

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Феликс Юлианович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 09:15:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e014f7736b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме Производственной (практика по профилю профессиональной
деятельности) практики
наименование (тип) практики

Практика Производственная (практика по профилю профессиональной
деятельности) практика
наименование практики по ОПОП

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
код и полное наименование специальности

по специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий»


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется практика

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена практика


Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»


Разработчик  Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«13» 09. 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена практика

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«04» 09. 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПивЮ» от 10.09.25 года, протокол № 1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» 09. 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управления от 15.09.25 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ  Атуева Э.С.
подпись ФИО

Проректор по УР  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Цель производственной (практики по профилю профессиональной деятельности) практики заключается в:

- формировании у специалистов практических навыков и умений, необходимых будущим экспертам-криминалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний;
- обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой обучающихся, закрепление и углубление теоретической подготовки;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практической правоприменительной деятельности для ускоренной адаптации к работе в сфере уголовного процесса;
- судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности;
- в закреплении профессиональных компетенций через активное участие обучающихся в деятельности экспертного учреждения;
- закрепление способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения;
- улучшение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания специалистов в области судебной экспертизы,
- закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам и дисциплинам специализации;
- укрепление связей теории и практики судебной экспертизы, закрепление умения обучающихся пользоваться методами и средствами судебной экспертизы,
- закрепление навыков по проведению судебно-экспертных исследований и составлению экспертных заключений.

2. Задачи производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Основными задачами практической подготовки в форме производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики являются:

- углубление теоретических знаний, полученных за период обучения в ДГТУ;
- практическая реализация основных навыков работы по специальности «Судебная экспертиза»;
- обобщение эмпирического материала, статистических данных по отдельным категориям дел, с целью дальнейшего использования собранного материала;
- развитие умений и профессиональных навыков обучающихся, которые должны уметь решать задачи, соответствующие их квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- применение теоретических, технических и криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации и изъятия всех видов материальных следов и объектов при производстве следственных действий;
- внедрение в практику судебно-экспертных (экспертно-криминалистических) подразделений новейших методик производства судебных экспертиз;
- изучение и анализ опыта по производству судебных экспертиз по уголовным гражданским делам и делам об административных правонарушениях, с целью подготовки выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное решение проблем и задач, связанных с исследованием обстановки места происшествия, в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения;
- применение полученных в процессе обучения знаний в области экспертной

деятельности, анализ и обобщение экспертной практики;

- изучение нормативно-правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности;
- участие в разработке и изучении ведомственных нормативных документов для решения отдельных задач в соответствии с профилем своей профессиональной(экспертной) деятельности;
- развитие умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы.

3. Место производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика является частью учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий», формируемой ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б1. Основными дисциплинами, на которых базируется производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика, являются: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Работа со следами на месте происшествия», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» и т.д.

В результате изучения данных дисциплин, обучающиеся приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить практику по таким основным задачам, как:

- формирование теоретических, технических и криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации и изъятия всех видов материальных следов и объектов при производстве следственных действий;
- внедрение в практику судебно-экспертных (экспертно-криминалистических) подразделений новейших методик производства судебных экспертиз;
- анализ опыта по производству судебных экспертиз по уголовным гражданским делам и делам об административных правонарушениях, с целью подготовки выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное решение проблем и задач, связанных с исследованием обстановки места происшествия, в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения;
- применение методов судебной экспертизы.

Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика предназначена для формирования компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных, а также сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе

первичной и вторичной обработки в целях подготовки к выпускной квалификационной работе специалиста.

Прохождение производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики необходимо как предшествующее для следующих разделов учебного плана ОПОП: профессиональный цикл, преддипломная практика, выполнение ВКР.

4. Форма проведения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Форма проведения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики специальности «Судебная экспертиза» является выездной, связанной с поездкой обучающихся на базы практик с отрывом от основного места учебы. Базы производственной практики могут быть предложены кафедрой или выбраны обучающимися самостоятельно по согласованию с кафедрой.

5. Место и время проведения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Местом проведения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики являются базы практики, т.е. ЭКЦ МВД РД, Следственный Комитет России по РД, Суды РД, с которыми у ФГБОУ ВО «ДГТУ» есть договоры на прохождение практики обучающимися. Местом прохождения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики могут быть также и структурные подразделения Дагестанского государственного технического университета.

Время проведения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики: 2 недели на 4 курсе по окончании весенней экзаменационной сессии.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Практика способствует комплексному формированию компетенций у обучающихся. В результате прохождения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики обучающийся должен:

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показателя достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации,

		взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК-8.2 Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-7.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>
ПК-2.	<p>Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий</p>	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий</p>
ПК-4.	<p>Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов-вещественных доказательств</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений</p> <p>ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия</p> <p>ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях</p>

ПК-10.

Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения

ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности
ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.
ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

7. Структура и содержание производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики, включая самостоятельную работу			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный. Проведение общего собрания студентов, составление плана прохождения практики, изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность экспертного подразделения, знакомство со структурой органа (организации), ознакомление основными направлениями деятельности	2	20	15	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной. Участие в практической деятельности организации, выполнение отдельных поручений руководителя, планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов заключений эксперта и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики		20	20	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике, презентация части проекта/семинар обсуждение
3	Заключительный. Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту прохождения практики. Написание доклада для защиты и защита отчета.		16	15	Защита отчета

В ходе прохождения практической подготовки в форме производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики, обучающийся:

а) знакомится с нормативно-правовой базой регулирующей деятельность экспертных учреждений (так же при назначении и производстве экспертиз), структурой, принципами организации и работы экспертного учреждения;

б) знакомится с порядком рассмотрения поступивших на экспертизу постановлений (определений) и прилагаемых к ним объектов и материалов, отдельными процессуальными документами, относящимися к назначению и направлению материалов на судебную экспертизу (ходатайствами, протоколами, актами и в) изучает находящиеся в производстве экспертные исследования, полномочиями экспертов при оказании содействия судам, судьям, следователям (дознателям) в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

г) анализирует вопросы, связанные с проверкой компетенции эксперта, критериям выбора

экспертного учреждения, подготовкой и упаковкой материалов и объектов, направляемых на судебную экспертизу;

д) знакомится с методиками производства судебных экспертиз, изучает заключения экспертов;

е) осуществляет сбор материалов для написания научных, выпускных квалификационных работ;

ё) подготавливает и заполняет необходимые документы по защите отчета по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике используются различные виды технологий, которые помогают обучающимся выполнять разные виды работ, а именно:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для обработки и анализа юридической информации в соответствии с выбранной базой практики;

- использование специализированных компьютерных программ для поиска и анализа данных.

При выполнении различных видов работ на производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике используются:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;

- электронная библиотечная система Дагестанского технического государственного университета;

- электронно-библиотечная система «Лань» (режим доступа: <http://e.lanbook.com>);

- электронно-библиотечная система «Юрайт» (режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>).

На производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике обучающийся получает задание от руководителя от базы практики, которые подразумевает использование систем поддержки принятия решений в области судебной экспертизы, криминалистики и т.д. Использование таких информационных систем как: АИС «Металлы», АИС «Автоэмали», АИС «Волокно» (текстиль), АИС «Красители» (волокна), АИС «Помада» (губная), АИС «Бумага», АИС «Оружие», АИС «Наркотические средства».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике

Учебно-методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики предоставляются в электронном виде обучающимся, и размещены в ЭИОС.

Также обучающимся предоставлены учебно-методические рекомендации по сбору данных, обработке информации и структуре отчета по практике.

Основные пункты, которые нужно отразить в отчете:

- описать структуру организации (управления, отделы, центры) с указанием основных функций его подразделений.
(В отчете обучающийся должен привести функциональную структурную схему организации);
- характеристика информационных потоков (входных, внутренних и выходных) организации.
(В отчете отразить виды потоков: документы; данные, передаваемые по сетям связи);
- решение индивидуального задания практика по профилю профессиональной деятельности работы, связанной с экспертной деятельностью в организации – базе практики. (Привести в отчете)
- в заключении проводится анализ прохождения практики и достигнутых при этом результатов по сбору информации для целей практики. (Привести в отчете)

По завершению практики обучающийся должен предоставить следующие документы:

1. Отзыв - характеристика о прохождении практики, составленный руководителем практики. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения план-задания. В отзыве-характеристике руководителя практики от организации по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать организации (предприятия). Для обучающихся, переведенных на дистанционное обучение отзыв-характеристику необходимо отправлять в отсканированном виде, чтобы показать подлинность печати организации (вуза) и подписи;

2. Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных результатов в период прохождения практики в соответствии с планом-заданием и программой практики. В случае невыполнения части плана-задания отразить причины невыполнения. Основная часть содержит две главы;

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы организации (предприятия); сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:

- отчет должен быть набран в текстовом процессоре на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 TimesNewRoman, объемом 15-20 страниц машинописного текста (допускается представление в виде презентации);

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы и т.п.); приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят;

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

- страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. *Например, Рисунок 1;*

- при написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики, важно показать проблемы, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- отсутствие приложений (аналитических и вспомогательных таблиц);
- невыполнение выданного плана-задания на практику;
- расплывчатость заключений обучающегося о прохождении практики;
- отсутствие списка литературы и указание в нем новых нормативных актов, учебников и учебных пособий, а также статей из специализированных журналов.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике

Оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике приведены в фонде оценочных к программе практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает следующие разделы:

- *перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;*
- *типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

Текущая аттестация обучающихся по практике проводится в виде проверки части выполненного задания и подготовки собранного материала для формирования отчета на защиту.

Промежуточная аттестация проводится по готовности и итогам защиты отчета по практике.

Время проведения аттестаций преподаватель устанавливает сам и информирует обучающихся.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной (практика по профилю профессиональной деятельности)
практики.**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы, Автор(ы), Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб лио теке	на кафед ре
1	2	3	4	5
Основная				
1	СРС	Данилова, О. Т. Криминалистическое исследование файловой системы Linux : учебное пособие / О. Т. Данилова. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8149-3797-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504233	+	+
2	СРС	Самойлов, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Самойлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Курск : КГУ, 2024. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417923	+	+
3	СРС	Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310559	+	+
4	СРС	Гельфман, М. И. Химия : учебник для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-52360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448712	+	+
5	СРС	Курцева, В. Г. Пищевая химия : учебно-методическое пособие для вузов / В. Г. Курцева, М. Н. Колесниченко, В. П. Вистовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-53976-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513430		
Дополнительная				
6	СРС	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502811		
7	СРС	Янушкина, Ю. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Ю. И. Янушкина. — Москва : РТУ		

		МИРЭА, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-2407-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464732		
8	СРС	Иванов, В. К. Физика. Молекулярная физика : учебное пособие для вузов / В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51478-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450839		
9	СРС	Общая физика. Молекулярная физика : учебно-методическое пособие / Д. Э. Темнов, Е. А. Карулина, Е. А. Волгина, О. В. Чистякова ; под редакцией Ю. А. Гороховатского. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8064-3546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472760		
10	СРС	Микрюкова, Е. Ю. Общая, неорганическая и аналитическая химия : учебное пособие / Е. Ю. Микрюкова, Т. М. Ахметов, Ч. А. Харисова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177645		
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ				
		http://ru.wikipedia.org		
		http://window.edu.ru		
		http://buh.ru		
		http://www.rusedu.info		

12. Материально-техническое обеспечение производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Материально-техническое обеспечение производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики включает мощности как базовых организаций, так и ФГБОУ ВО «ДГТУ»:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета Информационных систем в экономике и управлении ауд.№531.

Для проведения самостоятельной работы и оформления отчета по практике помимо возможностей базовых организаций обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции («ПИВЮ» ауд. № 503(11), 531), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 531 - компьютерный зал № 1:
ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 QuadCore Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HLLCQ959494B– 5 шт;
- ауд. № 503 – компьютерный зал № 2:
ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 8 шт;
- ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 8 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и специальности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов - сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации « Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Цахуев А.В., к.ю.н., эксперт-криминалист Следственного Комитета России
ФИО

_____ подпись