Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 09:39:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Мониторинг земель»

Уровень образования	бакалавриат (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	Кадастр недвижимости (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……..	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.1.	Этапы формирования компетенций	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания	7
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	8
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	8
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	8
3.3.	Задания для промежуточной аттестации	17

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мониторинг земель» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Мониторинг земель» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2- Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
1	2	3	4
ПК-2- Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.7. Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности	- Знает основные положения, основы организации и ведения государственного мониторинга земель; методику ведения, состав и содержание работ ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях; методы получения информации при ведении мониторинга земель - Умеет систематизировать, обобщать и применять данные мониторинга земель при исчислении ущерба от негативных процессов на землях и оценки их качества - Владеет методами и приемами ведения мониторинга и оценки качества почв, технологиями восстановления нарушенных земель и охраны земель.	Раздел 1. Основные понятия мониторинга земель Раздел 2. Мониторинг городских земель Раздел 3. Мониторинг почв Раздел 4. Мониторинг лесных земель Раздел 5 Рекультивация и охрана земель

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Мониторинг земель» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**				
		Этап текущих аттестаций				**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 нед.**	**1-17 неделя**	**18-21 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттест.3	СРС	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-2- Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.7. Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности	**5 семестр**				
		Устный опрос Контрольная работа №1	Устный опрос Контрольная работа №2	Устный опрос Контрольная работа №3	Реферат	вопросы для проведения зачета
		6 семестр				
		Устный опрос Контрольная работа №1	Устный опрос Контрольная работа №2	Устный опрос Контрольная работа №3	Реферат	вопросы для проведения экзамена

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Мониторинг земель» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков в области кадастровой оценки	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Понятие почве и почвообразовательном процессе.
2. Роль почвы в биосферных процессах.
3. Почвообразующие породы. Выветривание.
4. Роль климата в почвообразовании. Закон зональности.
5. Значение рельефа в почвообразовании. Роль времени.
6. Живые организмы как фактор почвообразования.
7. Производительная деятельность человека и почвообразование
8. Элементы почвообразовательного процесса: оглинение, латеризация, лессиваж, оподзоливание и т.д.
9. Типы почвообразования. Классификация почв.
10. Номенклатура, таксономия и диагностика почв.
11. Особенности почвообразования в Дагестане. Характеристики основных типов почв Дагестана

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

5 семестр

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Группы показателей ГМЗ. Наблюдения ГМЗ
4. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
5. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ
7. Регламент обмена информации. Техническое регулирование ГМЗ
8. Единая система показателей ГМЗ
9. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ
10. Документация ГМЗ. Организация хранения документов
11. Общие положения выполнения работ по ГМЗ
12. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях
13. Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне
14. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне
15. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Создание систем ДЗЗ-мониторинга
2. Общая схема мониторинга и контроля с использованием ДЗЗ
3. Аэрокосмический мониторинг
4. Наземные наблюдения и обследования при мониторинге земель

5. Структура информационного обеспечения мониторинга земель
6. Картографическое обеспечение мониторинга земель
7. Формирование городской среды и градостроительная деятельность
8. Понятие «Городские земли», основные функции
9. Классификация городских земель

Роль качества земель в системе регулирования городского землепользования

Оценка городских земель по отдельным аспектам их состояния

10. Основные положения и критерии для оценки состояния и качества городских земель
11. Принципы и содержание качества городских земель
12. Алгоритм определения качества городских земель
13. Количественный способ определения качества городских земель

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Основные этапы в процедуре оценки качества городских земель
2. Пример оценки качества городских земель
3. Принципы оценки эффективности использования городских земель
4. Методика оценки эффективности использования городских земель
5. Обще сведения, история и нормативно-правовая база мониторинга городских земель
6. Системный анализ мониторинга городских земель
7. Методы ведения мониторинга городских земель

Территориальная организация системы мониторинга городских земель в земельной службе РФ

Использование материалов космической съемки при ведении мониторинга городских земель

8. Понятие негативных процессов на городских землях

Охрана городских земель

9. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их инженерно-строительное состояние

