Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:13:13
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba3de1f33...

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Для направления **21.03.01 Нефтегазовое дело**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

по профилю **Бурение нефтяных и газовых скважин**
(наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Иностранный язык и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности ***21.03.01 Нефтегазовое дело, по профилю Бурение нефтяных и газовых скважин.***

Рабочей программой дисциплины Иностранный язык предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4- **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- *Деловая (ролевая) игра*
- *Коллоквиум*
- *Кейс-задание*
- *Контрольная работа*
- *Круглый стол (дискуссия)*
- *Курсовая работа / курсовой проект*
- *Проект*
- *Расчетно-графическая работа*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Творческое задание*
- *Устный опрос*
- *Эссе*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2.Выполняет перевод профессиональных ~~деловых~~ текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом	УК-4.1: Знать: -принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Уметь: -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: -навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;	Фонетика и аудирование. Лексика. Продуктивное и рецептивное усвоение лексических единиц. Формирование активного тематического словаря и расширение рецептивного словаря за счет иностранных слов по тематике общения Грамматика. Повторение элементарной грамматики, необходимой для аудирования, говорения по тематике общения.

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.4. Представляет-свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; -методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Овладение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **Иностранный язык** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК - 4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	Контрольные работы № 1,4,7	Контрольные работы № 2,5,8	Контрольные работы № 3,6,9			Тест для проведения зачёта

	социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.4. Представляет-свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **Иностранный язык** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяю двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности ком – продемонстрирует глубокое и прочное усвоен – исчерпывающе, четко, последовательно, гр стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной ра правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материа
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности – демонстрирует достаточно полное знание теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логич материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нор – умеет делать достаточно обоснованные вы материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности к – демонстрирует общее знание изучаемого мат – испытывает серьезные затруднения при ответ вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со стр материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного м – не владения понятийным аппаратом дисципли – допущения существенных ошибок при материала; – неумение строить ответ в соответствии со ст вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому мат

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be» 1)am, 2)is, 3)are
1)He...in the first course.

2)We...going to the theatre.
3)You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
1)He ... school two years ago.
a)finished, b)will finish, c)finished
2)I ...in the garden last Sunday.
a)worked, b)work, c)am working.
3)He ...a pilot during the World War 2
a)is, b)will be, c)was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол: 1)...you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
2)...she cook breakfast every morning?
a)does, b)did, c)was.
3) ... the guests dancing when you came?
a)does, b)was, c)were.
5.Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант: 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they. 2)She has bought many good things today,...?
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.
3)We had a good rest in a holiday-home,...?
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами: 1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) I saw her working in the garden. a)Я видела, что она работала в саду . в)Я видела ее работающей в саду. c)Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside. a)Она хочет провести свой отпуск у моря.

b)Она собирается провести свой отпуск у моря. c)Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
1)He was born in...small Russian town.
a)a, b)an, c)the, d)- 2)...Petrovs are our neighbors.

a)a, b)an, c)the, d)-
3)...ice cream is made of milk and sugar.

a)a, b)an, c)the, d)-
8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to» 1)He wants ...visit our relatives in Kiev.
2)I made her ...tell the truth.
3)Will you ...answer my question?
4)He can...help you if you want.
5)Are they going...come?
9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must. 1)He...speak three foreign Languages.

2)You...work hard at your English if you want to know it.
3)You... not go out, the lesson is not over yet.
4)He...be in this room.
10. Выберите нужное местоимение.
1)There are ... schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
2)Do you want...milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
3)There are ...people in the park because it is cold.

a)some,b)any,c)no.
11.Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.
1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.
12.Укажите,какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.
1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.
13.Выберите правильный вспомогательный глагол:a)shall,b)will.
1)They...come to see us next week.
2)...I help you?
3)It ...rain a moment.
4)There ... be foreign guests at the party.
14.Выберите правильный вариант:
1)He speaks English... . a)good, b)well.

2)His English is very... . a)good, b)well.

3)I feel... . a)badly, b)bad.
15.Выберите правильный предлог:

1)Are you interested ...working for us? a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good ...learning languages. a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid...getting burnt. a)at, b)in, c)of

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»
Комплект заданий для контрольной работы№1

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Образуйте множественное число имен существительных:

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2.Вставьте артикли, где необходимо:

1.I am ... engineer.

2.This is ... good ... book.

3.... weather is fine today.

4.This is my ... pencil.

5.Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3.Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good. *4.Составьте предложения из данных слов:*

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5.Заполните пропуски личными местоимениями:

1.... doesn't often write sentences on the blackboard

2. ... go into their classroom and sit down at the tables.

3. Does ... sometimes meet his friend at the office?

- Yes, ... does.

6.Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:

1.He ... at the academy yesterday (is, was).

2.He ... no lectures on Sundays (has, had).

3.They ... at the club now (are, were).

7.Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:

1.My mother ... a teacher.

2.He ... a pupil 10 years ago.

3.I ... a doctor when I grow up.

4.... your father at work yesterday?

5.My sister ... ill last week.

8.Определите исходную форму следующих слов:

a)rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;

b)bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9.*Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

1.This tube ... good.

2.The band ... wide.

3.The curves ... long.

4.The flux ... strong.

5.... those charges wear?

10.Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения: 1.(Любой) student will help you:

a) some; b) any; c) no

*2.*I see (ничего) on the blackboard:

a) not anything; b) nothing; c) no

Комплект заданий для контрольной работы№2

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.

• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Выберите правильную форму глагола «to be» 1)He...a pilot during the World War 2.

a)is, b)was, c)will be, d)are.
2)This money... enough to buy this book.
a)is, b)are, c)were, d)shall be.
3) We... watching TV at that time yesterday.
a)are, b)was, c)were, d)will be. 2.Выберите правильный артикль. 1)That's...good suggestion.
a)a, b)an, c)the, d)- 2)I'm looking for...job.
a)a, b)an, c)the, d) -.
3)Here is a picture of ...town where I was born.
a)a, b)an, c)the, d)-.
3.Выберите правильную форму глагола «to have».
1)Mr. Smith stayed at his office very late because he ...a lot of work.
a)have, b)has,c)had, d)will have. 2)We...a party tomorrow.
a)have, b)has,c)had, d)will have. 3)I ...a good time in the South.
a)have, b)has,c)had, d)will have. 4.Выберите правильную форму глагола"to do". 1)...you meet her at the station yesterday?
a)do, b)did, c)does. 2)...she cook breakfast every morning?
a)do, b)did, c)does. 3)What...want to say me?
a)do, b)did, c)does.
5.В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to». 1)I'd like ...tell you a story.
2)It's the time ...choose your future profession.
3)You must...make the right choice of a job.
4)I want...become a doctor.
5)We can...teach the students every day.
6.Выберите правильный вариант.
1)School year begins on the ...of September.
a)one, b)first. 2)Room...is empty.
a)five, b)fifth.
3)There are ... pages in the book.
a)forty, b)fortieth.
7.Выберите правильную форму глагола.
1)Neither Olga nor her sister...to go to the disco to night.
a)want, b)wants, c)wanted, d)shall want. 2)A month ago they...us in on our work.
a)help, b)helps, c)helped, d)will help. 3)I...you the answer in an hour.
a)give, b)gives, c)gave, d)shall give. 8.Выберите правильный вариант.
1)Mount Everest is ...mountain in the world.
a)high, b)highest, c)the higher, 2)I think that he speaks English...than Ann.
a)bad, b)worst, c) badly, 3)My left arm is...then my right one.
d)the highest. d)worse.
a)stronger, b)more stronger, c) more strong. 9.Выберите правильный вариант.
1)The ...comes every morning.
a)postman, b)postmen. 2)How many...high is this house.
a)feet, b)foot.
3)There are many ...in our farm.
a)sheep, b)sheeps.
10. Выберите правильную форму глагола.
1. When I arrived home my parents ....
a) sleep, b) slept, c) were sleeping.
2.I look out of the window. It... hard.
a) rains, b) is raining, c) will rain.
3. When he came, they ...

a) had, b)were having, c) are having.
11. Соотнесите английский вариант с русским,
1. She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свои отпуск у моря.
2. What are you doing to night?
a) Что ты делаешь сегодня вечером?
b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
c) Что ты делала сегодня вечером?
3. Do you mind answering this questions?
a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?
b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?
c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?
12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому: 1. I. Дверь открылась и вошла девочка.
2. Дверь открылась и девочка вошла.
a) The door opened and a girl came in.
b) The door opened and the girl came in.
2.1.1 hope to enter the institute.
2.1 hope you to enter the institute.
a) Я надеюсь поступить в институт.
b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт. 13. Выберите правильное местоимение.
1. I've spoken to everyone except... .
a) he, b) his, c)him, d) himself,
2.1 enjoyed ... very much at Ann's party. a) me, b) myself, c) oneself, d) self.
2. We spent... holidays is Calcutta.
a) our. b) ourselves, c) ourself, d) us.
14. Выберите правильный предлог,
1. Her wedding dress is made ,.. white silk.
a) from, b) of, c) out of, d) for.
2.1. was angry ... bill for keeping me waiting. a) about, b) because, c) at, d)with,
3.1 usually go to school... foot.
a) in, b) with, c) on, d) by.
15. Выберите правильный вариант.
1. Tom is their ... son.
a) older, b) elder.
2. Kiev is .., than Kursk.
a) farther, b) further.
3) Her baby is ... than mine.
a) less, b) smaller

