

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2025 11:55:00  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Рынок ценных бумаг

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.01- Экономическая безопасность

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно, курс 4, 6 семестр (ы) 8, 11

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучает важнейшие теоретические вопросы, связанные с ценными бумагами и производными инструментами.

Цель изучения дисциплины является раскрытие представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и функции рынка ценных бумаг в целом и отдельных его сегментов

- детально изучить сущность виды и формы ценных бумаг выпускаемых корпорациями и государственными органами, а также наиболее активно торгуемые срочные контракты

- ознакомиться крупнейшими фондовыми биржами мира внебиржевыми торговыми системами

- освоить технику торговли и механизм заключения сделки на российских фондовых биржах, а также понять отличия российской торговли ценными бумагами от операций с ценными бумагами на зарубежных торговых площадках

- рассмотреть особенности российского законодательства по фондовому рынку, а также формы организации контроля за его исполнением

- изучить структуру и функционирование международного рынка ценных бума.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Управление финансами», и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ПК-2</b>	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	8	11
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на кон- троль)	Экзамен 8 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 11 семестр (1 ЗЕТ – 9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма							
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР				
1	<p>Лекция №1  <b>Тема: «ЦЕННЫЕ БУМАГИ»</b>                      1. Понятие ценных бумаг.                      2. Виды ценных бумаг.                      3. Классификация ценных бумаг и их характеристика.</p>	2	2	-	2								8
2	<p>Лекция №2  <b>Тема: «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ЕГО УЧАСТНИКИ»</b>                      1. Понятие рынка ценных бумаг и его виды.                      2. Функции рынка ценных бумаг.                      3. Участники рынка ценных бумаг.                      4. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>	4	4	-	4				2	2	-		10
3	<p>Лекция №3  <b>Тема: «АКЦИЯ»</b>                      1. Общая характеристика акций.                      2. Виды акций.                      3. Дивиденды.</p>	2	2	-	2				2	2	-		8
4	<p>Лекция №4  <b>Тема: «ОБЛИГАЦИЯ»</b>                      1. Понятие облигации.                      2. Виды облигации.</p>	2	2	-	2				2	2	-		8
5	<p>Лекция №5  <b>Тема: «ВЕКСЕЛЬ»</b>                      1. Общая характеристика векселя.                      2. Виды векселей.                      3. Условия обращения.</p>	2	2	-	4				1	1	-		8

6	<p>Лекции №6</p> <p><b>Тема: «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»</b></p> <p>1. Понятие государственного долга и государственных ценных бумаг.</p> <p>2. Виды государственных ценных бумаг.</p> <p>3. Ценные бумаги субъектов Российской Федерации и Муниципальные ценные бумаги.</p>	4	4	-	4	-	-	-	-	10
7	<p>Лекция №7</p> <p><b>Тема: «ПРОИЗВОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b></p> <p>1. Понятие производных инструментов.</p> <p>2. Виды производных инструментов.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	8
8	<p>Лекции № 8</p> <p><b>Тема: «ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»</b></p> <p>1. Эмиссия ценных бумаг.</p> <p>2. Процедура эмиссии ценных бумаг.</p> <p>3. Андеррайтинг.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	8
9	<p>Лекции № 9</p> <p><b>Тема: «ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»</b></p> <p>1. Фондовая биржа.</p> <p>2. Листинг ценных бумаг.</p> <p>3. Организация торговли на фондовой бирже.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	8
10	<p>Лекции № 10</p> <p><b>Тема: «РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»</b></p> <p>1. Государственное регулирование.</p> <p>2. Саморегулируемые организации.</p> <p>3. Налогообложение операций с ценными бумагами.</p>	4	4	-	4	-	-	-	-	9
11	<p>Лекции № 11</p> <p><b>Тема: «АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»</b></p> <p>1. Фундаментальный анализ.</p> <p>2. Технический анализ.</p> <p>3. Теории технического анализа.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	8

12	Лекции № 12 <b>Тема: «ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ»</b> 1. Понятие и виды портфелей ценных бумаг. 2. Управление портфелем ценных бумаг.	2	2	-	4	-	-	8
13	Лекции № 13 <b>Тема: «ПАЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ»</b> 1. Понятие и типы паевых инвестиционных фондов. Лекции № 14 <b>Тема: «БИРЖЕВЫЕ ИНДЕКСЫ»</b> 1. Понятие и классификация биржевых индексов. 2. Методы расчета индексов. 3. Индексы Российского рынка ценных бумаг	2	2	-	2	-	-	8
14	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	2	2	-	4	-	-	8
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема						
<b>Итого 8, 11 семестр</b>		34	34	-	40	9	9	117
		экзамен				экзамен		



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра-бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Ценные бумаги	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	Рынок ценных бумаг и его участники	4	2	2,3,5,9,10,
3.	3	Акция	2	2	1,3,6,7,10,11
4.	4	Облигация.	2	2	2,10
5.	5	Вексель	2	1	5,6,4,10
6.	6	Государственные ценные бумаги	4	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Производные инструменты	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Первичный рынок ценных бумаг	2	-	2,10,
9.	9	Вторичный рынок ценных бумаг	2	-	1,2,5,10,11
10.	10	Регулирование рынка ценных бумаг	4	-	2,3,5,9,10,
11.	11	Анализ рынка ценных бумаг	2	-	1,3,6,7,10,11
12.	12	Портфель ценных бумаг	2	-	2,10
13.	13	Паевые инвестиционные фонды	2	-	5,6,4,10
14.	14	Биржевые индексы	2	-	1,3,4,7,8,10,11
<b>ИТОГО 8, 11 семестр</b>			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2				
1.	Ценные бумаги	3	4	5	6
2.	Рынок ценных бумаг и его участники	2	8	1,2,5,10,11	Доклад
3.	Акция	4	10	2,3,5,9,10	Реферат
4.	Облигация	2	8	1,3,6,7,10,11	Доклад
5.	Вексель	2	8	2,10	Доклад
6.	Государственные ценные бумаги	4	8	5,6,4,10	Доклад
7.	Производные инструменты	4	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
8.	Первичный рынок ценных бумаг	2	8	2,3,5,9,10	Реферат
9.	Вторичный рынок ценных бумаг	2	8	1,3,6,7,10,11	Доклад
10.	Регулирование рынка ценных бумаг	2	8	1,2,5,10,11	Доклад
11.	Анализ рынка ценных бумаг	4	9	2,3,5,9,10	Реферат
12.	Портфель ценных бумаг	2	8	1,3,6,7,10,11	Доклад
13.	Паевые инвестиционные фонды	4	8	2,10	Доклад
14.	Биржевые индексы	2	8	5,6,4,10	Доклад
	ИТОГО 8. 11 семестр	40	117	1,3,4,7,8,10,11	Реферат

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Рынок ценных бумаг» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться, как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Банковские ипотечные ценные бумаги (covered bonds) в России и за рубежом. <a href="https://www.iprbookshop.ru/94596.html">HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/94596.HTML</a>	Тим Лассен	Статут. - 2019	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Рынок ценных бумаг: Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса специальности «Экономическая безопасность», бакалавров 3 курса по направлению «Экономика», «Менеджмент» Российский университет транспорта <a href="https://e.lanbook.com/book/175896">https://e.lanbook.com/book/175896</a>	Коришева О. В.	Российский университет транспорта	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Рынок ценных бумаг. Учебное пособие. <a href="https://www.iprbookshop.ru/10300.html">HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/10300.HTML</a>	Мокропуло А.А.	Южный институт менеджмента. - 2009	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг. Учебное пособие. <a href="https://www.iprbookshop.ru/99914.html">HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/99914.HTML</a>	Ванюхин О.В.	Ай Пи Ар Медиа. - 2021	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/178025">https://e.lanbook.com/book/178025</a> )	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие.	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	

		( <a href="https://e.lanbook.com/book/158060">https://e.lanbook.com/book/158060</a> )			ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/156587">https://e.lanbook.com/book/156587</a> )	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/80456.html">https://www.iprbookshop.ru/80456.html</a> )	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/83324.html">https://www.iprbookshop.ru/83324.html</a> )	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)