Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:49:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рекомендовано к утверждению
Проректор по учебной работе
Председатель методического совета
_____ А.Ф. Демирова
«23» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Председатель Ученого совета,
_____ Н.Л. Баламирзоев
«_23_»_____июня_____2025 г.
Номер внутривузовской регистрации
ВО. СП-40.05.03 (3++) – 2025
Утв.на зас.УС 26.06.2025г.пр.№11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

специализация
Экспертизы веществ, материалов и изделий

Квалификация (степень)

Судебный эксперт
Нормативный срок освоения программы
очно – 5 лет

Форма обучения
Очная

Декан факультета ИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р.

Зав. кафедрой ПИвЮ _____ Омаров М.Д.

г. Махачкала - 2025

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 9
3.1. Специализация ОПОП в рамках специальности 9
3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП 9
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП 10
3.4. Объем программы 10
3.5. Формы обучения 10
3.6. Срок получения образования 10
3.7. Требования к абитуриенту 10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 26
5.1.Структура и объем ОПОП 27
5.2. Документы для обеспечения учебного процесса 27
5.2.1. Учебный план подготовки специалитета 27

5.2.2. Программы практик 27
5.2.3. Программы учебных дисциплин.....28
5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам 28
5.2.5. Государственная итоговая аттестация.....29
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП...
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП 31
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП 31
6.3. Основные материально – технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.....32
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета 33
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....34
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 35
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 37
Приложение 2.. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 38
Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.....39
Приложение 4. Учебный план подготовки специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза .....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 5. Календарный учебный график.....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 6. Программы практик .....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. № 1136, зарегистрированного в Минюсте 14 сентября 2020 г., № 59827 (ред. от 27.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245, (с изменениями на 2 марта 2023 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 4 февраля 2025 года);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», (с изменениями на 20 июля 2024 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта2015 г. N 183н;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 27.10.2022 протокол № 2);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР	-	выпускная квалификационная работа;
ВО	-	высшее образование;
ГИА	-	Государственная итоговая аттестация;
ГЭК	-	Государственная экзаменационная комиссия;
ДГТУ	-	Дагестанский государственный технический университет
з.е.	-	зачетная единица;
ОПК	-	общепрофессиональная компетенция;
ОП	-	образовательная программа;
ОПОП ВО	-	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	-	обобщенная трудовая функция;
ОЗВ	-	ограниченными возможностями здоровья;
ПД	-	профессиональная деятельность;
ПК	-	профессиональная компетенция;
ПС	-	профессиональный стандарт;
УК	-	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	-	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГБОУ	-	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Организация	-	организация, осуществляющая образовательную деятельность по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза;
ИД	-	индикатор достижения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция.

Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н, зарегистрирован в Минюсте 07 апреля 2015 г., № 36755

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, представлен приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Соотнесение областей, типов задач и конкретных трудовых функций (обобщённых трудовых функций) профильного и смежных профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Область ПД деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач ПД**	**Задачи ПД**	**Объекты ПД (или области знания)**
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства
	Экспертный	Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства
	Технико-криминалистический	Исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования; участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства
	Консультационный	Консультирование, оформление заключений в сфере уголовного судопроизводства и осуществление представительства в связи с рассмотрением уголовных дел в судах	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства
	Правоохранительный	Раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Специализация ОПОП в рамках специальности

При разработке программы специалитета установлена специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в сфере судебной экспертизы.

В области профессионального обучения ОПОП призвана обеспечить:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

- подготовку специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста данной специальности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

– осуществлять производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

– осуществлять производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

– участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

– участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

– применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

– участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

– анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

– осуществлять мероприятия в целях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– профессионально толковать нормы права;

– участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: судебный эксперт.