Комплект заданий для контрольной работы№3

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Употребите нужную форму прилагательного. 1.Moscow is (large) than Petersburg
2.Henry is (tall) of all
3.This summer is (hot) than last summer

4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1.My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)
2.All students . . . exams in winter (to take)
3.Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come) 5. He . . . to the Institute by metro (to go)
6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
7. We . . . books from the library last week (to get)
8.I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)
9.He . . . well (to swim)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1.The teacher asks the students a lot of questions
2.He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4.We discussed a new article at the lecture
5.They will complete the experiments by the end of the week
6.I shall send the telegram tomorrow
7.The Spartans gave a purely military education to their children

4. Переведите на русский язык.

1.He was listened to with great attention
2.This poet is much spoken about
3.Her children will be taken care of
4.The picture was attentively looked at
5.The work of this student was paid attention to
6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1.Nina is ill. She . . . stay in bed
2.. . . I open the windows? It's too stuffy here
3.Mary is free tonight . She . . . go to dance
4.There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says
6. You . . . not smoke in the dining-room
7.He . . . learn the new words regularly to know English better
8.You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

6.Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.

1.You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station. 3. You may go home after classes.

7.Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения. 1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.

4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

8.Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "-s" в некоторых словах.

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.
1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)
It doesn't right.
2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no) **10.** Выберите правильный вариант перевода

1.I heard he went to the seaside to have a rest
а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть. б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.

2. I know you were there and saw everything а) Я знаю, что вы были там и все слышали б) Я знаю, что вы там и все слышите

Комплект заданий для контрольной работы№4

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):

to know, to close, to drink , to live, to open , to eat, to go, to grow, to make, to translate. 1 Ann..... German very well.
2 I never ..... coffee.
3 The swimming- pool ..... at 9 o'clock and .... at 18:30 every day.

4 The sun ...round the Earth. 5 Rice ..... in Britain.
6 Bees .... honey.
7 Vegetarians ..... meat.

8An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную): 1 It was warm ,so I..... off my coat (to take)
2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)
3 I knew Jarah was very busy , so I..... her.(to disturb)

4 I was very tired , so I .... to bed early.(to go)
5 The bed wasn't very comfortable, I ..... very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола: 1 I've got an extra ticket. I ..... to the cinema tomorrow evening.(go) 2 Peter .... to India next summer.(travel)
3 It ..... cloudy in Moscow tomorrow.(be)
4 It .... cloudy in Moscow tomorrow.(be)

5 .....I type the letter today?
6 .....you bring the mail, please? Certainly. I ..... it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:
1 I'm afraid. I .... come to the party.
2 My grandfather ..... drive a car.
3 Our firm has customers in French-speaking counties. That's why we .... learn French next year. 4 Jane, you .... get ready for the talks.

5 ..... I get in touch with the Customs House?
6 .....I come in? I'm sorry . I'm late.
7 I have a bad toothache. ..... I see the dentist today?
8 He .....write an answer to the Chinese firms. ..... you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:
1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?
2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
3 Сара может водить, но у нее нет машины.
4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.
5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени: 1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?

-Можно прийти в пятницу?
-Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.

2-Который час?
-11.40
-Боюсь , что мы опоздаем на поезд.

- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.
7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:
1 Ivanov :"I live in Troparevo ".
2 Ivanov :"We began the discussion yester-day".
3 Ivanov :"the talks won't be difficult?Ivanov says (that) he lives in Troparevo. Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
Ivanov says (that) the talks Won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:
A) 1 We will send an enguiry for the goods if ....

2 The will make an offer as soon as .....

B) 1 Ig the President is free in the afternoon he ..... 2 He will consider the matter after he .....

C) 1 Ig the delivery olater don't suit us .... 2 We shall place a big order provided .....

9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках: 1 Ig didn't know when ....(to serve dinner)

2 The waiter asked us what .....(to begin lunch with)
3 He asked me what .....(to do under our contract)

10. Ответьте на данные вопросы:
1 Have you ever bun to any famous resorts in Russia?
2 What are the most popular holiday places in this country? 3 Have you travelled much about the country?

Комплект заданий для контрольной работы№5

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Закончите предложения используя следующие глаголы (по необходимости употребите отрицательную форму):
1Bad driving ..... many accident.
2 My parents ..... in a very small house.

3The Olympic Games ..... every four years. 4The sum .... in the east.
5 An atheist ..... in god.
6 A liar is someone who ..... the truth.

7 I never ..... coffee.
8 The river Amazon .... into the Atlantic Ocean.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную/ отрицательную): 1 Sue wasn't hungry, so she ..... anything (eat)
2 It was a funny situation but nobody .... (laugh)
3 The window was open and a bird ... into the room (fly)

4 The hotel wasn't very expensive. It .... very much. (cost)
5He was in hurry, so he .... time to phone.(have)]
6 It was hard work carrying the bags. They ..... very heavy (by)

3. Закончите предложение:
1 Peter ... to London on business next month.(go)
2 I have no free time. I ..... to the cinema tomorrow.(not| go) 3 He .... the cable to the firms in two days (send)

4 ....I phone the people from bank?
5 ..... you buy tickets for the ballet , please?

Certainly. I ..... right away.(do)
6 It ..... rainy in London tomorrow (be)

4. Закончите предложения используя модальные глаголы: 1 I ..... translate the contract. ..... you help me ?
2 I'm afraid. I ... go to the exhibition. I'm ill.
3 We have business partners in Germany.

4 You ... type the Board's report. I ... wait.(not)
5 .....I go to the design organization? Na you ..... (not) 6 ..... I take your dictionary?
7 My wife is ill ..... I leave the office earlier?
8 My sister .... work on a computer.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:
1 В комнате душно. Можно открыть окно ?
2 Мы должны провести переговоры с немецкими бизнесменами. 3 Он может говорить на четырех языках.
4 Особое внимание уделяется иностранным языкам.
5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие диалоги, обращая внимание на обозначение времени: 1- Когда вы обычно уходите на работу?

-В 8.30 утра. Но вчера я ушел в 8 часов. Я хотел подготовится к переговорам, мы принимали английских бизнесменов.
2- Мне нужно поговорить с председателем.

- К сожалению, его нет. Он уехал на переговоры в 10 часов. - Когда он вернется?
- Не могу сказать, я не знаю.

7. Сравните предложение в прямой и косвенной речи и переведите их:

1. Petrov: "How long does it take you to get to work ?" 2. Petrov: "What points have you discussed ?"

3. Petrov: When will you be ready to discuss our enquiry , Mr. Brown ?" Petrov asks Ivanov how long it takes him to get to work .
Petrov asks Ivanov what points they have dis-cussed .
Petrov asks Brown when they will be ready to discussed their enquiry .

8. Дополните следующие предложения:
a) 1 The preliminary talks will held in Moscow, if ....

2 We will sign a contract after ... and provided ..... b) 1 When the talks are over we ....

2 am not busy on Monday I ..... c) 1 As soon as the goods are delivered ...

2 The matter will be settled after ...

9. Закончите следующие предложения, используя слова , данные в скобках: 1 The secretary wondered if ..... (to arrive by plane)
2 She told us that .... (to reserve a room)
3 He answered that ...(to fill in a check –in card)

10. Ответьте на данные вопросы:
1 Have you ever discussed terms of delivery with your signer any contracts yet ?

2 Have you signed any contracts yet? 3 Was it abroad or it this country?

Комплект заданий для контрольной работы№6

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Выберите правильную форму причастия. 1.I felt I was an ... visitor.
   a) unexpecting, b) unexpected.
   2.The noise of the ... glass made me wake up.

   a) breaking, b) broken.
   3.He sad all night... letters to his friends. a) writing, b) written.

2. Употребите герундий или инфинитив.

1. He went on .... (to read)
2. We decided not.... (to go out)

   3.Will you stop ... about it? (to talk) 4. I suggest... this film. (to see)

3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.

1. The actress playing the leading role is my mother.
2. Playing tennis made me happy.
3. They must be playing football now.

4.Выберите правильный вариант.
1. She ... at this office for 10 years.
a) works, b) worked, c) has worked.

2.I... the work.
a) finish, b) finished, c) have finished.

3.They ... friends for many years.
a) were, b) has been, c) have been.

5. Выберите правильный вариант.

We usually drink ... water in hot weather. b) a lot of, c) many, d) little.

This text is easy, there are ... new words in it. a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.

3. We have ... bread, please, go and buy some. a) much, b) many, c) little, d) few.

6. Выберите правильный модальный глагол. 1. He ... speak three foreign languages,

1.a) few, 2. a) can, 2. a) can, 3.a) can,

b) may, c) must.
You ... work hard at your English if you want to know it.

b) may, c) must.
You ... not go out, the lesson is not over yet.

b) may, c) have.

7. Выберите правильный предлог.
Do you know the way ... making good coffee?

a) for, b) of, c) to.
2. There is a nice book ... you to read. a) for, b) to, c) by.
3. It was a difficult situation ... us.

a) for, b) to, c) of.

8. Выберите правильный вариант. 1. Ее попросили придти.

a) We asked her to come. b) She was asked to come.

2. Он заставил меня передумать.
a) He made me change my mind.
b) I was made to change my mind.
3. Видели, как она с ним разговаривала. a) We saw her talking to him,

b) She was seen talking to him.

9. Выберите правильный вариант.
1. They ... the whole day yesterday.

a) cooked, b) have cooked, c) had cooked. 2. I never... to home.
a) was, b) have been, c) had been.

3.Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
a) returned, b) have returned, c) had returned.

10. Выберите правильный вариант.
1. There are ... people in the park because it is cold.

a) some, b) any, c) no. 2. Give me ... tea, please, I am thirsty. a) some, b) any, c) no.

3.Are there ... new buildings in your street? a) some, b) any, c) ten.

11. Выберите правильный вариант,
1.Do you really think that... visits this place?

a) somebody, b) anybody, c) nobody. 2.I could see...: it was quite dark.

a) something, b) anything, c) nothing.
3.1 saw ... near the wood that looked like a tent.

a) something, b) anything, c) nothing.

12. Выберите правильный вариант. 1. He... smoking.

a) refused, b) gave up,
2.Next year she will... high school. a) leave, b) graduate from.

13. Выберите правильный вариант. 1.I haven't seen her ....
a) late. b) lately.
2.She came home every ....
a) late, b) lately. 3. She always works ....
a) hard, b) hardly.

Комплект заданий для контрольной работы№7

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тестовые задания по аудированию.
A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:
a) Three men came to Moscow for a holiday.
b) When the film was over the young men went to the disco-club.
c) The young men forgot the key to their room in the hall.
d) The lift didn`t work at night.
e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:
1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.
4. In the evening the young men went to the cinema.

a) 4 1 2 3 c) 4 3 1 2
b) 3 2 1 4 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:
1. At last they …… to the forty-fifth floor.
a) comes b) are coming c) came d) have come

2. They ……. very tired by that time.

a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:
a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?
a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
c) They had a very good holiday.
d) They had left the key in the hall downstairs.

2. Лексико-грамматические тестовые задания.
Вариант 1.

1) Укажите предложения, в которых местоимение " it " является подлежащим в безличном предложении.
1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
5. That is a good look. It is very interesting.
2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
1. These factors must be determined by our scientists.
a) можно определить, b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements.
a) может рассмотреть, b) рассмотрит.
3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
1. The engineer wanted to measure those particles.
2. The engineer used these units to measure such particles.
3. To compare electric currents we must have certain units.
4. It is possible to vary the current according to a sine law.
4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельственный оборот с причастием II.
1. When water is heated, it turns into stream.
2. When heated, water turns into stream.
3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.
5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
1. The engineer studies various problems connected with structural design.
2. These problems are connected with structural design.
3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
4. The energy absorbed from these waves will be much greater that the energy from waves of other frequencies.
6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием "-(e)d" являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
3. The professor described a series of new experiments.

4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.

7) Выберите правильный вариант перевода.
   1. the absorbing liquid
      a) поглощаемая жидкость
      b) поглощающая жидкость
   2. the formula explained
      a) объяснённая формула
      b) объясняющая формула

8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
   1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
   2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
   3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.

9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием "-ing" являются герундием:
   1. The method of obtaining these data is of great importance.
   2. The operator started transmitting that information.
   3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.

10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
   1. Он спросил об этом …
      a) He has been asked …, b) He has asked …
   2. Нам ответили …
      a) We have been answered …, b) We have answered …
   3. Их включили …
      a) They have included …, b) They have been included…

Комплект заданий для контрольной работы№8

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тестовые задания по аудированию.

Educational Purposes of Computer Use in Russia

The computer has become an integral part of modern everyday life. The computer has settled comfortably down in its many spheres. But as the computer became very accessible, the sphere of its use significantly widened.

Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access. Rationally structured easily accessible databases in their turn much increase the possibilities for many people. Most of the higher schools in Moscow, have their own computer nets which allow the students to get information and to publish their scholarly research as well as to exchange ideas with that additional important element which the computer provides us - the Internet. Of course due to the well-known limitations of the financial capacities of the country in general and of the sciences in particular, the Internet development in Russia is still limited. But the process is going on. It is not impossible to note an additional sphere in which the computer is being used in Russia. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students IS important.

