготовкакреализации	2	
напитков	холодных и горячих сладких блюд, десертов	_	
разнообразного	разнообразного ассортимента		
ассортимента	Практическое занятие 11. Процессы	2	
	приготовления, подготовки к реализации и	2	
	хранению холодных десертов, напитков		
	Практическое занятие 12. Процессы		
	приготовления, подготовки к реализации и	4	
	хранению горячих десертов, напитков		
	Самостоятельная работа	5	ПК 7.1,ПК 7.2
Раздел 5	Тема 5.1. Характеристика процессов	2	ПК 7.1,ПК 7.2
Приготовлени,	приготовления, оформления и подготовки к	2	ПК 7.1
оформление и	реализации хлебобулочных, мучных кондитерских		1110 7.2
подготовка к	изделий		
реализации	Тема 5.2. Организация и техническое оснащение	2	
хлебобулочных	работ по приготовлению, оформлению и		
, мучных	подготовке к реализации хлебобулочных, мучных		
кондитерских	кондитерских изделий		
изделий	Тема 5.3. Виды, классификация и ассортимент	2	
разнообразного	кондитерского сырья, продуктов, отделочных	_	
ассортимента	полуфабрикатов		
1	Тема 5.4. Приготовление сиропов, глазури и		
	отделочных полуфабрикатов на их основе,	2	
	кремов, сахарной мастики, марципана	_	
	Тема 5.5. Приготовление различных видов теста	2	
	для хлебобулочных изделий и хлеба		
	Практическое занятие 13. Приготовление	4	ПК 1.2
	отделочных полуфабрикатовдля мучных		ПК 1.2 ПК 1.3
	кондитерских изделий		111(1.5
	_	10	
	Самостоятельная работа		
	Практическое занятие 14. Приготовление	4	
	дрожжевого теста и изделий из него	Ì	1
	•	1	
	Практическое занятие 15. Мучные кондитерские изделия из бездрожжевого теста.	4	

	Практическое занятие 16. Приготовление,	6	
	оформлениеиподготовкак		
	реализациимучныхкондитерских изделий из		
	различных видов теста		
	Практическое занятие 17. Изготовление и	6	
	оформление пирожных, тортов		
	Самостоятельная работа	12	
Лекций		44	
Практических за	нятий	66	
Самостоятельно	й работы	52	
Консультация		-	
Промежуточная	аттестация в форме <u>зачета</u>	-	
Всего:		162	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Столы ученические;

Стулья ученические;

Стол учительский;

Стул учительский;

Тумба вкатная;

Доска с магнитной поверхностью;

Крамер;

Акустические колонки;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Шкаф (для хранения муляжей (инвентаря),

раздаточного дидактического материала);

Нормативно-правовые документы;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows 10;

Пакет прикладных программ MicrosoftOffice: 2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint,

MS Access); Epaysep GoogleChrome, MozillaFirefox;

Антивирус Dr. WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита;

Кабинет «Технология кулинарного и кондитерского производства»

Парты, стулья, наглядные пособия

Мультимедийное оборудование:

- •Маркерная доска 1 штука
- Проектор EPSON EB-433 WI + потолочное крепление 1 штука
- Компьютер в сборе в Core i3-2100/4096/250/DVD+RW 1 штука

• Лаборатория Учебная кухня ресторана

Рабочее место преподавателя

. • Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации,
мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Весы настольные электронные;
- •Пароконвектомат
- ; Конвекционная печь или жарочный шкаф;
- Микроволновая печь;
- •Расстоечный шкаф;
- Плита электрическая;
- Фритюрница;
- •Электрогриль (жарочная поверхность);
- Шкаф холодильный;
- Шкаф морозильный;
- Шкаф шоковой заморозки;
- •Льдогенератор
- ;• Тестораскаточная машина;
- Планетарный миксер;
- •Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);
- Мясорубка;
- Овощерезка или процессор кухонный;
- •Слайсер;
- Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный;
- Миксер для коктейлей;
- Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);
- Машина для вакуумной упаковки;
- •Кофемашина с капучинатором;
- •Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);
- Кофемолка;
- Газовая горелка (для карамелизации);
- Набор инструментов для карвинга;
- Овоскоп;
- •Нитраттестер;
- Машина посудомоечная;
- Стол производственный с моечной двухсекционной ванной;
- Стеллаж передвижной;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1. Печатные излания

Нормативно-правовые документы:

- 1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. http://base.garant.ru
- 2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].

- 3. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
- 4. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. Режим доступа:
- 5. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
- 6. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. Режим доступа

Основная литература:

- 1. Самородова И.П. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образов. / И.П. Самородова. Изд-ский центр «Академия», 2016. 192 с.
- 2.3олин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. 13-е изд. Москва : Академия, 2016. 320 с.
- 3. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования / Н.И. Андонова, Т.А. Качурина. 3-е изд., стереотип. М.: Академия, 2018. 256 с. (Профессиональное образование). Прил.: с. 238-148. Библиогр.: с. 249-250. ISBN 978-5-4468-6761-5
- 4. Рагель, С.И. Технология приготовления пищи: учебное пособие / С.И. Рагель. Минск: РИПО, 2018. 604 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-985- 503-827-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497505

Дополнительные источники:

- 1.Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. Москва:Академия,2021. –192 с.
- 2.Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие для СПО / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 180 с.
- 3.Васюкова, А.Т. Справочник повара : учебное пособие /А.Т. Васюкова. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 496 с.: ил. Библиогр.: с. 476. ISBN 978-5-394-01714-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453048

Методическая литература:

Методические указания для практических занятий

• Методические указания для самостоятельных занятий

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- 1. http://biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- 2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;

• 3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	«Отлично» - 5 баллов	
дисциплины:	Показывает высокий уровень	Текущий
Знать	сформированности	контроль при
виды, типы и классы организаций	компетенций, т.е.:	проведении:
общественного питания; классификацию,	-демонстрирует глубокое и	письменного/уст
основные технические характеристики,	прочное освоение	ного опроса
назначение, принципы действия, особенности	материала;исчерпывающе,	- тестирование
устройства, правила безопасной эксплуатации	четко, последовательно,	- оценка
различных групп технологического	грамотно и логически стройно	результатов
оборудования; основные понятия и законы	излагает теоретический	самостоятельной
химии, теоретические основы органической,	материал;правильно	работы.
физической, коллоидной химии, характеристики	формирует	
различных классов органических веществ,	определения;демонстрирует	Промежуточная
входящих в состав сырья и готовой пищевой	умения самостоятельной	аттестация:
продукции; правила личной гигиены работников	работы с нормативно-	зачет в виде:
организации питания;классификацию моющих	правовой литературой;умеет	письменного/уст
средств, правила их применения, условия и	делать выводы по	ного ответов
сроки хранения; правила проведения	излагаемому материалу.	
дезинфекции, дезинсекции, дератизации; схему		
микробиологического контроля; классификацию	«Хорошо» - 4 балла	
химических реакций и закономерности их	Показывает достаточный	
протекания, обратимые и необратимые	уровень сформированности	
химические реакции, гидролиз солей,	компетенций, т.е.	
диссоциацию электролитов в водных растворах,	демонстрирует достаточно	
понятие о сильных и слабых электролитах,	полное знание материала,	
тепловой эффект химических реакций,	основных теоретических	
термохимические уравнения; общие требования	положений; достаточно	
к качеству сырья и продуктов;назначение,	последовательно, грамотно	
правила использования технологического	логически стройно излагает	
оборудования, производственного инвентаря,	материал; демонстрирует	
инструмента, весоизмерительных приборов,	умения ориентироваться в	
посуды, используемых в приготовлении блюд,	нормативно-правовой	
напитков и кулинарных изделий; подготовку	литературе;умеет делать	
залов к обслуживанию в соответствии с его	достаточно обоснованные	
характером, типом и классом организации	выводы по излагаемому	
общественного питания; свойства растворов и	материалу.	
коллоидных систем высокомолекулярных	«Удовлетворительно» - 3	
соединений, дисперсные и коллоидные системы	балла	
пищевых продуктов, роль и характеристики	Показывает пороговый	
поверхностных явлений в природных и	уровень сформированности	
технологических процессах;условия хранения,	компетенций, т.е.:	
упаковки, транспортирования и реализации	демонстрирует общее знание	

