Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:27:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f9328b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

факультет нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Иностранных языков.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1-2 семестр (ы) 1-3 .
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	**знать:** правила чтения и письма на иностранном языке с нормами английского языка. **уметь:** применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке. **владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения**.**

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	-	7/252
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34+34+51+119	-	9+12+9=30
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38+38+21=97	-	59+56+90=205
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	1,2 семестр зачет	-	1 семестр –зачет (4 часа на контроль) 2 семестр-зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов отводится на контроль**)	3 семестр экзамен 1 зет-36 ч. на контроль	-	3 семестр экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**1. <u>Буквы и звуки</u>.** Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. **2. <u>Грамматика</u>.** • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. • Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). **3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>** **4. <u>Работа с текстом</u>. Текст**: «About myself» («О себе»)		2		4		**2**		5
2	**1. <u>Буквы и звуки.</u>** • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **2. <u>Грамматика.</u>** • Множественное число существительных • **3. Лексико-грамматический материал.** **4. <u>Работа с текстом</u>. Текст**: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)		2		4				5
3	**<u>1. Буквы и звуки.</u>** • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **<u>2. Грамматика.</u>** • Притяжательный падеж существительного. • Косвенный падеж личных местоимений. **<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>** 4. **<u>Работа с текстом</u>. Текст**: «My working day» («Рабочий день»)		2		4				5
4	**<u>1. Буквы и звуки.</u>** • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **<u>2. Грамматика.</u>** • **<u>Спряжение глагола</u> *to be / to have*.** Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be. **<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>** **<u>4. Работа с текстом</u>. Текст**: «Travelling» («Путешествие»)		2		4				5

5	Подготовка к аттестационной КР		2						
6	1. Краткие сведении о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой.		2		2				5
7	**1. <u>Буквы и звуки.</u>** • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, yre, ere и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **2. <u>Грамматика.</u>** • Глагол ***to do «делать»***. Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом ***to do.*** **<u>3. Лексико-грамматический материал</u>** **<u>4. Работа с текстом</u>. Текст**: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)		2		2		**2**		5
8	**<u>1. Буквы и звуки.</u>** • Фонетические упражнения. **<u>2. Грамматика.</u>** • Предлоги места и направления. • Оборот ***«there + be»*** **<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>** **<u>4. Работа с текстом</u>. Текст**: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)		2		2				5
9	**<u>1. Буквы и звуки.</u>** • Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **<u>2. Грамматика.</u>** • Личные, притяжательные и указательные местоимения. **<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>** **<u>4. Работа с текстом</u>. Текст:** «Countries of the world» (Страны мира).		2		4		**2**		5
10	Подготовка к аттестационной КР		2						
11	КР **1. <u>Буквы и звуки.</u>** • Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. • Фонетические упражнения. **2. <u>Грамматика.</u>** • Местоимения ***some, any, each, every*** и их производные. Отрицательное слово no и его производные. **<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>** **<u>4. Работа с текстом</u>. Текст:** «Education» (Образование)		2		2				5
12	**1. <u>Буквы и звуки.</u>** • Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция • Фонетические упражнения. 2. **<u>Грамматика.</u>** • Местоимения ***little, few, many, much*** 3. **<u>Лексико-грамматический материал.</u>** 4. **<u>Аудирование.</u>** Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2		2				5

13	1. **Буквы и звуки.** Фонетические упражнения. 2. **Грамматика.** • Местоимения all, both, either, neither, other, one 3. **Работа с текстом.** Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2		**2**		2
14	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика.** • Имя числительное. Дата. Время. **3. Лексико-грамматический материал.** 4. Составление диалогов.		2		2				2
15	Подготовка к аттестационной КР		2						
16	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Чтение со словарём.** (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»).		2		4				2
17	Подготовка к зачету		2				**1**		3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Входная конт.работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				**Зачет**			
Итого за 1 семестр:			**34**		**38**		**9**		**59**
1	**1. Фонетические упражнения** **2. Грамматика.** • Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог. **3. Монологическая речь.**		**2**		**4**		**2**		**4**
2	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Чтение без словаря.** Текст: «Moscow State University». (МГУ)		**2**		**4**				**4**

