

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 10:19
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проектная деятельность
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01- Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчик 
подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 04 » 09 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры, экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

от « 10 » 09 2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 15 » 09 2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 15 » 09 2025 г.

Декан факультета 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/ Начальник УО 
подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

/ Проректор по УР 
подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д).

В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и усовершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих задач:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект.

Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Проектная деятельность», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;

		<ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Семестр	5
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	76
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ЛЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Основы проектной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность проекта, программы. 2. Различия проектной и операционной деятельности. 3. Элементы проектной деятельности. 4. Классификация проектов. 5. Типы организационных структур в проектной деятельности. 6. Сложности и риски проектной деятельности. 	6	2	-	6
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Особенности управления проектами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности управления проектами. 2. Управление интеграцией проекта. 3. Группы процессов управления проектами. 4. Управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством, рисками проекта 	6	2	-	6
3	<p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Сетевое планирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности сетевого планирования. 2. Методы управления проектной деятельностью. 3. Использование методов сетевого планирования в области знаний: управление временем проекта, управление стоимостью проекта, управление человеческими ресурсами проекта. 	6	2	-	6
4	<p>Лекция №4</p> <p>Тема: «Оценка эффективности проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффекта и эффективности проекта и проектной деятельности. 2. Ключевые показатели и виды эффективности проекта. 3. Дисконтирование, методы расчета и применения ставки дисконтирования и ее влияние на эффективность проекта. 4. Практика расчета эффектов проекта в зависимости от его типа. 	6	2	-	6

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	6
1.	1	Основы проектной деятельности	2	1.2,5,9
2.	2	Особенности управления проектами	2	2.3,5,9
3.	3	Сетевое планирование	2	1.3,6,7,9
4.	4	Оценка эффективности проектов	2	2,5
5.	5	Риски в проектной деятельности	2	5,6,4
6.	6	Информационная система управления проектами	2	1.3,4,7,8
7.	7	Маркетинг проекта	4	2,3,5,9
8.	8	Разработка технико-экономического обоснования проекта	4	1.3,6,7
9.	9	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта	4	1,2,5
10.	10	Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта	4	2,3,5,9
11.	11	Подготовка отчета о реализации проекта	2	1,3,5,6,7
12.	12	Подготовка презентации отчета о реализации проекта	4	2,7,9
ИТОГО 5 семестр			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Основы проектной деятельности	6	-	1,2,5,9	Доклад
2.	Особенности управления проектами	6	-	2,3,5,9	Реферат
3.	Сетевое планирование	6	-	1,3,6,7,9	Доклад
4.	Оценка эффективности проектов	6	-	2,5	Доклад
5.	Риски в проектной деятельности	6	-	5,6,4	Доклад
6.	Информационная система управления проектами	6	-	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Маркетинг проекта	6	-	2,3,5,9	Работа по проекту Рефлексия
8.	Разработка технико-экономического обоснования проекта	6	-	1,3,6,7	Работа по проекту
9.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта	6	-	1,2,5	Работа по проекту
10.	Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта	6	-	2,3,5,9	Работа по проекту Рефлексия
11.	Подготовка отчета о реализации проекта	8	-	1,3,5,6,7	Работа по проекту Взаимная оценка студентов
12.	Подготовка презентации отчета о реализации проекта	8	-	2,7,9	Работа по проекту Взаимная оценка студентов
	ИТОГО 5 семестр	76	-		

5. Образовательные технологии

В рамках модуля «Проектная деятельность» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Обучение служением: Методическое пособие / https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf	О.В. Решетникова, С.В. Тетерского.	М.: АВИЦ, 2020. — 216 с.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Мир социального волонтерства. https://reader.lanbook.com/book/420800#2	Белановский Ю.С., Ширшова И.В.	М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. — 96 с.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. ISBN 978-5-7598-2788-7. — EDN QIPQVB.	Д. И. Земцов, А.П. Метелев, А. В. Яшина [и др.].	Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. — 24 с. —	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник https://reader.lanbook.com/book/336725#75	А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова	Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Проектное обучение: практики внедрения в университетах https://reader.lanbook.com/book/177099#17	Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова.	М., 2018.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учебное пособие https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf	М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.]; под общ. редакцией З. В. Сенук;	М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы проектной деятельности: учеб. Пособие https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view	С. Г. Редько [и др.].	СПб., 2018. —84с.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное_пособие_КНИТУ.pdf	Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.	Казань: РИЦ «Школа», 2019	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf	И. М. Дудина;	Ярославль: ЯрГУ, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭББУиФ от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭББУиФ _____

(подпись, дата)

А.М. Эсетова, д.э.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)