

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 «Строительство» _
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Промышленное и гражданское
строительство: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Архитектурно-Строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи курса «Философия» определяется спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу германизации высшего образования.

Основная **цель** преподавания философии состоит в формировании социально - ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-

овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания;

- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;

- введение в круг философских проблем,

связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию. Она связана с дисциплиной «История Отечества», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурологии», «Истории мировой религии», «Профессиональной этики и этикета» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Философия» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с

	системный подход для решения поставленных задач	применением философского понятийного аппарата
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	2	3	2
Лекции, час	34	17	9
Практические занятия, час	34	17	9
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	40	74	117
Курсовой проект (работа),РГР, семестр	-	-	-
Зачет(при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Экзамен (36ч)	Экзамен (36ч)	на контроль (9ч)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предметноесамоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос. 2.Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования. 3.Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. 4.Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.	2	2		2	1	1		6	2	2		6
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Становление и основные этапы развития философии. 2.Философия в культуре древнего Востока. 3.Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	2		2	1	1		6				6
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Философия в культуре Средневековья». 1.Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2.Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного. 3.Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского. Философская мысль в культуре исламского мира.	2	2		2	1	1		6				7

4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли). 4. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.	2	2		2	1	1		4				7
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Философия Нового времени». 1. Особенности философии Нового времени. 2. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон. 3. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4. Философия эпохи Просвещения.	2	2		2	1	1		4	2	2		7
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Классическая немецкая философия». 1. Критическая философия И.Канта. 2. Система и метод философии Г.Гегеля. 3. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	2	2		2	1	1		4				7
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Марксистская философия». 1. Предпосылки возникновения марксистской философии. 2. Основные идеи марксистской философии. 3. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 4. Историческая судьба философии марксизма.	2	2		2	1	1		4				7

8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Современная западная философия XIX -XXI века». 1. Особенности развития современной западной философии. 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика. 3. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм. 4. Феноменология. Герменевтика. 5. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.	2	2		2	1	1		4	2	2		7
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Отечественная философия: особенности развития и основные направления». 1. Основные этапы развития и особенности русской философии. 2. Развитие русской философии в XI–XIX веках». 3. Особенности русской философии XX века. Философские идеи в Дагестане.	2	2		2	1	1		4				7
10	ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА: «Философская картина мира. Учение о бытии». 1. Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3. Категория материи. 4. Философские учения о материальности мира. 5. Движение, пространство и время.	2	2		2	1	1		4				7
11	ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1. Диалектика и метафизика. 2. Концепции развития и общеполитические методы познания. 3. Принципы диалектики. 4. Основные законы и категории диалектики.	2	2		2	1	1		4	2	2		7
12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА: «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX-XXI вв. 3. Биологическое и социальное в человеке.	2	2		4	1	1		4				7

13	ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА: «Общество, его структура и особенности развития». 1. Понятие общества. 2. Основные концепции общественного развития. 3. Социальная структура общества. 4. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 5. Человек и исторический процесс. 6. Смысл и направленность истории.	2	2		4	1	1		4				7
14	ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА: «Человек, его ценности и смысл бытия». 1. Личность и общество. 2. Свобода и ответственность личности. 3. Аксиология как философское учение о ценностях. 4. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	2	2		2	1	1		4				7
15	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: «Философия сознания». 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.	2	2		4	1	1		4				7
16	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА: «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2. Чувственное отражение иррациональное познание. Рациональное иррациональное в познании. 3. Вера и знание. 4. Учение об истине.	2	2		2	1	1		4				7
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА: «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Взаимодействие природы и общества: историко-философский экскурс. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).	2	2		2	1	1		4	1	1		7
Итого:		34	34		40	17	17		74	9	9		117

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема	Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема	Входная контр. работа; Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36ч)	Экзамен (36ч)	Экзамен (9ч)

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1	2	№ 1-5
2	2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	2	1		№ 1-5
3	3	Философия в культуре Средневековья.	2	1		№ 1-5
4	4	Философия эпохи Возрождения.	2	1		№ 1-5
5	5	Философия Нового времени.	2	1	2	№ 1-5
6	6	Классическая немецкая философия.	2	1		№ 1-5
7	7	Марксистская философия.	2	1		№ 1-5
8	8	Современная западная философия XIX-XXI века.	2	1	2	№ 1-5
9	9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	1		№ 1-5
10	10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	1		№ 1-5
11	11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	1	2	№ 1-5
12	12	Философское понимание человека.	2	1		№ 1-5
13	13	Общество, его структура и особенности развития.	2	1		№ 1-5

14	14	Человек, его ценности и смысл бытия.	2	1		№ 1-5
15	15	Философия сознания.	2	1		№ 1-5
16	16	Познание как философская проблема.	2	1	1	№ 1-5
17	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	1		№ 1-5
	Итого		34	17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	6	6	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	2	6	6	№ 1-5	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Философия в культуре Средневековья.	2	6	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№1
4	Философия эпохи Возрождения.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	Философия Нового времени.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	Классическая немецкая философия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат,

						эссе,контр.раб.№1
7	Марксистская философия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	Современная западная философия XIX-XXI века.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	Философское понимание человека.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
13	Общество, его структура и особенности развития.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	Человек, его ценности и смысл бытия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
15	Философия сознания.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	Познание как философская проблема.	2	4	7	№1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	4	7	№1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		40	74	117		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет-классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog> по темам: Философия древнего Востока; Русская философия; Философское понимание человека.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦРАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№п /п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85222.html	
2	ЛК, ПЗ	Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71015.html	
3	ЛК, ПЗ	Еникеева, Д. М. Культурология : учебное пособие / Д. М. Еникеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81016.html	
4	ЛК, ПЗ	Коновалова, Е. Н. Культурология : электронное учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-93026-076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/93080.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Каменец, А. В. Основы культурологии : учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/104685.html	
6	ЛК, ПЗ	Турский, И. И. Культурология : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	URL: https://www.iprbookshop.ru/86403.html	

		система IPR BOOKS : [сайт].		
7	ЛК, ПЗ	Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html	
8	ЛК, ПЗ	Васильева, Л. М. Культурология : учебное пособие / Л. М. Васильева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/62949.html	
9	ЛК, ПЗ	Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107062.html	
10	ЛК, ПЗ	Культурология : учебник / Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева [и др.] ; под редакцией О. И. Ган. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/66163.html	
11	ЛК, ПЗ	Штуден, Л. Л. Культурология : курс лекций / Л. Л. Штуден, Н. И. Макарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/87125.html	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки

-

www.nlr.ru/СайтРоссийскойГосударственной

[библиотеки -www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>Федеральный портал

«Российское образование»<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии. Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК- 44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и

других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене