

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:19:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Финансовый анализ
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01, Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская программа Учет, анализ и аудит

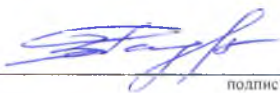
факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

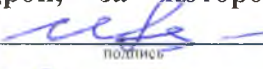
Форма обучения очная, заочная курс 1/1 семестр (ы) 2/2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Учет, анализ и аудит»

Разработчик  Раджабова З.Р., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Исалова М.Н. д.э.н., проф
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 
от 18.09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Исалова М.Н. д.э.н., проф
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета комиссии направления факультета информационных систем в экономике и управлении от 20.09. 2021 года, протокол № 1.

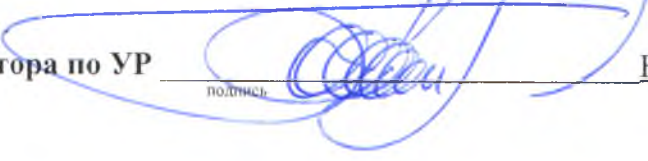
Председатель Методической комиссии факультета ИСвЭиУ

 Гаджиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений.

Цель изучения дисциплины является изучить постановку бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства

Задачи дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета в отраслях народного хозяйства.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых применять знания вышеуказанных предшествующих дисциплин проводится входной контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Финансовый анализ студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки
ПК-6. Способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	ПК-6.1. Знает основы организации консультирования зависимых и дочерних обществ (субъектов отчетности, входящих в периметр консолидации) в процессе составления и представления ими основному обществу (субъекту консолидированной отчетности) отчетности и иной информации, необходимой для составления консолидированной финансовой отчетности ПК-6.2. Умеет разрабатывать предложения по интегрированию информационных систем дочерних и зависимых обществ (субъектов отчетности, входящих в периметр консолидации) в информационную систему основного общества (субъекта консолидированной отчетности) для целей формирования консолидированной финансовой отчетности ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности труда работников бухгалтерской службы основного общества (субъекта консолидированной отчетности)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	2	-	1
Лекции, час	34	-	18
Практические занятия, час	34	-	18
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	99
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	+ <i>1 ЗЕТ / 36ч.</i>	-	9 часов на контроль

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Финансовый анализ»

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	<u>Лекция 1</u> Тема: Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа 1.Содержание и задачи финансового анализа. 2.Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи финансовой информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Виды финансового анализа. 3.Методы финансового анализа.	2	2	-	2	2	2	-	6
2.	<u>Лекция 2</u> Тема: Общая оценка финансового состояния предприятия 1.Экспресс-анализ бухгалтерского баланса, анализ динамики валюты баланса. 2.Сравнение динамики валюты с динамикой выручки и прибыли. 3.Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.	2	2	-	4	1	1	-	5
3.	<u>Лекция 3</u> Тема: Анализ финансовой устойчивости 1.Понятие финансовой устойчивости предприятия. 2.Наличие собственных оборотных средств (СОС), общая величина основных источников формирования запасов и затрат. 3.Типы финансовой устойчивости. 4.Коэффициенты финансовой устойчивости	2	2	-	2	1	1	-	6
4.	<u>Лекция 4</u> Тема: Анализ ликвидности.	2	2	-	2	1	1	-	6

	Понятие ликвидности. 1.Разделение активов на группы по степени ликвидности. 2.Разделение пассивов по степени срочности погашения обязательств. Ликвидность баланса. 3.Показатели ликвидности: коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.								
5.	Лекция 5 Тема: Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ движения денежных средств. 1.Понятие оборотных фондов, оборотных средств и средств в обращении. 2.Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота. Коэффициент закрепления оборотных средств.	2	2	-	4	1	1	-	6
6.	Лекция 6 Тема: Понятие предпринимательского риска, способы его оценки 1.Виды предпринимательского риска. 2.Операционный и финансовый левиредж. 3.Другие способы оценки предпринимательского риска.	2	2	-	2	1	1	-	6
7.	Лекция 7 Тема: Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности 1.Проверка аудитором соблюдения нормативных актов в процессе аудита 2.Оценка аудитором существенности нарушений нормативных актов	2	2	-	4	1	1	-	6

8.	Лекция 8 Тема: Место аудита в системе экономического контроля 1.Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики 2.Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи 3.Значение независимого аудиторского контроля и его экономическая обусловленность 4.История развития аудита как профессиональной деятельности	2	2	-	2	1	1	-	6
9.	Лекция 9 Тема: Сущность аудита и его виды 1.Сущность аудита и характеристика его основных компонентов 2.Цели, задачи и функции аудита 3.Концепции и постулаты аудита 4.Классификация видов аудита	2	2	-	2	1	1	-	6
10.	Лекция 10 Тема: Регулирование аудиторской деятельности 1.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 2.Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3.Законодательные ограничения в занятии аудиторской деятельностью и в проведении аудиторских проверок конкретного клиента	2	2	-	2	1	1	-	6
	Лекция 11 Тема: Регулирование аудиторской деятельности 1.Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой	2	2	-	2	1	1	-	6

1 1	(бухгалтерской) отчетности 2.Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица 3.Использование работы эксперта 4.Аудит операций со связанными сторонами в ходе аудита								
1 2	Лекция 12 Тема: Регулирование аудиторской деятельности 1.Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту 2.Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов 3.Права и обязанности аудируемых лиц 4.Контроль качества аудита 5.Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	2	2	-	2	1	1	-	5
1 3	Лекция 13 Тема: «Технология проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности 1.Этапы аудиторской проверки Требования по документированию в аудите 2.Подготовка и планирование аудиторской проверки 3.Сбор аудиторских доказательств и проведение аудиторских процедур с целью снижения аудиторского риска	2	2	-	2	1	1	-	6
1 4	Лекция 14 Тема: Технология проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности Использование предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в аудите Первичный аудит начальных и сравнительных показателей	2	2	-	2	1	1	-	6

	бухгалтерской отчетности Отчетность аудитора по результатам аудита. Структура и содержание аудиторского заключения								
1 5	Лекция 15 Тема: Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности Общение с руководством аудируемого лица в процессе аудита Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица Использование работы эксперта Аудит операций со связанными сторонами в ходе аудита Использование работы внутреннего аудита Использование работы другой аудиторской организации	2	2	-	2	1	1	-	6
1 6	Лекция 16 Тема: Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности Проверка аудитором соблюдения нормативных актов в процессе аудита Оценка аудитором существенности нарушений нормативных актов	2	2	-	2	1	1	-	5
1 7	Лекция 17 Тема: Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности Аудиторская тайна Проверка аудитором соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, полученных незаконным путем	2	2	-	2	1	1	-	6

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-6 тема 2 аттестация 7-12 тема 3 аттестация 13-17 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет							
Итого	34	34	-	40	18	18	-	99

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомен-я литература и метод-ие разработки (№ источника из списка лит-ры)
			очно	заочно	
1.	№1	Содержание, цели, методы и виды финансового анализа	2	2	1-6
2.	№2	Общая оценка финансового состояния предприятия	2	2	1-6
3.	№3	Анализ финансовой устойчивости	2	2	1-6
4.	№4	Анализ ликвидности	2	2	1-6
5.	№5	Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ движения денежных средств	4	1	1-6
6.	№5	Анализ прибыли и рентабельности (Отчет о финансовых результатах)	2	1	1-6
7.	№6,7	Понятие предпринимательского риска, способы его оценки.	4	1	1-6
8.	№8	Место аудита в системе экономического контроля	2	1	1-6
9.	№9	Сущность аудита и его виды	2	1	1-6
10.	№10-12	Регулирование аудиторской деятельности	4	1	1-6
11.	№13,14	Технология проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	1	1-6
12.	№15	Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	4	1	1-6

13.	№16,17	Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	2	1-6
Итого			34	18	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплин		Формы контроля СРС
		очно	заочно	
1.	Содержание и задачи финансового анализа	2	5	Реферат
2.	Предмет и объекты финансового анализа	2	5	Доклад
3.	Пользователи финансовой информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа	2	5	Доклад
4.	Общая оценка финансового состояния предприятия	2	5	Реферат
5.	Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости	2	5	Доклад
6.	Понятие ликвидности, ликвидность баланса, показатели ликвидности	2	5	Реферат
7.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ движения денежных средств	2	5	Доклад
8.	Анализ прибыли и рентабельности. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.	2	5	Реферат
9.	Понятие предпринимательского риска. Способы оценки риска	2	5	Доклад
10.	Экспертный метод оценки предпринимательского риска	2	5	Доклад
11.	Факторный анализ прибыли от продаж	2	5	Реферат
12.	Понятие чистых активов, алгоритм их расчета	2	5	Доклад
13.	Анализ показателей рентабельности	2	5	Реферат
14.	Анализ дебиторской задолженности	2	5	Доклад
15.	Экспертный метод оценки предпринимательского риска	2	5	Реферат
16.	Факторный анализ прибыли от продаж	2	5	Доклад
17.	Понятие чистых активов, алгоритм их расчета	2	5	Реферат

18.	Анализ показателей рентабельности	2	5	Доклад
19.	Анализ дебиторской задолженности	2	5	Реферат
20.	Экспертный метод оценки предпринимательского риска	2	4	Доклад
Итого		40	99	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Финансовый анализ» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями учреждений министерств и ведомств Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Бекаева, А. В. Финансовый анализ: учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/182409	-
Дополнительная				
2.	лк, пз, срс	Макарова, О. В. Финансовый анализ: учебное пособие / О. В. Макарова. — Керчь: КГМТУ, 2021. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/174805	-
3.	лк, пз, срс	Аудит. Ч. 2. Практический аудит: учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/114928	-
4.	лк, пз, срс	Анализ финансовой отчетности: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Т. С. Наumenко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/78031.html	-
5.	лк, пз, срс	Александровская, Ю. П. Математические методы финансового анализа: учебное пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2145-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79319.html	-
6.	лк, пз, срс	Сердюк, В. Н. Государственный финансовый аудит: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк: ДонНУ, 2021. — 249 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/179978	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)