

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.11.08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 19.03.02-«Продукты питания из растительного сырья»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Технология броидильных производств и виноделие»

факультет

Технологический,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1- 3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.02-«Продукты питания из растительного сырья» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология бродильных производств и виноделие»

Разработчик Арасу Алигаджиева А.Р., к.филол.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«05» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«05» 06 20 23 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТППОПиТ от «15» 06 20 23 г. протокол № 10

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Демирова А.Ф., д.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«15» 06 20 23 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от «16» 06 20 23 г., протокол № 10

Председатель Методического совета факультета Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 06 20 23 г.

Декан факультета Азимова Ф.Ш.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: -основные приемы и нормы социального взаимодействия; -основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: -устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; -применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: -простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знать: -принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Уметь: -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: -навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; -навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; -методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324		
Семестр	1-3		
Лекции, час			
Практические занятия, час	187		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	101		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен -36ч.		

8	1.Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля Необходимые при пересказе статьи клише. 2. <u>Грамматика.</u> Повелительное наклонение. Специальные вопросы с глаголом to be. Текст « My working day» (« Мой рабочий день»)	2		1								
9	1.Работа с газетой “The Moscow Times” (Перевод, пересказ статьи).	2		1								
10	Аттестационная контрольная работа	2										
11	1. <u>Буквы и звуки.</u> Связующее г. Буквосочетания age, ore, ure, ire, уге, еге и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Глагол to do "делать". 4.Текст « Learning foreign languages»(«Изучение иностранных языков»)	2		1								
12	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания age, ore, ure, ire, уге, еге и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Падежи имён существительных Текст « Learning foreign languages»(«Изучение иностранных языков»)	2		1								
13	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.	2		1								

21	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> The Past Continuous Tense</p>	2		1								
22	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> The Future Continuous Tense Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст «Higher education» («Высшее образование»)</p>	2		1								
23	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст « The system of education in Russia» («Система образования в России»)</p>	2		1								
24	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of.</p>	2		1								
25	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Устная тема “Education in Russia” («Образование в России»). Чтение и перевод.</p>	2		1								
26	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Tenses in comparison.</p> <p>4. Устная тема “Education in Russia” («Образование в России»). Монологическая речь. Пересказ текста</p>	2		1								

27	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	2		2								
18	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. Текст «The system of education in Great Britain» («Система образования в Англии»)	2		2								
29	1. Работа с газетой “The Moscow Times” (Перевод, пересказ статьи).	2		1								
30	Аттестационная контрольная работа	2										
31	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Побудительные предложения. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).	2		2								
32	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»). Пересказ.	2		2								
33	1. Работа с газетой “The Moscow Times”	2		1								
34	Зачетная контрольная работа	2		1								

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа, контрольные работы №1,2,3										
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<u>Зачет</u>			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				<u>Зачет</u> / зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		68			40							
2 семестр												
1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Participle I и независимый причастный оборот. 1. Лексико-грамматический материал. Аудирование. Текст «Countries of the world» («Страны мира»).		2		2							
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Независимый причастный оборот. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Пересказ текста «Countries of the world»		2		2							
3	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Модальные глаголы can, may, must 3. Лексико-грамматический материал. 4/ Устная тема: “Our University” («Наш университет»).		2		2							
4	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Эквиваленты модальных глаголов 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Sightseeing» («Достопримечательности»).		2		1							
5	1. Фонетические упражнения. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «World famous exhibitions» («Выставки, известные во всем мире»).		2		1							

6	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Причастный оборот 3. Лексико-грамматический материал.		2		1								
7	2. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Причастие прошедшего времени (Participle II) 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Ecological problems» («Экологические проблемы»).		2		1								
8	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Причастие настоящего времени (Participle I) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Устная тема: «Ecological problems»		2		1								
9	1. Работа с газетой «The Moscow Times»		2		1								
10	Аттестационная контрольная работа		2										
11	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Степени сравнения прилагательных. 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Famous people of the world» («Известные личности»)		2		1								
12	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Степени сравнения наречий. 3. Лексико-грамматический материал. Презентации на тему: «Famous person I admired»		2		1								

13	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Герундий и его функции. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование.</p> <p>Текст «Types of meat» («Виды мяса»).</p>		2		1								
14	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Герундиальные обороты. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование.</p> <p>Текст «Types of meat» («Виды мяса»).</p>		2		1								
15	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы выражения будущих действий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст «Preservation and storage» («Консервирование и хранение»).</p>		2		1								
16	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы “Perfect”. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Передача содержания текста</u> «Beef» («Говядина»)</p>		2		1								
17	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Passive Voice” (Пассивный залог). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Hamburger » («Гамбургер»)</p>		2		1								