различных видов продовольственных продуктов; генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микро-организмов; методы контроля качества продуктов при хранении; назначение и правила использования лабораторного оборудования; методы и технику выполнения химических анализов, приемы безопасной работы в химической лаборатории; ассортимент, назначение, характеристику столовой посуды; особенности патогенных микроорганизмов; правила электро-, пожарной безопасности; пищевые инфекции и пищевые отравления; правила охраны труда в организациях питания. основные понятия и законы химии, теоретические основы органической, физической, коллоидной химии, характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции; рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в процессе производства кулинарной продукции: приветствие и размещение гостей за столом;методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет; очередность и технику подачи блюд и напитков; пищевые вещества и их значение для организма человека; способы замены использованной посуды и приборов; классификацию химических реакций и закономерности их протекания, обратимые и необратимые химические реакции, общие требования к качеству сырья и продуктов; рынок ресторанных услуг, специальные виды услуг; требования к качеству, безопасности, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями; обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продуктов; методы контроля качества продуктов при хранении; правила накрытия столов скатертями, требования к качеству, безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, условия их хранения; правила пользования сборниками рецептур; методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитизучаемого материала; испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» - 2 балла

ставится в случае:незнания значительной части программного материала;не владения понятийным аппаратом дисциплины;допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;неумения делать выводы по излагаемому материалу.

ков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству; особенности патогенных микроорганизмов; пищевую ценность различных видов продуктов и сырья; пищевые инфекции и пищевые отравления; принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям; сервировку столов, современные направления сервировки

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

Уметь □

использовать лабораторное оборудование; контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов; определять наличие запасов и расход продуктов; подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья в соответствии с типом и классом организации общественного питания:применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий; выполнять все видов работ по подготовке залов и инвентаря организаций общественного питания к обслуживанию; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;использовать лабораторную посуду и оборудование; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

оценивать эффективность использования оборудования; соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории; рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; выявлять риски в области безопасности работ на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять микробиологический контроль пищевого производства, определять наличие запасов и расход продуктов; применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; встречать, приветствовать, размещать гостей, подавать меню; подавать блюда и напитки разными способами; соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков; соблюдать требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; заменять использованную посуду и приборы; использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания; оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов; вести расчет с потребителями; соблюдать правила ресторанного этикета; готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара; выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания; обеспечивать выполнение санитарноэпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков; соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) при выполнении работ; выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; складывать салфетки разными способами; соблюдать личную гигиену; производить

расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты; эстетично и безопасно упаковывать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия на вынос

Иметь практический опыт в:

области подготовки к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии инструкциями и регламентами организации питания; процеживания, протирания, замешивания, измельчения, фарширования, начинки продукции по заданию повара; уборки рабочих мест сотрудников основного производства организации питания по заданию повара; порционирования (комплектации), раздачи блюд, напитков и кулинарных изделий по заданию повара; проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара; упаковки и складирования по заданию повара пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения; подготовки по заданию повара пряностей, приправ, зерновых и молочных продуктов, плодов, муки, яиц, жиров, сахара и других продуктов для приготовления блюд, напитков кулинарных изделий. Приготовления блюд из яиц по заданию повара; приготовления блюд из творога по заданию повара; приготовления блюд и гарниров из макаронных изделий по заданию повара; приготовления мучных блюд, выпечных изделий из теста с фаршами, пиццы по заданию повара; приготовления горячих напитков по заданию повара; приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов по заданию повара; приготовления и оформления салатов, основных холодных закусок, холодных рыбных и мясных блюд по заданию повара; приготовления и оформления супов, бульонов и отваров по заданию повара;приготовления холодных и горячих соусов, отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов по заданию повара; процеживания, протирания, замешивания, измельчения, фарширования, начинки продукции по заданию повара; порционирования, раздачи блюд, напитков и кулинарных изделий по заданию повара; оказания помощи повару в производстве сложных, фирменных и национальных видов блюд, напитков и кулинарных изделий и их

презентации;приема и оформления платежей за	
блюда, напитки и кулинарные изделия по	
заданию повара; упаковки готовых блюд,	
напитков и кулинарных изделий на вынос по	
заданию повара; приготовления блюд и	
гарниров из овощей, бобовых и кукурузы по	
заданию повара; приготовления каш и гарниров	
из круп по заданию повара; приготовления блюд	
из рыбы и нерыбных продуктов моря по	
заданию повара; приготовления блюд из мяса и	
мясных продуктов, домашней птицы и дичи по	
заданию повара	