3.4. Объем программы

Объем программы специалитета 300 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на очную форму обучения по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, должен иметь действующие результаты единого государственного экзамена по обязательным общеобразовательным предметам «Обществознание» и «Русский язык», а также по одному из общеобразовательных предметов по выбору «История» или «Информатика» не ниже минимального количества баллов, установленных правилами приема на обучение на очередной учебный год. В случаях, предусмотренных предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отдельные категории поступающих вправе вместо предоставления результатов единого государственного экзамена пройти вступительные испытания, проводимые образовательной организацией самостоятельно. В соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** **Знать:** особенности и этапы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК-1.2 **Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить структурировать, оценивать и выбирать информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		УК-1.3 **Владеть**: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.4 **Знать:** порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
		УК-1.5 **Уметь:** критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** **Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2 **Уметь:** определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач
		УК-2.3 **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** **Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2 **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3 **Владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** **Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2 **Знать:** основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности
		УК-4.3 **Уметь:** вести диалогическую и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		информацию
		УК-4.4 **Владеть:** навыками составления текстов различных типов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с языковыми нормами, особенностями функциональных стилей речи и установленными стандартами
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** **Знать:** особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности
		УК-5.2 **Уметь:** учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	**УК-6.1** **Знать:** методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности
		УК-6.2 **Владеть:** приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** **Знать:** основы теории и методики физического воспитания
		УК-7.2 **Уметь:** отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применять комплексы избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
		УК-7.3 **Владеть:** средствами и методами укрепления

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** **Знать**: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2 **Уметь:** использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 **Владеть**: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 **Уметь**: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 **Владеть**: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** **Знать**: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 **Уметь:** анализировать возможные

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах
		УК-10.3 **Владеть:** навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК -11.1** **Знать**: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму
		УК-11.2 **Уметь:** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.3 **Владеть**: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Наименование категории (групп) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-1**. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	**ОПК 1.1** **Знать**: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России
		ОПК 1.2 **Уметь:** выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов
		ОПК-1.3 **Владеть:** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	**ОПК-2.1** **Знать:** нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.2 **Уметь:** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы
		ОПК-2.3 **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем
		ОПК-2.4 **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем

Правоприменительная деятельность	**ОПК-3.** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-3.1** **Знать**: теоретические основы экспертной юридической деятельности
		ОПК-3.2 **Уметь:** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы
		ОПК-3.3 **Владеть:** навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	**ОПК4.1** **Знать:** основные правила и способы толкования права
		ОПК-4.2 **Уметь:** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права
		ОПК-4.3 **Владеть:** навыками по разъяснению норм права
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	**ОПК-5.1** **Знать**: особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов
		ОПК-5.2 **Уметь:** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
		ОПК-5.3 **Владеть:** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи
Технико-криминалистическая деятельность	**ОПК-6** Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении	**ОПК-6.1** **Знать:** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.2 **Уметь:** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.3 **Владеть:** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

	процессуальных и непроцессуальных действий	
Экспертная деятельность	**ОПК-7**. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований
		ОПК-7.2 **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
		ОПК-7.3 **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Консультационная деятельность	**ОПК-8**. Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	**ОПК-8.1** **Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
		ОПК-8.2 **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.3 **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1** **Знать**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2 **Уметь:** применять современные информационные технологии для решения конкретных зада профессиональной деятельности
		ОПК-9.3 **Владеть:** навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах

		профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
Тип задач профессиональной деятельности – экспертный				
Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях	Правоохранительная деятельность; оборона и безопасность государства	**ПК-1**. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
			ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	
			ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	
		ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
		исследований веществ, материалов, и изделий	отношение к событию преступления.	
			ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	
			ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий	
			ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	
		ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1**. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	
			ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
			информации	
			ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	
Тип задач профессиональной деятельности - технико-криминалистический				
Исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования; участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях	Правоохранительная деятельность; оборона и безопасность государства	**ПК-4.** Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	**ПК-4.1**. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
			ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	
			ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	
		ПК-5. Способен квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	**ПК-5.1.** Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
			ПК-5.2. Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	
			ПК-5.3.Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации	
Тип задач профессиональной деятельности - консультационный				
Консультирование, оформление заключений в сфере уголовного судопроизводства и осуществление представительства в связи с рассмотрением уголовных дел в судах	Правоохранительная деятельность; оборона и безопасность государства	**ПК-6.** Способен консультировать, давать заключения специалиста в сфере уголовного судопроизводства и осуществлять представительство в связи с рассмотрением уголовных дел в судах	**ПК-6.1**. Проводит консультирование в устной и письменной форме по вопросам криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
			ПК-6.2. Составляет документы правового характера в рамках уголовного судопроизводства.	
			ПК-6.3. Представляет интересы граждан и организаций в судах, Государственных органах, организациях в связи с осуществлением предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.	
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений,	Правоохранительная деятельность; оборона и	**ПК-7**. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы	**ПК-7.1**. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	безопасность государства	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ПК-7.2.** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	криминалист»
			ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	
		ПК-8. Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	**ПК-8.1.** Знает физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
			ПК-8.2. Применяет при участии в процессуальных и не процессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
			ПК-8.3 Владеет методиками проведения физических, химических и физико-химических методов в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	
Тип задач профессиональной деятельности - правоохранительный				
Раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений	Правоохранительная деятельность; оборона и безопасность государства	**ПК-9.** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ПК-9.1**. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
			ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
			ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.	
		ПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и	**ПК-10.1**.Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
		психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	специфики деятельности	криминалист»
			ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	
			ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	
			ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.	

