Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:19:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философия**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **11.03.01 – «Радиотехника»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»**

факультет **Радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий** наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная**, курс 2 семестр(ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально- философского дискурса;
- формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и фармации в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии;
- воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.;
-развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
-введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по направлению 11.03.01 «Радиотехника», профилю подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Философия» расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, способствует развитию общей и философской культуры мышления, его эвристического потенциала, самостоятельности суждений, выработке рационально-обоснованных мировоззренческих и смысложизненных ориентиров, методологической осведомленности, что формирует надежную теоретико-методологическую базу всего многообразия компетенций специалиста в его подготовке.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Изучение философии должно осуществляться во взаимосвязи с такими социально-гуманитарными дисциплинами, как «История», «Культурология», «Социология», «Политология» для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Философии *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия.
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

		профессиональных задач и социальной интеграции.
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Семестр	3	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	Экзамен (36 ч.)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».** 1. Предмет философии, структура философского знания, его основные разделы. 2. Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 3. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования. 4. Основные функции философии.	2	2		2								
2	**Лекция 2.** **Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».** 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре Древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	2		2								
3	**Лекция 3.** **Тема: «Философия в культуре Средневековья».** 1..Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2. Философия патристики. Учение Аврелия Августина. 3. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского. 4.Философская мысль в культуре исламского мира.	2	2		2								

4	**Лекция 4.** **Тема: «Философия в культуре Возрождения».** 1.Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2.Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3.Социально-политические и утопические учения эпохи Возрождения. (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Компанелла).	2	2		2								
5	**Лекция 5** **Тема: «Философия Нового времени».** 1.Особенности философии Нового времени, 2.Эволюция английского эмпиризма (Ф.Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли) 3.Рационалистическая философия XVII века. (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) 4.Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.	2	2		2								
6	**Лекция 6.** **Тема: «Классическая немецкая философия».** 1. Основные проблемы и достижения немецкой классической философии 2.Критическая философия И.Канта. 3.Система и метод философии Г.Гегеля. Философия истории Гегеля. 4.Антропологический материализм философии Л.Фейербаха.	2	2		2								

7	**Лекция 7.** **Тема: «Марксистская философия».** 1. Предпосылки возникновения марксистской философии. 2.Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 3. Историческая судьба философии марксизма	2	2		2								
8	**Лекция 8.** **Тема: «Русская философии»** 1.Основные этапы развития и особенности русской философии 2.Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности» 3.Особенности и проблематика русской религиозной философии. 4. Русский космизм.	2	2		2								
9	**Лекция 9.** **Тема: «Современная западная философия».** 1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3.Экзистенциализм. 4. Фрейдизм и неофрейдизм. 5.Герменевтика. Феноменология 6. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.	2	2		4								

10	**Лекция 10.** **Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии».** 1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Философская категория бытия. Бытие как единство объективной и субъективной реальности. 3. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 4.Категория материи. Философские учения о материальности мира. 5. Движение, пространство и время - основные атрибуты материи.	2	2		4								
11	**Лекция 11.** **Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».** 1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.	2	2		2								
12	**Лекция 12.** **Тема: «Философское понимание человека».** 1.Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX-XXI вв. 3. Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.	2	2		2								

13	**Лекция 13.** **Тема: «Общество, его структура и особенности развития»** 1. Понятие общества. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты и солидарность.	2	2		2								
14	**Лекция 14.** **Тема: «Сознание»** 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3.Сознание и язык.	2	2		2								
15	**Лекция 15.** **Тема: « Познание как философская проблема».** 1.Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2. Субъект и объект познания. Конкретно-историческая сущность и ценностная ориентация субъекта познания. 3.Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. Чувственное и рациональное в познании. Рациональное и иррациональное. Вера и знание. 4. Практика как основа и цель познания. 5. Этапы научного познания и уровни знания. 6. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.	2	2		4								

16	**Лекция 16.** **Тема: «Философия науки и техники».** 1.Возникновение и исторические этапы развития науки. 2.Научное и вненаучное познание. Специфика критерии научности 3.Структура научного познания, его методы и формы. 4. Научные революции и смена типов рациональности. 5.Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	2	2		2								
17	**Лекция 17.** **Тема: «Современная эпоха и будущее человечества».** 1. Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы. 2. Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией. 3. Классификация глобальных проблем. 4. Будущее человечества.	2	2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Экзамен (3)**				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		34	34		40								

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2			№1,2,3,5,12
2	№2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
3	№3	Философия в культуре Средневековья.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
4	№4	Философия в культуре Возрождения	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
5	№5	Философия Нового времени.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
6	№6	Классическая немецкая философия	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
7	№7	Марксистская философия.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
8	№8	Русская философия	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
9	№9	Современная западная философия	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
10	№10	Философская картина мира. Учение о бытии	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
11	№11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
12	№12	Философское понимание человека	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
13	№13	Общество, его структура и особенности развития.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
14	№14	Сознание	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
15	№15	Познание как философская проблема	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
16	№16	Философия науки и техники	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
17	№17	Современная эпоха и будущее человечества	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10
		Итого	34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		

1	2	3	4	5	6	7
№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2			№1,2,3,5,12	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
№2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
№3	Философия в культуре Средневековья.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№1
№4	Философия в культуре Возрождения	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№1
№5	Философия Нового времени.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
№6	Классическая немецкая философия	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
№7	Марксистская философия.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
№8	Русская философия	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
№9	Современная западная философия	4			№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12	Опрос,

						тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
№10	Философская картина мира. Учение о бытии	4			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
№11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№12	Философское понимание человека	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№13	Общество, его структура и особенности развития.	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№14	Сознание	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№15	Познание как философская проблема	4			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№16	Философия науки и техники	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе
№17	Современная эпоха и будущее человечества	2			№1,2,3,4,5,6,8,9,10	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	Итого	40				

5. Образовательные технологии

В освоении философии используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

-объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);

- проблемное изложение философских вопросов и идей лектором;

-поисковая или эвристическая технология обучения;

- технология развития критического мышления;

на практических (семинарских) занятиях:

- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;

- коммуникативные технологии обучения;

- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);

- консультации;

- экзаменационная аттестация.

В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, философских эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения);

- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Философия: учебное пособие. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165054	
2	ЛК, ПЗ	Трофимов В. К. Основы философии: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2013. — 408 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/133940	
3	ЛК, ПЗ	Пугачева Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
4	ЛК, ПЗ	Излученко Т. В. Философия: учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск: СФУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157632	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии: учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система доступа: для	URL: https://e.lanbook.com/book/133874	

		авториз. пользователей.		
6	ЛК, ПЗ	Цымбал, Е. А. Философия: учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/129319	
7	ЛК, ПЗ	Ан, С. А. Философия: учебно-методическое пособие / С. А. Ан. — 2-е изд., перераб. и испр. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139196	
8	ЛК, ПЗ	Яцевич, М. Ю. Философия: учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122226	
9	ЛК, ПЗ	Полещук, Л. Г. Философия: учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/107757	
10	ЛК, ПЗ	Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131196	
11	ЛК, ПЗ	Хрестоматия по философии: учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4340-0333-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155034	
12	ЛК, ПЗ	Прохоров, М. М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения: учебное пособие / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164844	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/
Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/
Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.
www. Lib.Ru: Философия
www.alleng.ru/edu/philos1.htm
Электронная библиотека по философии http://philosophy.ru/library/catalog.html/
Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.
www. ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"
www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).
http://biblioclub.ru/ – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
http://www.iprbookshop.ru/ – электронная библиотечная система IPR BOOKS

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.