In addition, the use of the computer will become even more important because it allows us to accustom children and young people to the world of knowledge in forms which are very com-fortable to them. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of com-puter use in Russia.

I. True or false:

1. As the computer became very accessible, the sphere of its use widened.
2. The computer has not become an integral part of life.
3. Rationally structured easily accessible databases increase the possibilities for people.

4. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is not important at all.

II. Put them in the order in which they occur in the story.
1. But the process is going on.
2. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.
3. The computer has become an integral part of life.
4. Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access.

a) 3 4 2 1 c) 1 2 3 4
b) 3 4 1 2 d) 4 3 2 1

III. Find in the text the right words to complete the sentences:
1. Rationally structured easily accessible _____ in their turn much _____ the possibilities for people.
2. The computer has not become an _____part of life.
3. The computer became very_____, the sphere of its use widened.
4. The ability of _____to educate and _____schoolchildren and students is important.

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B:

A	B
1. обеспечивать	a) database
2. доступный	b) financial capacity
3. финансовые мощности	c) to provide
4. база данных	d) accessible

V. Make up sentences. Choose the right variant.
Most / the / of / own / schools / higher / in / their / nets / have / computer / Moscow

1. Schools of the most higher have their own computer nets.
2. Most the higher schools in Moscow have their of own computer nets.
3. Most of the higher schools in Moscow have their own computer nets.
4. Computer nets have the most of higher school nets in Moscow.

2. Лексико-грамматические тесты.
Вариант 1
1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
1.I want him to help me
a) Я хочу помочь ему.
b) Я хочу, чтобы он помог мне.
2. I know him to be a good pupil.
а) Я знаю его, как хорошего ученика.
б) Я знаю он станет хорошим учеником.
3. Mother made me eat the soup.
а) Мама сделала для меня суп.
б) Мама заставила меня съесть суп.
2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
1.Нам сказали, что он очень талантливый певец.
a) We were told that he is a very talented singer.
b)We were told that he was a very talented singer.
2.Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.

b) 1 learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm. 3.Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.
3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
1.Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.
a) had told, b)had been told.
2. We ... to a concert last Saturday.
a) invited, b) were invited.
3. Petersburg ....in 1703.
a) founded, b) was founded.
4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.
a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.
a) returns, b) returned, c) had returned.
5) Выберите правильный вариант.
1.I wish I ... in the south, I should bathe every day.
a) am, b)were, c) had been.
2.I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
a)am, b)were, c)had been,
3.I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
a) am, b)were, c) had been.

6) Выберите правильный вариант.
1.I took someone else's umbrella by ... .
a) mistake, b) fortune, c) error.
2.George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
a) appointed, b) arranged, c) discussed.
3.You are ... your time talking to her.
a) spending, b) missing, c) wasting.
7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
a) finished, c) had finished,
b)has finished, d)had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
a) was boating, c) had been boating,
b) have been boating, d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
a) was sitting, c) has sat,
b) sat, d) had been sitting.
8) Выберите правильный вариант.
1. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.
a) having closed, b) having been closed.
2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.
a) having written, b) having been written.
3.They were old friends ... at school together.
a) having studied, b) having been studied.
9) Выберите правильный вариант my name I turned back.
1. ... hearing somebody calling
a) after, b) on, c) before.

2.... entering the house she put on all the lights.
a) on, b) at, c) without.
3. She invited him to her house ... making inquiries about him.
a) on, b) after, c) at.
10) Соотнесите английские предложения с русскими.
1.1 0на могла бы прийти.
1.2 0на, должно быть, пришла.
a) She must have come.
b) She could come.
2.1 Ей надо было прийти вовремя.
2.2 Ей следует приходить вовремя.
a) She should come in time.
b) She should have come in time.

Комплект заданий для контрольной работы№9

- Время выполнения -90 мин.

• Количество вариантов контрольной работы - 1.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тесты по аудированию.
A Higher Education in Great Britain
Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions: universities, colleges and institutions of higher education, and art and music colleges. They are em-powered by a Royal Charter or an Act of Parliament. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments. Universities in the UK examine matters of concern to all universities. Many colleges and institutions of higher education are the result of mergers of teacher training colleges and other colleges.
Non-university higher education institutions also provide degree courses, various non-degree courses and postgraduate qualifications. Some may offer Higher Degrees and other quali-fications offered by most non-university higher education institutions which are validated by external bodies such as a local university or the Open University. An institution can also apply for the authority to award its own degrees but it must be able to demonstrate a good record of running degree courses validated by other universities. A degree from any one British university or institution of higher education is considered to be academically equivalent to a degree from any other British university or institution of higher education. However, certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige. Oxford and Cambridge are obvious examples, and competition for entry to these universities is great.

