

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 14:47:21
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина **Основы военной подготовки**
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Экспертизы веществ, материалов и изделий**

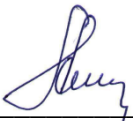
Факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

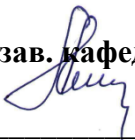
Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс **2** семестр **4**
очная

г. Махачкала
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Экспертизы веществ, материалов и изделий**

Разработчик 
подпись **Месробян Н.Х., ст. преподаватель**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

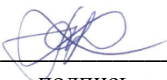
Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись **Месробян Н.Х., ст. преподаватель**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_08_» __09__ __2025г.__

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - **Прикладная информатика в юриспруденции**

от «_10_» __09__ 2025 года, протокол № _1_____.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности



подпись **Омаров М.Д., к.ю.н, доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_10_» __09__ __2025г.__

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **Информационных систем в экономике и управлении**

от «_15_» __09__ 2025 г., протокол № __1__

Председатель Методического совета факультета


подпись **Бабаева Д.Р., к.э.н, доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректора по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы военной подготовки**» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам ОБЖ и физическая подготовка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Основы военной подготовки обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчи-	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасно-

	вого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сти труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72
Лекции, час	26
Практические занятия, час	34
Самостоятельная работа, час	12
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	(зачёт)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-

4.1.Содержание дисциплины «Основы военной подготовки»

Общая трудоемкость (объем) образовательного дисциплины составляет
72 академических часа

Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма		
	ЛК	ПЗ	ЛК
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Внутренний порядок и суточный наряд: Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	2	2	2

<p align="center">Тема 2. Строевая подготовка</p> <p>1. Строевые приемы и движение без оружия 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 4. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p>	2	2	
<p align="center">Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы</p>	2	4	
<p align="center">Тема 4. Основы инженерного обеспечения</p> <p>1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища</p>	2	2	
<p align="center">Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии</p>	2	2	2
<p align="center">Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него</p>	4	4	
<p align="center">Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 2. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	2	2	

<p align="center">Тема 8. Военная топография</p> <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 3. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p>	2	4	2
<p align="center">Тема 9. Основы медицинского обеспечения</p> <p>1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 2. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи</p>	2	4	
<p align="center">Тема 10. Военно-политическая подготовка</p> <p>1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	4	4	
<p align="center">Тема 11. Правовая подготовка</p> <p>1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы 2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	4	
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттест. 1-4 темы 2 аттестация 5-9 темы 3 аттестация 10-11 темы</p>		
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p align="center">Зачёт</p>		
<p align="center">ИТОГО: 72 часа</p>	26	34	6

4.2. Содержание практических занятий «Основы военной подготовки»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
4 семестр				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	1-2	Правовой статус военнослужащих. Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву. Основы безопасности военной службы. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	4	2,5,10
2	1-2	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих. Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части.	4	2,5,9
3	3-4	Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)". Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4	3,5,10
4	4-5	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Развернутый и походный строй отделения.	4	4,6,10
5	4-5	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возник-	4	4,5,8

		<p>кающие при стрельбе, и способы их устранения.</p> <p>Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.</p>		
6	6	<p>Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный.</p> <p>Состав, предназначение и правила пользования.</p> <p>Виды кровотечения.</p> <p>Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.</p> <p>Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах.</p> <p>Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.</p> <p>Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.</p>	6	1,5,6, 11
7	7,9	<p>Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.</p> <p>Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.</p> <p>Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.</p> <p>Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.</p>	4	3,6,9,11
8	10-11	<p>Сущность современного общевойскового боя.</p> <p>Цели и виды обороны.</p> <p>Способы, порядок применения и перехода к обороне.</p> <p>Цели и основные этапы наступления.</p> <p>Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.</p>	4	1,5,10,11
ИТОГО			34 час.	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно	очно-заочно		
		4 семестр				

1	2	3	4		5	6
1	Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.		4	4	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил РФ Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.	1	4	4	2,3,5	Реферат
3	Правовой статус военнослужащих Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву	1	4	4	1,2,3	Контр.раб.
4	Основы безопасности военной службы. Понятие о степенях боевой готовности. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.		4	4	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.		4	2	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие.	1	4	2	1,3,8,17	Контр.раб.
7	Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.		4	2	8,10,15,18	Контр.раб.
8	Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)".	1	4	2	8,10,13,16	Контр.раб.
9	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1	3	2	8,9,10	Реферат

10	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.	1	3	2	5,9,19	Контр.раб.
11	Управление строем. Команды. Развернутый и походный строи отделения. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.	1	3	2	5,6,17	Контр.раб.
12	Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1	2	2	1,3,5,10	Контр.раб.
13	Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.	1	2	2	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности	1	2	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1	2	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития стран		2	2	11,10	Реферат
17	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	2	2	1,6,7,11	Контр.раб.
Итого		12 час	53 час	42 час		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «**Основы военной подготовки**» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения практических работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «**Основы военной подготовки**». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасно-

сти жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «ОВП» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология», «БЖД».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Основы военной подготовки»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Основы военной подготовки».
Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство и год издания.	Количество изданий на кафедре в библиотеке
1	2	3	
Основная			
1.	Лк, пз, срс	Общевойсковая подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
2.	Лк, пз, срс	Чепурнов, И. А. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность : учебное пособие / И. А. Чепурнов, С. А. Серов, Ю. С. Воротнюк. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-7038-3610-1. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/94754.html
3.	Лк, пз, срс	Общевойсковая и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/124344.html
4.	Лк, пз, срс	Куршев, А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение : учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2497-8. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/100555.html
Дополнительная:			
1.	Лк, пз, срс	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/127512.html
2.	Лк, пз, срс	2-е изд. - М.: Воениздат, 1990. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/127500.html
3.	Лк, пз, срс	Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/110047.html
Интернет-ресурсы			
	Лк, пз, срс	http://www.mil.ru - МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
	Лк, пз,	http://elibrary.ru - КРУПНЕЙШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕ-	

	срс	КА.
	Лк, пз, срс	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN
	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД
	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEx.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ
	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС
	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Основы военной подготовки

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучающихся, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet Ml 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