18	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Передача краткого содержания текста «Veal» («Телятина») по плану</u>		2		2								
19	1. Работа с газетой “The Moscow Times”		2		1								
20	Аттестационная контрольная работа		2										
21	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Pork» («Свинина»)		2		2								
22	1. Фонетические упражнения. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Перевод текста «Lamb» («Баранина»)		2		1								
23	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Sequence of Tenses (Согласование времен). 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Offal» «Субпродукты».		2		2								
24	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Sequence of Tenses (Согласование времен). 3. Лексико-грамматический материал. Диалоги : «В кафе», «В ресторане».		2		1								
25	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст: «Nutritional value of milk» («Полезные вещества молока»)		2		2								

26	1. Фонетические упражнения. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Пересказ текста «Beverage Concentrates»		2		1								
27	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря</u> 4. Текст «Composition of milk» («Состав молока»).		2		2								
28	1. Лексико-грамматический материал. 2. Устная тема “ Food in our life”		2		1								
29	1.Работа с газетой “The Moscow Times”		2		1								
30	Аттестационная контрольная работа		2										
31	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. «Types and composition of frozen desserts» («Виды и состав замороженных десертов») 2. Обсуждение по теме		2		1								
32	1. <u>Грамматика.</u> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 3. Диалогическая речь. 4. Текст «Yogurt» («Йогурт»)		2		2								
33	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3.Аннотирование текста		2										
34	Зачетная контрольная работа		2		2								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №4,5,6											
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<u>Зачет</u>			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				<u>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</u>				
	Итого за 2 сем.:		68		40								
3 семестр													

21	Аттестационная контрольная работа	2											
22	1.Работа по тексту со словарём. Текст «Safety measures at alcoholic beverage companies» («Техника безопасности на предприятиях по производству алкогольных напитков») 2. Аннотирование текста.	2		1									
23	1.Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола). 2. Лексико-грамматический материал	2		1									
24	1.Повторение грамматического материала. Времена английского глагола. Активный залог. 2. Лексико-грамматический материал	2		1									
25	1.Повторение грамматического материала. Времена английского глагола. Пассивный залог. 2. Лексико-грамматический материал	2											
26	Подготовка к экзамену	1											
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №7,8,9											
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен-36ч.			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
	Итого за 3 сем:	51		21									
	Итого:	187		101									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

1 семестр						
1	1	Знакомство. Семья. My family	2			1-8
2	2	Особенности фонетического строя	2			1-8
3	3	Формулы речевого общения.	2			1-8
4	4	My future profession	2			1-8
5	5	My flat («Моя квартира»)	2			1-8
6	6	<u>Буквы и звуки.</u>	2			1-8
7	7	Устная тема «Weather» («Погода»)	2			1-8
8	8	My working day («Мой рабочий день»)	2			1-8
9	9	Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
10	10	Аттестационная контрольная работа	2			
11	11	Learning foreign languages («Изучение иностранных языков»)	2			1-8
12	12	Learning foreign languages	2			1-8
13	13	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.	2			1-8
14	14	The USA («США»)	2			1-8
15	15	Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.	2			1-8
16	16	Home town («Родной город»)	2			1-8
17	17	The Future Indefinite Tense).	2			1-8
18	18	Learning foreign languages	2			1-8
19	19	1.Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
20	20	Аттестационная контрольная работа	2			
21	21	The Past Continuous Tense	2			1-8
22	22	Higher education	2			1-8
23	23	The system of education in Russia	2			1-8
24	24	Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of.	2			1-8
25	25	Устная тема “Education in Russia”	2			1-8

26	26	Монологическая речь.	2			1-8
27	27	Диалогическая речь.	2			1-8
28	28	The system of education in Great Britain	2			1-8
29	29	1.Работа с газетой "The Moscow Times"	2			1-8
30	30	Аттестационная контрольная работа	2			
31	31	«Higher Education in Russia	2			1-8
31	32	Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»). Пересказ.	2			1-8
33	33	1.Работа с газетой "The Moscow Times"	2			1-8
34	34	Зачетная контрольная работа	2			
Итого			68			
2 семестр						
1.	1	Countries of the world.	2			1-8
2.	2	Пересказ текста «Countries of the world»	2			1-8
3.	3	Устная тема: "Our University "	2			1-8
4.	4	Sightseeing.	2			1-8
5.	5	World famous exhibitions	2			1-8
6.	6	Лексико-грамматический материал.	2			1-8
7.	7	Текст «Ecological problems».	2			1-8
8.	8	Устная тема: «Ecological problems»	2			1-8
9.	9	1.Работа с газетой "The Moscow Times"	2			1-8
10.	10	Аттестационная контрольная работа	2			
11.	11	Famous people of the world.	2			1-8
12.	12	Презентации на тему: «Famous person I admired»	2			1-8
13.	13	Recent Developments in Beverage Emulsions	2			1-8
14.	14	Recent Developments in Beverage Emulsions (прод.)	2			1-8
15.	15	Soft Drinks.	2			1-8
16.	16	Передача содержания текста «Sparkling Wine and Beer»	2			1-8
17.	17	Carbonated Soft Drinks.	2			1-8

