

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2026 14:29:20
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономическая география и регионалистика мира
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.05.02 – Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономической теории.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс I семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.02 – Таможенное дело** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Разработчик: _____
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической безопасности и таможенного дела**

от « 17 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.05.02 – Таможенное дело факультета информационных систем в экономике и управлении**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета _____
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.02 – Таможенное дело.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Экономическая теория», «Основы таможенного дела» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2: рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3: определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований.</p> <p>ОПК-1.2: выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем.</p> <p>ОПК-1.3: демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Семестр	1
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема 1: Предмет и задачи современной экономической географии 1. Современное содержание экономической географии 2. Объективные условия размещения производительных сил и территориальной организации производства 3. Методы экономической географии	2	4	-	7
2	Лекция 2 Тема 2: Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира Типология стран мира Политическое устройство РФ	2	4	-	7
3	Лекция 3 Тема 3: Экономико-географические особенности России Экономико-географическое положение России Территориальная организация экономики России Россия в мировой экономике	2	4	-	7
4	Лекция 4 Тема 4: Природные условия, как фактор развития человеческого общества Понятие о природных условиях и их характеристика Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей Неблагоприятные и опасные явления природы	2	4	-	7
5	Лекция 5 Тема 5: Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования Понятие о природных ресурсах 2. Топливо-энергетические ресурсы 3. Металлорудные ресурсы 4. Горно-химическое сырье	2	4	-	7
6	Лекция 6 Тема 6: Проблемы охраны и использования ресурсов биосферы Земельные ресурсы и их экономическая оценка Экономическая оценка водных ресурсов Биологические ресурсы и их экономическая оценка	2	4	-	7
7	Лекция 7 Тема 7: География населения и расселения География населения как ветвь экономической и социальной географии. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы Половозрастной состав населения мира. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Миграции населения. Географические формы расселения.	2	4	-	7

8	Лекция 8 Тема 8. География отраслей мирового хозяйства 1. География мировой энергетики 2. Черная и цветная металлургия. Машиностроение 3. География химической и лесной промышленности 4. Легкая промышленность 5. Пищевая промышленность 6. Сельское хозяйство 7. Транспорт, связь и информационные услуги	3	6	-	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
Итого 1 семестр		17	34		57

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	2	3	4	5
1.	1	«Предмет и задачи современной экономической географии»	4	1,2,5,10,11
2.	2	«Политическая карта мира»	4	2,3,5,9,10,12
3.	3	« Экономико-географические особенности России»	4	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Природные условия, как фактор развития человеческого общества»	4	2,10,12
5.	5	«Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования»	4	5,6,4,10
6.	6	«Проблемы охраны и использования ресурсов биосферы»	4	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	« География населения и расселения Численность населения мира и ее динамика»	4	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	« География отраслей мирового хозяйства»	6	2,3,5,8,10,12
ИТОГО 1 семестр			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации
		Очно	
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи современной экономической географии	7	1,2,5,10,11
2.	Политическая карта мира	7	2,3,5,9,10,12
3.	Экономико-географические особенности России	7	1,3,6,7,10,11,12
4.	Природные условия, как фактор развития человеческого общества	7	2,10,12
5.	Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования	7	5,6,4,10
6.	Проблемы охраны и использования ресурсов биосферы	7	1,3,4,7,8,10,11
7.	География населения и расселения	7	2,4,6,8,10,11,12
8.	География отраслей мирового хозяйства	8	2,3,5,8,10,12
ИТОГО 1 семестр		57	

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономическая география и регионалистика мира» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая география и регионалистика: учебник : 376с. / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	Е.Ю. Алексеичева	М.: Дашков и К, 2016.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие: 112с / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко	С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая география России: учебник: 479с. / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	Т.Г. Морозова, М.П. Победина	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие: 271с. https://e.lanbook.com/book/152355	С. А.Горохов, Н.Н. Роготень	М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие: 356с. https://e.lanbook.com/book/152355	В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова	С.: Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена, 2016.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум: 124с. https://e.lanbook.com/book/152355	Т.П. Грушина	М.: Московский городской пед. университет, 2016.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования): учебное пособие: 204с.	В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп	- М.: Московский городской пед. университет, 2015.	Электронный ресурс	

		https://e.lanbook.com/book/152355				
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1: учебное пособие:144с. https://e.lanbook.com/book/152355	Н.А. Лобанова	В.: Волгоградский гос. соци-пед. университет, «Перемена», 2016.	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1: учебное пособие:54с. https://e.lanbook.com/book/152355	Л.В. Деточенко, Н.А.Лобанова	В.: Волгоградский гос. соц.-пед. университет, «Перемена», 2016.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие: 103с. https://e.lanbook.com/book/152355	В.В. Любецкий	С.: Вузовское образование, 2014.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)