3	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Времена группы Indefinite. Present. **3. Лексико-грамматический материал.** 4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).		**2**		**4**				**4**
4	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** Времена группы Indefinite. Past. **3. Лексико-грамматический материал.** 4. Работа с газетой. **5. Аудирование.** Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)		**2**		**4**		**2**		**4**
5	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
6	**1. Фонетические упражнения.** 2. Грамматика Времена группы Indefinite. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. **Работа с текстом. Текст**: «Computer» («Компьютер»).		**2**		**2**				**4**
7	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** «Passive Voice» Пассивный залог. **3. Лексико-грамматический материал.** 4. **Чтение без словаря.** Текст: «Internet» («Интернет»).		**2**		**2**		**2**		**4**
8	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Пассивные конструкции **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Диалогическая речь.** Составление диалогов.		**2**		**2**				**4**
9	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика.** • Времена группы Continuous. Активный и пассивный залоги. Present. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Чтение со словарём.** Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).		**2**		**4**				**4**
10	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
11	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика.** • Времена группы Continuous. Past. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Краткие сведения** о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста. Текст: «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		**2**		**2**		**2**		**4**
12	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Времена группы Continuous. Future **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Чтение со словарём.** Текст: «Water supply» («Водоснабжение.») Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи).		**2**		**2**				**4**

13	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залоги. Present. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Чтение со словарём**. Текст «Elements of a water-supply system» (Элементы водоснабжения")		**2**		**2**				**4**
14	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Времена группы Perfect. Past. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Аудирование.** Текст: «Cadastre» («Кадастр»)		**2**		**2**		**2**		**4**
15	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
16	**1. Фонетические упражнения.** **2. Грамматика** • Времена группы Perfect. Future. **3. Лексико-грамматический материал.** **4. Монологическая речь** (Устная тема)		**2**		**4**		**2**		4
17	Подготовка к зачету		**2**						**4**
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**зачет**				**зачет**			
	Итого за 2 семестр:		**34**		**38**		**12**		**56**
1	**1. Грамматика.** • Согласование времен. **2. Лексико-грамматический материал.** **Land Cadastre and its Components.** («Земельныйй кадастр и его компоненты». Аббревиатуры и термины геодезии)		**2**		**2**				**4**
2	**1. Грамматика.** Согласование времен (продолжение) **2. Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «State Land Cadastre» 1ч. («Государственный земельный кадастр»)		**2**		**2**				**4**
3	**1. Грамматика.** • Конструкция ***be going to*** **2. Лексико-грамматический материал.** **3. Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря.Текст: «State Land Cadastre» 2ч. («Государственный земельный кадастр»)		**2**		**2**				**4**
4.	**1.Грамматика** Tense review **2. Лексико-грамматический материал.** **3. Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря Текст 2 «Measure instruments in land survey» (Меры измерения в кадастровой сьемке»		**2**		**2**				**4**

5	**1. Грамматика** • Безличные предложения. Усилительная конструкция ***«it is… that»*** **2. Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Cadastral procedure» 1ч. («Кадастровая процедура»)		**2**		**2**		**2**		**4**
6	**1. Грамматика** • Условные предложения **2. Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Cadastral procedure» 2ч. («Кадастровая процедура»)		**2**		**2**				**4**
7	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
8	**1. Грамматика** • Условные предложения (продолжение **Работа с текстом.** Текст «Cadastral survey and cadastral maps»(Кадастровая съемка и кадастровые карты»		**2**		**2**				**4**
9	1.Лексико-грамматический материал **2. Работа с текстом.** Текст «Assessing the worldwide comparison of cadastral systems» “Оценка сравнения мировой кадастровой системы”		**2**		**2**				**4**
10	**1. Грамматика.** • Неличные формы глагола. Инфинитив. **2. Работа с текстом**. Текст: «Cadastral system» 1ч. («Кадастровая система») **3. Лексико-грамматический материал**.		**2**		**2**		**2**		**4**
11	**1. Грамматика** • Неличные формы глагола. Герундий **2. Чтение текста** со словарём. Текст: «Domesday book» («Книга страшного суда») (ч.1). **3. Сокращение** технических терминов.		**2**		**2**				**4**
12	**1. Грамматика.** • Неличные формы глагола. Причастие. **2. Чтение текста** со словарём. Текст: «Domesday book» («Книга страшного суда»).(ч.2) Составление аннотации.		**2**		**1**				**4**
13	**2. Краткое** изложение содержания текста. Текст: «Evaluation of land administration systems» (Земельное администрирование) **3.** Интернациональная лексика.		**2**						**4**
14	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
15	**1. Грамматика** • Complex Object (Сложное дополнение) **2. Тренировочные упражнения.** **3. Аннотация газетной статьи.**		**2**				**2**		**4**
16	**1.Грамматика** • Complex Subject (Сложное подлежащее) **2. Работа со спецтекстом**. Текст: «History of land cadaster» («История земельного кадастра») 3. Лексико-грамматический материал.		**2**						**4**
17	**1. Грамматика** • Причастие **2. Чтение и перевод** текста. Текст «Cadastral core data model» («Модель основных кадастровых данных») 3**. Лексико-грамматический материал.**		**2**						**4**

18	**1. Работа с газетным материалом.** **2. Чтение и перевод** текста. Текст: «Development of the land cadaster in Russia». («История развития земельного кадастра в России»)		**2**						**4**
19	**1. Грамматика** Present simple and continuous (повторение) **2. Чтение и перевод** текста. Текст: «Development of the land cadaster in Russia». («История развития земельного кадастра в России»)		**2**						**4**
20	**1. Грамматика** Пассивный залог (повторение). **2. Чтение и перевод** текста. Текст «Different Cadastral Issues»(«Различные кадастровые проблемы»)		**2**						**4**
21	Подготовка к аттестационной КР		**2**						
22	**1. Грамматика** • Независимый причастный оборот • Слова-заместители **2. Работа по тексту** со словарём. Текст: «Cadastral report» («Кадастровый отчет»)		**2**						**4**
23	**1. Грамматика** Времена группы Perfect (повторение). **2. Чтение и перевод** текста. Текст «What is Land Cadastre» » («Что является кадастром земли»)		**2**				**2**		**4**
24	**1. Грамматика** Модальные глаголы и их эквиваленты (повтоение) **2. Чтение и перевод** текста. Текст «Role of the Government in Land Cadastre» («Роль правительства в кадастре земли»		**2**						**4**
25.	1.Лексико-грамматический материал **2. Чтение и перевод** текста. Текст «Problem of automating land recordes»(«Проблема автоматизации реестра земельных участков»		**2**				**1**		**4**
26.	**Подготовка к экзамену**		**1**						**2**
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Экзамен (36ч.)**				**Экзамен (9ч.)**			
	Итого за 3 семестр:		**51**		**21**		**9**		**90**
	Итого:		**119**		**97**		**30**		**205**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	*№ лекции из рабочей программы*	*Наименование Практического, занятия*	*Количество часов*			*Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)*
			Очно	*Очно-заочно*	*Заочно*	
1	2	3	4			5
				Семестр 1		
1.	1	Знакомство. Семья.	2		2	1, 9, 15
2	2	Мое хобби	2			1,9
3	3	Мой рабочий день	2			1, 15, 18
4	4	Путешествие	2			1, 18
5	5	Аттестационная КР.	2			
6	6	Работа с газетной статьей	2		2	1,9
7	7	Моя будущая профессия	2			1, 7, 9
8	8	Изучение иностранных языков	2			1,7
9	9	Страны мира	2		2	7,9
10	10	Аттестационная КР	2			
11	11	Образование	2			1,15,7
12	12	Известные люди	2			15,7
13	13	Известные люди (2ч)	2		2	
14	14	Диалогическая речь	2			1,9,15
15	15	Аттестационная КР	2			
16	16	Великобритания	2			1,9
17	17	Подготовка к зачету	2		1	
		Итого за 1 сем.:	**34**		**9**	**Зачет**
				Семестр 2		
18.	1	Монологическая речь	2		2	6, 15
19.	2	Российская Федерация.	2			15
		Москва	2			
20.	3	Дагестан	2		2	
21.	4	Университеты Кембриджа и Оксфорда	2			9,15
22	5	Аттестационная КР	2			
23.	6	Компьютер	2			9
24.	7	Интернет	2		2	1,7,9
25.	8	Диалогическая речь	2			1,7,9
26.	9	Защита окружающей среды	2			7,9
27.	10	Аттестационная КР.	2			
28.	11	Аннотирование текста	2			8
29.	12	Водоснабжение	2		2	8,9
30.	13	Элементы	2			8,9

		водоснабжения			2	
31	14	Кадастр	2			8,9
32	15	Аттестационная КР.	2			
33	16	Монологическая речь	2		2	8,9
34	17	Подготовка к зачету				
		Итого за 2 сем.:	**34**		**12**	**Зачет**
Семестр 3						
35.	1	Земельный кадастр и его компоненты	2		2	7,8
36.	2,3	Государственный земельный кадастр	4			7,8
37.	4	Меры измерений в кадастровой съемке	2			8,9
38	5,6	Кадастровая процедура	4			7,8
39.	7	Аттестационная КР	2			
40.	8	Кадастровая съемка и кадастровые карты	2		2	8,9
41	9	Оценка мировой кадастровой системы	2			7,8
42	10	Кадастровая система	2			7,8,9
43	11,12	Чтение текста со словарем. Аннотирование текста по специальности	4			7,8
44	13	Земельное администрирование	2			7,8,9
45	14	Аттестационная КР	2			
46	15	Аннотация газетной статьи.	2		2	16
47.	16	История развития земельного кадастра	2			8
48.	17	Модель основных кадастровых данных	2			7,8
49	18,19	История развития земельного кадастра в России	4			7,8
50	20	Различные кадастровые проблемы	2			7,8
51.	21	Аттестационная КР	2			
52	22	Кадастровый отчет	2		2	7,8
53	23	Что является объектом земельного кадастра	2			7,8
54	24	Роль правительства в кадастре земли	2			7,8,9
55	25	Пробдема	2			7,8

		автоматизации реестра земельных участков			1	
56	26	Подготовка к экзамену	1			
		Итого за 3 сем.:	**51**		**9**	**Экзамен**
		Итого	**119**			**Экзамен-36ч**

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер-жания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	The first essential structures	4		4	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	4		4		тест
3.	Plurals. There is… there are	4		4		
4.	Question words	4		4		
5.	The verb “to be”	2		4		опрос
6.	Reading lesson “The farm”	2		4		тест
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2		4		
8.	The Present Continuous Tense	4		4		опрос
9.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2		5		
10.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	2		5		тест
11.	The Present Tenses	2		5		
12.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		4		опрос
13.	Subject and Object	2		4		тест
14.	The Future tense	2		4		
	Итого за 1 сем.	**38**		**59**		
15.	The Present Technico-Scientific Resolution	4		4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	опрос
16.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4		4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест

17.	Water.	4		4	Людвигова Н.В.	опрос
18.	Forms of the Infinitive.	4		4	Полякова Т.Ю.	тест
19.	A Great Invention of a Russian scientist.	2		4	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	опрос
20.	Pronouns	2		4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	тест
21.	Passive Voice	2		4		
22.	Topic: English-speaking countries	4		4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
23.	Newspaper abstracting	2		4	'Moscow News'	реферирование
24.	Information technology	2		4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
25.	Participle 1, 2.	2		4	Полякова Т.Ю.	тест
26.	Moscow	2		4		пересказ
27.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	2		4	Бонк Н.А.	тест
28.	History of Information Technology	2		4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
	Итого за 2 сем	**38**		**56**		
29.	Newspaper abstracting	2		4	'Moscow News'	реферирование
30.	Current events	2		4	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
31.	The Gerund	2		4	Полякова Т.Ю.	тест
32.	My future speciality. My University.	2		4		пересказ
33.	Types of computers	2		4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
34.	Water supply	2		4	Абуева Д.Г., Улуханова Н.А. Учебное пособие для студентов спец. «нефтегазовое дело»	перевод
35.	Drainage of irrigated lands p.1	2		4		
36.	Drainage of irrigated lands p.2	2		4		
37.	Flooding from field ditchers	2		4		
38.	Wetting	2		4		
39.	Newspaper article	1		4	'Moscow News'	реферирование
40	Applying for a job			4	Полякова Т.Ю	перевод
41	Curriculum vitae			4	Полякова Т.Ю	перевод
42	Resume			4	Полякова Т.Ю	перевод
43	An interviev			4	Полякова Т.Ю	перевод
44	How to behave during an interview			4	Полякова Т.Ю	перевод
45	Conference			4	Полякова Т.Ю	перевод
46	Времена группы			4	Полякова Т.Ю	опрос

	Simple					
47	Времена группы Continuous			4	Полякова Т.Ю	опрос
48	Времена группы Perfect			4	Полякова Т.Ю	опрос
49	Модальные глаголы и их эквиваленты			4	Полякова Т.Ю	опрос
50	Согласование времен			4	Полякова Т.Ю	опрос
51	Newspaper article			2	'Moscow News'	аннотирование
	Итого за 3 сем	**21**		**90**		
	Итого	**132**				

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства приведены в ФОСе (приложение)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

№ п/п	*Виды занятий*	*Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*	*Автор(ы)*	*Изд-во и год издания*	*Кол-во изданий*	
					В библиотеке	*На кафедре*
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2008	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товари-щество, 2007	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2009	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	БерезинаО.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	22	5
8.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2009	21	7
9	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И.	Томск: Томский государственный университет систем управления	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	

			Тараканова.	и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.		
10	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
11	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
12	ПЗ СРС	Иностранный язык : учебное пособие	Шалимова, Д. В.,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/141573	
Дополнительная литература						
13.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia,2016	25	8
14	ПЗ СРС	Английский язык	БазановЭ.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
15.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
16.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
17.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав.библиотекой _____ _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

 компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

 используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”,“Cool English”,“LANGMaster”, “Periscope”,“ABBYY Lingvo 12”,“Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ИЯ Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)