18.	18	<u>Передача краткого содержания текста «Carbonated Soft Drinks» по плану</u>	2			1-8
19.	19	1.Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
20.	20	Аттестационная контрольная работа	2			
21.	21	Low-Calorie and Mid-Calorie Soft Drinks.	2			1-8
22.	22	Перевод текста «Low-Calorie and Mid-Calorie Soft Drinks»	2			1-8
23.	23	Milk-Coffee and Rich-Milk-Coffee Beverages.	2			1-8
24.	24	Диалоги : «В кафе», «В ресторане».	2			1-8
25.	25	Чтение без словаря. Текст: «Beverage Concentrates»	2			1-8
26.	26	Пересказ текста «Beverage Concentrates»	2			1-8
27.	27	Dairy-Based Beverages	2			1-8
28.	28	Устная тема “ Food in our life”	2			1-8
29.	29	1.Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
30.	30	Аттестационная контрольная работа	2			
31.	31	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. «Types of beverages»	2			1-8
32.	32	5. Milk-Like Beverages.	2			1-8
33.	33	Краткие сведения о чтении и аннотировании текста.	2			1-8
34.	34	Зачетная контрольная работа	2			
Итого			68			
1	1	Sport and Energy Drinks.	2			1-8
2	2	Types of preservation	2			1-8
3	3	Bottled Water.	2			1-8
4	4	Аннотирование текста «Bottled Water»	2			1-8
5	5	Fruit Drinks .	2			1-8
6	6	1. Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
7	7	Аттестационная контрольная работа	2			
8	8	Краткие сведения о реферировании текста и газетной статьи .Требование к реферату.	2			1-8

9	9	1.Работа с газетой “The Moscow Times” Реферирование статьи	2			1-8
10	10	Sparkling Wine and Beer.	2			1-8
11	11	Пересказ текста «Sparkling Wine and Beer.	2			1-8
12	12	Assortment of syrups.	2			1-8
13	13	Containers for filling drinks.	2			1-8
14	14	Аттестационная контрольная работа	2			
15	15	Requirements for food product labels.	2			1-8
16	16	Alcohol.	2			1-8
17	17	Assessment of the quality of beverages	2			1-8
18	18	Сокращение технических терминов.	2			1-8
19	19	Modern labels	2			1-8
20	20	2. Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
21	21	Аттестационная контрольная работа	2			
22	22	Safety measures at non -alcoholic beverage companies/	2			1-8
23	23	Аннотирование текста.	2			1-8
24	24	Повторение грамматического материала.	2			1-8
25	25	Повторение грамматического материала.	2			1-8
26	26	Подготовка к экзамену	1			
Итого			51			
ИТОГО			187			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		Устный опрос

1.	Особенности фонетического строя английского языка	2			К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1. Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2				Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2				Опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2				Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2				Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2				Опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2				Опрос
8.	Существительные.	2				Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2				Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2				Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2				Опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2				Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	2				Опрос
14.	Количественные числительные	2				Аудирование
15.	Порядковые числительные	2				Устный опрос
16.	Дробные числительные. Даты .	2				Опрос
17.	Grammar revision (Повторение)	2				Опрос
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2				Опрос
19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2				Тест
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few	2				Опрос
Итого за 1 сем.		40				
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2				Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2				Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2				Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени	2				Опрос

	сравнения односложных прилагательных.				Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов		
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2				Опрос	
7.	Grammar Revision	2				Тест	
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2				Опрос	
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2				Опрос	
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2				Опрос	
11.	Наречия TOO, EITHER	2				Опрос	
12.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы	2				Тест	
13.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	2				Опрос	
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2				Опрос	
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2				Устный опрос	
16.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2				Опрос	
17.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	2				Аудирование	
18.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	2				Устный опрос	
19.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2				Опрос	
20.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	2				Опрос	
Итого за 2 сем.		40					
1	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	2				Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги.	2					Опрос
3	Active and Passive Voices.	2					Опрос
4	Согласование времен	2			Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос	
5	.Complex Object. Сложное дополнение.	2				Опрос	
6	Производные от SOME, ANY, NO	2				Тест	
7	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное время.	2				Опрос	
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос	
9	Grammar Revision. Времена группы Perfect	2				Устный опрос	

10	Сопоставление времен. Таблица времен.	2				Опрос
11	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	1				Аудирование
Итого за 3 сем.		21				
ИТОГО		101				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
7	ПЗ	Communication networks	Галкина, А.	Санкт-	https://e.lanbook.com/book/	

	СРС		А.	Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	k/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата)

Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата)

Демирова А.Ф., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)