

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:26:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ - 19727 ШТУКАТУР

специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
квалификация	Техник
уровень образования	СПО на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Разработчик  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП

« 16 » ноябрь 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой ТиОСП  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

Махачкала – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее - СРС), освоивших программу модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ДПК 5.1 Отштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Формой аттестации по ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ПМ.05 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК 2.2
31 требования нормативно-технических документов к производству отделочных (штукатурных) работ	
32 технологию производства отделочных (штукатурных) работ	
33 технологию устройства тепло-звукоизоляционной, и огнезащитной штукатурки	
34 требования нормативно-технических документов к порядку приемки скрытых работ при производстве штукатурки	
35 оборудования (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) для механизированной штукатурки.	
36 средства малой механизации для производства штукатурных работ	
Уметь:	
У1 читать проектно-технологическую документацию для производства отделочных работ	
У2 распределять машины и средства малой механизации для производства штукатурных работ	
У3 проводить обмерные работы для выполнения штукатурных работ	
У4 определять перечень работ по обеспечению работ участка производства штукатурных работ	
Иметь практический опыт:	

П1 в определении перечне работ по организации и выполнении штукатурных работ	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур/ДПК 5.1
П2 по тепло и звукоизоляционной и огнезащитной штукатурке	
Знать:	
31 способы определения отклонения по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей	
32 способы подготовки поверхности под различные виды штукатурок	
33 методику диагностики состояния поверхности основания, технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологии расшивки швов	
34 правила применения используемого инструмента и приспособлений, правила применения средств индивидуальной защиты	
Уметь:	
У1 провешивать поверхности, очищать, обеспыливать и грунтовать поверхности, наносить обрызг	
У2 устанавливать штукатурные сетки, рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы	
У3 применять электрофицированное и ручное оборудование и инструменты, применять средства индивидуальной защиты	
У4 монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Наименование МДК и практик	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт
МДК.05.01 Производство штукатурных работ	Экзаменационная работа	ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2; ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4
УП. 05.01 Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур		ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2 ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4
ПП.05.01. Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур		ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2; ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какие механизированные схемы применяются при производстве штукатурных работ

- а) кольцевая
- б) поперечно-челночная
- в) продольно-челночная

Задание № 2.

Виды штукатурных растворов

- а) керамзитовый
- б) известково-песчаный
- в) щебеночный

Задание № 3.

Виды вяжущего для производства штукатурных растворов

- а) мылонафт
- б) сульфатно-дрожжевая бражка
- в) портландцемент

Задание № 4.

Виды заполнителей для штукатурных растворов

- а) песок карьерный
- б) гравий
- в) бой керамического кирпича

Задание № 5.

Основные слои штукатурки

- а) обрызг
- б) бетонная подготовка
- в) песчаная подушка



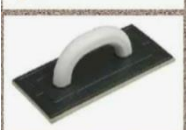
Задание № 6.

Виды обыкновенной штукатурки

- а) декоративная
- б) специальная
- в) высококачественная

Задание № 7.

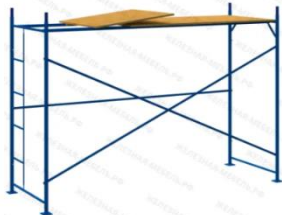
Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | | |
|----|---|--------------|
| а) |  | 1) терка |
| б) |  | 2) мастерок |
| в) |  | 3) полутерок |

Задание № 8.

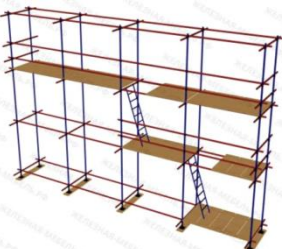
Установите соответствие между левым и правым столбцом

а)



1) малые лестничные подмости

б)



2) леса рамные

в)



3) леса хомутовые

Задание № 9.

Расположите в правильной последовательности слои штукатурки

- а) накрывка
- б) обрызг
- в) грунт

Задание № 10.

Расположите в правильной последовательности процесс подготовки поверхности к оштукатуриванию

- а) нанесение накрывочного слоя
- б) провешивание и установка маяков
- в) нанесение штукатурного раствора

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Назовите классификацию три типа штукатурки

Задание № 2.

Какие основные 3 группы добавок для штукатурного раствора вы знаете

Задание № 3.

Какие виды штукатурки относятся к декоративным видам?

Задание № 4.

Какими инструментами выполняют шпатлевание?

Задание № 5.

Какие требования предъявляются к шпаклёвочным составам?

Задание № 6.

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для простой штукатурки?

Задание № 7.

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для улучшенной штукатурки?

Задание № 8.

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для высококачественной штукатурки?

Задание № 9. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Общая толщина простой штукатурки не превышает

Задание № 10. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:
Общая толщина высококачественной штукатурки может достигать

Формируемая компетенция: ДПК 5.1

Перечень заданий закрытого типа

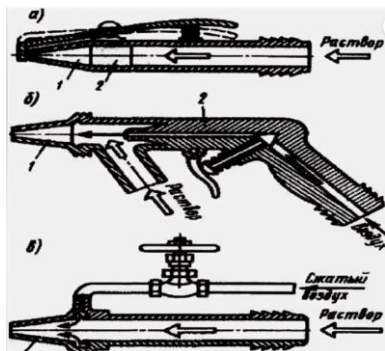
Задание № 1

Для чего проводят провешивание стен до штукатурки

- а) для определения вертикальности или горизонтальности поверхности
- б) для определения размеров по высоте помещения
- в) для оптимизации показателей трудоемкости работ

Задание № 2

Какая из нижеприведенных схем форсунок относится к бескомпрессорной



Задание № 3

Какая толщина обрызга должна быть при нанесении по каменным и бетонным стенам

- а) 7...9 мм
- б) 10...12 мм
- в) 4...5 мм

Задание № 4

Какие средства индивидуальной защите применяют при производстве штукатурных работ

- а) перчатки
- б) противогаз
- в) резиновые сапоги

Задание № 5

Какое оборудование применяют при механизированной штукатурке

- а) штукатурная станция
- б) монтажный кран
- в) подъемник вертикальный

Задание № 6

Какие из нижеперечисленных инструментов применяют для разделки углов

- а) лузговое и усеночное правило
- б) торельчатый сокол
- в) гладилка

Задание № 7

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| а) толщина штукатурки до 12 мм | 1) улучшенная штукатурка |
| б) толщина штукатурки до 15 мм | 2) высококачественная штукатурка |
| в) толщина штукатурки до 20 мм | 3) простая штукатурка |

Задание № 8

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- | | |
|-----------------|-------------|
| а) ОСК 8-14 см | 1) грунт |
| б) ОСК 7-8 см | 2) накрывка |
| в) ОСК 10-12 см | 3) обрызг |

Задание № 9

Расположите в правильной последовательности содержание воды от объема вяжущего в зависимости от слоев штукатурки

- а) 35%

б) 50%

в) 60%

Задание № 10

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки поверхностей к оштукатуриванию

а) нанесение накрывочного слоя и затирка поверхностей

б) вытягивание тяг и разделка углов, и откосов

в) разравнивание слоев намета

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какие инструменты используют при оштукатурке поверхности стен?

Задание № 2.

Для отделки каких стен применяют терразитовую штукатурку?

Задание № 3.

Что является основным наполнителем для штукатурных растворов?

Задание № 4.

Какой важнейший фактор, определяющий качество штукатурки?

Задание № 5.

Как называются инструменты для вытягивания тяг?

Задание № 6.

Где в обязательном порядке применяют баритовую штукатурку?

Задание № 7.

Какая температура должна быть при оштукатуривании внутренних поверхностей в помещении?

Задание № 8.

Как называются растворы в состав которых входит несколько вяжущих?

Задание № 9. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Механизированный процесс оштукатуривания применяют с применением штукатурных

Задание № 10. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Штукатурка сграффито состоит из грунта и нескольких цветных накрывочных

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
Пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	а-2; б-3; в-1
	№ 8	а-2; б-3; в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	Задания открытого типа	
	№ 1	известковая, цементная и гипсовая
	№ 2	минеральные и органические, химические и пластифицирующие
	№ 3	штукатурка с каменной крошкой, терразитовая, сграффито
	№ 4	шпатель
	№ 5	при нанесении легко разравниваться
	№ 6	до 5 мм
	№ 7	до 3 мм
	№ 8	до 2 мм
	№ 9	12 мм
	№ 10	20 мм
ДПК 5.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-3; б-1; в-2
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	в а б
	№ 10	в б а
	Задания открытого типа	
	№ 1	кисть, валик
	№ 2	для отделки стен монументальных и общественных зданий
	№ 3	песок
	№ 4	вид поверхности

	№ 5	шаблон и фасонный полутёрки
	№ 6	для отделки рентгеновских кабинетов
	№ 7	не ниже +8 °С
	№ 8	сложные
	№ 9	станций
	№ 10	слоев

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ-2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие-0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ-2 балла.

1 ошибка-1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует-0 баллов.