Освоение компетенций оценивается с помощью табл. соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоения ОПОП, а также в целом за весь период обучения определяется в процентах

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части программы специалитета без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 40 процентов общего объема программы специалитета.

Таблица 6.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 — 9
Объем программы специалитета		300

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практической подготовки в форме учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки специалитета

Учебный план специалитета с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза образовательная программа включает Блок 2 «Практики», который является обязательным и непосредственно направлен на получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки

выпускника.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

При реализации данной специальности предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (ознакомительная) практика;
- Учебная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика;
- Производственная (оперативно-служебная практика) практика;
- Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика;
- Производственная (преддипломная) практика.

Объем практик по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, а также период (срок) прохождения определяется учебным планом и календарным учебным графиком, приказами ректора о направлен обучающихся на практику.

Содержание практик, этапы, результаты прохождения, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по типам практик установлены в рабочих программах и методических рекомендациях по подготовке материалов практики.

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально- технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин находятся на выпускающей кафедре, а также расположены на сайте университета https://dstu.ru/sveden/education/eduop

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от от 6 апреля 2021 г. № 245. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель

обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области юриспруденции в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них обучающегося должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной квалификационной работы и степень подготовленности обучающего к самостоятельной практической деятельности.

После завершения обучающегося процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет обучающемуся слово для ответа на них.

При ответе обучающегося на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется Государственной экзаменационной комиссией.

При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному специальности, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и в не ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно – образовательная среда дополнительно обеспечивает:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ДГТУ» отвечает необходимым квалификационным требованиям.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ДГТУ», участвующих реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ДГТУ» к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 1 процента численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ДГТУ», участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГТУ к реализации программы специалитета на иных условиях, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ДГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» на иных условиях и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и ученое звание.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» к педагогическим работникам с учеными степенями и учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("майор полиции", "майор внутренней службы", "майор юстиции", "капитан 3 ранга", а также имеющие боевой опыт, или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.3. Основные материально – технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

Помещения в ДГТУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно- профессиональной подготовки обучающихся в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 146).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения ДГТУ включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Лаборатории и полигоны:

-судебной фотографии и судебной видеозаписи;

-лаборатории судебной экспертизы (по видам экспертиз в сотвествии со специализацией программы специалитета);

-криминалистического исследования документов;

кабинеты:

-иностранных языков:

- информатики (компьютерные классы);

- криминалистики;

- спортивный зал;

- библиотека;

- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующей специализации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа с обучающимися по направлению проводится в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 9) и календарным планом воспитательной работы (приложение 9).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, базируются на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания в составе ОПОП разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП разрабатывается на учебный год и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией, кафедрами и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения

благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся. В студенческих группах работают кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Программа подготовлена на кафедре прикладной информатики в юриспруденции, рассмотрена и одобрена на методическом совете факультета информационных систем в экономике и управлении ДГТУ «____» 20____г., протокол № ____.

Разработчик программы: М.А. Газимагомедов

Зав. кафедрой ПИвЮ,
к.ю.н., доцент М.Д. Омаров

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н, зарегистрирован в Минюсте 07 апреля 2015 г., № 36755

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
09.001 Следователь-криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	A/02.7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/03.7

Приложение 3

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История России	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Философия	УК-5; ОПК-2
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Теория государства и права	УК-11; ОПК-3
Б1.О.05	Психология в профессиональной деятельности	УК-1; УК-3; ПК-10
Б1.О.06	Русский язык в деловой документации	УК-4
Б1.О.07	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-1; УК-3
Б1.О.08	Математика и информатика	УК-1; ОПК-9; УК-10
Б1.О.09	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	ОПК-7
Б1.О.10	Информационные технологии в экспертной деятельности	УК-2; ОПК-9
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.13	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.О.15	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.16	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.О.17	Уголовное право	УК-11; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9
Б1.О.18	Уголовный процесс	ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-7
Б1.О.19	Криминалистика	ОПК-7; ПК-9; ПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.20	Гражданское право	УК-11; ОПК-3; ПК-9

Б1.О.21	Гражданский процесс	УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9
Б1.О.22	Административное право	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.23	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-6; ОПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.О.24	Правоохранительные органы	УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-7
Б1.О.25	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.26	Материаловедение	УК-1; ОПК-7; ПК-8
Б1.О.27	Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.О.28	Политология	УК-6; ОПК-2
Б1.О.29	Конституционное право	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-3
Б1.О.31	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.32	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6; ПК-3; ПК-2
Б1.О.33	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.О.34	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.О.35	Работа по следам на месте происшествия	ОПК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-10
Б1.О.36	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.37	Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)	УК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-10
Б1.В.01	Судебная медицина	ПК-3; ПК-2
Б1.В.02	Рентгенография	ПК-3; ПК-2
Б1.В.03	Экспертиза пищевых продуктов	ПК-9; ПК-3; ПК-2
Б1.В.04	Экспертиза стекла, керамики и изделий из них	ПК-1; ПК-3; ПК-2

Б1.В.05	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.06	Экспертиза спиртосодержащих веществ	ПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Экспертиза продуктов выстрела	ПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе	ПК-8; ПК-2
Б1.В.09	Процессуальное и служебное документирование	ПК-7; ПК-6
Б1.В.10	Основы оперативно-розыскной деятельности	УК-11; ПК-9; ПК-10
Б1.В.11	Общая и аналитическая химия	ПК-8
Б1.В.12	Хроматографические методы анализа	УК-1; ПК-8; ПК-2
Б1.В.13	Метрология	УК-1; ПК-2
Б1.В.14	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.15	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.16	Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.17	Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.18	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.19	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них	ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Физико-химические методы в судебной экспертизе	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Спектроскопические методы в судебной экспертизе	ПК-8; ПК-2

Б1.В.ДВ.02.01	Физика твердого тела и строение вещества	ПК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Судебная психиатрия	УК-1; УК-9; ПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Учебная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Производственная (оперативно-служебная) практика	УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-10
Б2.О.04(П)	Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика	УК-9; ОПК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-10
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ПК-9; ПК-10; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-5
Б3.О.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-5
ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	УК-5; ОПК-2
ФТД.02	Основы российской государственности	УК-5; ОПК-2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____Н.Л. Баламирзоев
«_24_» _06_ 2026 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«_24_» _____06_____ 2026 г. (протокол № _12_)

Номер внутривузовской регистрации ВО.СП-40.05.03 (3++)-2026
Дата регистрации _24.06.2026_____

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2026/2027 учебный год

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза .
(код и наименование подготовки)
(специализация) «Экспертиза веществ, материалов и изделий»)
(наименование специализации)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП
40.05.03 Судебная экспертиза .
(код и направление подготовки)
(специализация) «Экспертиза веществ, материалов и изделий»)
(наименование специализации)

на 2026/2027 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	**2**	**3**	**4**
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	
3.	Изменение программ практик и НИР.	Нет изменений	-
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих	Нет изменений	-

	реализацию ОПОП.		
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6.	Иные (инициативные) виды обновления.	Нет изменений	-

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета ИСвЭиУ (протокол № __11_____от «__10__» _____06_____2026 г.)