

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2025
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Управление рисками внешнеэкономической деятельности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **Международная экономика**

Разработчик

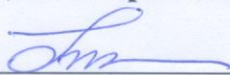


подпись

Шихмурадова И.Ш., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись


Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Декан факультета



подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» - получение обучающимися необходимого объема знаний о риске как экономической категории, формирование мировоззрения в пользу разумного риска, освоение стратегии и тактики риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности, применение методов управления рисками на практике.

Основными задачами дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» являются изучение и освоение:

- теории риск-менеджмента при осуществлении внешнеэкономических операций;
- изучение классификации рисков;
- овладение навыками принятия решений в пользу (и против) рисков во внешнеэкономической деятельности;
- овладеть методикой управления рисками;
- овладеть методикой анализа рискованности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение форм и способов работы компаний на международном рынке в условиях усложнившейся конкуренции и возросших рисков;
- изучение разновидностей внешнеэкономических отношений и внешнеторговых сделок, особенности их подготовки и исполнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международная логистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля) ПК-1; ПК-3**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики. ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.
ПК-3	Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности. ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности. ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	3	3	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	17	9	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74	90	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часа)	Экзамен 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта» 1. Понятие риска и риск-менеджмента 2. Временная динамика развития рисков. 3. Критерии классификации рисков 4. Случайность как причина риска 5. Риск случайных величин 6. Риск при массовом обслуживании	2	2	-	8	2	2	-	10	2	2	-	13
2	Лекция 2. Тема: «Управление внешнеэкономической деятельностью» 1. Система управления внешнеэкономической деятельностью в РФ 2. Регулирование как функция управления внешнеэкономической деятельностью 3. Принципиальные основы регулирования ВЭД 4. Законодательные акты, регулирующие ВЭД в РФ 5. Концепция государственного регулирования ВЭД 6. Цели и основные направления внешнеторговой политики	2	2	-	8	2	2	-	10	2	2	-	13

3	<p>Лекция 3. Тема: «Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности 2. Необходимость валютного регулирования и валютного контроля ВЭД 3. Инструменты валютного регулирования ВЭД 4. Специфика валютного риска 5. Валюта и валютные рынки 6. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на российском валютном рынке 	2	2	-	8	-	-	-	10	-	2	-	13
4	<p>Лекция 4 Тема: «Роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей 2. Роль МЭО в развитии национальной экономики 3. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора 4. Специфика рисков в системе договорных мирохозяйственных связей 5. Особенности договорных отношений в области международных коммерческих операций 	2	2	-	8	2	2	-	10	2	-	-	13

5	Лекция 5 Тема: «Методология управления рисками» 1. Виды методов управления рисками 2. Этапы процесса управления риском. 3. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска. 4. Юридические методы управления рисками 5. Административные методы риск-менеджмента 6. Экономические методы управления рисками 7. Социальные методы управления рисками	2	2	-	8	-	-	-	10	-	2	-	13
6	Лекция 6. Тема : «Методы управления финансовым риском» 1. Зоны риска и ситуации неопределенности 2. Методы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска 3. Общая методика управления внутренними рисками 4. Упреждение, предотвращение и контроль, 5. Страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском. 6. Способы снижения финансового риска.	2	2	-	8	2	2	-	10	-	2	-	13
7	Лекция 7. Тема : «Страхование – важнейший прием менеджмента риска» 1. Экономическая сущность, содержание и виды страхования. 2. Расчеты страхования рисков 3. Страхование предпринимателя, его имущества, деятельности и ответственности 4. Разработка программы страхования внешнеторговой сделки. 5. Самострахование. Формирование фонда риска. 6. Преимущества и недостатки самострахования.	2	2	-	8	-	-	-	10	-	-	-	13

8	Лекция 8 Тема: «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности» 1. Особенности проведения международных маркетинговых исследований 2. Конкуренция на мировом рынке товаров и услуг 3. Конкурентоспособность предприятия и риск 4. Стратегии конкурентной борьбы и риск 5. Анализ показателей, характеризующих стабильность предприятия 6. Стратегии внешнеэкономической деятельности	2	2	-	8	1	1	-	10	-	-	-	13
9.	Лекция 9 Тема: «Опыт зарубежных стран в управлении рисками» 1. Национальные страховые рынки. 2. Страхование как метод управления рисками 3. Программа управления рисками в мировом масштабе. 4. Международные стратегии по страхованию и управлению рисками.	1	1	-	10	-	-	-	10	-	2	-	13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				экзамен			
Итого		17	17		74	9	9		90	6	12		117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	2	2	2	1,2
2.	2	Управление внешнеэкономической деятельностью	2	2	2	2,7
3.	3	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности	2	-	2	1,3
4.	4	Роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей.	2	2	-	1,2,7
5.	5	Методология управления рисками	2	-	2	1,7
6.	6	Методы управления финансовым риском	2	2	2	2,4,5
7.	7	Страхование – важнейший прием менеджмента риска	2	-	-	2,6,7
8.	8	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	2	1	-	3,4,5
9.	9	Опыт зарубежных стран в управлении рисками	1	-	2	1,2,7
ИТОГО			17	9	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	8	10	13	1-7	Реферат
2.	Управление внешнеэкономической деятельностью	8	10	13	1-7	Доклад
3.	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности	8	10	13	1-7	Доклад
4.	Роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей.	8	10	13	1-7	Доклад
5.	Методология управления рисками	8	10	13	1-7	Реферат
6.	Методы управления финансовым риском	8	10	13	1-7	Доклад
7.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска	8	10	13	1-7	Реферат
8.	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	8	10	13	1-7	Доклад
9.	Опыт зарубежных стран в управлении рисками	10	10	13	1-7	Доклад
ИТОГО		74	90	117		

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой Слава Радынова А.Т.
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	СРС	Жакишева, К. М. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / К. М. Жакишева. — Астана : КазАТУ, 2021. — 128 с. — ISBN 978-601-257-3503. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/234134	
2.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/64079	
3.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159936	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	СРС	Организация государственного регулирования внешне-торговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html	
5.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)