Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:45:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Компьютерно-техническая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр (ы) 2,3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о компьютерно-технической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Задача дисциплины:

- усвоение основных понятий компьютерно-технической экспертизы;
- уяснение порядка, основных правил и методов проведения экспертных исследований;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для проведения экспертных исследований и основных методик проведения экспертного исследования;
- формирование навыков определения вида компьютерно-технической экспертизы, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и отбора исследуемых объектов, формулирования вопросов для эксперта;
- овладение навыками анализа и оценки экспертных заключений, проверки результатов экспертного исследования, использования результатов экспертного исследования в доказывании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Компьютерно-техническая экспертиза» относится к вариативной части блока 1 учебного плана магистерской программы подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика в юриспруденции».

Компьютерно-техническая экспертиза играет наряду с информационными системами и технологиями, проектирования информационных систем основную роль в формировании у магистров высокой методологической и общеправовой культуры, создает теоретический фундамент для успешного усвоения в последующем специальных юридических и прикладных дисциплин в области компьютерных и информационных технологий.

Компьютерно-техническая экспертиза находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими дисциплинами как: Информационные системы в судопроизводстве, Правовые информационные системы и иные учебные юридические дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
ПК-2	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции. ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач. ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	-	-
Лекции, час	17+17	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34+34	-	-
Самостоятельная работа, час	114	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3 семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	2 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	36 часов – 3 семестр	-	-

4. Содержание дисциплины

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	4	5	6	7
1.	**Лекция 1.** Тема: Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы 1. Предмет, объекты и задачи экспертизы. 2. Информационно- компьютерная и компьютерно-сетевая экспертиза. 3. Задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой*.	2		4	10
2.	**Лекция 2.** Тема: Предупреждение компьютерных преступлений. 1. Компьютерная безопасность. 2. Компьютерная преступность. *	2		4	6
3.	**Лекция 3.** Тема: Особенности подготовки объектов для проведения экспертизы компьютеров и носителей информации 1. Компьютерные преступления и их значение. 2. Этапы подготовки объектов для проведения экспертизы. *	2		4	10
4.	**Лекция 4.** Тема: Объекты компьютерно - технической экспертизы 1. Программно-техническая экспертиза. 2. Возможности компьютерно - технической экспертизы. *	2		4	6
5.	**Лекция 5.** Тема: Правовые и криминалистические основы назначения и проведения судебных экспертиз. 1. Основы назначения и про-	2		4	4

	ведения судебных экспертиз. Правовые основы экспертной деятельности. 2. Общий порядок назначения и проведения экспертиз, структура экспертного заключения. *				
6.	**Лекция 6.** Тема: Особенности назначения и проведения судебных компьютерных экспертиз. 1. Требования методического характера к производству компьютерных экспертиз. 2. Порядок и способы предоставления вещественных доказательств для производства судебных компьютерных экспертиз. *	2		4	6
7.	**Лекция 7.** Тема. Сущность аппаратно - компьютерной экспертизы. 1. Объекты судебной аппаратно - компьютерной экспертизы. 2. Вопросы, разрешаемые судебной аппаратно-компьютерной экспертизой. *	2		4	11
8.	**Лекция 8.** Тема: Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. 1. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру. 2. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при экспертном исследовании аппаратных компьютерных средств. *	3		6	6
	ИТОГО:	**17**		**34**	**57**

3 семестр

№ п/п	**Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
		ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**	**СР**

1	2	4	5	6	7
1.	**Лекция 1.** Тема: Предмет программно - компьютерной экспертизы. 1. Цель судебной программно-компьютерной экспертизы. 2. Вопросы, разрешаемые программно - компьютерной экспертизой. 3. Объекты программно - компьютерной экспертизы. *	2		4	6
2.	**Лекция 2.** Тема: Основные идентификационные и диагностические задачи программно - компьютерной экспертизы. 1. Пример аппаратно-компьютерной экспертизы. *	2		4	4
3.	**Лекция 3.** Тема. Цель информационно - компьютерной экспертизы. 1. Основные идентификационные и диагностические задачи, решаемые при экспертном исследовании компьютерных данных. 2. Пример судебной информационно - компьютерной экспертизы. *	2		4	6
4.	**Лекция 4.** Тема: Теория и практика расследования и предупреждения преступной деятельности. 1. Закономерности преступной деятельности и криминалистические особенности расследования и предупреждения неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации. 2. Задачи компьютерно - сетевой экспертизы. *	2		4	10
5.	**Лекция 5.** Тема. Экспертные исследования, связанные с интернет - технологиями. 1. Установление факта и параметров подключения компьютера к сети Интернет. 2. Установление периодов работы пользователя в сети Интернет. *	2		4	6

	3. Установление содержания почтовых сообщений.				
6.	**Лекция 6.** Тема: Криминалистическое исследование компьютерной информации. 1. Типовые диагностические задачи. 2. Общеэкспертные методы исследования.	2		4	8
7.	**Лекция 7.** Тема: Допустимость доказательств (принцип некомпрометации). 1. Неразрушающие методы исследования информации. 2. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению. 3. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных. *	2		4	8
8.	**Лекция 8.** Тема: Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий 1. Особенности механизма преступлений, совершаемых в сфере высоких технологий. 2. Незаконный доступ к ресурсам оператора связи. *	3		6	9
	ИТОГО:	**17**		**34**	**57**

4.1. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине: «Компьютерно-техническая экспертиза» учебным планом не предусмотрены.

4.2. Содержание лабораторных занятий

2 семестр

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2 семестр					
1	**1**	Классификация экспертных задач по различным основаниям.	4		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	**2**	Факты и обстоятельства, устанав-	4		1, 3, 4, 15

		ливаемые на основе исследования закономерностей эксплуатации аппаратных средств компьютерной системы.			
3	**3**	Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.	4		1, 2, 3, 4, 12
4	**4**	Объекты информационно-компьютерной экспертизы.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	**5**	Метод эксперимента в среде вычислительной сети.	4		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
6	**6**	Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
7	**7**	Групповая классификация способов совершения преступлений с применением средств вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
8	**8**	Сущность аппаратно-компьютерной экспертизы	6		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Итого			**34**		

3 семестр

№ п/п	**№ лекции из рабочей программы**	**Наименование лабораторного занятия**	**Количество часов**		**Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)**
			очно	**заочно**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
3 семестр					
1	**1**	Порядок и способы предоставления вещественных доказательств для производства судебных компьютерных экспертиз.	4		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	**2**	Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера.	4		1, 3, 4, 15
3	**3**	Местоположение характерной служебной информации в Windows-ориентированных программных средах.	4		1, 2, 3, 4, 12
4	**4**	Установление свойств и вида представленной информации в компьютерной системе при ее непосредственном использовании.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	**5**	Решение вопросов о времени работы	4		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

		пользователя за определенный период и работе в сети Интернет.			9, 10, 13, 14
6	**6**	Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
7	**7**	Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
8	**8**	Криминалистическое исследование компьютерной информации.	6		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Итого			**34**		

.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы	10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
2	Основы информатизации экспертной деятельности	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
3	Математизация экспертной деятельности	10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
4	Основные направления компьютеризации экспертной деятельности .	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
5	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в экспертной деятельности	4		5,7,9,10,11,12	Реферат
6	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в экспертной деятельности	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
7	Сущность аппаратно- компьютерной экспертизы.	11		5,7,9,10,11,12	Реферат
8	Автоматизация экспертного исследования	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
9	Автоматизированное рабочее место эксперта	6		5,7,9,10,11,12	Реферат
10	Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации экспертной деятельности	4		3-8, 13-17	Реферат
11	Влияние компьютерных технологий на развитие новых направле-	6		3-8, 13-17	Доклад

	ний экспертных исследований				
12	Процессуальное регулирование использования компьютерных технологий в экспертной деятельности	10		3-8, 13-17	Реферат
13	Психологические аспекты компьютеризации экспертной деятельности	6		3-8, 13-17	Доклад
14	Криминалистическое исследование компьютерной информации.	8		3-8, 13-17	Реферат
15	Значение компьютеризации экспертной деятельности для развития теории и практики экспертизы	8		3-8, 13-17	Реферат
16	Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий	9		3-8, 13-17	Доклад
	ИТОГО	**114**			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft-Office 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), MS SQL Server 2018, MS SQL Server Management Studio, Embarcadero C++ Builder.

Данные программы используются для проведения комплексного анализа компьютерно-технической экспертизы.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками МВД Республики Дагестан, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Разработка экспертных систем», «Информационные технологии в судопроизводстве» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____. _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, лб, ср	Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	-	-
2	Лк, лб, ср	Кара-Ушанов, В. Ю. SQL - язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68419.html	-	-
3	Лк, лб, ср	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	-	-
4	Лк, лб, ср	Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных: учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк : Липец-	-	-

		кий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83189.html		
5	Лк, лб	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4189-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126933	-	-
6	Лк, лб	Сидорова, Е. А. Основы баз данных : учебно-методическое пособие / Е. А. Сидорова, А. В. Долгова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165700	-	-
Дополнительная				
7	Лк, лб, ср	Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. — Королёв : МГОТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4499-0799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149436	-	-
8	Лк, лб, ср	Смирнов, М. В. Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие / М. В. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163892	-	-
9	Лк, лб, ср	Круценюк, К. Ю. Проектирование систем на основе реляционных баз данных : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. — Норильск : НГИИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89009-703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155911	-	-
10	Лк, лб, ср	Лысенкова, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебно-методическое пособие / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133118	-	-
11	Лк, лб, ср	Стасышин, В. М. Практикум по языку SQL : учебное пособие / В. М. Стасышин, Л. Т. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118207	-	-
Интернет источники				
12	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам		
13	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru– интернет-университет		
Программное обеспечение				

17	лб.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10
18	лб.	Microsoft SQL Server 2019 Management Studio
19	Лб.	Embarcadero C++ Builder XE

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №438).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJIJCQ959494B**– 5шт;**

ПЭВМ в сборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

ПЭВМ на базеIntelCeleronG1610 M/…DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.