

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Юридическая психология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр(ы) 6

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик

подпись

к.п.н., ст.преп.каф.ПиСКС Гайдарова Л.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Факультета права и управления на транспорте от 15.09.2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.09.2022 протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Батманов Р.В., д.г.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2022 г.

Декан ФПиУТ

подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является обучение студентов применению психологических знаний в сферах правоохранительной, правоприменительной деятельности.

Задачи курса:

1. ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;
2. знакомство с систематизацией и объяснением явлений, относящихся к психологическому проявлению человека в правовом контексте;
3. развитие профессионального психолого-юридического способа осмыслиения функционирования психики человека;
4. обучение анализу психолого-правовой оценке субъективной стороны событий, происходящих в правовом контексте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата по направлению 37.03.01. Психология.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум» и «Психодиагностика», «Психология личности». Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению и выбора специализации студентами. Содержание курса составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов по любой специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Проводит анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах и выявляет проблемы, затрудняющие функционирование организации ОПК-8.2. Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с нормативно-правовыми и этическими знаниями, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ПК-1	Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтогенности	ПК-1.1. Осуществляет диагностику и оценку индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в конфликтных ситуациях ПК-1.2. Применяет результаты диагностики и оценки кризисных состояний в процессе оказания психологической помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144		-
Семестр	6		-
Лекции, час	34		-
Практические занятия, час	34		-
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 ч. (экзамен)		-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Психология и юриспруденция как базис юридической психологии 1. Юридическая психология в России и за ее пределами 2. Предмет, объект и методы юридической психологии	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2: История юридической психологии 1. История развития юридической психологии в России 2. История развития юридической психологии за рубежом	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3: Криминальная психология 1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера 2. Особенности определения мотивации совершения преступления и личности преступника	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4: Психологическая детерминация правомерного поведения 1. Несовершеннолетние как субъект юридической практики	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5: Криминальная виктимология 1. Виктимология терроризма 2. Возникновение криминальной виктимологии	6	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6: Психология следственных действий 1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7: Психология судебной деятельности 1. Психологические особенности ее участников	4	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8: Психологические особенности деятельности персонала различных правоохранительных органов 1. Психологические особенности различных представителей юридического труда	4	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 12-15 тема	-	-
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	36 ч. (экзамен)	-	-
Итого	34	34	40
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1: Психология и юриспруденция как базис юридической психологии История развития юридической психологии в России и за ее пределами Предмет, объект и методы юридической психологии	4	-	-	Основная лит-ра №1
2	2	Тема 2: История юридической психологии История развития юридической психологии в России История развития юридической психологии за рубежом	4	-	-	Основная лит-ра №2
3	3	Тема 3: Криминальная психология Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера Особенности определения мотивации совершения преступления и личности преступника	4	-	-	Основная лит-ра №3
4	4	Тема 4: Психологическая детерминация правомерного поведения Несовершеннолетние как субъект юридической практики	4	-	-	Основная лит-ра №4
5	5	Тема 5: Криминальная виктимология Виктимология терроризма	4	-	-	Основная лит-ра №5

		Возникновение криминальной виктимологии				
6	6	Тема 6: Психология следственных действий Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности	4	-	-	Основная лит-ра №1
7	7	Тема 7: Психология судебной деятельности Психологические особенности ее участников	6	-	-	Основная лит-ра №2
8	8	Тема 8: Психологические особенности деятельности персонала различных правоохранительных органов Психологические особенности различных представителей юридического труда	4	-	-	Основная лит-ра №3
ИТОГО			34	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Психологические особенности криминальной субкультуры, ее учет деятельности правоведа	8	-	-	Основная лит-ра №1 Дополнительная лит-ра №1	реферат
2	1. Состояние и причины преступности несовершеннолетних 2. Позитивные и негативные эффекты социализации	8	-	-	Основная лит-ра №2 Дополнительная лит-ра №2	тесты
3	1. Психологические особенности работников, осуществляющих следственные действия	8	-	-	Основная лит-ра №3 Дополнительная лит-ра №3	устный опрос
4	1. Психологическая характеристика участников судопроизводства 2. Психология судебных прений	8	-	-	Основная лит-ра №4 Дополнительная лит-ра №3	кейс-задание
5	1. Основы психотехники в деятельности правоведа 2. Методы психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности юриста	8	-	-	Основная лит-ра №5 Дополнительная лит-ра №1	реферат
ИТОГО		40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий					
					1	2	3	4	5	6
Основная литература										
1	лк, пз, срс	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева	Новосибирск: Новосибирский государствен- ный технический университет, 2017. — 244 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/91505.html		-			
	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебное пособие	И. Н. Сорокотягин	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/57241.html		-			
3	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебно- методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Т. И. Рогозина	Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 84 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/29826.html		-			
4	лк, пз, срс	Юридическая психология: практикум	Л. Н. Котлярова	Москва, Саратов: Всероссийский государствен- ный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/66774.html		-			
5	лк, пз, срс	Юридическая психология: учебник	И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин,	2-е изд. — Москва:	URL: https://www.iprbookshop.ru/		-			

		для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля	В. Л. Цветков [и др.]; под редакцией В. Я. Кикоть	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с.	www.iprbookshop.ru/71174.html	
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Общая психология: эмоции, чувства, воля: учебник	Ф. Р. Филатов	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7890-1981-8.	URL: https://www.iprbookshop.ru/122357.html	-
2	пз, срс	Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие	Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01746-4.	URL: https://www.iprbookshop.ru/81641.html	-
3	пз, срс	Психология социального взаимодействия: учебное пособие	И. П. Бунькова, М. Ю. Болгова	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-00175-148-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/126374.html	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно-библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия
3	Программа по воздействию на собеседника	Сила мысли или магнетизм личности. 15 уроков воздействия на собеседника	Аудиокнига «Ардис»	Практическое занятие

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)