Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:23:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f532609926

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра СМТиСМ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1 (П) Педагогическая практика»

Вид *учебная практика*

Тип *педагогическая практика*

Способ проведения *стационарная, выездная*
стационарная практика, выездная практика

Форма *дискретная по периодам проведения практики*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

2.1. Строительство и архитектура
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

2.1.9. Строительная механика
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики *«2.2.1 (П) Педагогическая практика»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сопротивления материалов, теоретической и строительной механики

протокол № 10 от "13" 06 2023г.

Заведующий кафедрой
СМТиСМ _____ Пайзулаев М.М.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
зав. кафедрой, доцент _____ Пайзулаев М.М.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по научной специальности

_____
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующая научно-техническеой библиотеки
_____ О.М. Сулейманова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Целью педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области строительной механики.

Задачи:

- формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями вуза и кафедры;
- использование инновационных технологий в обучении;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя (ведение занятий, методическая работа).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки, 2.2.1.3 Строительная механика*.

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
Знать: -основные локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности и разработку учебно-методических материалов; -основы методики проектирования учебного курса по одной из профильных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; -применять учебно-методическое (материально-техническое, программное, информационное) обеспечение по выбранной профильной дисциплине учебного плана подготовки бакалавров; -методику преподавания выбранной профильной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров; -правила осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов бакалавриата; -применять нормативно-правовые и нормативно технические документы, регулирующие решение научно-технических задач по обеспечению прочности, жесткости и устойчивости зданий и сооружений. **Уметь:** -вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию; -на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедры. **Владеть:** -навыками распознавания информацию учебного плана по направлению подготовки; -навыками использования педагогических технологий, методов и приемов проведения учебных

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
занятий; -навыками разработки рабочей программы по дисциплине; -навыками разработки учебно-методических материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении учебных занятий по дисциплине; -навыками проведения учебных занятий по выбранной дисциплине; -навыками проведения текущего контроля успеваемости студентов по выбранной дисциплине

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 3 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ этапа	Наименование этапа	*Содержание этапа*
1	**Этап 1.** Сбор информации о методологии и методике преподавательской деятельности, разработка плана аудиторных занятий	Углубленное изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения (ТСО) и т.д.
2	**Этап 2.** Проведение занятий под руководством научного руководителя	Присутствие в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов; анализ занятий с научным руководителем с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.д. Самостоятельное проведение аспирантом занятий. В соответствии с направлением своей специальности аспирант самостоятельно проводит: - практическое занятие, лабораторную работу, консультацию, приём расчетно-графических работ; - демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по техническим дисциплинам; - презентацию изготовленных наглядных пособий;

		- тестирование, прием зачетов и экзаменов с научным руководителем.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая литература, программное обеспечение и интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
					URL:	
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ:						
1.	ЛК, ПЗ, срс	Инженерная педагогика: современные технологии инженерного образования	Ватолкина Н.Ш., Горбунов В.Я., Губарева Е.А. и [др.].	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-44306-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/256073	
2.	ЛК, ПЗ, срс	Рекомендации по проведению научно-исследовательской практики аспирантов; учебно-методическое пособие	Стеблецова О.В.	Орел: ОрелГАУ, 2016. - 46 с. Лань, 2013.	URL: https://e.lanbook.com/book/106975	
3	ЛК, ПЗ, срс	Педагогические технологии: метод casestudy в теории и на практике	Андюсев Б.Е.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46793-8.	URL: https://e.lanbook.com/book/352313	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	ЛК, ПЗ, срс	Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие	Федулов Ю.П.	Краснодар: КубГАУ, 2019. - 155с. - ISBN 978-5-00097-981-5	URL: https://e.lanbook.com/book/160484	
5	ЛК, ПЗ, срс	Педагогика. Практикум	Атаманова Г.И., Ромашин В.Н.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48030-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/362894	

5.2 Интернет-ресурсы

https://e.lanbook.com
https://www.iprbookshop.ru
https://elibrary.ru

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно)

AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)
Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно)
Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

6 Материально-техническое обеспечение практики

1. Мультимедийная лекционная аудитория 231 факультета АСФ на 50 мест.
2. Компьютерный класс 115 АСФ на 12 мест для проведения практических занятий с использованием технологий активного обучения.
3. Мультимедийный курс лекций.
4. Мультимедийный курс практических занятий.
5. Комплект слайдов учебно-наглядных пособий и электронные плакаты для аудиторных интерактивных занятий по теоретической механике.
6. Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью компьютера.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: справочная система [портал]. URL: http://window.edu.ru/, сайт в интернете http://vuz.exponenta.ru содержат значительное количество электронных учебных материалов (учебные пособия, наборы задач по различным разделам курса теоретической механики, много полезных компьютерных программ и анимированных иллюстраций) по всем разделам дисциплины «Строительная механика».