6 семестр

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель
3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельно-правовых отношений
4. Экологические функции и свойства почвы
5. Основные источники и виды загрязнения почвы
6. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений
7. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека
8. Принципы и задачи почвенного мониторинга
9. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
10. Классификация и диагностика почв
11. Оценка качества почвы
12. Организация контроля качества почвы
13. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
14. Методы отбора проб и условия их хранения

15. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв
2. Миграция химических элементов в почвенном профиле
3. Обоснование структурного уровня объекта мониторинга лесных земель
4. Биоиндикационные признаки состояния лесных экосистем в условиях антропогенного воздействия
5. Организация сплошного мониторинга лесов заданного района
6. Организация регионального мониторинга лесов с помощью регулярной биоиндикационной сети
7. Экологическая структура древесных растений при обратимых повреждениях
8. Экологическая структура древесных растений при необратимых повреждениях
9. Объекты и этапы рекультивации земель.
10. Основные положения проектирования рекультивации земель
11. Подготовительный этап рекультивации земель. Основные положения проектирования подготовительного этапа.
12. Содержание технического этапа рекультивации земель.
13. Методы технического этапа рекультивации земель.
14. Биологический этап рекультивации земель.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Виды нарушения земель, при добыче угля.
2. Рекультивация плоских отвалов на нарушенных землях.
3. Рекультивация конических и хребтовидных отвалов на нарушенных землях.
4. Рекультивации карьеров для сельскохозяйственных и лесохозяйственных целей.
5. Рекультивация городских и промышленных свалок
6. технология строительства полигонов по складированию промышленных отходов
7. Источники загрязнения почв тяжелыми металлами.
8. Токсичность, характер и миграция тяжелых металлов в профиле почв.
9. Технология проведения работ по рекультивации земель, загрязненных тяжелыми металлами.
10. Рекультивация земель без удаления свалочного грунта
11. Рекультивация земель с удалением свалочного грунта
12. Содержание охраны земель
13. Предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности
14. Обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.

3.2.2 Устный опрос по темам дисциплины

Тема: Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель

• Содержит 5 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Группы показателей мониторинга земель.
4. Система наблюдения мониторинга земель
5. Компетенции специально уполномоченных органов в области мониторинга земель

Тема: Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.

• Содержит 5 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
2. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель
3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ
4. Регламент обмена информации.
5. Техническое регулирование государственного мониторинга земель

Тема: Единая методика ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях

• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1.Единая система показателей ГМЗ
2. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ
3. Документация ГМЗ.
4. Организация хранения документов

Тема: Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно - территориальных уровнях

• Содержит 5 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Общие положения выполнения работ по ГМЗ
2. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях
3.Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне
4. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне

5. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне

Тема: Методы получения информации при ведении мониторинга земель
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Создание систем ДЗЗ-мониторинга
2. Общая схема мониторинга и контроля с использованием ДЗЗ
3. Аэрокосмический мониторинг
4. Способы наземного наблюдения и обследования

Тема: Информационное обеспечение мониторинга земель
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Структура информационного обеспечения
2. Структура АИС мониторинга земель.
3. Картографическое обеспечение мониторинга земель
4. Назначение и содержание картограмм качества почв

Тема: Городские земли как объект оценки состояния, мониторинга и охраны
• Содержит 3 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Формирование городской среды и градостроительная деятельность
2. Понятие «Городские земли», основные функции
3. Классификация городских земель

Тема: Оценка качества городских земель
• Содержит 6 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Роль качества земель в системе регулирования городского землепользования
2. Оценка городских земель по отдельным аспектам их состояния
3. Основные положения и критерии для оценки состояния и качества городских земель
4. Принципы и содержание качества городских земель
5. Алгоритм определения качества городских земель
6. Количественный способ определения качества городских земель

Тема: Содержание и методы мониторинга городских земель
• Содержит 5 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Обще сведения, история и нормативно-правовая база мониторинга городских земель
2. Системный анализ мониторинга городских земель
3. Методы ведения мониторинга городских земель

4. Территориальная организация системы мониторинга городских земель в земельной службе РФ
5. Использование материалов космической съемки при ведении мониторинга городских земель

