Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов»

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 9.

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.



AnyScanner SCAN

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» является самостоятельным курсом, который читается в 9 семестре студентам по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Цель данной дисциплины дать студентам достаточно полное представление о методах и технических средствах экспертных исследований нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

Основными задачами изучения данного предмета являются:

- ознакомление студентов с ассортиментом нефтепродуктов и горючесмазочных материалов;
- изучение химического, группового, фракционного состава и свойств НП и ГСМ;
- определение основных физических констант НП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 9 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» связана с другими дисциплинами, прежде всего с общей и аналитической химией, физико-химическими методами в судебной экспертизе и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторные и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов»

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):



AnyScanner SCAN

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-1.** | Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации<br>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации<br>ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации |
| **ПК-2.** | Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий | ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.<br>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности<br>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий<br>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий |



AnyScanner SCAN

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-3.** | Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.<br>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации<br>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. |



AnyScanner SCAN

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | Очная |
|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 5/180 |
| Лекции, час | 17 |
| Практические занятия, час | 17 |
| Лабораторные занятия, час | 34 |
| Самостоятельная работа, час | 76 |
| Курсовой проект (работа), РГР, Семестр | - |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**) | 36 часов экзамен |



AnyScanner SCAN

## 4.1 Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | **Лекция 1**<br>Химическая природа нефти и газа.<br>1. Генезис нефти.<br>2. Элементный и групповой химический состав.<br>3. Фракционный состав.<br>4. Состав попутных газов и газ-конденсатов. | 2 | 3 | 3 | 8 |
| 2 | **Лекция 2**<br>Свойства нефти и нефтепродуктов.<br>1. Физико-химические свойства.<br>2. Оптические свойства.<br>3. Теплофизические свойства.<br>4. Электрические свойства.<br>5. Коллоидно-химические свойства.<br>6. Свойства нефтяных вяжущих материалов.* | 2 | 2 | 3 | 8 |
| 3 | **Лекция 3**<br>Классификация нефти.<br>1. Классификация по физическим свойствам.<br>2. Химическая классификация.<br>3. Технологическая классификация.<br>4. Техническая классификация. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | **Лекция 4**<br>Основные виды топлив и масел.<br>1. Жидкое топливо:<br>бензины<br>- реактивные топлива*<br>- дизельные топлива<br>- газотурбинные топлива"<br>2. Смазочные материалы:<br>- нефтяные масла<br>пластичные смазки"<br>3. Нефтяные битумы и кокс. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | **Лекция 5**<br>Основные виды топлив и масел.<br>1. Парафины и церезины.<br>2. Ароматические углеводороды.<br>3. Присадки к топливам и маслам.<br>4. Нефтепродукты различного происхождения. | 1 | 1 | 4 | 8 |
| 6 | **Лекция 6**<br>Гетероатомные соединения и минеральные компоненты нефти и газа.<br>1. Кислородсодержащие соединения.<br>2. Серосодержащие соединения.<br>3. Азотсодержащие соединения.<br>4. Смолисто-асфальтеновые вещества.<br>5. Минеральные компоненты нефти и газа. | 2 | 2 | 4 | 9 |



AnyScanner SCAN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Лекция 7**<br>Методы разделения компонентов нефти и газа.<br>1. Перегонка и ректификация.<br>2. Кристаллизация.<br>3. Адсорбция, абсорбция.<br>4. Термическая диффузия.<br>5. Экстракция.<br>6. Образование продуктов и комплексов. | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 8 | **Лекция 8**<br>Исследование состава нефти и нефтепродуктов.<br>1. Определение элементного состава.<br>2. Определение группового состава.<br>4. Хроматографические методы.<br>5. Масс-спектрометрия и хромато-масс-спектрометрия.<br>6 УФ и ИК спектроскопия. | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 9 | **Лекция 9**<br>Экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. 1. Фиксация и изъятие следов НП и ГСМ на местах происшествий. 2. Предварительное исследование НП и ГСМ. 3. Инструментально- аналитические методы, применяемые в экспертном исследование НП и ГСМ. | 2 | 2 | 4 | 9 |
| а текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа 1 аттестация<br>1-3лк<br>2 аттестация<br>4-6лк<br>3 аттестация<br>7-9лк | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет | | | |
| | **Итого:** | **17** | **17** | **34** | **76** |



AnyScanner SCAN

## 4.2 Содержание лабораторных работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | ние практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Определение физико-химических показателей НП (плотность, поверхностное натяжение) Спектроскопические методы анализа | 3 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 2. | 2 | Определение вязкости нефтепродуктов капиллярным вискозиметром | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 3. | 3 | Изучение зависимости вязкости нефтепродуктов от температуры | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 4. | 4 | Качественное и количественное определение кислотности НП | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 5. | 5 | Определение воды в нефтепродуктах. | 1 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 6. | 6 | Определение механических примесей НП | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 7. | 7 | Определение содержания минеральных солей в НП | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 8. | 8 | Газохроматографическое определение массовой концентрации предельных и непредельных углеводородов | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 9. | 9 | Определение температур вспышки н воспламенения моторного масла | 2 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| | Итого | | 34 | - | 1,2,3,4,5,7,8,9 |



AnyScanner SCAN

## 4.3 Содержание практических работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | ние практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заоч | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 2 | **Химическая природа нефти и газа.**<br>1. Генезис нефти.<br>2. Элементный и групповой химический состав.<br>3. Фракционный состав. | 3 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 2. | 2, 3 | Свойства нефти и нефтепродуктов.<br>1. Физико-химические свойства.<br>2. Оптические свойства.<br>6. Свойства нефтяных вяжущих материалов. | 3 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 3. | 2, 3, 4 | Классификации нефти.<br>1. Классификация по физическим свойствам. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 4. | 2, 3 | Основные виды топлив и масел.<br>1. Жидкое топливо:<br>2. Смазочные материалы:<br>3. Нефтяные битумы и кокс. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 5. | 2, 3, 6 | Основные виды топлив и масел.<br>2. Ароматические углеводороды."<br>4. Нефтепродукты различного происхождения. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 6. | 2, 3, 6 | Гетероатомные соединения и минеральные компоненты нефти и газа.<br>1. Кислородсодержащие соединения.<br>2. Серосодержащие соединения.<br>3. Минеральные компоненты нефти и газа. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 7. | 7, 8 | Методы разделения компонентов нефти и газа.<br>1. Перегонка н ректификация.<br>2. Кристаллизация. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 8. | 7, 8 | Исследование состава нефти и нефтепродуктов.<br>1. Определение элементного состава.<br>2. Определение группового состава.<br>4. Хроматографические методы. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 9. | 3, 8, 9 | Экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.<br>1. Фиксация и изъятие следов НП и ГСМ на местах происшествий.<br>2. Предварительное исследование НП и ГСМ.<br>3. Инструментально-аналитические методы, применяемые в экспертном исследовании НП и ГСМ. | 4 | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| | **Итого** | | **17** | - | 1,2,3,4,5,7,8,9 |



AnyScanner SCAN

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Состав попутных газов и газ конденсатов. | 6 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Реферат |
| 2 | Коллоидно-химические свойства: кинетическая устойчивость и структурно-механическая прочность. | 6 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 | Реферат |
| 3 | Свойства нефтяных вяжущих материалов | 7 | - | 1, 2, 3, 6, 7,8 | Доклад |
| 4 | Основные виды топлив и масел. Жидкое топливо: реактивные топлива, газотурбинные топлива. | 6 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 | Реферат |
| 5 | Смазочные материалы: пластичные смазки. | 6 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 | Реферат |
| 6 | Основные виды топлив и масел: ароматические углеводороды | 7 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 | Реферат |
| 7 | Гетероатомные соединения и минеральные компоненты нефти и газа: смолист асфальтеновые вещества. | 7 | - | 1, 2, 4, 5, 6 | Реферат |



AnyScanner SCAN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Методы разделения компонентов нефти и газа: образование продуктов и комплексов. | 6 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Доклад |
| 9 | Методы разделения компонентов нефти и газа: экстракция. Исследование состава нефти и нефтепродуктов: УФ и ИК спектроскопия. | 6 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, | Реферат |
| | **Итого:** | **76** | - | | |

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экспертами-криминалистами.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпреметных связей с дисциплинами «Общая и аналитическая химия», «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



AnyScanner SCAN

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов»

*Зав. библиотекой* _____ / _____ /
*(подпись, ФИО)*

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лк, пз,срс | Химия биогенных элементов (металлы) : учебное пособие. — Ижевск : ИГМА, 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515311 | + | + |
| 2 | Лк, пз,срс | Никишина, Е. Е. Переработка вторичного сырья, содержащего благородные металлы : учебное пособие / Е. Е. Никишина, Е. В. Волчкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218534 | + | + |
| 4 | Лк, пз,срс | Иванов, В. К. Физика. Молекулярная физика : учебное пособие для вузов / В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51478-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450839 | + | + |

**Дополнительная.**

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Лк, пз,срс | Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502811 | + | + |



AnyScanner SCAN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Лк, пз,ср с | Гельфман, М. И. Химия : учебник для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-52360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448712 | + | + |
| 7 | Лк, пз,ср с | Борисов, И. М. Введение в физическую химию : учебник для вузов / И. М. Борисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-54964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513582 | + | + |
| 8 | Лк, пз,ср с | Беляева, О. В. Физико-химические методы анализа: практикум : учебное пособие / О. В. Беляева, Н. С. Голубева, Н. В. Гора. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-3377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507616 | + | + |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет: аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход вглобальную сеть Интернет.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование



AnyScanner SCAN

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



AnyScanner SCAN