

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 12:53:46
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Оценка стоимости бизнеса
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

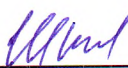
факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 5(6) семестр 10(12)
очная, заочная


г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 10 2022 г.

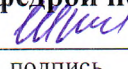
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 10 2022 г.

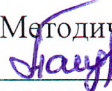
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 11.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

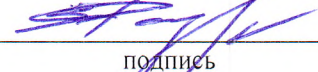
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 11 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 21.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В.Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л.Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» – получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- изучение концептуальными основами оценки стоимости бизнеса;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий;
- умение осуществлять выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность». Изучается на 5 курсе 10 семестре при очной и на 12 семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

В результате освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
		ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов.

		ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	16	4
Практические занятия, час	16	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Тема 1. Понятие, объекты и цели оценки бизнеса</p> <p>1. Понятие, цели и задачи оценочной деятельности</p> <p>2. Объекты стоимостной оценки. Принципы оценки бизнеса</p> <p>3. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный и затратный</p>	2	2		8	2	2	12
2.	<p>Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности</p> <p>1. Регулирование оценочной деятельности в РФ</p> <p>2. Международные стандарты оценки</p> <p>3. Виды стоимости, используемые в оценке</p> <p>4. Анализ современных тенденций рынка оценочных услуг в России</p>	2	2		10			10
3.	<p>Тема 3. Подготовка информации для оценки бизнеса</p> <p>1. Информационная база для оценки бизнеса</p> <p>2. Требования, предъявляемые к оценочной информации</p> <p>3. Внешняя и внутренняя информация для оценки стоимости бизнеса</p>	2	2		8	2	2	10
4.	<p>Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса</p> <p>1. Общие принципы и содержание доходного подхода</p> <p>2. Экономическое содержание метода дисконтирования денежного потока</p> <p>3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации дохода</p>	2	2		10			14
5.	<p>Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы</p> <p>1. Общая характеристика сравнительного подхода</p> <p>2. Базовый алгоритм сравнительного подхода</p> <p>3. Требования к информации о компании для применения сравнительного подхода.</p>	2	2		10			14
6.	<p>Тема 6. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса</p> <p>1. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке бизнеса</p> <p>2. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки.</p> <p>3. Метод ликвидационной стоимости</p>	2	2		10			12
7.	<p>Тема 7. Премии и скидки на размер пакета и ликвидность</p> <p>1. Оценка контрольного и неконтрольного пакета акций</p> <p>2. Элементы контроля</p>	2	2		10			12

8.	Тема 8. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса 1. Требования к содержанию отчета об оценке 2. Согласование результатов оценки 3. Методы расчета итоговой величины стоимости бизнеса. 4. Составление отчета об оценке	2	2	10	12	
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная	конт. работа	1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 6-8 темы	Входная конт. работа Конт. работа №1	
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 10 семестре				Зачет (4 часов на контроль)
	Итого за 10(12) семестр	16	16	-	4 4 - 96	

		4.2 Содержание практических занятий			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов			
			очно	заочно		
1	1	Понятие, цели и задачи оценочной деятельности. Подходы к оценке бизнеса	2	2	1,2,3	
2	2	Регулирование оценочной деятельности в РФ	2		2,3	
3	3	Подготовка информации для оценки бизнеса	2	2	3,4,5	
4	4	Доходный подход к оценке бизнеса	2		2,4,5	
5	5	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	2		3,5,6	
6	6	Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке бизнеса	2		4,5	
7	7	Оценка контрольного и неконтрольного пакета акций	2		6,7	
8	8	Методы расчета итоговой величины стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке	2		2,6,8	
Итого			16	4		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Понятие, объекты и цели оценки бизнеса	8	12	1,2,3	Реферат, статья
2.	2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	10	10	2,3	Реферат, статья
3.	3. Подготовка информации для оценки бизнеса	8	10	3,4,5	Реферат, статья
4.	4. Доходный подход к оценке бизнеса	10	14	2,4,5	Реферат, статья
5.	5. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	10	14	3,5,6	Реферат, статья
6.	6. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса	10	12	4,5	Реферат, статья
7.	7. Премии и скидки на размер пакета и ликвидность	10	12	6,7	Реферат, статья
8.	8. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса	10	12	2,6,8	Реферат, статья
	Итого:	76	96		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Оценка стоимости бизнеса»**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
а)основная литература						
1	Лк, пз	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Чеботарев Н.Ф.	М.:Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2020	3	
2	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов	Спиридонова Е.А.	М.:Изд. Юрайт, 2017	2	
3	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса	Касьяненко Т.Г.	М.:Изд. Юрайт, 2017	1	
4	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология	Царев В.В.	Москва: Юнити-Дана, 2015	3	
5	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса	Подгорный В.В.	Донецк: ДГУУ, 2016	1	
6	Лк, пз	Стоимость бизнеса и стратегия развития компании: основные принципы построения интегрированной системы	Рейнгольд Е.А.	М: Междун. академия оценки и консалтинга	1	
7	Лк, пз	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие	Староверова Г.С.	Вологда: ВоГУ, 2015	1	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)