

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:34:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина «Методы проектирования зданий и сооружений»

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.03.01 «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование
зданий и сооружений»

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная курс 2 семестр (ы) 4

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины *«Методы проектирования зданий и сооружений»* является приобретение студентами сведений о методах проектирования зданий и сооружений, привить будущему бакалавру определенные навыки проектирования зданий и сооружений и дать бакалавру сведения об этапах проектирования жилых, гражданских и промышленных зданий, а также о часто встречающихся в инженерной практике сооружениях.

Научить студента пользоваться технической, учебной, справочной, нормативной и научной литературой, типовыми проектами и альбомами.

Задачами дисциплины является получение знаний:

- о методах проектирования зданий и сооружений;
- об основных этапах проектирования жилых, гражданских и промышленных зданий;
- о технологических и экономических требованиях, предъявляемых к проекту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Методы проектирования зданий и сооружений»* относится к вариативной части учебного плана. Студенты должны обладать знаниями в области теоретической механики, архитектуры промышленных и гражданских зданий, геодезии и черчения. Одной из дисциплин, формирующих будущего бакалавра как инженера-строителя, являются *«Методы проектирования зданий и сооружений»*. Студент должен уметь применять свои знания по всем перечисленным выше дисциплинам при изучении методов проектирования зданий и сооружений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины *«Методы проектирования зданий и сооружений»*

В результате освоения дисциплины *«Методы проектирования зданий и сооружений»* по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способность организовывать и проводить исследование и инженерно-техническое проектирование работ промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	4	4	2
Лекции, час	17	17	9
Практические занятия, час	34	9	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет	зачет (4ч-контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Лекция 1												
	Тема: Понятия о методах проектирования зданий и сооружений 1. СНиПы и СП 2. Графические методы; 3. Методы макетирования зданий и сооружений, примеры; 4. Архитектурное проектирование; 5. Конструктивное проектирование; 6. Технологические и организационные методы; 7. Теоретические методы; 8. Экспериментальные методы; 9. Численные и компьютерные методы.	1	2		3	1	1		5	1	1		5

Лекция 2													
	Тема: Этапы проектирования зданий <i>1. Проектное задание и его содержание;</i> <i>2. Выбор участка строительства, рельеф, горизонтали участка;</i> <i>3. Инженерно-геологические изыскания;</i> <i>4. Выбор конструкционных материалов, габаритных размеров здания, этажности...</i> <i>5. Планировка помещений жилых, общественных и промышленных зданий;</i> <i>6. Ограждающие конструкции;</i> <i>7. Понятие о теплотехническом расчёте;</i> <i>8. Понятие о подборе сечений несущих конструкций;</i> <i>9. Технологические, подъемно-транспортные механизмы;</i> <i>10. Строительные генеральные планы;</i> <i>11. Сметы.</i>	1	2		3	1			5	1	1		5

[illegible]

	Тема: Архитектурное проектирование зданий 1. Единая модульная система; 2. Назначение габаритных размеров, этажности; 3. Планировка помещений жилых зданий; 4. Планировка помещений гражданских и промышленных зданий; 5. Планы, разрезы, фасады.	1	2		3	1			5	1	1		5
	Лекция 7												
	Тема: Ограждающие конструкции 1. Атмосферные условия: карты районирования по снегу, температуре и ветру; 2. Понятие о теплотехническом расчете; 3. Многослойные ограждающие конструкции; 4. Облицовочные слои	1	2		3	1	1		5	1	1		5
	Лекция 8												
	Тема: Конструктивные схемы зданий 1. Одноэтажные гражданские, жилые и промышленные здания; 2. Многоэтажные, жилые и гражданские здания; 3. Обеспечение пространственной жёсткости, связи; 4. Примеры.	1	2		3	1			5				5

