

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:04
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Демография
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Муниципальное управление,

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

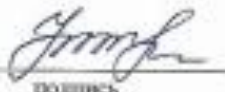
кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1 семестр 2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик


подпись

Куришьева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ


подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ

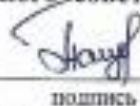

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 19.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета направления (специальности)


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе


подпись

Багамирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями по демографии;
- выявление связи науки со статистикой, социологией, социальной политикой;
- усвоение методологических основ исследования населения;
- изучение общепринятых методов учета и проведения переписей населения, проблем и тенденций естественного и миграционного движения населения, экономических аспектов роста населения, урбанизации и особенностей расселения;
- изучение методов осуществления региональной демографической политики с учетом перспектив экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Предпосылками для чтения этого курса следует считать накопленные студентами знания и умения в процессе систематического изучения дисциплин школьных курсов «История», «Обществознание», а также дисциплин базовой части, в том числе дисциплин «Философия», «История», «Социология», «Статистика» и др.

В свою очередь, дисциплина «Демография» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин базовой, вариативной части и части дисциплин по выбору, в том числе дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Социология управления» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Демография» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-----------------	--------------------------	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	-

Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	34	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении	8	16	-	8	4	8	-	20	-	-	-	-
1	Лекция 1 Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах 1. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии. Предмет демографии. 2. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. 3. Естественное и механическое движение населения. Задачи демографии. 4. История становления демографии. История переписей в мире и России.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

2	Лекция 2 Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов 1. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. 2. Средняя численность населения. 3. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. 4. Возможности и недостатки коэффициентов.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
3	Лекция 3 Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения 1. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. 2. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной. 3. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство. 4. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость. 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

4	Лекция 4 Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение) 1. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. 2. Смертность, продолжительность жизни и само-сохранительное поведение. 3. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности. 4. Таблицы смертности и их практическое использование. 5. Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах. 6. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
Раздел 2. Демографические процессы		4	8	-	4	2	4	-	10	-	-	-	-
5	Лекция 5 Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране 1. Понятие и сущность миграции населения. 2. Исторический характер миграционных процессов. 3. Влияние миграции на воспроизводство населения. 4. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения. 5. Особенности внутренней миграции. 6. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

6	Лекция 6 Тема 5. Воспроизводство населения 1. Воспроизводство населения – понятие и сущность. 2. Показатели воспроизводства населения. 3. Брутто и нетто - коэффициенты воспроизводства населения. 4. Критические значения простого замещения поколений. 5. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. 6. Половозрастные пирамиды и их виды	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
Раздел 3. Демографическое развитие общества		5	10	-	9	3	5	-	16	-	-	-	-
7	Лекция 7 Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. 1. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. 2. Цели и методы демографической политики: экономические, административно - правовые, социально-психологические. 3. Демографическая политика и планирование семьи. 4. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. 5. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки.	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-

8	Лекция 8 Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт (продолжение) 1. Особенности демографической ситуации в России на современном этапе. 2. Демографический кризис и его проявления: низкая рождаемость, высокая смертность, небольшая продолжительность жизни, старение населения, низкая рождаемость, депопуляция и деградация. 3. Цели и задачи «Концепции демографического развития РФ»	2	4	-	2	1	2	-	5	-	-	-	-
9	Лекция 9 Тема 7. Демографическое прогнозирование. 1. Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. 2. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. 3. Классификация демографических прогнозов. 4. Основные методы демографического прогнозирования. 5. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев. 6. Демографические прогнозы для России и мира.	1	2	-	5	1	1	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				-			
Итого		17	34	-	21	9	17	-	46	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарско- го) занятия	Количество часов			Рекомендуемая лите- ратура и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении			16	8	-	1-11
1	№1	Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах	4	2	-	1-8
2	№2	Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов	4	2	-	1-9
3	№3	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения	4	2	-	1-8
4	№4	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение)	4	2	-	1-9
Раздел 2. Демографические процессы			8	4	-	1-11
5	№5	Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране	4	2	-	1-8
6	№6	Тема 5. Воспроизводство населения	4	2	-	1-11
Раздел 3. Демографическое развитие общества			10	5	-	1-11
7	№7	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт.	4	2	-	1-8
8	№8	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт (продолжение)	4	2	-	
9	№9	Тема 7. Демографическое прогнозирование.	2	1	-	1-9
ИТОГО:			34	17	-	1-11

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах История становления демографии. История переписей в мире и России.	2	5	-	1-11	доклад
2.	Тема 2. Система демографических показателей и коэффициентов Возможности и недостатки коэффициентов.	2	5	-	1-8	доклад
3.	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения Рождаемость и репродуктивное поведение.	2	5	-	1-9	реферат
4.	Тема 3. Компоненты и факторы естественного движения населения (продолжение) Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах.* Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.	2	5	-	1-11	доклад
5.	Тема 4. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти.	2	5	-	1-11	реферат
6.	Тема 5. Воспроизводство населения. Половозрастные пирамиды и их виды	2	5	-	1-9	доклад
7.	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки.	2	5	-	1-8	доклад
8.	Тема 6. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. Цели и задачи «Концепции демографического развития РФ»	2	5	-	1-9	реферат
9.	Тема 7. Демографическое прогнозирование. Демографические прогнозы для России и мира.	5	6	-	1-11	доклад
	ИТОГО:	21	46	-	1-11	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Демография» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой _____ / Алиева Ж.А. /
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/173676	
2	Лк, пз	Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 285 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155436	
3	Лк, пз	Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175666	
4	Лк, пз	Основы демографии : учебное пособие / А. К. Порцель. — Мурманск : МГТУ, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-86185-761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/142654	
5	Лк, пз	Демография : учебное пособие / Н. А. Подгорнова, Г. Е. Локтева. — Рязань : РГРТУ, 2013 — Часть 1 — 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/168178	
6	Лк, пз	География населения с основами демографии : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159071	
Дополнительная				
7	Лк, пз	Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань :	URL: https://e.lanbook.com/b	

		электронно-библиотечная система.	ook/154533	
8	Лк, пз	Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154533	
9	Лк, пз	География населения с основами демографии : учебное пособие / Н. В. Солдатова. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-87851-708-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171287	
10	Лк, пз	Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/102581	
11	Лк, пз	Демография : учеб. пособие для студ. напр. подгот. бакал. ГиМУ / П.Н. Магомедова, И.А. Гафуров, Д.М. Омарова; ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала: ДГТУ, 2014. - 84 с.	42	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Демография»

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, спе-

циальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)