

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2025 14:41:05
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Селимова К.Э. ст. преподаватель каф. «ПИВЮ»
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«5» 09. 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«10» 09. 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2026г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан факультета


подпись

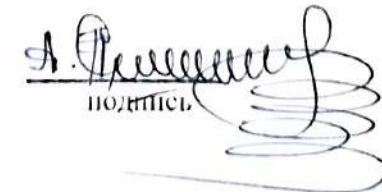
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Ознакомление и изучение предмета дисциплины «Судебная экспертиза стекла, керамики и изделий из них», который определяется характером задач, решаемых в ее пределах, и объектами экспертного исследования - фактические данные и обстоятельства, устанавливаемые на основе специальных научных познаний, элементов исследования вещной обстановки (ЭВО) расследуемого события, и изучения материалов уголовного и гражданского дела.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- определить основные понятия и теоретические положения экспертизы стекла, керамики и изделий из них;
- обзор и изучение методических основ криминалистического исследования объектов из стекла, керамики и их микрочастиц;
- обзор и изучение специальных методов криминалистического исследования объектов из стекла, керамики и их микрочастиц;
- практическое обнаружение, установление целевого назначения, диагностика свойств и состояния объектов из стекла и керамики;
- установление классификационных, идентификационных и диагностических задач в экспертизе стекла, керамики и изделий из них.
- определение качественного состава стекла и керамики и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение основных физико-химических свойств объектов из стекла, керамики и изделий из них;
- установление общих родовых (групповых) признаков по микрочастицам стекла и керамики;
- формулировка выводов при производстве экспертиз по исследованию объектов из стекла и керамики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в девятом семестре.

Дисциплина входит в базовую (обязательную) ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Настоящий учебный курс опирается на знания дисциплин химического и физико-химического профиля, теории судебной экспертизы, криминалистического материаловедения и криминалистической техники; находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими предметами как «Криминалистика», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них», иные дисциплины экспертной направленности.

«Экспертиза стекла, керамики и изделий из них» выступает связующим звеном между основами криминалистики и материаловедческими исследованиями веществ и материалов. Она позволяет произвести первичное знакомство с разнообразными родами судебных экспертиз, входящих в подкласс криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий класса криминалистической экспертизы.

Усвоенные при изучении дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них» понятия позволяют сосредоточиться на изучении дисциплины специализации, обеспечить ясное понимание объекта исследования, использовать в экспертной практике комплекс методов исследования веществ и материалов с целью определения родовой (групповой) принадлежности объекта исследования.

плекс методов исследования веществ и материалов с целью определения родовой (групповой) принадлежности объекта исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них»

В результате освоения дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p>ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p>
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную тех-</p>

		<p>нику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.</p>
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	17	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1. Предмет и задачи экспертизы стекла, керамики и изделий из них. 1. Понятие и система объектов из стекла и керамики, как элементов вещной обстановки. 2. Классификация стекол. 3. Решение классификационных, идентификационных и диагностических задач.	2	2		4
2.	Лекция 2. Классификация стекол и особенности их производства. 1. Классификация по химическому составу. 2. Классификация по способу производства. 3. Маркировка стекол. 4. Дифференциация объектов по внешним признакам.	2	2		6
3.	Лекция 3. Основные методы исследования стеклоизделий. 1. Дифференциация объектов по внешним признакам. 2. Нахождение общей поверхности разделения. 3. Микроскопическое исследование.	2	2		6
4.	Лекция 4. Определение физических констант стекла, керамики и изделий из них. 1. Определение показателя преломления и плотности стекла, керамики и изделий из них 2. Исследование в поляризованном свете. 3. Метод микровдавливания.	2	2		6
5.	Лекция 5. Экспертное исследование стекла и керамики инструментальными методами. 1. Исследование элементного состава стекла методами ЭСА и ЛМСА. 2. Использование метода ЭПР. 3. Метод дифференциального термического анализа.	2	2		7
6.	Лекция 6. Исследование стекла неразрушающими инструментальными методами. 1. Исследование внутренних напряжений в стекле. 2. Исследование поверхностных свойств стекла. 3. Морфология поверхности стекла.	2	2		8

7.	Лекция 7. Сравнительное исследование различных видов стекол и изделий из них. 1. Схема исследования травмбезопасного автомобильного стекла. 2. Схема исследования рассеивателей автомобильных фар. 3. Экспертиза строительного, тарного, медицинского и электровакуумного стекла. 4. Экспертное исследование микроосколков стекла.	2	2		7
8.	Лекция 8. Механизм разрушения стекол и керамики. 1. Определение направления действия разрушающей силы. 2. Исследование пулевых пробойн. 3. Установление факта вскрытия и повторной запайки ампул. 4. Исследование разрушения при воздействии высоких температур.	4	4		7
9.	Лекция 9. Оценка результатов исследования. 1. Порядок и стадии проведения экспертного исследования. 2. Комплекс необходимых признаков для отнесения объектов к роду (группе). 3. Структура заключения эксперта.	2	2		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
Всего		17	17	17	57

1.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практического занятия	Литература (№ источника из табл. прил.12)	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи экспертизы стекла, керамики и изделий из них.	1-5	2
2	2	Классификация стекол и особенности их производства.	1-5	2
3	3	Основные методы исследования стеклоизделий. Методы исследования морфологических свойств.	1-5	2
4	4	Определение физических констант стекла, керамики и изделий из них.	1-5	2
5	5	Экспертное исследование стекла и керамики инструментальными методами.	1-5	2
6	6	Исследование стекла неразрушающими инстру-	1-5	2

		ментальными методами.		
7	7	Сравнительное исследование различных видов стекол и изделий из них.	1-5	2
8	8	Механизм разрушения стекол и керамики.	1-5	2
9	9	Оценка результатов исследования.	1-5	1
ИТОГО				17

1.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Кол-во часов	Литература (№ источника из табл. прил.12)
1	4	Определение показателя преломления.	4	3-5
2	4	Определение плотности.	4	3-5
3	4	Спектрофотометрическое исследование цветности стекла и эмалей керамики.	4	3-5
4	5	Исследование состава стекла и керамики методом ЭСА.	5	3-5
ИТОГО			17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	Тема 1. Понятие и система объектов из стекла и керамики, как элементов вещной обстановки. Классификация стекол. Решение классификационных, идентификационных и диагностических задач.	4	1-5	Опрос
2	Тема 2. Классификация по химическому составу. Классификация по способу производства. Маркировка стекол. Дифференциация объектов по внешним признакам.	6	1-5	Контрольная работа
2	Тема 3. Дифференциация объектов по внешним признакам. Нахождение общей поверхно-	6	1-5	Опрос

	сти разделения. Микроскопическое исследование.			
3	Тема 4. Определение показателя преломления и плотности стекла, керамики и изделий из них. Исследование в поляризованном свете. Метод микровдавливания.	6	1-5	Опрос
4	Тема 5. Исследование элементного состава стекла методами ЭСА и ЛМСА. Использование метода ЭПР. Метод дифференциального термического анализа.	7	1-5	Опрос, контрольная работа
5	Тема 6. Исследование внутренних напряжений в стекле. Исследование поверхностных свойств стекла. Морфология поверхности стекла.	8	1-5	Опрос, реферат
6	Тема 7. Схема исследования травмобезопасного автомобильного стекла. Схема исследования рассеивателей автомобильных фар. Экспертиза строительного, тарного, медицинского и электровакуумного стекла. Экспертное исследование микроосколков стекла.	7	1-5	Опрос, контрольная работа
7	Тема 8. Определение направления действия разрушающей силы. Исследование пулевых пробойн. Установление факта вскрытия и повторной запайки ампул. Исследование разрушения при воздействии высоких температур.	7	1-5	Реферат, статья
8	Тема 9. Порядок и стадии проведения экспертного исследования. Комплекс необходимых признаков для отнесения объектов к роду (группе). Структура заключения эксперта.	6	1-5	Опрос, контрольная работа
	Итого:	57		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/Зав. Библиотекой Сулейманова О.Ш.

Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Криминалистика : учебное пособие / В. В. Яровенко, Н. М. Букаев, Г. С. Воропаев [и др.] ; под редакцией В. В. Яровенко. — Владивосток : ВВГУ, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-9736-0617-6. — Текст : электронный // Лань	URL: https://e.lanbook.com/book/2503 13	-
2	ЛК,ПЗ	Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций / Моисеева Т.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-571-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74159.html	-
3	ЛК,ПЗ	Максимова, М. Г. Химическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Максимова, А. С. Митрохина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907266-83-4. — Текст : электронный // Лань	URL: https://e.lanbook.com/book/261302	
4	ЛК,ПЗ	Меретуков, Г. М. Проблемы криминалистики : учебное пособие / Г. М. Меретуков, Г. П. Ищенко, П. М. Комаров. — Краснодар : КубГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-907346-51-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/446450	
5	ЛК,ПЗ	Постников, В. С. Оптическое материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / В. С. Постников. — Пермь : ПННПУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-398-02739-6. — Текст :	URL: https://e.lanbook.com/book/328841	

		электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
6	ЛК.ПЗ	Судебная экспертиза : справочник / Д. О. Ворошилов, С. М. Кототушкин, О. В. Кузнецова [и др.] : под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-00209-173-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152119.html	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза стекла, керамики и изделий из них» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202__/202__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)