	Лекция 9												
	Тема: Рациональные сечения несущих конструкций 1. Сечения изгибаемых элементов; 2. Сечения сжатых элементов; 3. Элементы сквозного и сплошного сечения; 4. Понятие о подборе сечений; 5. Примеры подбора сечений несущих конструкций.	1	2		3	1	1		5				5
	Лекция 10												
	Тема: Физико-механические характеристики конструкционных материалов 1. Понятие о нормативных и расчетных характеристиках; 2. Экспериментальное определение их значений; 3. Методы обработки экспериментальных данных; 4. Статистические модели, применяемые при их обработке.	1	2		3	1			5				5
	Лекция 11												
	Тема: Назначение коэффициентов надёжности 1. Гарантии и их определение; 2. Способы вычисления значений коэффициентов надёжности; 3. Примеры построения, их физический смысл и примеры; 4. Модель функции случайной величины и её применение.	1	2		3	1	1		5	1	1		5
	Лекция 12												
	Тема: Понятие о нагрузках и воздействиях на здания и сооружения 1. Экспериментальное определение ветровых, снеговых и технологических воздействий; 2. Вычисление значений нормативных и расчетных нагрузок. Примеры; 3. Статистические модели, применяемые для обработки нагрузок; 4. Коэффициенты надёжности по нагрузкам.	1	2		4	1			5				5

	Лекция 13												
	Тема: Понятие о методах предельных состояний 1. Дифференцированный учёт разбросов нагрузок, характеристик материалов, условий работы, ответственности по назначению здания; 2. Понятие о несущей способности и жёсткости конструкций. 3. Основные приемы обеспечения несущей способности и жёсткости несущих конструкций. 4. Простейшие примеры расчёта и компоновки изгибаемых элементов.	1	2		4	1	1		5	1	1		5
	Лекция 14												
	Тема: Разработка технологических карт возведения зданий и сооружений и выбор подъемно-транспортных механизмов 1. Отправочные марки несущих конструкций; 2. Подъемно-транспортные механизмы; 3. Укрупнительные монтажные стыки; 4. Сборное, сборно-монолитное и полно-монолитное возведение зданий и сооружений.	1	2		4	1			5				5
	Лекция 15												
	Тема: Методы организации строительства зданий и сооружений 1. Проектирование строительного процесса; 2. Временные коммуникации; 3. Способы обеспечения техники безопасности и специальные приспособления; 4. Календарные и сетевые графики.	1	2		4	1	1		4				5

	Лекция 16												
	Тема: Методы проектирования оптимальных зданий и сооружений 1. Понятие обеспечения минимального собственного веса конструкции; 2. Минимизация общей стоимости; 3. Графики оптимизации по надёжности; 4. Примеры оптимизации конструкции.	1	2		4	1			4				5
	Лекция 17												
	Тема: Вариантное проектирование – как метод оптимизации сложных систем 1. Суть вариантного проектирования; 2. Критерии оптимальности; 3. Графические способы оптимизации параметров конструкции; 4. Компьютерные технологии, применяемые при вариантном проектировании.	1	2		4	1	1		4				6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет с оценкой				зачет с оценкой				зачет с оценкой (4ч-контроль)			
Итого		17	34		57	17	9		82	9	9		86

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Описание, с приведением примеров, сути метода макетирования и графического изображения зданий; 2. Архитектурное и конструктивное проектирование зданий. Примеры; 3. Примеры технологии и организации строительства зданий и сооружений; 4. Примеры численного проектирования зданий.	2	1	1	1,2,3
2	2	1. Описание проектного задания и его содержание. 2. Выбор участка строительства и инженерно-геологические изыскания. 3. Определение габаритных размеров здания и выбор конструктивной схемы. 4. Планировка помещений жилых, общественных и промышленных зданий.	2			1,2,3
3	3	1. Ограждающие и несущие конструкции. Примеры; 2. Суть теплотехнического расчета. Трёхслойные ограждающие конструкции; 3. Простейшие примеры расчета несущих конструкций;	2	1		1,2,3

		4. Технологические карты, стройгенплан; 5. Сметы.				
4	3	1. Метод зонирования грунтовых массивов, извлечение натуральных образцов, лабораторные испытания; 2. Скважины, их расположение в плане, инженерно-геологический разрез массива; 3. Примеры аварий зданий при неправильном учете работы грунтового массива; 4. Осадочные, температурные швы зданий. Примеры.	2		1	1,2,3
5	4	1. Определение физико-механических характеристик грунтового массива; 2. Методы обработки экспериментальных данных; 3. Статистические методы обработки; 4. Примеры обработки и графики изменения модуля деформации грунтового массива.	2	1		1,2,3
6	5	1. Конструкционные материалы, естественные, искусственные, композитные. Примеры; 2. Суть работы железобетона; 3. Стали и алюминиевые сплавы, графики их работы под нагрузкой; 4. Древесина: естественная, клееная, многослойная. Примеры работы древесины;	2		1	1,2,3

		5. Ортотропные свойства древесины; 6. Композитные материалы и их применение.				
7	6	1. Назначение габаритных размеров, этажности здания. Укрупненные модули. Примеры; 2. Особенности планировки помещений в зависимости от назначения здания; 3. Примеры планировки помещений жилых, граждански и промышленных зданий; разработка фасадов, планов и разрезов зданий. Вертикальные и горизонтальные размеры.	2	1	1	1,2,3
8	7	1. Атмосферные условия. Карты районирования территории России по снегу, ветру и температуре; 2. Многослойные ограждающие конструкции; 3. Понятие о теплотехническом расчете; 4. Облицовочные материалы; 5. Легкие ограждающие конструкции. Примеры.	2			1,2,3
9	8	1. Конструктивные схемы зданий. Примеры; 2. Примеры конструктивных схем одноэтажных жилых, гражданских и промышленных зданий; 3. Конструктивные схемы многоэтажных жилых и гражданских зданий. Здания легкой промышленности. Примеры; 4. Обеспечение пространственной жесткости зданий:	2	1	1	1,2,3

		связи, ядра жесткости. Примеры.				
10	9	1. Сечения несущих элементов: переменные, сплошные и сквозные; 2. Примеры сечений изгибаемых элементов. Примеры сечений и их характеристика; 3. Примеры сечений сплошных элементов. Понятие равноустойчивости; 4. Простейшие примеры определения сечения несущих элементов.	2			1,2,3
11	10	1. Физико-механические характеристики конструкционных материалов; 2. Нормативные и расчетные сопротивления материалов; 3. Экспериментальное определение σ_T ; 4. Способы обработки экспериментального массива и назначение нормативного и расчетного сопротивления конструкционного материала; 5. Статистические модели, применяемые при этом.	2	1	1	1,2,3
12	11	1. Коэффициенты надежности : – По нагрузкам; – По материалам;	2			1,2,3

		– По условиям эксплуатации; – По назначению; 2. Гарантии и их назначение; 3. Интегральные уравнения для определения коэффициента надежности; 4. Применение статистических моделей. Примеры.				
13	12	1. Экспериментальное определение воздействий (ветровых, снеговых, температурных, технологических); 2. Нормативные и расчетные значения нагрузок; Примеры статистических моделей и их применение; 3. Коэффициенты надёжности по нагрузкам.	2	1	1	1,2,3
14	13	1. Описание разбросов нагрузок, неоднородностей материала, условий работы; 2. Статистические модели, применяемые при этом; 3. Несущая способность и жесткость конструкций; 4. Простейшие примеры расчета и конструирования балок и колонн.	2			1,2,3
15	14	1. Технологические карты возведения зданий; 2. Подъемно-транспортные механизмы и их выбор; 3. Отправочные марки несущих конструкций и	2	1		1,2,3