I. True or false:
1. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
2. Non-university higher education institutions can not provide degree courses and postgraduate qualifications.
3. Oxford and Cambridge are examples of extra prestige and competition for entry to these uni-versities is great.
4. Many colleges and institutions of higher education are the result of merges of teacher training colleges and other colleges.

II. Put them in the order in which they occur in the story:
1. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments.
2. Certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige.
3. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
4. Universities in the UK examine matters of concern to all universities.
a) 2 1 3 4 b) 1 2 3 4 c) 3 1 4 2 d) 3 2 1 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

1. Competition for entry to Oxford and Cambridge is _____
a) great b) big c) large

2. Non-university higher education institutions also provide degree ____ non-degree courses and postgraduate qualifications.
a) programs b) curriculums c) courses

3. Most universities ___into facilities which may be subdivided into departments.
a) are divided b) are called c) are interested

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

A	B
1. уполномочивать, разрешать	a) available
2. придавать, подтверждать	b) to abolish
3. отменять, упразднять	c) to validate
4. доступный	d) to empower

V. Make up sentence. Choose the right variant.
Education / provided / higher / is / three / by / institutions / types / Britain / of / in
1. Higher education in Britain is provided by three types of institutions.
2. Britain is provided by three types of higher education instructions.
3. Higher education in Britain is provided by three of institutions types.
4. Institutions is provided by three higher education in Britain.

2. Лексико-грамматические тесты.
Вариант 1

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже-Complex Subject или Complex Object?
1 Communication is supposed to have no limits nowadays
2 The line appeared to be demagnetized
3Every battery is known to possess two terminals
4 The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
5 In some countries, the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energy

2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного на-клонения (The Subjunctive Mood):
1Zero-zesistance transmission lines would be very economical!
2 Without these means of communication the scientists
3 Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
4 Of the operators had used some additional components they would have been able to actuate the real .
5 We know a moning magnet to induce a current in a wire , the effect being stronger if the wire were in the form of a coil

3. Прочитайте и переведите текст:
Technological advantages in computers be used to enrich communications between people. When a person edits a document or writes an electronic message, the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.

In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system . But before it can fill this role successfully , the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the marning (поле) » of an electronic page. In other words , it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper- based communication system .

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:
. advance
. to enrich communications
. electronic
. recipient
. to store
. to transmit
. instead
. currently
. to provide convenient ways
. successfully

4. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow news»:
One reason is the reinterpretation of law , such as Title 50 of the U.S Code which governs , among other things , foreign intelligence . Since the defined by Pentagon lawyers as global and indefinite , Donald Rumsfeld , the U.S. Secretary of Defense , has been handed carte blanche powers it comes to intelligent operations overseen .
Thus , it has been revealed that the `Strategic Support Branch, ` the brainchild of Rumsfeld , has been running operations for the past two years with our explicit congressional authority,» the Post reported.

4.1. Укажите значения следующих слов и выражений:
. to govern
. title
. foreign intelligence
. to define
. to revea1
. brainchild
. explicit
. congressional authority

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

1 СЕМЕСТР

TASK 1. LEXICAL AND GRAMMAR TEST

1. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. Where is Robert? ... a shower?.
a) does he have b) has he c) is he having

2. Hurry up! The concert ... at 7 o'clock.
a) will started b) is starting c) starts

3. I ... watch TV tonight.
a) am going to b) will be going to c) go to

4. Father . . . there yet.
a) was b) haven't been c) have been

2. Supply the articles a/an or the, if necessary:
5. Please, clean . . . blackboard.
6. They say . . . sugar is bad for you.
7. They are looking for . . . man with . . . long dark hair.

8. . . . sun rises in . . . east and sets in . . . west.

3. Fill in the blanks with the correct words to complete each sentence:

1. The . . . . spent the . . . .in the castle. (knight, night)
2. Be sure to . . . your name on the . . . line. (write, right)
3. Have you heard the fairy . . . about the cat with no . . .? (tail, tale)

4. Didn't you . . .Ann ask you to put the plate . . . .? (here, hear)

TASK 2. TEST ON AUDING A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:
a) Three men came to Moscow for a holiday.
b) When the film was over the young men went to the disco-club. c) The young men forgot the key to their room in the hall.

d) The lift didn't work at night.
e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story: 1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.

4. In the evening the young men went to the cinema. a) 4 1 2 3 c) 4 3 1 2

b) 3 2 1 4 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:
1. At last they ..... to the forty-fifth floor.
a) comes b) are coming c) came d) have come

2. They ..... very tired by that time. a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:
a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall. c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?
a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key. c) They had a very good holiday.
d) They had left the key in the hall downstairs.

