

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.12.2025 18:22:13  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f024ee58e01f3736f8936

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практики)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме преддипломной практики**

Уровень образования

**Специалитет**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

**08.05.01 «Строительство уникальных  
зданий и сооружений»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений**

(наименование)

Разработчик

подпись

**О.М. Устарханов д.т.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКигТС  
«11» 05 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

подпись

**О.М. Устарханов д.т.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

**г. Махачкала 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств....2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.....3
3. Описание уровней сформированности компетенций...6
4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования...7

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью *преддипломной практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 08.05.01-«Строительство уникальных зданий и сооружений» и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике *преддипломной* решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение

Программой *преддипломной практики* предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-1. Способен оформлять и выполнять разделы проектной документации для зданий и сооружений на различных стадиях разработки.

2) ПК-2. Способен подготавливать разделы проектной документации зданий и сооружений.

3) ПК-4. Способен организовывать деятельность основных подразделений строительной организации.

4) ПК-5. Способность проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

**Таблица 1**

| Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций           | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания  | Наименование оценочного средства  |   |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
|   |  |                            |  | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
| ПК-1. Способен оформлять и выполнять разделы проектной документации для зданий и сооружений на различных стадиях разработки | ПК-1.1. Оформление общих данных раздела проектной документации | Подготовительный           | Знать: подготовку к выпуску раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации<br>Уметь: оформлять сведения о нагрузках и воздействиях для расчета конструкций здания или сооружения<br>Владеть: правилами использования графического редактора программного комплекса для оформления раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации | Собеседование   | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |
| ПК-2. Способен  | ПК-2.1.  |                            | Знать: сбор сведений о   |   |   |

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| подготавливать<br>разделы проектной<br>документации зданий<br>и сооружений                                   | Подготовка<br>технических<br>заданий на<br>разработку раздела<br>проектной<br>документации |  | существующих и<br>проектируемых объектах<br>Уметь: применять<br>требования нормативных<br>технических документов<br>для подготовки<br>технического задания на<br>разработку раздела<br>проектной документации<br>Владеть: требованиями<br>нормативных технических<br>документов для разработки<br>технических заданий на<br>создание раздела проектной<br>документации   |  |  |
| ПК-4. Способен<br>организовывать<br>деятельность<br>основных<br>подразделений<br>строительной<br>организации | ПК-4.1.<br>Организация<br>производственной<br>деятельности<br>строительной<br>организации  |  | Знать: определение<br>оптимальных<br>организационно-<br>технологических решений<br>производственной<br>деятельности строительной<br>организации<br>Уметь: анализировать и<br>оценивать тенденции<br>развития организации и<br>технологий строительного<br>производства<br>Владеть: способностью<br>требовании нормативных<br>правовых актов и<br>руководящих документов,<br>регламентирующих<br>градостроительную<br>деятельность, нормативных<br>технических документов в | Выполнение<br>первого раздела<br>отчета по<br>практике |  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  | области строительства   |  |  |
| ПК-5.Способность проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | ПК-5.1. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований |  | Знать: определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований<br>Уметь: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности<br>Владеть: научно-технической документации в соответствующей области знаний |  |  |

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Преддипломной» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

| Балл  | Критерии оценки (содержательная характеристика)   |
|---|---|
| Высокий<br>(оценка<br>«отлично»,<br>«зачтено»)                    | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.   |
| Повышенный<br>(оценка<br>«хорошо»,<br>«зачтено»)                  | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворитель-<br>но» «зачтено»)         | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.                                     |
| Низкий<br>(оценка<br>«неудовлетворител-<br>ьно», «не<br>зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.   |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки   |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   |  |  | Высокий  | Повышенный   | Базовый   | Низкий   |
|   |  |  | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»  |
|   |  |  | «зачтено»  |  |   | «не зачтено»   |
| ПК-1. Способен оформлять и выполнять разделы проектной документации для зданий и сооружений на различных стадиях разработки | ПК-1.1. Оформление общих данных раздела проектной документации   | Знать: подготовку к выпуску раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации<br>Уметь: оформлять сведения о нагрузках и воздействиях для расчета конструкций здания или сооружения<br>Владеть: правилами использования графического редактора программного комплекса для оформления раздела, | На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.<br><br>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.<br><br>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне | Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.<br><br>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. | Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.<br><br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.<br><br>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки. | Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.<br><br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.<br><br>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки. |



|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   | содержащего общие данные комплекта проектной документации   |  | Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне   |   |  |
| ПК-2. Способен подготавливать разделы проектной документации зданий и сооружений | ПК-2.1. Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации | Знать: сбор сведений о существующих и проектируемых объектах<br>Уметь: применять требования нормативных технических документов для подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации<br>Владеть: требованиями нормативных технических документов для разработки технических заданий на создание раздела проектной документации | На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.<br><br>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.<br><br>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне | Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.<br><br>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.<br><br>Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне | Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.<br><br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.<br><br>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки. | Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.<br><br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.<br><br>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки. |
| ПК-4. Способен организовывать  | ПК-4.1. Организация   | Знать: определение оптимальных  | На высоком уровне проводит   | Проводит анализ   | Анализ организационной  | Анализ организационной структуры выполнен с  |

|  |   |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>деятельность основных подразделений строительной организации</p>                  | <p>производственной деятельности строительной организации</p>             | <p>организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства</p> <p>Владеть: способностью требовании нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства</p> | <p>анализ организационной структуры.</p> <p>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.</p> <p>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне</p> | <p>организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.</p> <p>Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне</p> | <p>структуры выполнен с замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.</p> <p>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.</p> | <p>существенными замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.</p> <p>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.</p> |
| <p>ПК-5.Способность проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских</p> | <p>ПК-5.1. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической</p> | <p>Знать: определение задач патентных исследований, видов исследований и</p>   | <p>На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.</p>  | <p>Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p>   | <p>Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.</p> <p>Выбор</p>  | <p>Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-</p>   |

|   |                                       |  |  |  |   |  |
|---|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| разработок при исследовании самостоятельных тем | информации и результатов исследований | методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований<br>Уметь: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности<br>Владеть: научно-технической документацией в соответствующей области знаний | Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.<br><br>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне | ым заданием на практику.<br><br>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.<br><br>Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне | информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.<br><br>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки. | коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.<br><br>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки. |
|---|---------------------------------------|--|--|--|---|--|