Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Работа по следам на месте происшествия»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» является формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте следов, обнаруженных на месте происшествия, в борьбе с преступностью, убеждения в необходимости соблюдать требования законов при осуществлении осмотра места происшествия, непримиримости к отступлениям от принципа социальной справедливости, готовности бороться с любыми нарушениями правопорядка.

Задачами освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» являются:

- сформировать у студентов представление о значимости Правилах работы со следами на месте происшествия;

– участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следователя;

- овладение студентами умениями и навыками по применению технических средств, используемых при производстве следственных действий и экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа по следам на месте происшествия» входит в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 6семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Работа по следам на месте происшествия» связана с дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях», с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Освоение дисциплины «Работа со следами на месте преступления» необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Основы оперативно-розыскной деятельностью», «Судебная медицина».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия»

В результате освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

SCAN AnyScanner

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения,

AnyScanner

		хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет 6 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ЛБ	ПЗ	СР
1.	**Тема 1**. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение. 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия 2. Действия следователя на месте происшествия. Начальная стадия ОМП. 3.Розыск по «горячим следам». Определение границ осмотра. Виды способов осмотров. 4.Производство осмотра от периферии к центру, от центра к периферии, фронтальная (линейная) последовательность осмотра. 5.Осмотр по секторам (квадратам). Основная стадия осмотра.	1		2	5
2.	**Тема 2.** Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение. 1.Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности и механизм их образования. 2.Классификация следов-отображений. Значение следов на месте происшествия в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Общие методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов и объектов.	2		4	5

AnyScanner

	Описание, составление схем, планов. 4. Изготовление слепков. Фотосъемка следов. Правила упаковки отдельных объектов и предметов со следами.				
3.	**Тема 3.** Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия. 1.Значение применения современных технико-криминалистических средств в процессе осмотра места происшествия. Понятие ТКС. 2.Классификация ТКС по целевому назначению: для обнаружения и исследования материальных следов и для фиксации и изъятия объектов. 3.Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ), их разновидности в зависимости от решаемых задач. 3.Специальный чемодан для дактилоскопирования (№1) и его содержимое. Специальный чемодан для изъятия объемных следов (№2). 4.Специальный чемодан для обнаружения и изъятия микрообъектов и следов крови (№3). 5. Специальный чемодан для дактилоскопирования и туалета трупа (№4).	**1**		4	**5**
4.	**Тема 4.** Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия 1.Общие правила (алгоритм) осмотра места происшествия. 2.Места наиболее вероятного обнаружения (выявления) некоторых видов следов и объектов при осмотре ОМП. 3.Сохранение следов в момент осмотра. Визуальное обнаружение (выявление) следов. 4.Использование освещения и использование осветительных приборов. Физические способы обнаружения и выявления следов парами йода, дактилоскопическими порошками. 5.Применение ультрафиолетовых осветителей и электронно-оптических преобразователей.	**1**		4	**5**
5.	**Тема 5.** Предварительные исследования следов на месте происшествия 1.Цель предварительных исследований на месте происшествия. Установление данных о личности предполагаемого преступника и обстоятельств совершения преступлений. Исследование следов рук. 2.Определение пола, возраста. Исследование следов ног (обуви) по единичному следу и дорожке следов. Определение роста, пола, темпа передвижения, фальсификации	**2**		2	**5**

AnyScanner

	движений. 3.Исследование следов автотранспортных средств. Установление направления движения. 4.Исследование замков и иных запорных устройств.				
6.	**Тема 6.** Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа 1.Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. 2.Особенности фиксации вещной обстановки на месте происшествия. Фото-фиксация места обнаружения и расположения трупа. 3.Необходимость поиска и обнаружения следов биологического происхождения.	**2**		2	**5**
7.	**Тема 7.** Особенности ОМП по делам об изнасиловании 1.Задача осмотра места происшествия по делам данной категории и его отличие от других видов осмотра. 2.Наличие следов биологического происхождения на месте происшествия. Участие специалиста-биолога. Участие потерпевшей в ОМП. 3.Возможности проверки при осмотре оговора и ложных сведений заявительницы, не имевших место в действительности. 4.Особенности осмотра места происшествия и его этапы. Особенности осмотра жилого и нежилого помещения, открытой местности. 5.Особенности осмотра при изнасиловании, совершенном группой лиц.	**1**		4	**5**
8.	**Тема 8.** Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях 1.Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. 2.Сложность проведения осмотров по делам данной категории. 3.Неотложность проведение осмотров в вечернее и ночное время, а также при плохой погоде или в многолюдных местах. 4.Особенности поиска, обнаружения и выявления следов.	**2**		4	**5**
9.	**Тема 9**. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями 1.Задача осмотра места происшествия по делам	**2**		2	**5**

AnyScanner

	данной категории, его отличие от других видов осмотра. 2.Определение границ осмотра, изучение прилегающей территории при ДТП. 3. Особенности осмотра транспортного автомобиля.				
10.	**Тема 10**. Особенности ОМП по делам о кражах 1.Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. 2.Зависимость характера и локализации следов от способа проникновения в помещение. 3.Обнаружение следов выбивания двери телом, ногами, следов взлома двери инструментами и приспособлениями. 4.Обнаружение следов проникновения в жилище путем воздействия на запирающие устройства. 5.Отпирание цилиндровых замков с помощью вязкой массы. 6.Осмотр места происшествия по делам о кражах из индивидуальных домов и дач.	1		4	5
11.	**Тема 11**. Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия. 1.Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. 2.Правила техники безопасности к осмотру оружия на месте происшествия. 3.Привлечение к осмотру экспертов - баллистов и иных специалистов-оружейников.	2		4	7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-4лк 2 аттестация 5-6лк 3 аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**			
	Итого за семестр	**17**		**34**	**57**

4.1. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	6
1.	1	Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.	2	1,2,3,4,5
2.	2	Действия следователя на месте происшествия.	4	1,2,3,4,5
3.	3	Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение	4	1,2,3,4,5
4.	4	Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия	4	1,2,3,4,5
5.	5	Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия	2	1,2,3,4,5
6.	6	Предварительные исследования следов на месте происшествия	2	1,2,3,4,5
7.	7	Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа	4	1,2,3,4,5
8.	8	Особенности ОМП по делам об изнасиловании	4	1,2,3,4,5
9.	9	Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях	2	1,2,3,4,5
10.	10	Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями	4	1,2,3,4,5
11.	11	Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия	4	1,2,3,4,5
		Итого	34	

AnyScanner

1.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
1	Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение	5	1, 2, 3, 4	Реферат
2	Действия следователя на месте происшествия	5	1, 2, 3, 4	Реферат
3	Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение	5	1, 2, 3, 4	Доклад
4	Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия	5	1, 2, 3, 4	Реферат
5	Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия	5	1, 2, 3, 4	Реферат
6	Предварительные исследования следов на месте происшествия	5	1, 2, 3, 4	Реферат
7	Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа	5	1, 2, 3, 4	Реферат
8	Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях	5	1, 2, 3, 4	Доклад
9	Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями	5	1, 2, 3, 4	Реферат
10	Особенности ОМП по делам о кражах	5	1, 2, 3, 4	Доклад
11	Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия преступления	7	1, 2, 3, 4	Доклад
	Итого за 6 семестр	**57**		

SCAN AnyScanner

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЭКЦ МВД по РД, Следственного комитета России по РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Криминалистика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

SCAN AnyScanner

7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Работа по следам на месте происшествия»**

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310559 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
2	Лк, пз,срс	Чебурёнков, А. А. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия : учебное пособие / А. А. Чебурёнков. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7103-4638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478859 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
3	Лк, пз,срс	Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261512	+	+
4	Лк, пз,срс	Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188693	+	+
5	Лк, пз,срс	Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (тестовые задания и криминальные ситуации) : учебно-методическое пособие / А. В. Кузнецов, А. В. Горько, А. В. Чичкин, И. В. Бессонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 2023 с. — ISBN 978-5-6049639-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340151	+	+
6	Лк, пз,срс	Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98024	+	+

Ос

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,ср с	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477	+	+
6	Лк, пз,ср с	Уголовное право : учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134	+	+
7	Лк, пз,ср с	Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ : учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159881	+	+
8	Лк, пз,ср с	Титов, С. Н. Актуальные вопросы уголовного права : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-86045-969-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112107	+	+
9	Лк, пз,ср с	Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390701	+	+
10	Лк, пз,ср с	Иселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283202	+	+

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Работа по следам на месте происшествия»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

AnyScanner

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner