

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 14:44:50
Уникальный программный ключ:
[5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f332609926](#)

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.02 Туризм
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарные науки
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 1 семестр 1

г. Махачкала 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик Гамзаева Г.Ш.
подпись
«01» 09 2025г.

Гамзаева Г.Ш., к.и.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

А.Г.Булатов
подпись
«01» 09 2025г.

Булатов А.Г., д.и.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГН
от 01.09. 2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

А.Г.Булатов
подпись

Булатов А.Г., д.и.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета технологического факультета от 15.09. 2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

Л.Р.Ибрагимова

подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан ТФ

Ф.Ш.Азимова

подпись

Азимова Ф.Ш.

Начальник УО

М.Т.Муталибов

подпись

Муталибов М.Т..

Проректор по
учебной работе

А.Ф.Демирова

подпись

Демирова А.Ф.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места Дагестана в историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты. Основным видом рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: УК-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 -Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2-Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися -представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3-Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценкиявлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	1		
Лекции, час	9		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	82		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « История Дагестана»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очно-заочная форма				Очно				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно – общинный строй. 2. Происхождение дагестанских народностей.	1	2		9								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Дагестан в эпоху средневековья. 1. Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2. Арабские завоевания (VII – VIII вв.). 3. Тюркские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	1	2		9								
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Дагестан в XVIII в. 1. Политическое устройство Дагестана в XVIII в. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.	1	2		9								
4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв. 1. Колониальная политика России. Причины войны. 2. освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3. освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	1	2		9								

	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв. 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.	1	2		9							
5	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти. 1.дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане	1	2		9							
6	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в. 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	1	2		9							
7	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в. 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестан в 90-ые гг. XX в.	1	2		9							
8												

	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Дагестан на современном этапе. 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3. Культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1	10							
9											
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт.работка; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Зачет				Зачет			
Итого				9	17	82					

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно- заочно	Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	ТЕМА Дагестан в эпоху древности: 1. Первобытно – общинный строй. 2. Происхождение дагестанских народностей.	2			№№ 1-5,9
2	№2	ТЕМА Дагестан в эпоху средневековья. 1. Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2. Арабские завоевания (VII – VIII вв.). 3. Тюрские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2			№№ 1-5,9
3	№3	ТЕМА Дагестан в XVIII в. 1. Политическое устройство Дагестана в XVIII в.	2			№№ 1-5,9

		2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.				
4	№4	ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIX в. 1. Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3.освободительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.	2			№№ 2-3,9
5	№5	ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв. 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.	2			№№ 2-3,5
6	№ 6	ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти. 1.дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане	2			№№ 1-5,9
7	№7	ТЕМА Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в. 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в	2			№ 1-5

		послевоенный период.				
8	№8	ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в. 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестна в 90-ые гг. XX в.	2			№№ 4-5,8
9	№9	ТЕМА Дагестан на современном этапе. 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3. Культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1			№№ 4-8
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно- заочно	Очно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1	Археологические культуры древнего	9			№ 1-5	Подготовка по теме лекции к устному

	Дагестана.				опросу, к сообщению посамостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
2	Кавказская Албания.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
3	Отношения с Турцией, ираном и Россией.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
4	Культура Дагестана XIX – XX вв.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
5	Анти – писарское движение.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
6	Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
7	Основные достижения Советского времени в Дагестане.	9\		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
8	Дагестан на рубеже веков.	9		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
9	Перспективы развития Дагестан на современном этапе.	10		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать

					презентацию.
ИТОГО	82				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится эжет.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

<u>Зав. библиотекой</u>			<u>Сулейманова О.Ш.</u>	
п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2012, Издательство Юпитер.	6	1
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006, ч.1	6	2
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011, ч.1,2.	15	5
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	25	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 1994, Дагестанское книжное издательство	10	
	ЛК, ПЗ	Магомедов А.Р. Земельно-правовые отношения в Дагестане XV–XVII вв. / Магомедов А.Р., Магомедов З.М.. — Москва : Садра, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-906859-29-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/89632.htm	
	ЛК. ПЗ	Гасан - эфенди Алкадари Асари Дагестан. - Махачкала, 2009.	60	5

	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С.Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9071.htm	
	ЛК.ПЗ	Гусейнова, А. А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в: учебно-методическое пособие / А. А. Гусейнова. — Махачкала: ДГУ, 2019. - 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/158440	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История Дагестана»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФПиУТ ДГТУ с просмотром с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: *Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик Гамзаева Г.Ш.
подпись
«01» 09 2025г.

Гамзаева Г.Ш., к.и.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

А.Г.Булатов
подпись
«01» 09 2025г.

Булатов А.Г., д.и.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГН
от 01.09. 2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

А.Г.Булатов
подпись

Булатов А.Г., д.и.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета технологического факультета от 15.09. 2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

Л.Р.Ибрагимова

подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан ТФ

Ф.Ш.Азимова

подпись

Азимова Ф.Ш.

Начальник УО

М.Т.Муталибов

подпись

Муталибов М.Т..

Проректор по
учебной работе

А.Ф.Демирова

подпись

Демирова А.Ф.