

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 22:03:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина **Современные методы экспертного исследования ДТП**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **23.04.01 – «Технология транспортных процессов»**
код и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки **«Организация и безопасность движения»**

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Организация и безопасность движения**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/2 семестр (ы) 3/3
очная, заочная, др.

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик _____  _____ Султанова Л.М., к.т.н., доцент

подпись

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ОиБД

_____  _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

подпись

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____  Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

подпись

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09. 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

_____  _____

подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

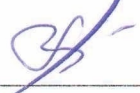
« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР _____

_____  _____

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО _____

_____  _____

Магомаева Э.В.

Декан факультета _____

_____  _____

Ашуралиева Р.К.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы экспертного исследования ДТП» является ознакомление и изучение круга вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамикой развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах на основе применения современных методов исследования ДТП с целью создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП.

Задачи дисциплины: является усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы исследования ДТП» входит в обязательную часть учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения (бакалавриат / специалитет):

- Экспертиза ДТП;
- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
- Сертификация транспортных средств;
- Организация дорожного движения;
- Технические средства ОДД;
- Безопасность транспортных средств.

Дисциплина «**Современные методы экспертного исследования ДТП**» необходима при последующей подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Современные методы экспертного исследования ДТП»

В результате освоения дисциплины «Современные методы экспертного исследования ДТП» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

		ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования
--	--	---

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
1	2	3	4
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	–	3/108
Семестр	3	-	3
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	17	-	6
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	82	-	95
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<u>Лекция 1</u> Понятие, задачи, предмет, методы и содержание исследования обстоятельств ДТП. 1. Цели и задачи дисциплины «Современные методы исследования ДТП». 2. Понятие и система исследования обстоятельств ДТП. Объекты исследования. Задачи исследование обстоятельств ДТП. Процессуальные основания ее назначения и производства*. 3. Предмет исследования обстоятельств ДТП. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах*. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. 4. Служебное расследование и судебная экспертиза*. Виды экспертизы ДТП и основные задачи экспертов. 5. Методы исследования обстоятельств ДТП.	2	4	-	20					0,5	1		24

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14
2.	Лекция 2 Методика исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода. 1. Классификация наездов на пешехода. 2. Наезд на пешехода при неограниченной видимости. 3. Наезд на пешехода при обзорности ограниченной неподвижным препятствием. 4. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием*. 5. Наезд пешехода при ограниченной видимости*. 6. Влияние выбираемых параметров на выводы эксперта*.	2	4		20					0,5	1		24
3	Лекция 3 Тема: Основы теории удара. 1. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. 2. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. 3. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. 4. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения*. 5. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей*. 6. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.	2	4		20					1	2		23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Лекция 4 Тема: Программное обеспечение при экспертизе ДТП 1. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. 2. Использование ЭВМ при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. 3. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП. 4. Моделирование ДТП с помощью программы CARAT-3*	3	5		22					1	2		25
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 2-3 тема 3 аттестация 4 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		9	17	-	82					3	6	6	96

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекц ии из рабоч ей прогр аммы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуема я литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
Практические занятия						
1	1	Практическое занятие № 1. Оформление схемы дорожно-транспортного происшествия	1		0,5	1-6
2	2	Практическое занятие № 2. Определение технической возможности предотвращения ДТП ..	2		0,5	1-6
1	3	Практическое занятие № 3. Расчет технической возможности предотвращения наезда на пешехода путем своевременного использования торможения	2		1	1-6
	2	Практическое занятие № 3. Расчет технической возможности предотвращения наезда на пешехода путем своевременного использования торможения	2		0,5	1-6
	3	Практическое занятие №4. Наезд на неподвижное препятствие.	2		1	1-6
	3	Практическое занятие № 5. Прямое столкновение автомобилей	2		0,5	1-6
	3	Практическое занятие № 6. Прямое столкновение автомобилей	2		0,5	1-6
	3	Практическое занятие № 7. Встречное столкновение автомобилей	2		0,5	1-6
3	4	Практическое занятие №8 Программное обеспечение при экспертизе ДТП	2		1	1-6
		Итого	17		6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуем ая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Процессуальные основания ее назначения и производства*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Служебное расследование и судебная экспертиза*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Наезд пешехода при ограниченной видимости*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Влияние выбираемых параметров на выводы эксперта*.	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	7. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом..	8		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	8. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство.	7		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	9. Перекрестное и косое столкновение автомобилей.	7		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
10	10. Повреждения автомобилей после столкновения*.	7		9	1-6	Устный опрос, контр. работа
11	Моделирование ДТП с помощью программы CARAT-3*	5		5	1-6	Устный опрос, контр. работа
	Итого:	82		95		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____

подпись

Сулейманова О.Ш.
Ф.И.О.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№	Виды занятий (лк. пз. лб. срс. ирс.)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
		Гуськов, А. А. Расследование и экспертиза дорожно-транспортного происшествия : практикум / А. А. Гуськов, С. А. Анохин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2395-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	URL: https://www.iprbookshop.ru/122982.html	+
1	лк., пз, срс.	Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дорисовано. — Омск : СибАДИ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://elibrary.ru/anbook.com/book/1707951	+
2	лк., пз, срс.	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://elibrary.ru/anbook.com/book/193924	+
3	лк., пз, срс.	Петров, А. И. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Ч. I. Автотехническая экспертиза: учебное пособие / А. И. Петров, Л. Г. Резник, К. С. Шахов. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-0303-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL https://elibrary.ru/anbook.com/book/39356	+

Дополнительная:

№	Виды занятий (лк. пз. лб. срс. ирс.)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедр.
1	2	3	4	5
4	лк., пз, срс.	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/142507	+
5	лк., пз, срс.	Безопасность участников дорожного движения в конфликтных зонах транспортных систем : монография / Н. О. Вербицкая, О. В. Алексеева, А. А. Волков [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 265 с. — ISBN 978-5-94984-581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/142498	+
6	лк., пз, срс.	Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях транспортных потоков : монография / В. В. Старков, О. В. Алексеева, Б. Н. Карев, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-94984-662-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/142503	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные методы экспертного исследования ДТП»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные методы экспертного исследования ДТП» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № 416 факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от _____ года, протокол № _____

Зам. заведующий кафедрой ОиБД Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____
факультета (подпись, дата) Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор