

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 14:29:20
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Информатика

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование специальности

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

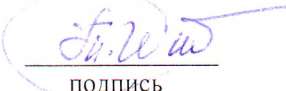
Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2
очная, заочная

г. Махачкала 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

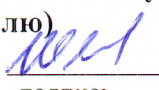
Разработчик  Канаев М.М., к.т.н., доцент « » сентября 2023 г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

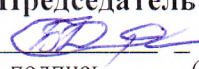
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от «17__»
сентября 2023 г., протокол № 1__

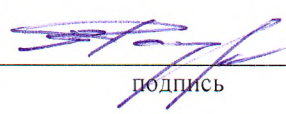
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

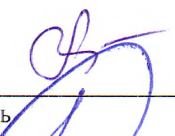
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент « 17 » сентября 2023 г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

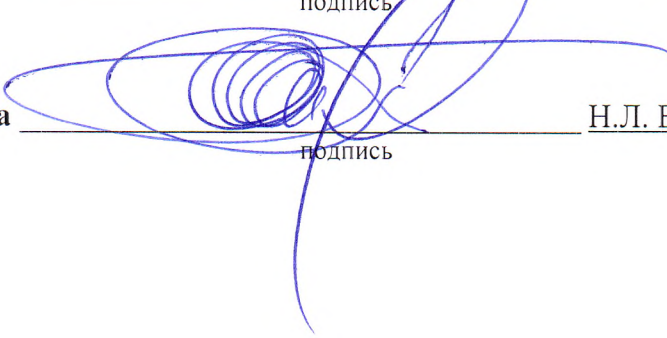
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от
19.09.2023 года, протокол № 1__

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

 к.э.н., Бабаева Д.Р. « 19 » 09. 2023 г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины: углубление знаний по информатике и информационным технологиям и развитие практических навыков работы на компьютере, с различными вспомогательными устройствами, системами и прикладными программными средствами общего назначения. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть УП, изучается в 2 семестре при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества. В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии, принципы алгоритмизации и программирования, организация баз данных, методы защиты информации

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины: математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо самостоятельная работа студентов.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос), контрольные работы по каждой теме и самостоятельная работа студентов на ПК.

Основными видами рубежного контроля знаний является –зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», «Основы построения сайта и Web-дизайн», «Автоматизированные системы обработки банковской информации», «введение в автоматизированный бухгалтерский учет», «Информационные системы в аудите», «Автоматизированный бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Мировые информационные ресурсы», «Электронный бизнес».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся по направлению подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело» и в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информирование органов государственной власти ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы. ОПК-6.2. Уметь в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеть опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	—	-
Лабораторные занятия, час	34	9
Самостоятельная работа, час	21	59

Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ -72ч. в том числе лекционных 17ч., лабораторных 34ч., СРС -21ч. форма отчетности 2 семестр –зачет.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Лекция 1: Тема 1: 1.Введение; 2.История развития ЭВМ; 3.Применение ЭВМ в Таможенном деле. 4.Возможности ЭВМ. 5.Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2	1	2		4	1	Вх. контр. раб.
2	Лекция 2: Тема 2:Представление информации в ЭВМ. 1.Понятие информации, количество информации и ед. измерения; 2.Кодирование информации; 3.Представление информации в ЭВМ; 4.Математические основы построения систем обработки информации;	2	3	2		4	2	Аттестационная контрольная работа №1
3	Лекция 3: Тема 3: Технические и программные средства реализации информационных процессов. 1. Фон-Неймановский ЭВМ. 2.Основные характеристики блоков и узлов.(процессор, ОЗУ, внешние устройства) современных ПК. Технические средства и программное обеспечени. 3.Операционные системы (MS-DOS, Windows, UNIX). Основные характеристики и область применения. 4.Сервисные системы.	2	5	2		4	2	

4	Лекция 4: Тема 4: ОС WINDOWS. Начало работы с Windows . Запуск программы и открытие документов. Кнопка Пуск. 2.Создание, изменение и удаление ярлыков. 3.Работа с окнами «Мой Компьютер». 4.Использование меню и диалоговых окон. 5.Управление размером и расположением окон. 6.Работа с приложениями. 7.Форматирование дисков. Дефрагментация диска. Использование утилиты ScanDisk. 8.Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок. Управление файлами и папками.Калькулятор.	2	7	2		4	2		
5	Лекция 5: Тема 5: Текстовый редактор Word 1.Запуск Word из среды Windows. Общие приемы работы в Word. 2.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов. 3.Создание документа. Ввод, удаление и замена текста. 4.Получение справок. Тема 6: Электронные таблицы. 1.Основные понятия в Excel.Описание экрана. 2.Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных. 3.Формулы и функции в Excel. 4.Построение рядов данных. Форматирование заголовков таблиц. 5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. 6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2	9	2		4	2		Аттестационная контрольная работа №2
6	Лекция 6: Тема 7: Базы данных. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MS Access.	2	11	2		4	2		
7	Лекция 7: Тема 8: Защита информации. 1.Резервирование и архивное копирование информации*. 2.Восстановление информации. 3.Кодирование информации, методы кодирования. 4.Традиционная криптография. 5.Криптография с открытым ключом*.	2	13	2		4	3		Аттестационная контрольная работа №3

8	Лекция 8: Тема 9: Компьютерные вирусы 1. Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов. 2. Файловые вирусы; 3. Загрузочные вирусы 4. Файло – загрузочные вирусы; 5. Резидентные, нерезидентные вирусы. 6. Сетевые вирусы.. 7. Стелс-вирусы; 8. Макро – вирусы; 9. IRC – вирусы; 10. Трояны и черви; 11. Зомби *; 12. Шпионские программы*; 13. Мобильные вирусы 14. Методы обнаружения вирусов.	2	15	2	4	3		
9	Лекция 9: Тема 10: Вычислительные сети. 1. Понятие локальных вычислительных сетей. 2. Одногранговые и многогранговые ЛВС. 3. Устройства межсетевого взаимодействия*. 4. Топология ЛВС. 5. Моноканальная топология. 6. Кольцевая топология. 7. Звездообразная топология. 8. Понятие глобальной сети. 9. IP – адреса, IP протоколы. 10. Услуги Интернет*. 11. Всемирная паутина WWW.	2	17	1	2	2		
Итого				17	34	21	Зачет	

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№ 1-2	Основные сведения о ПК. Системы счисления.	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
2	№ 3-4	ОС Windows. Стандартные приложения: текстовый и графический редакторы, служебные программы. Настройка рабочего стола.	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
3	№ 5	Текстовый редактор Microsoft Word	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы

4	№5	Работа с электронными таблицами Excel.	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
5	№6	Создание и основные приёмы редактирования таблиц в СУБД ACCESS	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
6	№6	Создание презентаций, слайд – шоу с использованием Microsoft PowerPoint	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
7	№9	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	1,2,4,5. Интернет-ресурсы.
		Итого	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Тема 1: 1.Введение; 2.История развития ЭВМ; 3.Применение ЭВМ в Таможенном деле. 4.Возможности ЭВМ. 5.Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1	Лек.1. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
2	Тема 2: Представление информации в ЭВМ. 1.Понятие информации, количество информации и ед. измерения; 2.Кодирование информации; 3.Представление информации в ЭВМ; 4.Математические основы построения систем обработки информации;	2	Лек.2. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
3	Тема 3: Технические и программные средства реализации информационных процессов. 1. Фон-Неймановский ЭВМ. 2.Основные характеристики блоков и узлов.(процессор, ОЗУ, внешние устройства) современных ПК. Соотношение между техническими средствами и программным обеспечением. Тема 4: Операционные системы. 1.Понятие ОС. Классификация ОС. 2.UNIX (IRIX, Solaris, FreeBSD, QNX*); WINDOWS *.	2	Лек.3. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	реферат