Тема: Негативные процессы на городских землях
• Содержит 6 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Понятие негативных процессов на городских землях
2. Охрана городских земель
3. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их инженерно-строительное состояние
4. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их экологическое и санитарно-гигиеническое состояние
5. Оценка техногенного риска землепользования на городских землях
6. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их имущественно-правовое состояние

Тема: Исчисление размера ущербов от негативных процессов на городских землях
• Содержит 3 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Роль негативных процессов в причинении вреда городским землям как компоненту окружающей среды
2. Федеральные методики расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях
3. Московская методика расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях

Тема: Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в регулировании городского землепользования
• Содержит 3 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель
3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельно-правовых отношений

Тема: Значение почвы как элемента биосферы
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Экологические функции и свойства почвы
2. Основные источники и виды загрязнения почвы
3. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений

4. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека

Тема: Задачи почвенного мониторинга
• Содержит 3 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Принципы и задачи почвенного мониторинга
2. Источники и проблемы загрязнения почв.
3. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве

Тема: Оценка качества почв
• Содержит 3 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Классификация и диагностика почв
2. Оценка качества почвы
3. Организация контроля качества почвы

Тема: Отбор проб и методы анализа почв
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
2. Методы отбора проб и условия их хранения
3. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга
4. Аппаратура и методы анализа почв

Тема: Методы и средства мониторинга лесных земель
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Обоснование структурного уровня объекта мониторинга лесных земель
2. Биоиндикационные признаки состояния лесных экосистем в условиях антропогенного воздействия
3. Организация сплошного мониторинга лесов заданного района
4. Организация регионального мониторинга лесов с помощью регулярной биоиндикационной сети

Тема: Рекультивации земель.
• Содержит 4 вопроса.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Объекты и этапы рекультивации земель. Основные положения проектирования.
2. Подготовительный этап рекультивации земель. Основные положения проектирования подготовительного этапа.

3. Технический этап рекультивации земель. Методы технического этапа рекультивации земель.
4. Биологический этап рекультивации земель.

Тема: Рекультивация земель по видам нарушений
• Содержит 6 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Виды нарушения земель, при добыче угля.
2. Рекультивация плоских отвалов на нарушенных землях.
3. Рекультивация конических и хребтовидных отвалов на нарушенных землях.
4. Рекультивации карьеров для сельскохозяйственных и лесохозяйственных целей.
5. Рекультивация городских и промышленных свалок
6. Технология строительства полигонов по складированию промышленных отходов

Тема: Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.
• Содержит 8 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу
1. Источники загрязнения почв тяжелыми металлами.
2. Токсичность, характер и миграция тяжелых металлов в профиле почв.
3. Технология проведения работ по рекультивации земель, загрязненных тяжелыми металлами.

Тема: Цели и задачи охраны земель.
1. Цель, задачи и содержание охраны земель
2. Предотвращение нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
3. Обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.
4. Мероприятия по сохранению почв и их плодородия
5. Защита сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками
6. Перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.
7. Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы
8. Внедрение новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.3 Тематика рефератов по дисциплине

1. Характеристика автоматизированной информационной системы мониторинга земель
2. Методы ведения почвенного мониторинга
3. Методы отбора проб и анализа состояния почв
4.Мониторинг загрязненных земель
5. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды
6. Мониторинг использования городского земельного фонда
7.Основные направления охраны земель
8.Рекультивация нарушенных земель
9. Методы рекультивации нарушенных земель
10. базовые документы по мониторингу земель
11. Единая государственная система экологического мониторинга
12. Источники и факторы антропогенного воздействия на окружающую среду на территории городов
13. Картографический мониторинг
14. Методы организации комплексного геоэкологического мониторинга
15. Наземные стационарные наблюдения