2 CEMECTP

TASK 1. TESTS ON READING

Television

The television set is evidently the most important and popular electronic product of all time. In its short history television has had great influence on people's life and way of think¬ing.

At present TV communication is provided with the help of a system of artificial earth satel-lites so that people living in different parts of the country and all over the world and in different time zones are able to watch the central TV programs at the most convenient hours. "Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television pro-grams (like telephone calls). Scientists announced that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set at every home in the world.

Then we saw how a new technical invention, colour television, was rapidly replacing black-and- white television. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed. It was stated that a liquid-crystal display was used similar to those on calculators and watches. A few years ago it became evident that the next major advance for TV would be digital television. Once a week you put the programs you like into the memory, and the TV set will automatically switch on the desired channel at the right time. You can watch several programs simultaneously on miniscreens and then produce one of them in full for¬mat.

By the end of 1980s television has moved to a new and the most important stage in its development since the appearance of colour television. Technically it is called high-definition tele-vision (HDTV) or Hi-Vision. This is the much higher resolution tele¬vision of the 21st century. This revolution was started by Japanese manufacturers when they developed a new video system with a picture resembling a wide- screen film more than traditional television. The new system increases the screen's width-to-height ratio (16:9). The result is a picture several times sharper than in the exist¬ing TV sets. The plasma display makes it possible to produce a large, bright, colour, flat TV screen so thin and light that it can also be

hung on a wall like a framed picture. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now.

I. True or false:
1. First television black-and-white pictures were excellent.
2. The most important stage in television development is high definition television or Hi-vision. 3. Only a few years ago colour television was rapidly replacing black-and-white television.
4. It became clear television had a great influence on people's life.

II. Put them in the order in which they occur in the story.
1. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed.

2. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now. 3. Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television programs.
4. You can watch several programs simultaneously.

a) 2 4 3 1 b) 3 2 4 1 c) 3 1 4 2 d) 1 2 3 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to com-plete the sentences.
1) Scientists _____ that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set.

a) declared b) announced c) pronounced

2) At present TV communications ____with the help of a system of artificial earth satellites. a) is divided b) is provided c) is watched

3) Then we saw how a new technical invention, colour television, _____replacing black-and-white television.

a) was quickly b) was swiftly c) was rapidly

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

AB

1. влияние
2. одновременно 3. быстро
4. объявлять

a) simultaneously b) rapidly

c) to announce d) influence

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Television / life / a / influence / peoples / on / had / great 1. Television had great a influence on people's life.
2. Influence had a great television on people's life.
3. People's life had a great influence on television.

4. Television had a great influence on people's life.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below: 1. I think you . . . this article for a long time.

a) have been translating
2. The film is worth . . . .
a) to see
3. We . . . for Paris at 7 o'clock next Monday morning.
a) had left b) have been leaving c) have left
4. She . . . hard all day so she was too tired to go to the party. a) is working b) has worked c) had been worked

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

d) have translated d) be seeing
d) are leaving

d) has been working

b) are translating c) translated b) see c) seeing

5. Ask Kate to join . . . our party.
a) at b) to c) in d) –
6. This newspaper isn't very popular . . . young people. a) for b) with c) about d) over
7. It's better to book the tickets . . . advance.
a) in b) at c) of d) for
8. They arrived . . . London at 7.30 a.m.
a) to b) at c) in d) for

III. Complete the sentences with the correct words. 9. There isn't . . . sense in what you suggest.
a) many b) much c) few
10. My sister can't sing well and . . . .

a) I can't b) neither can I c) either can I 11. Their house is three times as big as . . . .

d) a few
d) neither can't I

a) our is b) ours one
12. I hope you didn't hurt . . . . a) oneself b) by yourself

c) our
d) ours
d) myself

c) yourself
IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

13. Time is the great healer.
14. April weather.
15. As welcome as a storm.
16. There is a time to speak and a time to be silent. D. Всему своё время.

3 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН
Список устных тем

1. About myself and my family.
2. My future profession.
3. My university.
4. The person I admire (writer, poet, politician or scientist).
5. Ecological problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.
8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My home town.
10. Learning foreign languages.
11. Modern engineering. Its branches (Computers engineering).
12. Computers in our life.
13. The Internet.
14. Drilling
15. Well design

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков для технических специальностей

Дисциплина «Иностранный язык»
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____, семестр _____
Форма обучения очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Задание:

1. Read and translate the text on specialty.
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.

_____
_____

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры ИЯ ТС
(протокол № __ от __. __. ___г.)

Зав. кафедрой ИЯ _____

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена: