

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД, к.т.н.

 Г.Х. Ирзаев  
« 17 » 09 2019 г

*Рабочая программа*

**Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

*Наименование дисциплины (Практика)*

**ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**06.06.01. «Биологические науки»**  
**Направленность -Биохимия**

## **1. Цель и задачи научно-педагогической практики аспирантов**

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности, овладение необходимыми навыками НИР.

Основной задачей практики является приобретение опыта общения со студентами, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний по предмету в процессе их применения для осуществления педагогического процесса, развитие у аспирантов педагогических и профессиональных способностей (экспрессивно-речевых, дидактических и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:**

Рабочая программа педагогической практики аспирантов составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 871

## **2. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

В результате прохождения практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

### ***универсальные компетенции:***

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### ***общепрофессиональные компетенции:***

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### ***профессиональные компетенции:***

-владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

### **Владеть:**

1. навыками грамотного изложения;
2. особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, а также со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
3. основами научно-методической и учебно-методической работы.

### **Уметь:**

1. использовать различные формы организации учебной деятельности студентов;
2. в ходе педагогической практики аспирант должен определить учебно-воспитательные цели,
3. выбрать тип, вид занятий, диагностику, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

За время научно-исследовательской практики аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

### **3. Структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Виды работ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы итогового контроля
				ЛК	ПР	ЛАБ	СР	
1	<b>Посещение занятий ведущих преподавателей</b>	5	1-6				72	Отчет на кафедре
2	<b>Методическая работа</b>	5	7-12				72	Отчет на кафедре

	Разработка методических изданий Разработка лекционного материала							
3	<b>Проведение лекционных, практических занятий</b>	5	13-16				72	Отчет на кафедре
	<b>Итого:</b>						216	

#### **4. Организационные основы педагогической практики.**

4.1. Общий объем часов педагогической практики составляет 216 часов, в том числе:

72 часов посещение занятий ведущих преподавателей;

72 часов методической работы;

72 часов проведение лекционных, практических занятий.

4.2. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, утверждаются заведующим кафедрой, научным руководителем, службой послевузовского профессионального образования.

4.3. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

4.4. Практикант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с руководителем педагогической практики.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают образовательный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей общенаучную и специальную литературу.

#### **Литература основная:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: «Дашков К<sup>о</sup>», 2010. – 244 с.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

3. Герасимов Б.И., Дробышева В.В. и др. Основы научных исследований. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.

4. Кожухар В.М. Основы научных исследований. – М.: «Дашков К<sup>о</sup>», 2010. – 216 с.

5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с.

6. Анисимов А.А., Леонтьева А.Н., Александрова И.Ф., Каманина М.С., Броштейн Л.М. Основы биохимии. М., высшая школа, 1986, 551 с.

7. Шербаков В.Г., Лобанов В.Г., Прудникова Т.Н., Федорова С.А., редактор Куркина Н.В., Биохимия растительного сырья. М. «Колос», 1999, С.376

8. Исмаилов Э.Ш., Алхасов А.Б., Рабаданов Г.А. Возможности использования биомассы для получения жидких и газообразных энергоносителей. Актуальные проблемы освоения возобновляемых энергоресурсов. Махачкала, 2013, с. 105-109.

9. Исмаилов Э.Ш., Гаджимурадова Р.М., Рамазанова П.А. Методические указания к лабораторным работам по биохимии по теме: «Белки и аминокислоты». Махачкала, 2002, 32 с.

10. Биотехнология / Под ред. И. Хиггинса, Д. Беста, Дж. Джонса. - М.: Мир, 1988. - С. 8-34.

11. Биотехнология. Современные методы создания промышленных штаммов микроорганизмов / Под ред. Н.С. Егорова, В.Д. Самуилова. - М.: Высшая школа, 1988. - 202 с.

12. Габинская О.С. Основы биотехнологии: учеб. пособие. - Кемерово, 1996. - 54 с.

13. Гореликова Г.А. Основы современной пищевой биотехнологии: учеб. пособие. - Кемерово, 2004. - 100 с.

Комов В.П., Шведова В.Н. Биохимия. - Дрофа, 2008. - 639 с.

14. Голубев В.Н., Жиганов И.Н. Пищевая биотехнология. - М.: Делипринт, 2001. - 123 с.

#### **Литература дополнительная;**

1. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

3. Тюкавкина Н.А.: Биоорганическая химия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

а. Общая и биоорганическая химия. - М.: Академия, 2010

б. под ред.: В.А. Попкова, А.С. Берлянда ;рец.: В.В. Давыдов, Н.В. Зык:

4. Тюкавкина Н.А.: Биоорганическая химия. - М.: Дрофа, 2010

5. Алейникова Т.Л., Авдеева Л.В. и др. Биохимия. Под ред. Северина Е.С. М.: Гэотар-Мед, 2004, 784 с.

6. Исмаилов Э.Ш., Даудова Т.Н., Аминова Э.М., Исмаилова Э.Э. Методические указания к практикуму по биологической химии для студентов инженерно-

технологических специальностей. Махачкала, ДГТУ, часть 1 и часть 2, 1998 68 с.

7. Проскурина И.К. Биохимия. М.: Владос-пресс, 2003, 240 с.

6. Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В. Биохимия. М.: Медицина, 2000, 168 с.

8. Уайт А., Хендлер Ф., Смит Э., Хилл Р., Леман И. Основы биохимии. М., Мир, 1981, 535 с.

9. Шапиро Д.К. Практикум по биологической химии. Минск «Высшая школа», 1976, 288 с.

10. Исмаилов Э.Ш., Аливердиева А.А. Методические указания лабораторным работам по биохимии по теме «Углеводы» Махачкала, ДГТУ, 2005, 16 с.

11. Исмаилов Э.Ш., Шахмарданова Э.И. Методические указания к лабораторным работам по биохимии по теме «Липиды» Махачкала, ДГТУ, 2008, 21 с.

12. Исмаилов Э.Ш., Минхаджев Г.М., Гаджимурадова Р.М. Методические указания к лабораторным работам по биологической химии на тему «Белки и аминокислоты» (для студентов ТФ, РФ очной и заочной формы обучения специальности) Махачкала: ДГТУ, 2010. – 32 с.

13. Исмаилов Э.Ш., Даудова Т.Н., Аминова Э.М., Исмаилова Э.Э. Методические указания к лабораторным работам по биологической химии на тему «Витамины» (для студентов инженерно-технологических специальности) Махачкала: ДГТУ, 1998. – 37 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ebooks.ru>

2. [http:// www.e.lanbook.coo](http://www.e.lanbook.coo)

3. <http://www.formula44/narod/ru>

4. <http://www.orgchemlab.com>

5. <http://www.anchem.ru/literature>

6. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Государственная публичная научная – техническая библиотека

7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека;

8. <http://nec.ru> - Библиотека по естественным наукам РАН.

#### **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения педагогической практики имеются:

1. Лаборатория биохимии и биотехнологии;

2. Лаборатория общей химии;

3. Лаборатория физической химии;

4. Компьютерный класс, ауд. № 229;

5. Научный центр ДГТУ;

6. Библиотека университета.

Программа практики составлена в соответствии с ФГТ с учетом рекомендаций и ОПОП ППО по направлению и профилю подготовки.

ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

аспиранту \_\_\_ года обучения

кафедры \_\_\_\_\_

---

Фамилия Имя Отчество

Задачи прохождения педагогической практики:

1 Проведение учебно-методической работы.

1.1. Практическое обучение составлению программы практического (семинарского) занятия.

1.2. Практическое обучение составлению программ и методических указаний к лабораторной работе.

1.3. Практическое обучение составлению учебно-методической документации по специальным видам работ (реферат, курсовая работа).

2 Проведение учебной аудиторной работы.

2.1. Практическое обучение ведению практических занятий и семинаров, в том числе самостоятельное проведение практических занятий (семинаров) со студентами.

2.2. Практическое обучение проведению учебных лабораторных работ, в том числе самостоятельное проведение лабораторных работ (практикумов) с приемом отчетов по лабораторным работам.

3 Организационно-методическая работа.

3.1. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями.

3.2. Профессиональная ориентация молодежи для поступления в Университет.

4 Практическое обучение руководству практикой студентов.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ПЛАН-ГРАФИК  
работы аспиранта

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

по прохождению педагогической практики

Общее количество часов \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата проведения	Группа	Дисциплина	Вид занятия	Тема занятия	Количество часов
1						
2						
3						

Аспирант

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Научный руководитель

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения \_\_\_\_\_ занятия

вид занятия (семинарское, лабораторное, практическое)

при прохождении педагогической практики

Тема занятия: « \_\_\_\_\_ »

Цели занятия: \_\_\_\_\_

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Указываются рассмотренные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание, задачи для проверочных работ и т.д.

Выводы

Приводится анализ и самоанализ педагогической деятельности.

Список использованной литературы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Титульный лист  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
по педагогической практике  
аспиранта \_\_\_\_ года обучения  
Фамилия Имя Отчество, обучающегося по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)  
направленности (профилю) \_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля))  
\_\_\_\_\_

(шифр научной специальности)

Аспирант \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Научный руководитель

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Махачкала – 20\_\_\_\_\_

Программа практики составлена в соответствии с ФГТ с учетом рекомендаций и *ОПОП ППО* по направлению и профилю подготовки.

Автор:

Э.Ш. Исмаилов, д.б.н., профессор \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ Программа подготовлена на кафедре химии ДГГУ.