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации

5 семестр
Список вопросов к зачету

1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Группы показателей ГМЗ. Наблюдения ГМЗ
4. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
5. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ
7. Регламент обмена информации. Техническое регулирование ГМЗ
8. Единая система показателей ГМЗ
9. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ
10. Документация ГМЗ. Организация хранения документов
11. Общие положения выполнения работ по ГМЗ
12. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях
13. Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне
14. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне
15. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне
16. Создание систем ДЗЗ-мониторинга
17. Общая схема мониторинга и контроля с использованием ДЗЗ
18. Аэрокосмический мониторинг
19. Наземные наблюдения и обследования при мониторинге земель
20. Структура информационного обеспечения мониторинга земель
21. Картографическое обеспечение мониторинга земель
22. Формирование городской среды и градостроительная деятельность
23. Понятие «Городские земли», основные функции
24. Классификация городских земель
25. Роль качества земель в системе регулирования городского землепользования
26. Оценка городских земель по отдельным аспектам их состояния
27. Основные положения и критерии для оценки состояния и качества городских земель
28. Принципы и содержание качества городских земель
29. Алгоритм определения качества городских земель
30. Количественный способ определения качества городских земель
31. Основные этапы в процедуре оценки качества городских земель
32. Пример оценки качества городских земель
33. Принципы оценки эффективности использования городских земель
34. Методика оценки эффективности использования городских земель
35. Обще сведения, история и нормативно-правовая база мониторинга городских земель
36. Системный анализ мониторинга городских земель

37. Методы ведения мониторинга городских земель
38. Территориальная организация системы мониторинга городских земель в земельной службе РФ
39. Использование материалов космической съемки при ведении мониторинга городских земель
40. Понятие негативных процессов на городских землях
41. Охрана городских земель
42. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их инженерно-строительное состояние
43. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их экологическое и санитарно-гигиеническое состояние
44. Оценка техногенного риска землепользования на городских землях
45. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их имущественно-правовое состояние
46. Роль негативных процессов в причинении вреда городским землям как компоненту окружающей среды
47. методики расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях
48. Московская методика расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

6 семестр

Список вопросов к экзамену

1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель
3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельно-правовых отношений
4. Экологические функции и свойства почвы
5. Основные источники и виды загрязнения почвы
6. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений
7. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека
8. Принципы и задачи почвенного мониторинга
9. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
10. Классификация и диагностика почв
11. Оценка качества почвы
12. Организация контроля качества почвы
13. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
14. Методы отбора проб и условия их хранения

15. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа
16. Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв
17. Миграция химических элементов в почвенном профиле
18. Обоснование структурного уровня объекта мониторинга лесных земель
19. Биоиндикационные признаки состояния лесных экосистем в условиях антропогенного воздействия
20. Организация сплошного мониторинга лесов заданного района
21. Организация регионального мониторинга лесов с помощью регулярной биоиндикационной сети
22. Экологическая структура древесных растений при обратимых повреждениях
23. Экологическая структура древесных растений при необратимых повреждениях
24. Объекты и этапы рекультивации земель.
25. Основные положения проектирования рекультивации земель
26. Подготовительный этап рекультивации земель. Основные положения проектирования подготовительного этапа.
27. Содержание технического этапа рекультивации земель.
28. Методы технического этапа рекультивации земель.
29. Биологический этап рекультивации земель.
30. Виды нарушения земель, при добыче угля.
31. Рекультивация плоских отвалов на нарушенных землях.
32. Рекультивация конических и хребтовидных отвалов на нарушенных землях.
33. Рекультивации карьеров для сельскохозяйственных и лесохозяйственных целей.
34. Рекультивация городских и промышленных свалок
35. технология строительства полигонов по складированию промышленных отходов
36. Источники загрязнения почв тяжелыми металлами.
37. Токсичность, характер и миграция тяжелых металлов в профиле почв.
38. Технология проведения работ по рекультивации земель, загрязненных тяжелыми металлами.
39. Рекультивация земель без удаления свалочного грунта
40. Рекультивация земель с удалением свалочного грунта
41. Содержание охраны земель
42. Предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности
43. Обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.
44. Сохранению почв и их плодородия
45. Защита сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями
46. Перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.
47. Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы
48. Внедрение новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.

Экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Мониторинг земель___
Код, направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры_____
Профиль __Кадастр недвижимости
Кафедра _МЗиК Курс _3_ Семестр _6_
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Использование данных о состоянии городских земель
2. Основные положения проектирования рекультивации земель

Экзаменатор _____ Курбанова З.А.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).