	Классификация файловых систем Файловая система FAT32, NTFS. ; Понятие журналируемость. Сравнительный анализ файловых систем NTFS и FAT. Сервисные системы.			
4	Тема 4: ОС WINDOWS. Начало работы с Windows . Запуск программы и открытие документов. Кнопка Пуск. 2.Создание, изменение и удаление ярлыков. 3.Работа с окнами. 4.Использование меню и диалоговых окон. 5.Работа с приложениями. Открытие, сохранение и закрытие документов. 6.Форматирование дисков. Дефрагментация диска. Использование утилиты ScanDisk. 7.Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок.	2	Лек.4. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы,	Конт. Раб.
5	Тема 5: Текстовый редактор Word 1.Запуск Word из среды Windows 2. Общие приемы работы в Word 3.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов. 4.Создание документа. 5.Работа с документом.	2	Лек.5. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
6	Тема 6: Электронные таблицы. 1.Основные понятия в Excel.Описание экрана. 2.Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных. 3.Формулы и функции в Excel. 4.Построение рядов данных. Форматирование заголовков таблиц. 5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. 6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2	Лек.5. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
7	Тема 7: Базы данных. 1. Системы управления базами данных. 2.Элементы теории баз данных. 3.Реляционная СУБД MS Access.	2	Лек.6. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
8	Тема 8: Защита информации. 1.Резервирование и архивное копирование информации*. 2.Восстановление информации. 3.Традиционная криптография.	3	Лек. 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы	

	4.Криптография с открытым ключом*.			
9	Тема 9: Компьютерные вирусы 3.Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов. 4.Файловые вирусы; 5.Загрузочные вирусы 6.Файло – загрузочные вирусы; 7.Резидентные, нерезидентные вирусы. 8.Сетевые вирусы.. 9.Стелс-вирусы; 10. Макро – вирусы; 11. IRC – вирусы; 12. Трояны и черви; 13. Зомби *; 14. Шпионские программы*; 13.Мобильные вирусы 14.Методы обнаружения вирусов.	3	Лек. 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы	Реферат
10	Лекция 9 Тема 10: Вычислительные сети. 1. Понятие глобальной сети. 2.IP – адреса, IP протоколы. 3.Услуги Интернет*. 4.Всемирная паутина WWW.	2	Лек. 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы	
	Итого	21		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. С этой целью в процессе обучения широко используются прогрессивных, эффективных и инновационных методов.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий. Интерактивные формы позволяют организовать активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

При проведении лекционных занятий используются *проблемные ситуации*. Использование *проблемных ситуаций* очень важно и означает, что обучаемые получают необходимые знания как систему взаимосвязанных навыков и умений для решения практических задач, особенно навыки творческого решения поставленных задач.

Проблемные ситуации создаются с помощью моделирования реальных ситуаций, в зависимости от темы лекции, которые интересны студентам. Использование проблемных ситуаций убеждает студентов в понимании того, что знания усваиваются в динамике, при активном участии всех обучаемых, чтобы дальнейшим, в результате самостоятельной работы решили конкретные задачи.

При проведении практических занятий закрепляется и продолжается использование проблемных ситуаций совместно с дискуссией.

Дискуссия – учащиеся вовлекаются в обсуждение проблемной ситуации в пол.группах или в пределах одной группы с целью поиска путей и способов решения проблемы. Проблемная ситуация для дискуссии может быть представлена в форме вопроса, провокационного высказывания, предложения, стереотипных предубеждений и т.д.

Успешность дискуссии зависит от способности преподавателя обозначить проблему, организовать вовлечение в обсуждение наибольшего количества учащихся.

И наконец, при проведении лабораторных занятий используются все средства и методы, которым владеет педагог. На этом этапе используются междисциплинарный подход с элементами исследовательского метода обучения. В зависимости от уровня подготовки студентов, на этом этапе используются личностно-ориентированное обучение.

Для контроля за уровнем усвоения образовательной программы используются различные типы *тестов достижений*, а также *коммуникативные и обучающие*. Тесты достижений ориентированы исключительно на проверку усвоения пройденного материала. От формулировки тестового задания и его содержания во многом зависит успех процедуры тестирования.

Кроме тестов, следует использовать различные задачи, практического характера, с элементами логики из смежных дисциплин.

Все используемые инновационные методы составляют 20% аудиторных занятий (50ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ и по количеству и качеству сданных лабораторных работ.

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета за семестр и экзамена за весь курс обучения.

ФОНД ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы входного контроля.

1. Понятие информации.
2. Единицы измерения информации.
3. Устройство для хранения информации.
4. Носители информации.
5. Структура персонального компьютера.
6. Технические средства ПК.
7. Понятие о программном обеспечении ПК.
8. Понятие алгоритма.
9. Общие сведения о системах счисления.
10. Двоичные системы счисления.
11. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Примеры.
12. Назначение ЭВМ.

Перечень вопросов текущих контрольных работ

(2 семестр)

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Понятие информации. Единица измерения информации.
2. Применение ЭВМ в Таможенном деле. Примеры.
3. Структура фон-Неймановской ЭВМ. Порядок функционирования.
4. Кодирование информации.
5. Представление информации в ЭВМ.

6. Основные части ПК и их характеристика.
7. Программное обеспечение ЭВМ.
8. Классификация операционных систем.
9. Языки программирования высокого уровня.
10. Особенности инструментальных систем языков программирования высокого уровня.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Запуск ОС Windows. Начало и конец работы с ОС Windows.
2. Работа с приложениями в ОС Windows.
3. Форматирование и дефрагментация дискет и дисков в Windows.
4. Основные команды редактора Paint.
5. Текстовый редактор Word. Основные команды и правила работы.
6. Создание, удаление, восстановление документов в Word.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Назначение и общие сведения об Excel.
2. Порядок построения диаграмм в Excel.
3. Подготовка и порядок решения задач с помощью ППП Excel.
4. Назначение и возможности ППП:
 - Math Cad.
 - Statistica.
5. Понятия о базе данных.
6. Реляционная СУБД MS Access.
7. Работа в СУБД MSAccess.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Структура фон- Неймановской ЭВМ. Принцип работы.
2. Структура и состав современного ПК. Основные характеристики ПК.
3. Программное обеспечение ПК. Состав программного обеспечения.
4. Общие сведения о математическом моделировании.
5. Текстовый редактор Word. Назначение и возможности. Запуск и окончание работы.
6. Электронные таблицы. Пакет Excel. Назначение. Запуск и завершение работы.
7. СУБД MSAccess , Назначения и возможности.
8. Понятие о защите информации. Способы защиты информации.

Перечень зачетных вопросов (2 семестр)

1. Кодирование текстовой и графической информации.
2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
3. ЭВМ. Основные функциональные устройства, их назначение, характеристики.
4. Основные части ПК. Виды ЭВМ и их назначение
5. Устройства для хранения информации.
6. Общие принципы построения и работы ЭВМ.
7. Основные элементы персонального компьютера. Структура ПК.
8. Основные характеристики и классификация ЭВМ.
9. Устройства ввода и вывода информации и их основные характеристики.
10. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
11. Microsoft Office. Состав, назначение, основные программы.
12. Главное меню ОС Windows. Назначение и основные элементы.

13. Классификация программ.
14. Операционная система, назначение. Классификация операционных систем. Сетевые ОС.
15. Криптография. Виды.
16. Способы проявления и классификация вирусов.
17. Квасивирусные программы.
18. Программы – антивирусы. Характеристики.
19. Методы обнаружения вирусов.
20. Классификация антивирусных средств.
21. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
22. Топология локальных вычислительных сетей.
23. Беспроводные локальные сети.
24. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet.
25. IP – протоколы.
26. IP – адресация.
27. Доменная система имен.
28. Услуги Internet.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Информатика»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

Зав. библиотекой _____ (Сулейманова О.Ш.)
(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество пособий учебников и прочей литературы	
					В библ оте ке	На кафе дре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк., лз., ср.	Основы информатики и программирования : учебное пособие	Роганов, Е. А.	— Москва : Интернет- Университет Информационны х Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с	https://www. iprbookshop. ru/102026.ht ml	
2	Лк., пз., лз., ср..	Информатика : учебно-методическое пособие	Шевчук, О. А.	— Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с.	https://www. iprbookshop. ru/116892.ht ml	
3	Лк., пз., лз., ср..	Средства защиты информации : учебное пособие	Солонская, О. И.	—Новосибирск : Сибирский государственны й университет телекоммуникац ий и информатики, 2021. — 89 с	https://www. iprbookshop. ru/117115.ht ml	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: учебное пособие:	Башмакова, Е. И.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с	https://www. iprbookshop. ru/94205.ht ml	
5	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии :	Мандра, А. Г.	— Самара : Самарский государственны	https://www. iprbookshop.	

		лабораторный практикум		й технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с.	ru/111369.ht ml
--	--	---------------------------	--	--	--------------------

Интернет-ресурсы

<https://infopedia.su/17xea8c.html>- Инфопедия

<https://ru.wikibooks.org> - Википедия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим лицензионным программным обеспечением. (Windows-10, Excel, Word 10.0, MSAccess.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.с тепень, уч. звание)