		укрупнительные стыки. Примеры; 4. Сборные, сборно-монолитные и полно-монолитные способы возведения зданий.				
16	15	1. Календарные и сетевые графики строительства; 2. Проектирование стройгенплана, временные коммуникации. Примеры; 3. Техника безопасности и специальные приспособления. Примеры; 4. Монтаж с колес.	2		1	1,2,3
17	16 и 17	1. Критерии оптимальности. Примеры; 2. Способы оптимизации параметров конструкций; 3. Примеры оптимальных конструкций; 4. Суть вариантного проектирования. Графики оптимизации сложных систем. Примеры; 5. Компьютерные технологии расчета и проектирования при вариантном проектировании.	2	1	1	1,2,3
ИТОГО			34	9	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы проектирования зданий и их особенности.	3	5	5	1,13,3	практические занятия
2	Поэтапное проектирование зданий и сооружений.	3	5	5	1,12,13,3	практические занятия
3	Инженерно-геологические изыскания.	3	5	5	1,3,12,13	контрольная работа №1
4	Суть экспериментального определения характеристик грунтового массива.	3	5	5	1,2,13	практические занятия
5	Понятие о конструкционных материалах.	3	5	5	1,2,3, 12,13	практические занятия
6	Особенности архитектурного проектирования зданий и сооружений.	3	5	5	12,4	практические занятия
7	Виды ограждающих конструкций и их особенности.	3	5	5	3,4,12,13	практические занятия
8	Изучение разновидностей сечений несущих конструкций, рациональное сечение.	3	5	5	2,5, 12,13	практические занятия
9	Разновидности физико-механических характеристик конструкционных материалов.	3	5	5	9	контрольная работа №2
10	Изучение программ по автоматизированному проектированию стальных балок составного сечения	3	5	5	12	практические занятия
11	Коэффициент надежности по нагрузке и его применение.	3	5	5	12	практические занятия
12	Виды нагрузок и воздействий на здания и сооружения.	4	5	5	7,5	практические занятия
13	Методы предельных состояний конструкций зданий и	4	5	5	6,7	практические

	сооружений					занятия
14	Принципы разработки технологических карт при возведении зданий и сооружений виды подъёмно-транспортных средств.	4	5	5	8,9	контрольная работа №3
15	Особенности организации строительства зданий и сооружений.	4	4	5	5,12	практические занятия
16	Методы оптимизации параметров несущих конструкций, а также проектов зданий и сооружений.	4	4	5	3,4,6	практические занятия
17	Вариантное проектирование зданий и сооружений. Назначение критерия оптимальности здания и сооружения или в целом проекта. Выбор критерия оптимальности с учетом условий возведения объекта, его оптимальности и других особенностей.	4	4	6	10,11	практические занятия
ИТОГО		57	82	86		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине *«Методы проектирования зданий и сооружений»* возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, курсовое проектирование, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 10% от аудиторных занятий (12часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Методы проектирования зданий и сооружений»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занят ий (лк, пз, лб,срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,пз	Стальной каркас одноэтажного промышленного здания, оборудованного двумя мостовыми кранами легкого и среднего режимов работы. Индивидуальные задания по выполнению курсового проекта и условия аттестации проекта: методические указания / составитель Е. Н. Должикова. — Сочи: СГУ, 2017. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147642	
2.	ЛК,пз	Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/168531	
3.	пз	Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2285-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/168938	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
1.	ЛК	Справочник по проектированию стальных конструкций / составители А. С. Щеглов, В. И. Щеглова, И. П. Сигаев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система.	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86647.html	
2.	пз	А.К.Юсупов., Металлические конструкции (в вопросах и ответах). Махачкала, ДГТУ, 2010	-	20
3.	Пз,кп	Стальной каркас одноэтажного промышленного здания, оборудованного двумя мостовыми кранами легкого и среднего режимов работы. Индивидуальные задания по выполнению курсового проекта и условия аттестации проекта : методические указания / составитель Е. Н. Должикова. — Сочи :	URL: https://e.lanbook.com/book/147642	

		СГУ, 2017. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
4.	пз	Ю.И.Кудишин., Металлические конструкции М., Академия, 2008	18	-
5.	пз	Демидов, Н. Н. Усиление стальных конструкций : учебное пособие / Н. Н. Демидов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-1326-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49869.html	
6.	пз	Колесов, А. И. Стальные конструкции зданий и сооружений. Ч.1 : учебное пособие / А. И. Колесов, В. В. Пронин, Е. А. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-528-00294-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107395.html	

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Методы проектирования зданий и сооружений»* включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используются аудитории №238 и №231, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием, интерактивной и меловой доской. Для проведения практических занятий используется аудитория №242, оснащенная плакатами, меловой доской, а также учебной и справочной литературой. Для выполнения расчетов при решении задач используются аудитории №244 и №246, где имеются компьютеры и необходимое оборудование (столы, стулья, меловая доска).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене