

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2026 12:19:47

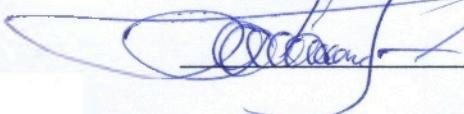
Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e9115326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рекомендовано к утверждению
И.о. проректора по учебной работе
Председатель методического совета

 Н.Л.Баламирзоев

«dd» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Председатель Ученого совета,
к.э.н., доцент

 Н.С. Суракатов

2021 г.

Номер внутривузовской регистрации
В0.6-20.03.01(3++)-2021

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень)
Бакалавр

Нормативный срок освоения программы
очно - 4 года, заочно – 5 лет

Форма обучения
очная, заочная

Зам. зав. кафедрой ЗвЧС

 Н.Х. Месробян

Декан факультета
нефти, газа и
природообустройства

 М.Р. Магомедова

Махачкала 2021

Согласовано:

И.о. проректора по НИИД

подпись

Г.Х. Ирзаев

И.о. проректора по ВиСР

подпись

Т.А. Рагимова

И.о. начальника УМУ

подпись

М.Р. Гусейнов

Начальник ОМОиА

Ахмедов

подпись

И.Ю. Гамзалова

Председатель методического
Совета нефти, газа и
природообустройства

подпись

З.А. Курбанова

Председатель объединенного
совета обучающихся

подпись

Г.Н. Хабагинова

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	5
1.1.	Назначение основной образовательной программы	5
1.2.	Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	6
1.3.	Перечень сокращений	7
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3.	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	11
3.1.	Направленность ОПОП в рамках направления подготовки	11
3.2.	Миссия, цели и задачи ОПОП	11
3.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	11
3.4.	Объем программы	11
3.5.	Формы обучения	11
3.6.	Срок получения образования	11
3.7.	Требования к абитуриенту	12
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5.	Структура и содержание ОПОП	22
5.1.	Структура и объём ОПОП	22
5.2.	Документы для обеспечения учебного процесса	22
5.2.1.	Учебный план подготовки бакалавров	22
5.2.2.	Программа практик	22
5.2.3.	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	23

	практикам	
5.2.4.	Государственная итоговая аттестация	24
Раздел 6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	28
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	27
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	28
6.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	28
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавров	29
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавров	30
Раздел 7.	Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	31

Приложения

1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП
4. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
5. Календарный учебный график
6. Программы практик
7. Рабочие программы дисциплин
8. Программы ГИА
9. **Рабочая программа воспитания**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором университета с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 680;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 05 сентября 2017 г. протокол № 1);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный при-

казом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

• Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;

• Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 №434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

• Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

• Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

• Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);

• Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 261199);

• Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

• Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12.009 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях):
 - ✓ 40.054 Специалист в области охрана труда;
 - ✓ 40.056 Специалист по противопожарной профилактике;
 - ✓ 40.117 Специалист по экологической безопасности в промышленности;
 - ✓ 12.009 Специалист по гражданской обороне.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- организационно-управленческий.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.009 - Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)		
1.	12.009	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 261199)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)		
2.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область ПД деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД
12.009 - Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность	Проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Организационно-управленческая деятельность	Организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)	40.054 - «Специалист в области охраны труда»	
	Организационно-управленческая деятельность	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
	40.056 - «Специалист по противопожарной профилактике»	
	Организационно-управленческая деятельность	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
	40.117 - «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	
	Организационно-управленческая деятельность	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

Раздел 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

3.1. Направленность ОПОП в рамках направления подготовки

Республика Дагестан имеет сформированную инфраструктуру в области защиты в ЧС и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области защиты в ЧС осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВО, включавшую в себя направление подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** является обоснованной.

При разработке программы установлен профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра в области обеспечения безопасности в различных сферах.

Целью ОПОП является также формирование компетенций по типам задач профессиональной деятельности: (организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская).

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр.

3.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимо-

сти от применения образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается на 1 год, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет в университете 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групп-

	зовывать свою роль в команде	повой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и воз-</p>	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>

	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.2. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.3. Владеет опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различ-

		ных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики. ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах. ОПК-1.3. Знает основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, уверен пользуется знаниями по систематизации и выбору необходимой информации согласно поставленной задаче, ориентируется в специальной литературе и эффективных методах решения.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает

	методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований</p>

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно - аудиторский				
Проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; ✓ опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; ✓ опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; ✓ опасные технологические процессы и производства; ✓ методы оценки и способы снижения пожарных рисков; ✓ методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; ✓ правила нормирования опасностей и их воздействия на ок- 	ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.2Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61199)

	<p>ружающую природную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; ✓ методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты 	<p>ленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)</p>	<p>ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения</p> <p>ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения</p> <p>ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; ✓ опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; ✓ опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; ✓ опасные технологические процессы и производства; ✓ методы оценки и способы снижения пожарных рисков; ✓ методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; 	<p>ПК-3 Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61199)</p>
<p>Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду; ✓ управлеченческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; 	<p>ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>ПК-4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам ох-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регист-</p>

	<p>✓ методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);</p> <p>✓ системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда</p>	<p>раны труда</p>	<p>рационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>		
ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда						
ПК-4.5 Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права						
ПК-5.1 Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда						
ПК-5.2 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве						
ПК-5.4 Контроль проведения обучения работников безопас-						

			nym методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	
Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами		<p>ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p> <p>ПК-6.2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта</p> <p>ПК-6.3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению</p> <p>ПК-6.4 Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов</p> <p>ПК-6.5 Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p> <p>ПК-6.7 Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистриро-

			ния	ван Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
			ПК-6.8 Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил	
Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации			ПК-6.9 Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей	
			ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
				ПК-7.2 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду
				ПК-7.3 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов

			допустимого воздействия на окружающую среду ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	44450)
--	--	--	--	--------

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоения ОПОП, а также в целом за весь период обучения определяется в процентах.

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6- 9
Объем образовательной программы		240

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Итого за 4 года – **14 недель (21 ЗЕТ/ 756 часов)**.

ФГБОУ ВО «ДГТУ» самостоятельно:

- ✓ выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;
- ✓ вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых;
- ✓ вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- ✓ устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики:

- ✓ ознакомительная практика – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Способы проведения учебной практики:

- ✓ **стационарная;**
- ✓ **выездная.**

Учебная практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого студенты самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения студентами навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика. Проводится на 2 и 3 курсах по 4 недели (6 ЗЕТ/ 216 часов);

- преддипломная практика – 4 недели , на 4 курсе, 8 семестр (6 ЗЕТ/ 216 часов).

Способы проведения производственной практики:

- ❖ **стационарная;**
- ❖ **выездная.**

Общей целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Целями проведения производственной (технологической) практики являются:

- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и направленности (профилю) подготовки.

Задачи практики:

1. сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала).

2. отработать умения использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Мониторинг и среда обитания», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Организация и введение аварийно-спасательных работ». Производственная практика является базой для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях, а также представлена в приложении.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договора со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможно-

сти проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РД;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах прохождения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 6).

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин находятся на выпускающей кафедре ЗвЧС, а также расположены на сайте университета. Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 7.

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки

учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам (Приложение 9), охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК пре-

доставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр».

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируются на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ отвечает необходимым квалификационным требованиям. Более 70% педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и практическую работу по профилям преподаваемых дисциплин. Более 5% педагогических работников являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников. Более 60% педагогических работников имеют ученую степень и ученое звание.

6.3.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дис-

циплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке..

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенному общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профилья.

Раздел 7. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

В соответствии со своей миссией ДГТУ посвящает себя накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. При этом ДГТУ обязуется:

- удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- обеспечить открытость университетской системы образования при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества, воспитание личностей, способных к самоорганизации, умеющих вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, знающих профессионально-этические нормы и умеющих использовать возможности правовой системы государства;
- создавать духовный климат, который благоприятствует наиболее полному развитию членов университетского сообщества;
- способствовать развитию в каждом члене университетского сообщества способности и энтузиазма работать творчески и эффективно на благо ДГТУ, России и всего человечества.

Университет располагает современной типографией, спортивным комплексом, тремя общежитиями, студенческим комбинатом питания и базой отдыха.

Важная роль в воспитательной работе студентов отводится кураторам студенческих групп. Кураторы организуют свою работу в соответствии с положением ДГТУ о воспитательной работе. На кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях кураторами являются все штатные преподаватели. Кураторы контролируют текущую успеваемость студентов, посещение ими занятий, жилищно-бытовые условия жизни студентов, организуют культурно-массовые мероприятия.

Основными звеньями системы студенческого самоуправления являются: профсоюзная организация студентов ДГТУ, Студенческий клуб ДГТУ, Студенческий совет общежитий, старосты групп, студенческие советы факультетов и структурных подразделений, различные научно-образовательные и культурно-просветительские клубы, кружки, секции и общества.

Профсоюзная организация студентов ДГТУ – это старейшая студенческая организация в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет 6 тысяч студентов разных специальностей и интересов. Спектр деятельности организации обширен: от личной консультации отдельного студента до защиты студенчества города и области в целом.

Профсоюзная организация студентов занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Профорганизация студентов настоящая кузница лидеров из студенческой молодежи.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов

факультетов и университета, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов ДГТУ, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе Коллективного соглашения между администрацией университета и профкомом студентов. В этом документе говорится о взаимодействии сторон в создании благоприятных условий для учебы, отдыха, занятий спортом, питания, жилья и медицинского обслуживания, защиты экономических и социальных интересов и других прав студентов.

Жизнь студенчества ДГТУ очень насыщена мероприятиями. «Смотр талантов первокурсников», «День студента», «Смотр-конкурс на звание лучшей комнаты в общежитии», «Студенческая весна», спартакиады, спортивные соревнования между студентами, проживающими в общежитиях, а также проведение различных мероприятий. Вот только малая часть мероприятий, ежегодно проводимых в ДГТУ.

Основными направлениями деятельности первичной профорганизации студентов ДГТУ являются:

- подготовка проекта, заключение и контроль за выполнением Коллективного соглашения;
- участие в коллективных действиях профсоюза работников образования и науки, Российской Ассоциации профсоюзных организаций студентов в защиту интересов, прав и гарантий студенческой молодежи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организация отдыха и оздоровления студентов;
- организация льготного питания студентов;
- ведение компьютерной базы данных нуждающихся студентов;
- консультирование студентов по вопросам учебы, быта, занятости и отдыха;
- организация оздоровления студентов в спортивно-оздоровительном лагере;
- оказание организационной помощи санаторию-профилакторию ДГТУ;
- освещение пресс-службой студпрофкома заметных событий жизни ДГТУ и профкома студентов в средствах массовой информации;
- сотрудничество с профкомами Вузов города, Республики и РФ;
- участие в деятельности профсоюзной организации ДГТУ и Северо-Кавказской ассоциации профсоюзных организаций студентов;
- совместно с Администрацией ДГТУ подготовка и издание справочника «Лучшие выпускники»;
- улучшение жилищных и бытовых условий (контроль и благоустройство, субботники, проведение ежегодного смотр – конкурса на лучшую, худшую комнаты);
- учебная и воспитательная работа (смотры-конкурсы, спартакиады, дискуссионные клубы, работа со «сложными» студентами);
- спортивно-оздоровительная работа;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа на кафедре и в студенческих общежитиях произ-

водится кураторами учебных групп. Каждая учебная группа кафедры имеет куратора. Куратор группы назначается на заседании кафедры на весь период обучения. Первое знакомство кураторов с учебными группами происходит во время общего собрания кафедры совместно со студентами первого курса, которое проводится ежегодно 1-го сентября. В круг обязанностей куратора входят контроль учебной работы, организационная и воспитательная работа, индивидуальная работа по месту проживания студентов в общежитиях и на частном секторе, научно-технические и культурно - досуговые мероприятия. Кураторы проводят беседы со студентами о современной науке и научных открытиях, о будущей профессии, о политике, морали, о подвигах дагестанцев в годы Великой отечественной войны, организуют посещение музеев и картинных галерей, помогают студентам выбрать направления научной работы и темы НИРС.

Важной частью работы кураторов является контроль учебной работы студентов и посещаемости занятий. Три раза в семестр каждый куратор отчитывается на заседании кафедры о состоянии учебной работы в группе. Неуспевающие студенты приглашаются на заседание кафедры с целью выявления причин плохой успеваемости. Кураторы информируют родителей неуспевающих студентов для принятия совместных мер, выясняют и обсуждают причины возникновения задолженностей и меры по их устранению с преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины. Преподаватели других кафедр, читающие курсы студентам специальностей кафедры, приглашаются на заседание кафедры, где в их непосредственном общении с кураторамирабатываются меры по совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости учебных групп.

Вопрос «О работе кураторов в учебных группах» регулярно рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр и совете факультета.

На кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях осуществляются следующие направления воспитательной работы среди студентов.

1. Патриотическое воспитание

Данное направление работы нацелено на формирование у студентов патриотизма, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю. Патриотическое воспитание предусматривает также участие студентов в различных конкурсах, посвященных истории России, таких как конкурс плакатов ко дню Победы в Великой Отечественной войне, а также посещение праздничных концертов, проводимых на внутривузовском и городском уровнях.

2. Эстетическое воспитание

Основной задачей эстетического воспитания является формирование высокого уровня эстетической культуры будущего специалиста, способного реализовывать эстетические нормы в своей профессиональной и общественной деятельности, стать активным носителем эстетических знаний. Результатом эстетического воспитания являются формирование эстетических взглядов и вкусов студентов, углубление их потребности в эстетическом самообразовании.

3. Нравственно-правовое воспитание

В рамках данного направления происходит формирование основ нравственного поведения у студентов (благородства, вежливости, способности к сопереживанию и т.д.). Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры профессиональной деятельности и воспитанию порядочности как базы профессионального поведения.

4. Физическое воспитание

Среди основных задач, решаемых посредством физического воспитания студентов, необходимо отметить формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Экологическое воспитание

Данное направление ориентировано на активизацию деятельности студентов по восстановлению и охране природы, рациональному использованию природных ресурсов. Среди мероприятий экологического характера, в которых студенты принимают наиболее активное участие, можно выделить субботники, проводимые в ДГТУ на регулярной основе (в рамках акции “Чистый двор - Чистая улица - Чистая планета”).

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание нацелено на получение студентами информации о вакансиях, стажировках и программах набора молодых специалистов, а также на участие студентов в открытых семинарах, тренингах, мастер-классах и деловых играх.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Программа подготовлена на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях, рассмотрена и одобрена на УМК факультета нефти, газа и природообустройства ДГТУ «20» февраля 2021 г., протокол № 6.

Разработчик программы:

Зам. зав. кафедрой ЗвЧС,
ст. преподаватель



Н.Х. Месробян

Приложени1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

N п/п	Код про- фессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.002	Профессиональный стандарт "Специалист по приему и обработке экстренных вызовов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный N 39086)
2	12.009	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61199)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.006	Профессиональный стандарт "Специалист в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 203н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32469), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	16.007	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации станций водоподготовки", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32394), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	16.016	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 232н (зарегистрирован Министерством юстиции

		Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный N 32484), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
--	--	--

5.	16.067	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 октября 2019 г., регистрационный N 56138)
----	--------	---

27 Металлургическое производство

6.	27.085	Профессиональный стандарт "Специалист по водоснабжению металлургического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 г. N 63н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 февраля 2017 г., регистрационный N 45643)
----	--------	---

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

7.	40.054	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. N 15 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
8.	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
9.	40.117	Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44450)

10.	40.133	Профессиональный стандарт "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40856)
-----	--------	---

Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
12.009 Специалист по гражданской обороне	B	Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	6	Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	B/01.6	6
				Организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	B/02.6	6
				Организация оповещения работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	B/03.6	6
				Создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	B/04.6	6
40.054 Специалист в области охраны труда	A	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	A/01.6	6
				Организация подготовки работников в области охраны труда	A/02.6	6
				Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	A/03.6	6

				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровня профессиональных рисков	A/04.6	6
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	A/05.6	6
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06.6	6
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	A/07.6	6
40.056 Специалист по противопожарной профилактике	A	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	A/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	A/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	A/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	B	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	5	Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	B/01.5	5
				Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окру-	B/02.5	5

			жающую среду		
			Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	B/03.5	5
			Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	B/04.5	5
			Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации	B/05.5	5
			Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	B/06.5	5

Приложение 3

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	УК-2; УК-4; УК-11
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.05	Экономика	УК-10; ПК-3
Б1.О.06	Математика	УК-1
Б1.О.07	Информатика	ОПК-1
Б1.О.08	Физика	УК-1; УК-6
Б1.О.09	Химия	УК-6; ПК-5
Б1.О.10	Экология	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.12	Механика	ОПК-1
Б1.О.13	Ноксология	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.17	Материаловедение и технологии материалов	ОПК-2
<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обраще-	ОПК-2; ПК-7

	ния с опасными отходами	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территории	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-4
Б1.О.21	Охрана труда	УК-8; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	УК-8; ОПК-2; ПК-5
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	ОПК-2; ПК-6
Б1.О.25	Информационные технологии в ЧС	ОПК-1
Б1.О.26	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.32	Основы психологии и практика инклузивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	УК-11; ПК-4
Б1.О.34	Теплофизика	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	УК-8; ПК-1; ПК-2
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и про-	ПК-1; ПК-7

	гнозирование ЧС	
Б1.В.04	Медицина катастроф	УК-8; ПК-2
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	УК-8; ПК-7
Б1.В.07	Эпидемиология	УК-8; ПК-2
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	ПК-5
Б1.В.11	Электроника и электротехника	ПК-5
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-6; ПК-5
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	УК-8; ПК-5
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	УК-8; ПК-4
Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	ПК-1
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	УК-8; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	ПК-2; ПК-6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б2	Практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-8; ПК-5; ПК-7
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5
ФТД.01	История Дагестана	УК-1; УК-5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 28.01.2017.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

20.03.01

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Кафедра: Защиты в чрезвычайных ситуациях

Факультет: заочный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	организационно-управленческий
+	+	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
-	-	проектно-конструкторский
-	-	сервисно-эксплуатационный
-	-	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021

2021-2022

№ 680 от 25.05.2020

СОГЛАСОВАНО

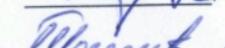
И.о. проректора по учебной работе

 / Баламирзоев Н.П./

И.о. начальника УМУ

 / Гусейнов М.Р./

Начальник ОМОиА

 / Гамзалова И.Ю./

Декан

 / Гасанова Н.М./

Зам. зав. кафедрой

 / Месробян Н.Х./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Суракатов Н.С.

2017 г.

Календарный учебный график

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34 1/6	34 1/6	33 1/6	34 1/6	23 3/6	111
Э	Экзаменационные сессии	4 5/6	4 5/6	5 5/6	5 5/6	6 3/6	27
У	Учебная практика	2					
П	Производственная практика		4	4			
Пд	Преддипломная практика					4	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	
К	Каникулы	9	7	7	10	10	
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	(60)				
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.					
Итого		52	52	52	52	52	

План Учебный план бакалавриата 220.03.01_Техносферная безопасность_зачтн_2021.rlx

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов					Курс 1					Курс 2					Закреп		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
+	Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	5					4	4	144	144	12	123	9													11
+	Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	4				4	5	5	180	180	17	154	9													11
+	Б1.В.04	Медицина катастроф		2				3	3	108	108	13	91	4							3	4		9	91	4	11
+	Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях		4				4	4	144	144	18	122	4													11
+	Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	1					5	5	180	180	18	153	9	5	9		9	153	9							11
+	Б1.В.07	Эпидемиология	4					5	5	180	180	17	154	9													11
+	Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	4				4	3	3	108	108	8	91	9													11
+	Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО		4				2	2	72	72	8	60	4													11
+	Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	2					4	4	144	144	13	122	9							4	4		9	122	9	11
+	Б1.В.11	Электроника и электротехника	3					4	4	144	144	13	122	9													46
+	Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация		2				3	3	108	108	13	91	4							3	4	9		91	4	46
+	Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	3					4	4	144	144	18	117	9													11
+	Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	4					4	4	144	144	13	122	9													8
+	Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	5					4	4	144	144	13	122	9													11
+	Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	5					4	4	144	144	13	122	9													11
+	Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	1					3	3	108	108	8	91	9	3	4		4	91	9							11
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3				3	3	108	108	18	86	4													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Системы связи и оповещения		3				3	3	108	108	18	86	4													39
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация связи и оповещения		3				3	3	108	108	18	86	4													39
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4				2	2	72	72	8	60	4													
+	Б1.В.ДВ.02.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера		4				2	2	72	72	8	60	4													11
-	Б1.В.ДВ.02.02	Опасные природные процессы		4				2	2	72	72	8	60	4													11
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	4					4	4	144	144	8	127	9													
+	Б1.В.ДВ.03.01	Специальная спасательная подготовка	4					4	4	144	144	8	127	9													11
-	Б1.В.ДВ.03.02	Безопасность спасательных работ	4					4	4	144	144	8	127	9													11
Блок 2.Практика					21	21	756	756	10	734	12	3	2			102	4	6	2			210	4				
Обязательная часть					21	21	756	756	10	734	12	3	2			102	4	6	2			210	4				
+	Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика		1				3	3	108	108	2	102	4	3	2		102	4							11	
+	Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика		2				6	6	216	216	2	210	4							6	2		210	4	11	
+	Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика		3				6	6	216	216	2	210	4												11	
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика		5				6	6	216	216	4	212													11	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	12	276	36																
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	4	212													11	
+	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5					3	3	108	108	8	64	36												11	
ФТД.Факультативные дисциплины					3	3	108	108	8	100		3	4		4	100									17		
+	ФТД.01	История Дагестана		1				3	3	108	108	8	100		3	4		4	100								

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закреп					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код		
Блок 1. Дисциплины (модули)					210	210	7560	7560	827	6327	406	44	72	26	84	1320	82	47	66	21	87	1427	91	22	31	9	42	666	44						
Обязательная часть					137	137	4932	4932	560	4111	261	33	50	17	66	995	60	15	20	13	26	451	30	10	17	9	18	299	17						
+ 61.0.01	Философия		3					4	4	144	144	13	122	9	4	9		4	122	9										51					
+ 61.0.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски		2					2	2	72	72	8	60	4																	34				
+ 61.0.03	Иностранный язык	2	11					7	7	252	252	27	208	17																	13				
+ 61.0.04	История (история России, всеобщая история)	2						4	4	144	144	13	122	9																	17				
+ 61.0.05	Экономика	2						5	5	180	180	13	158	9																	55				
+ 61.0.06	Математика	2	11					10	10	360	360	49	294	17																	7				
+ 61.0.07	Информатика	1	1					6	6	216	216	21	182	13																	15				
+ 61.0.08	Физика	2	11					10	10	360	360	48	295	17																	49				
+ 61.0.09	Химия	1	1					6	6	216	216	21	182	13																	52				
+ 61.0.10	Экология		2					3	3	108	108	17	87	4																		23			
+ 61.0.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1						5	5	180	180	18	153	9																	22				
+ 61.0.12	Механика	4	34					8	8	288	288	29	242	17	2	4		4	60	4	6	8		13	182	13					42				
+ 61.0.13	Ноксология		3					3	3	108	108	13	91	4	3	4		9	91	4										11					
+ 61.0.14	Охрана окружающей среды	3						3	3	108	108	13	91	4	3	4		9	91	4										11					
+ 61.0.15	Пожаровзрывозащита	4						3	3	108	108	13	91	4										3	4	9		91	4	11					
+ 61.0.16	Спасательная техника и базовые машины		5					3	3	108	108	13	91	4																3	4	9	91	4	11
+ 61.0.17	Материаловедение и технологии материалов	3						3	3	108	108	13	91	4	3	4	9		91	4											22				
+ 61.0.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	3						5	5	180	180	13	158	9	5	4		9	158	9											11				
+ 61.0.19	Инженерная защита населения и территорий	5						4	4	144	144	18	117	9																4	9	9	117	9	11
+ 61.0.20	Безопасность жизнедеятельности	2		2				4	4	144	144	18	117	9																		11			
+ 61.0.21	Охрана труда		4					2	2	72	72	8	60	4										2	4	4	60	4			11				
+ 61.0.22	Производственная санитария и гигиена труда	4						4	4	144	144	17	118	9									4	4	4	9	118	9			11				
+ 61.0.23	Физическая культура и спорт		1					2	2	72	72	8	60	4																		27			
+ 61.0.24	Теория горения и взрыва	3						3	3	108	108	13	86	9	3	4		9	86	9										11					
+ 61.0.25	Информационные технологии в ЧС	3						4	4	144	144	17	118	9	4	4	4	9	118	9										11					
+ 61.0.26	Русский язык и культура речи		1					2	2	72	72	9	59	4																		40			
+ 61.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности		1					2	2	72	72	13	55	4																		11			
+ 61.0.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	5						3	3	108	108	13	91	4																3	4	9	91	4	11
+ 61.0.29	Опасные технологии и производства	2						4	4	144	144	17	118	9																			11		
+ 61.0.30	Материально-техническое обеспечение	3						3	3	108	108	18	86	4	3	9		9	86	4											11				
+ 61.0.31	Физико - химические процессы в техносфере		2					2	2	72	72	8	60	4																		11			
+ 61.0.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	1						3	3	108	108	8	96	4																		38			
+ 61.0.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	2						2	2	72	72	8	60	4																		34			
+ 61.0.34	Теплофизика	3						3	3	108	108	12	92	4	3	4	4	4	92	4											46				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					73	73	2628	2628	267	2216	145	11	22	9	18	325	22	32	46	8	61	976	61	12	14		24	367	27						
+ 61.B.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		4					4	3	108	108	18	86	4								3	9		9	86	4					11			
+ 61.B.02	Радиационная и химическая защита	5						4	4	144	144	12	123	9															4	6	6	123	9	11	
+ 61.B.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	4						4	5	5	180	180	17	154	9							5	4	4	9	154	9					11			
+ 61.B.04	Медицина катастроф		2					3	3	108	108	13	91	4																			11		

Считать в плане		Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов					Курс 3					Курс 4					Курс 5					закреп.			
-	-			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР
+	Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях		4					4	4	144	144	18	122	4						4	9		9	122	4						11
+	Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	1						5	5	180	180	18	153	9						5	4	4	9	154	9						11
+	Б1.В.07	Эпидемиология	4						5	5	180	180	17	154	9						3	4		4	91	9						11
+	Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	4					4	3	3	108	108	8	91	9						2	4		4	60	4						11
+	Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО		4					2	2	72	72	8	60	4																	11
+	Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	2						4	4	144	144	13	122	9																46	
+	Б1.В.11	Электроника и электротехника	3						4	4	144	144	13	122	9	4	4	9		122	9										46	
+	Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация		2					3	3	108	108	13	91	4						9	117	9								11	
+	Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	3						4	4	144	144	18	117	9	4	9				4	4		9	122	9					8	
+	Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	4						4	4	144	144	13	122	9																11	
+	Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	5						4	4	144	144	13	122	9																4	
+	Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	5						4	4	144	144	13	122	9																4	
+	Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	1						3	3	108	108	8	91	9																11	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3					3	3	108	108	18	86	4	3	9		9	86	4										39	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Системы связи и оповещения		3					3	3	108	108	18	86	4	3	9		9	86	4									39		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация связи и оповещения		3					3	3	108	108	18	86	4	3	9		9	86	4											
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4					2	2	72	72	8	60	4							2	4		4	60	4				11	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера		4					2	2	72	72	8	60	4							2	4		4	60	4				11	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Опасные природные процессы		4					2	2	72	72	8	60	4							4	4		4	127	9					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4					4	4	144	144	8	127	9							4	4		4	127	9				11	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Специальная спасательная подготовка		4					4	4	144	144	8	127	9							4	4		4	127	9				11	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Безопасность спасательных работ		4					4	4	144	144	8	127	9															6		
Блок 2.Практика					21	21	756	756	10	734	12	6	2																	212		
Обязательная часть					21	21	756	756	10	734	12	6	2																	11		
+	Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика			1				3	3	108	108	2	102	4																11	
+	Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика			2				6	6	216	216	2	210	4																11	
+	Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика			3				6	6	216	216	2	210	4	6	2			210	4								6			
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5				6	6	216	216	4	212															9			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	12	276	36																11			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6	6	216	216	4	212															6			
+	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		5					3	3	108	108	8	64	36														3			
ФТД.Факультативные дисциплины							3	3	108	108	8	100																17				
+	ФТД.01	История Дагестана			1				3	3	108	108	8	100																		

	Итого			з.е.	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%		Не менее				
Итого (с факультативами)				208	243	56	53	50	47
Итого по ОП (без факультативов)				206	240	53	53	50	47
Дисциплины (модули)	65%	35%	12.3%	180	210	50	47	44	47
Обязательная часть					137	42	37	33	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					73	8	10	11	32
Практика	100%	0%	0%	20	21	3	6	6	6
Обязательная часть					21	3	6	6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Государственная итоговая аттестация				6	9				9
Факультативные дисциплины				2	3	3			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			41.1	49	43.4	40.7	42.3	26.4
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			165.4	199	190	182	174	82
	необязательная			8	8				
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			827	199	190	182	174	82
	Блок Б2			10	2	2	2		4
	Блок Б3			12					12
	Блок ФТД			8	8				
	Итого по всем блокам			857	209	192	184	174	98
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)				5	8	6	7	5
	ЗАЧЕТ (За)				11	5	7	7	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				2	2	1		2
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1			
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							3	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			40.15%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				65.8%					
Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				10.94%					

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 28.01.2011г.

20.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Кафедра: Защиты в чрезвычайных ситуациях

Факультет: Нефти, газа и природооустройства

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021

2021-2022

№ 680 от 25.05.2020

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

И.о начальника УМУ

Начальник ОМОиА

Декан

Зам. зав. кафедрой

 / Баламирзоев Н.П./

 / Гусейнов М.Р./

 / Гамзалова И.Ю./

 / Магомедова М.Р./

 / Месробян Н.Х./

УТВЕРЖДАЮ



Суракатов Н.С.

2011 г.

Календарный учебный график

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 5/6	16 2/6	33 1/6	16 5/6	16 2/6	33 1/6	16 5/6	16 2/6	33 1/6	16 5/6	7 4/6	24 3/6	124
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3	2 3/6	5 3/6	23
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика				4	4		4	4					8
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	9	10	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 (48 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 28.01.2011г.

20.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Кафедра: Защиты в чрезвычайных ситуациях

Факультет: Нефти, газа и природообустройства

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021

2021-2022

№ 680 от 25.05.2020

СОГЛАСОВАНО

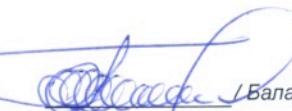
И.о. проректора по учебной работе

И.о начальника УМУ

Начальник ОМОиА

Декан

Зам. зав. кафедрой

 / Баламирзоев Н.П./

 / Гусейнов М.Р./

 / Гамзалова И.Ю./

 / Магомедова М.Р./

 / Месробян Н.Х./

УТВЕРЖДАЮ



Суракатов Н.С.

2011 г.

-	-	-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
														Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8					
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)								210	210	7888	7888	3579	3579	3229	1080		30	27	28	26	25	29	28	17		
Обязательная часть								137	137	4932	4932	2208	2208	2112	612		22	27	21	23	14	11	17	2		
+ 51.0.01	Философия			2				4	4	144	144	51	51	57	36		4							51	Философии	
+ 51.0.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски				4			2	2	72	72	34	34	38						2				34	Права и политологии	
+ 51.0.03	Иностранный язык			3	12			7	7	252	252	102	102	114	36		2	2	3					13	Иностранных языков	
+ 51.0.04	История (история России, всеобщая история)			1				4	4	144	144	51	51	57	36		4							17	Истории отечества	
+ 51.0.05	Экономика			4				5	5	180	180	51	51	93	36					5				55	Экономической теории	
+ 51.0.06	Математика			3	12			10	10	360	360	187	187	137	36		3	2	5					7	Высшей математики	
+ 51.0.07	Информатика			2	1			6	6	216	216	85	85	95	36		2	4						15	Прикладной математики и информатики	
+ 51.0.08	Физика			3	12			10	10	360	360	187	187	137	36		3	3	4					49	Физики	
+ 51.0.09	Химия			2	1			6	6	216	216	85	85	95	36		2	4						52	Химии	
+ 51.0.10	Экология				4			3	3	108	108	68	68	40						3				23	Мелиорации, землеустройства и кадастров	
+ 51.0.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика			1				5	5	180	180	68	68	76	36		5							22	Строительных материалов и инженерных сетей	
+ 51.0.12	Механика			5	34			8	8	288	288	119	119	133	36			2	2	4					42	Сопротивления материалов, теоретической и строительной механики
+ 51.0.13	Ноксология			3				3	3	108	108	51	51	57				3							11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
+ 51.0.14	Охрана окружающей среды			6				3	3	108	108	51	51	57						3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.15	Пожаровзрывозащита			7				3	3	108	108	51	51	57						3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.16	Спасательная техника и базовые машины				7			3	3	108	108	51	51	57						3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.17	Материаловедение и технологии материалов			6				3	3	108	108	51	51	57						3				22	Строительных материалов и инженерных сетей	
+ 51.0.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами			6				5	5	180	180	51	51	93	36					5				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.19	Инженерная защита населения и территорий			7				4	4	144	144	68	68	40	36					4				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.20	Безопасность жизнедеятельности			4			4	4	144	144	68	68	40	36				4						11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.21	Охрана труда			8				2	2	72	72	32	32	40								2			11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
+ 51.0.22	Производственная санитария и гигиена труда			7				4	4	144	144	68	68	40	36					4				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.23	Физическая культура и спорт				2			2	2	72	72	34	34	38			1	1						27	Физической культуры и спорта	
+ 51.0.24	Теория горения и взрыва			4				3	3	108	108	51	51	21	36				3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
+ 51.0.25	Информационные технологии в ЧС			5				4	4	144	144	68	68	40	36				4				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
+ 51.0.26	Русский язык и культура речи			2				2	2	72	72	34	34	38			2							40	Русского языка	
+ 51.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности			2				2	2	72	72	51	51	21				2						11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+ 51.0.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды			7				3	3	108	108	51	51	57						3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	

	+	51.0.29	Опасные технологии и производства	4					4	4	144	144	68	68	40	36					4				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.0.30	Материально-техническое обеспечение		5				3	3	108	108	68	68	40						3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.0.31	Физико - химические процессы в техносфере			3			2	2	72	72	34	34	38					2				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.0.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия		2				3	3	108	108	34	34	74			3							38	Психологии и социально-культурного сервиса	
	+	51.0.33	Гражданское и социально - ответственное поведение		3				2	2	72	72	34	34	38				2						34	Права и политологии	
	+	51.0.34	Теплофизика		5				3	3	108	108	51	51	57						3				46	Теоретической и общей электротехники	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										73	73	2956	2956	1371	1371	1117	468		8		7	3	11	18	11	15	
	+	51.B.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		7			7	3	3	108	108	68	68	40									3		11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
	+	51.B.02	Радиационная и химическая защита	8					4	4	144	144	48	48	60	36								4		11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
	+	51.B.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	6				6	5	5	180	180	68	68	76	36						5			11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.B.04	Медицина катастроф		4				3	3	108	108	51	51	57					3				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях		6				4	4	144	144	68	68	76						4			11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	1					5	5	180	180	68	68	76	36		5						11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.07	Эпидемиология	6					5	5	180	180	68	68	76	36					5			11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	8				8	3	3	108	108	32	32	40	36								3	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.B.09	Тактика сил РСЧС и ГО		8				2	2	72	72	32	32	40									2	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.B.10	Анатомия и физиология человека	3					4	4	144	144	51	51	57	36			4					11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.11	Электроника и электротехника	5					4	4	144	144	51	51	57	36					4			46	Теоретической и общей электротехники		
	+	51.B.12	Метрология, стандартизация и сертификация		3				3	3	108	108	51	51	57					3				46	Теоретической и общей электротехники		
	+	51.B.13	Медико-биологические основы безопасности	5					4	4	144	144	68	68	40	36					4			11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.14	Надежность технических систем и техногенный риск	7					4	4	144	144	51	51	57	36							4		8	Управления и информатики в технических системах и вычислительной техники	
	+	51.B.15	Управление техносферной безопасностью	7					4	4	144	144	51	51	57	36							4		11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.B.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	6					4	4	144	144	51	51	57	36							4		11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
	+	51.B.17	Безопасность урбанизированных территорий	1					3	3	108	108	34	34	38	36		3						11	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
	+	51.B.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		135	46					328	328	328	328													
	+	51.B.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		135	46					328	328	328	328										27	Физической культуры и спорта		
	-	51.B.ДВ.01.02	Легкая атлетика		135	46					328	328	328	328										27	Физической культуры и спорта		
	-	51.B.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры		135	46					328	328	328	328										27	Физической культуры и спорта		
	+	51.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору 51.В.ДВ.2		5				3	3	108	108	68	68	40						3				39	Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники	
	+	51.B.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения		5				3	3	108	108	68	68	40						3						

-	51.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения		5					3	3	108	108	68	68	40						3				39	Радиотехники, телекоммуникаций и микропроцессорники	
+	51.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		8					2	2	72	72	32	32	40										2		
+	51.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера		8					2	2	72	72	32	32	40										2	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
-	51.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы		8					2	2	72	72	32	32	40										2	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
+	51.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	8						4	4	144	144	32	32	76	36									4		
+	51.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	8						4	4	144	144	32	32	76	36									4	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
-	51.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	8						4	4	144	144	32	32	76	36									4	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
Блок 2.Практика										21	21	756	756	10	10	746					3	6	6	6			
Обязательная часть										21	21	756	756	10	10	746					3	6	6	6			
+	Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика			2				3	3	108	108	2	2	106					3					11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+	Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика			4				6	6	216	216	2	2	214						6				11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+	Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика			6				6	6	216	216	2	2	214									6	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			8				6	6	216	216	4	4	212										6	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										9	9	324	324	12	12	276	36								9		
+	53.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6	6	216	216	4	4	212										6	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
+	53.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8						3	3	108	108	8	8	64	36									3	11	Защиты в чрезвычайных ситуациях
ФТД.Факультативные дисциплины										3	3	108	108	34	34	74					3						
+	ФТД.01	История Дагестана			2				3	3	108	108	34	34	74					3					17	Истории отечества	

															2	72	16		16	40		11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2	
															4	144	16		16	76	36	11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2; ПК-6	
															4	144	16		16	76	36	11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2; ПК-6	
6	216	2		214				6	216	2		214			6	216	4		212						
6	216	2		214				6	216	2		214			6	216	4		212						
																					11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-5; ПК-7		
6	216	2		214																		11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-4	
								6	216	2		214										11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК-6	
															6	216	4		212			11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
															9	324	12		276	36					
															6	216	4		212			11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
															3	108	8		64	36		11	Зашиты в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
																							17	Истории отечества	УК-1; УК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Философия	
Б1.06	Математика	
Б1.08	Физика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	История Дагестана	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.0.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б1.0.03	Иностранный язык	
Б1.0.26	Русский язык и культура речи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.0.01	Философия	
Б1.0.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	История Дагестана	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.0.08	Физика	
Б1.0.09	Химия	
Б1.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.04	Медицина катастроф	
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	
Б1.В.07	Эпидемиология	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	
Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.0.05	Экономика	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-11	Способен формировать непримородное отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК
Б1.О.07	Информатика	
Б1.О.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.25	Информационные технологии в ЧС	
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	
Б1.О.34	Теплофизика	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК
Б1.О.10	Экология	
Б1.О.13	Ноксология	
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.17	Материаловедение и технологии материалов	
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	

Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский

ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	
Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территории	
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.04	Медицина катастроф	
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.07	Эпидемиология	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	

Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3	Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК
Б1.О.05	Экономика	
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК
Б1.О.13	Ноксология	
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК
Б1.О.09	Химия	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	
Б1.В.11	Электроника и электротехника	
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ПК-6	Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК
Б1.О.10	Экология	
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	УК-2; УК-4; УК-11
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.05	Экономика	УК-10; ПК-3
Б1.О.06	Математика	УК-1
Б1.О.07	Информатика	ОПК-1
Б1.О.08	Физика	УК-1; УК-6
Б1.О.09	Химия	УК-6; ПК-5
Б1.О.10	Экология	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.12	Механика	ОПК-1
Б1.О.13	Ноксология	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.17	Материаловедение и технологии материалов	ОПК-2
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-4
Б1.О.21	Охрана труда	УК-8; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	УК-8; ОПК-2; ПК-5
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	ОПК-2; ПК-6
Б1.О.25	Информационные технологии в ЧС	ОПК-1
Б1.О.26	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	УК-11; ПК-4
Б1.О.34	Теплофизика	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	ПК-1; ПК-7
Б1.В.04	Медицина катастроф	УК-8; ПК-2
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	УК-8; ПК-7
Б1.В.07	Эпидемиология	УК-8; ПК-2
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	ПК-5
Б1.В.11	Электроника и электротехника	ПК-5
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-6; ПК-5

Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	УК-8; ПК-5
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	УК-8; ПК-4
Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	ПК-1
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	УК-8; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б2	Практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0	Обязательная часть	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-8; ПК-5; ПК-7
Б2.0.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б2.0.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.0.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5
ФТД.01	История Дагестана	УК-1; УК-5

Индекс	Особые условия допуска к работе	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
12		ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ		
	12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
40		СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		
	40.054	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА	ПК-4; ПК-5	
	40.056	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ	ПК-6	
	40.117	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)	ПК-7	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда
40.054	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
ПК-5	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда
40.054	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
ПК-6	Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
40.056	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ
ПК-7	Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации
40.117	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)
Тип задач проф. деятельности:	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)
12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Индекс	Наименование	Семестр 1												Семестр 2												Итого за курс												Каф.	Семестр								
			Академических часов												Академических часов												Академических часов																					
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	з.е.	Всего	Недель															
ИТОГО (с факультативами)				1134							30	19 5/6			1242						33	21 1/6			2376							63	41															
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1134							30				1134						30				2268							60	41															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58,9											62,9						38,2				2268							60,9																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			48											38,2						26,1				2268							43,1																
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			27,3											26,1						26,1				2268							26,7																
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			27,3											3,4						3,4				2268							3,4																
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,3																																												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1134	513	230	51	232	477	144	30	TO: 16 5/6 Э: 3				1134	513	213	68	232	513	108	30	TO: 16 1/3 Э: 2 5/6							2268	1026	443	119	464	990	252	60	TO: 33 1/6 Э: 5 5/6									
1	51.0.01	Философия													Эк	144	51	34		17	57	36	4							Эк	144	51	34		17	57	36	4							51	2		
2	51.0.03	Иностранный язык		За	72	34			34	38		2			За	72	34			34	38		2						За(2)	144	68			68	76		4						13	123				
3	51.0.04	История (история России, всеобщая история)		Эк	144	51	34		17	57	36	4			Эк	144	51	34		17	57	36	4							Эк	144	51	34		17	57	36	4							17	1		
4	51.0.06	Математика		За	108	68	34		34	40		3			Эк	144	51	17		34	21		2						Эк(2)	180	119	51		68	61		5						7	123				
5	51.0.07	Информатика		За	72	34	17	17		38		2			Эк	144	51	17		34	57	36	4						Эк(2)	216	85	34	51		95	36	6						15	12				
6	51.0.08	Физика		За	108	51	34	17		57		3			За	108	51	34	17		57		3						За(2)	216	102	68	34		114		6						49	123				
7	51.0.09	Химия		За	72	34	17	17		38		2			Эк	144	51	34	17		57	36	4						Эк(3)	216	85	51	34		95	36	6						52	12				
8	51.0.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика		Эк	180	68	34		34	76	36	5			Эк	180	68	34		34	76	36	5						Эк	180	68	34		34	76	36	5						22	1				
9	51.0.23	Физическая культура и спорт			36	17	9		8	19		1			ЗаO	36	17	9		8	19		1						ЗаO	72	34	18		16	38		2						27	12				
10	51.0.26	Русский язык и культура речи													За	72	34			34	38		2						За	72	34			34	38		2						40	2				
11	51.0.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности													За	72	51	34		17	21		2						За	72	51	34		17	21		2						11	2				
12	51.0.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия													За	108	34	17		17	74		3						За	108	34	17		17	74		3						38	2				
13	51.8.06	Промышленная экология и промышленная безопасность		Эк	180	68	34		34	76	36	5			Эк	180	68	34		34	76	36	5						Эк	180	68	34		34	76	36	5						11	1				
14	51.8.17	Безопасность урбанизированных территорий		Эк	108	34	17		17	38	36	3			Эк	108	34	17		17	38	36	3						Эк	108	34	17		17	38	36	3						11	1				
15	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		За	54	54			54						ЗаO	54	54			54								За	108	108			108								27	123456						
16	Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика		За	54	54			54						ЗаO	54	54			54								За	108	108			108								27	123456						
17	Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры		За	54	54			54						За	54	54			54								За	108	108			108								27	123456						
18	ФТД.01	История Дагестана													За	108	34	17		17	74		3						За	108	34	17		17	74		3						17	2				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(6)												Эк(3) За(7) ЗаO												Эк(7) За(13) ЗаO																					
ПРАКТИКИ			(План)													108	2	2		106	3	2						108	2	2		106	3	2														
	Б2.0.01(Y)	Учебная (ознакомительная) практика													ЗаO	108	2	2		106	3	2						ЗаO	108	2	2		106	3	2													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																													
КАНИКУЛЫ																																																

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестр															
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов																						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль																
		ИТОГО (с факультативами)		1062							28	19 5/6		1206							32	23 1/6		2268							60	43														
		ИТОГО по ОП (без факультативов)		1062							28			1206							32			2268							60	43														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54,6										51,8											53,2																					
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		48										50,9											49,5																					
		Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		26,3										26,1											26,2																					
		Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		26,3										26,1											26,2																					
		Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)		3,3										3,4											3,4																					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			1062	496	170	68	258	422	144	28	TO: 16 5/6 Э: 3			990	479	153	34	292	367	144	26	TO: 16 1/3 Э: 2 5/6			2052	975	323	102	550	789	288	54	TO: 33 1/6 Э: 5 5/6													
1	Б1.0.02	Правовые основы РЧС и ГО. Коррупционные риски												За	72	34	17		17	38		2			За	72	34	17		17	38		2		34	4										
2	Б1.0.03	Иностранный язык	Эк	108	34			34	38	36	3			Эк	180	51	17		34	93	36	5			Эк	108	34			34	38	36	3		13	123										
3	Б1.0.05	Экономика																						Эк	180	51	17		34	93	36	5		55	4											
4	Б1.0.06	Математика	Эк	180	68	34		34	76	36	5													Эк	180	68	34		34	76	36	5		7	123											
5	Б1.0.08	Физика	Эк	144	85	34	34	17	23	36	4													Эк	144	85	34	34	17	23	36	4		49	123											
6	Б1.0.10	Экология																						За	108	68	17	17	34	40		3		23	4											
7	Б1.0.12	Механика	За	72	34	17		17	38		2			За	72	34	17		17	38		2			За(2)	144	68	34		34	76		4		42	345										
8	Б1.0.13	Ноксология	За	108	51	17		34	57		3			За	108	51	17		34	57		3			За	108	51	17		34	57		3		11	3										
9	Б1.0.20	Безопасность жизнедеятельности													Эк КП	144	68	34		34	40	36	4			Эк КП	144	68	34		34	40	36	4		11	4									
10	Б1.0.24	Теория горения и взрыва													Эк	108	51	17		34	21	36	3			Эк	108	51	17		34	21	36	3		11	4									
11	Б1.0.29	Опасные технологии и производства													Эк	144	68	17	17	34	40	36	4			Эк	144	68	17	17	34	40	36	4		11	4									
12	Б1.0.31	Физико - химические процессы в техносфере	ЗаО	72	34	17		17	38		2					ЗаO	72	34	17		17	38		2			ЗаO	72	34	17		17	38		2		11	3								
13	Б1.0.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	За	72	34	17		17	38		2					За	72	34	17		17	38		2			За	72	34	17		17	38		2		34	3								
14	Б1.0.04	Медицина катастроф																						За	108	51	17		34	57		3			За	108	51	17		34	57		3		11	4
15	Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	Эк	144	51	17		34	57	36	4						Эк	144	51	17		34	57	36	4			Эк	144	51	17		34	57	36	4		11	3							
16	Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	За	108	51	17	34			57		3					За	108	51	17		34	57		3			За	108	51	17		34	57		3		46	3							
17	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	За	54	54			54								ЗаO	54	54			54						За3O	108	108			108					27	123456								
18	Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	За	54	54			54								ЗаO	54	54			54						За3O	108	108			108					27	123456								
19	Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	За	54	54			54								ЗаO	54	54			54						За3O	108	108			108					27	123456								
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(5) ЗаO									Эк(4) За(4) ЗаO КП									Эк(8) За(9) ЗаO(2) КП																									
ПРАКТИКИ			(План)									216 2 2 214 6 4									216 2 2 214 6 4																									
	Б2.0.02(П)	Производственная (технологическая (проектно технологическая)) практика											ЗаO	216	2	2		214		6	4			ЗаO	216	2	2		214		6	4														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)									1									6									7																
КАНИКУЛЫ																																														

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								Недель						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Недель					
		ИТОГО (с факультативами)		954							25	19	5/6		1318						35	23	1/6		2272						60	43								
		ИТОГО по ОП (без факультативов)		954							25	25			1318						35	35			2272						60	43								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		48,2											58,7											53,5														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		48											50,9											49,5														
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25,3											25											25,2														
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25,3											25											25,2														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3,3											3,6											3,5														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			954	479	170	68	241	331	144	25	TO: 16 5/6 Э: 3	1102	466	136	68	262	492	144	29	TO: 16 1/3 Э: 2 5/6	2056	945	306	136	503	823	288	54	TO: 33 1/6 Э: 5 5/6											
1	51.0.12	Механика	Эк	144	51	17	34	57	36	4																								42	345					
2	51.0.14	Охрана окружающей среды																																11	6					
3	51.0.17	Материаловедение и технологии материалов																																22	6					
4	51.0.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами																																11	6					
5	51.0.25	Информационные технологии в ЧС	Эк	144	68	17	17	34	40	36	4																							11	5					
6	51.0.30	Материально-техническое обеспечение	За	108	68	34		34	40		3																								11	5				
7	51.0.34	Теплофизика	За	108	51	17	17	17	57		3																								46	5				
8	51.8.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС																																	11	6				
9	51.8.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях																																11	6					
10	51.8.07	Эпидемиология																																46	5					
11	51.8.11	Электроника и электротехника	Эк	144	51	17	34		57	36	4																							11	6					
12	51.8.13	Медико-биологические основы безопасности	Эк	144	68	34		34	40	36	4																							11	5					
13	51.8.16	Надзор и контроль в сфере безопасности																																46	5					
14	51.8.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	За	54	54			54																										27	123456					
15	51.8.ДВ.01.02	Легкая атлетика	За	54	54			54																										27	123456					
16	51.8.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	За	54	54			54																									27	123456						
17	51.8.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	За	108	68	34		34	40		3																						39	5						
18	51.8.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	За	108	68	34		34	40		3																						39	5						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4)								Эк(4) За(3) ЗаO KP								Эк(8) За(7) ЗаO KP																					
ПРАКТИКИ			(План)																216 2 2 214 6 4																					
	52.0.03(П)	Производственная (технологическая (проектно технологическая) практика																																						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																3aO 216 2 2 214 6 4																					
КАНИКУЛЫ											1								6													7								

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Академических часов										з.е.	Недель	Академических часов										з.е.	Недель	Академических часов																	
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Недель											
ИТОГО (с факультативами)				1008							28							1152							32							2160		60										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008							28							1152							32							2160		60		40								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)										51,4							65,8							58,6																			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)										48							43,2							45,6																			
	Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)										27,3							27,2							27,3																			
	Контр. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)										27,3							27,2							27,3																			
	Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)																																											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1008	459	170	85	204	405	144	28	TO: 16 5/6 Э-3							612	208	104		104	296	108	17	TO: 7 2/3 Э-2 1/2							1620	667	274	85	308	701	252	45	TO: 24 1/2 Э-2 1/2		
1	Б1.0.15	Пожаровзрывозащита		За	108	51	17	34			57		3																									11	7					
2	Б1.0.16	Спасательная техника и базовые машины		ЗаО	108	51	17		34	57		3																									11	7						
3	Б1.0.19	Инженерная защита населения и территории		Эк	144	68	34		34	40	36	4																									11	7						
4	Б1.0.21	Охрана труда																																					11	8				
5	Б1.0.22	Производственная санитария и гигиена труда		Эк	144	68	17	17	34	40	36	4																								11	7							
6	Б1.0.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды		За	108	51	17	34			57		3																							11	7							
7	Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		За КР	108	68	34			34	40		3																							11	7							
8	Б1.В.02	Радиационная и химическая защита																																				11	8					
9	Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ																																				11	8					
10	Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО																																				11	8					
11	Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск		Эк	144	51	17		34	57	36	4																								8	7							
12	Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью		Эк	144	51	17		34	57	36	4																								11	7							
13	Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера																																				11	8					
14	Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы																																				11	8					
15	Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка																																				11	8					
16	Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ																																				11	8					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(3) ЗаО КР										Эк(3) За(3) КР										Эк(7) За(6) ЗаO КР(2)																					
ПРАКТИКИ			(План)																216	4	4		212	6	4			216	4	4		212	6	4										
	Б2.0.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика																	ЗаO	216	4	4		212	6	4			ЗаO	216	4	4		212	6	4								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																324	12	12		276	9	6			324	12	12		276	9	6										
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	216	4	4		212	6	4			216	4	4		212	6	4										
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	Эк	108	8	8		64	36	3	2		Эк	108	8	8		64	36	3	2							
КАНИКУЛЫ																			1															10										

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная (ознакомительная) практика		1	2		2					
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика		2	2		4					
Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика		3	2		4					
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная (преддипломная) практика		4	2		4					
Итого по факту										
Итого по плану					14					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Безопасность жизнедеятельности					
	КП	2	2	11	0
Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС					
	КР	3	2	11	0
Организация и ведение аварийно-спасательных работ					
	КР	4	2	11	0
Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях					
	КР	4	1	11	0

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Не менее	Факт												
	Итого (с факультативами)				208	243	63	30	33	60	28	32	60	25	35	60	28	32
	Итого по ОП (без факультативов)				206	240	60	30	30	60	28	32	60	25	35	60	28	32
B1	Дисциплины (модули)	65%	35%	12.3%	180	210	57	30	27	54	28	26	54	25	29	45	28	17
B1.0	Обязательная часть					137	49	22	27	44	21	23	25	14	11	19	17	2
B1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					73	8	8		10	7	3	29	11	18	26	11	15
B2	Практика	100%	0%	0%	20	21	3		3	6		6	6		6	6		6
B2.0	Обязательная часть					21	3		3	6		6	6		6	6		6
B2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	3		3									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.8	-	58.9	62.9	-	54.6	51.8	-	48.2	58.7	-	51.4	65.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47	-	48	38.2	-	48	50.9	-	48	50.9	-	48	43.2
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без электр. дисциплин по физ.к.				26.3	-	27.3	26.1	-	26.3	26.1	-	25.3	25	-	27.3	27.2
		элективные дисциплины по физ.к.				2.7	-	3.3	3.4	-	3.3	3.4	-	3.3	3.6	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок B1				3579	-	513	479	-	496	479	-	479	466	-	459	208
		в том числе по электр. дисц. по ф.к.				328	-	54	54	-	54	54	-	54	58	-		
		Блок B2				10	-		2	-		2	-		2	-		4
		Блок B3				12	-			-			-			-		12
		Блок ФТД				34	-		34	-			-			-		
		Итого по всем блокам				3635	-	513	515	-	496	481	-	479	468	-	459	224
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)				7	4	3	8	4	4	8	4	4	8	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)				12	6	6	9	5	4	7	4	3	6	3	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				2		2	3	1	2	2		2	2	1	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							1		1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1		1	2	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)			лекционных			40.88%											
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						65.8%											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						45.37%											

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство				
Консультации по				
Комиссия №1				
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	
Председатель				
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автомобильных дорог, оснований и фундаментов
2		Архитектуры
3		Аудита и финансового контроля
4		Биотехнических и медицинских аппаратов и систем
5		Финансов и бухгалтерского учета
6		-
7		Высшей математики
8		Управления и информатики в технических системах и вычислительной техники
9		Информационной безопасности
10		Государственного и муниципального управления
11		Защиты в чрезвычайных ситуациях
12		--
13		Иностранных языков
14		---
15		Прикладной математики и информатики
16		Информационных технологий и прикладной информатики в экономике
17		Истории отечества
18		Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (г.Дербент)
19		Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (г.Кизляр)
20		----
21		-----
22		Строительных материалов и инженерных сетей
23		Мелиорации, землеустройства и кадастра
24		Менеджмента
25		-----
26		-----
27		Физической культуры и спорта
28		Экономической безопасности, налогообложения и бизнес-информатики
29		Таможенного дела
30		Бурения нефтяных и газовых скважин
31		Организация безопасности движения
32		Технологии и организации строительного производства
33		-----
34		Права и политологии
35		Прикладной информатики в юриспруденции
36		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
37		Строительных конструкций и гидротехнических сооружений
38		Психологии и социально-культурного сервиса
39		Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники
40		Русского языка
41		Рисунок и живопись
42		Сопротивления материалов, теоретической и строительной механики
43		-----
44		Судебной экспертизы и криминалистики
45		Курс "Дизайн"
46		Теоретической и общей электротехники
47		Конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств и
48		Технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения
49		Физики
50		-----
51		Философии
52		Химии
53		-----

54		Экономики и управления на предприятии
55		Экономической теории
56		Электроэнергетики и возобновляемых источников энергии
57		Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения НГиПП
58		-----

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4						
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8								
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование				
Итого	63		60		60		60		60		60					
Всего	30		33		28		32		25		35		28		32	
1	Б1.03 Иностранный язык [За] УК-4	2	Б1.01 Философия [Эк] УК-1; УК-5	4	Б1.03 Иностранный язык [Эк] УК-4	3	Б1.02 Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски [За] УК-2; УК-4; УК-11	2	Б1.012 Механика [Эк] ОПК-1	4	Б1.014 Охрана окружающей среды [За] ОПК-2; ПК-7	3	Б1.015 Пожаровзрывозащита [За] ОПК-2; ПК-2; ПК-6	3	Б1.021 Охрана труда [За] УК-8; ОПК-2; ПК-4	2
2	Б1.04 История (история России, всеобщая история) [Эк] УК-5	4	Б1.03 Иностранный язык [За] УК-4	5	Б1.05 Экономика [Эк] УК-10; ПК-3	5	Б1.025 Информационные технологии в ЧС [Эк] ОПК-1	4	Б1.017 Материаловедение и технологии материалов [За] ОПК-2	3	Б1.016 Спасательная техника и базовые машины [За] ОПК-1; ПК-2; ПК-6	3	Б1.020 Радиационная и химическая защита [Эк] УК-8; ПК-1; ПК-2	4		
3																
4																
5																
6	Б1.06 Математика [За] УК-1	3	Б1.06 Математика [За] УК-1	2	Б1.06 Математика [За] УК-1	5	Б1.010 Экология [За] ОПК-2; ПК-7	3	Б1.030 Материально- техническое обеспечение [За] ОПК-1; ПК-3	3	Б1.018 Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами [Эк] ОПК-2; ПК-2; ПК-6	5	Б1.019 Инженерная защита населения и территорий [Эк] ОПК-2; ПК-2; ПК-6	4	Б1.028 Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Эк, КР] УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6	3
7																
8																
9	Б1.07 Информатика [За] ОПК-1	2	Б1.07 Информатика [Эк] ОПК-1	4	Б1.08 Физика [Эк] УК-1; УК-6	4	Б1.012 Механика [За] ОПК-1	2	Б1.034 Теплофизика [За] ОПК-1	3	Б1.022 Производственная санитария и гигиена труда [Эк] ОПК-2; ПК-5	4	Б1.020 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	2		
10																
11	Б1.07 Информатика [За] ОПК-1	2	Б1.07 Информатика [Эк] ОПК-1	4	Б1.08 Физика [Эк] УК-1; УК-6	4	Б1.010 Экология [За] ОПК-2; ПК-7	3	Б1.030 Материально- техническое обеспечение [За] ОПК-1; ПК-3	3	Б1.018 Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами [Эк] ОПК-2; ПК-2; ПК-6	5	Б1.019 Инженерная защита населения и территорий [Эк] ОПК-2; ПК-2; ПК-6	4	Б1.029 Тактика сил РСЧС и ГО [За] УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6	2
12																
13	Б1.08 Физика [За] УК-1; УК-6	3	Б1.08 Физика [За] ОПК-1	3	Б1.012 Механика [За] ОПК-1	2	Б1.020 Безопасность жизнедеятельности [Эк, КР] УК-7; УК-8; ПК-4	4	Б1.034 Теплофизика [За] ОПК-1	3	Б1.023 Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС [Эк, КР] ПК-1; ПК-7	5	Б1.021 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	2		
14																
15	Б1.09 Химия [За] УК-6; ПК-5	2	Б1.09 Химия [Эк] УК-6; ПК-5	4	Б1.013 Нуксология [За] ОПК-2; ПК-4	3	Б1.020 Безопасность жизнедеятельности [Эк, КР] УК-7; УК-8; ПК-4	4	Б1.011 Электроника и электротехника [Эк] ПК-5	4	Б1.028 ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды [За] ОПК-1; ПК-2	3	Б1.024 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Специальная спасательная подготовка	4		
16																
17	Б1.11 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика [Эк] ОПК-1	5	Б1.09 Химия [Эк] УК-6; ПК-5	4	Б1.031 Физико - химические процессы в техносфере [За] УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-6	2	Б1.024 Теория горения и взрыва [Эк] ОПК-2; ПК-6	3	Б1.005 Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях [За] УК-8; ПК-2	4	Б1.021 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [За, КР] УК-10; ПК-1; ПК-2	3	Б2.0.04(Пд) Производственная			
18																
19																
20																
21																

20		спорт [ЗаO] УК-7; УК-8	1	социально - ответственное поведение [За] УК-11; ПК-4	2	Б1.О.29 Опасные технологии и производства [Эк] ОПК-2; ПК-1	4	Б1.О.15 Медико-биологические основы безопасности [Эк] УК-8; ПК-5	4				(преддипломная) практика [ЗаO] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6		
21		Б1.О.26 Русский язык и культура речи [За] УК-4	2				4									
22	Б1.О.23 Физическая культура и спорт УК-7; УК-8	1														
23		Б1.О.27 Социальное взаимодействие техносферной безопасности [За] УК-3; УК-5; УК-6	2	Б1.В.10 Анатомия и физиология человека [Эк] ПК-5	4			Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Системы связи и оповещения [За] (/ Организация связи и оповещения) ПК-2; ПК-6	3	Б1.В.07 Эпидемиология [Эк] УК-8; ПК-2	5	Б1.В.14 Надежность технических систем и техногенный риск [Эк] УК-8; ПК-4	4			
24		Б1.В.06 Промышленная экология и промышленная безопасность [Эк] УК-8; ПК-7	5	Б1.О.32 Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия [За] УК-9	3	Б1.В.12 Метрология, стандартизация и сертификация [За] УК-6; ПК-5	3									
25																
26																
27																
28	Б1.В.17 Безопасность урбанизированных территорий [Эк] УК-8; ПК-1; ПК-7	3	Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика [ЗаO] УК-8; ПК-5; ПК-7	3		Б2.О.02(П) Производственная (технологическая (проектно- технологическая) практика [ЗаO] УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК- 4	6		Б1.В.16 Надзор и контроль в сфере безопасности [Эк] ПК-1; ПК-7	4	Б1.В.15 Управление техносферной безопасностью [Эк] ПК-1	4	53.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК- 5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6		
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
		ФТД.01 История Дагестана [За] УК-1; УК-5	3							Б2.О.03(П) Производственная (технологическая (проектно- технологическая) практика [ЗаO] УК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК- 6	6					

Приложение 5

Календарный учебный график

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ в форме учебной (ознакомительной) практики

наименование (тип) практики

Практика Учебная (ознакомительная), наименование практики по ОПОП

для направления 20.03.01. - Техносферная безопасность,
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «**Задача в чрезвычайных ситуациях**»,

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Задача в чрезвычайных ситуациях.** наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс 1(1) семестр (ы) **2(2)**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Задача в чрезвычайных ситуациях**».

Разработчик 
подпись
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка

подпись
ние)
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Задачи в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись
ние)

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

«_19_» _04__ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета


подпись
«_20_» _04__ 2021г.

Курбанова З.А, к.т.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

/ Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Цели практики соотнесены с общими целями ОПОП ВО направления 20.03.01. – Техносферная безопасность и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика предполагает овладение первичными профессиональными навыками и ознакомлением с будущей профессией и получением первых навыков исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- изучение правил охраны труда;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС;
- получение определенных практических знаний, способствующих лучшему усвоению теоретического материала в процессе дальнейшего обучения;
- приобретение первого опыта общения в производственном коллективе.
- ознакомление обучающихся с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования образовательного учреждения;
- закрепление знаний по дисциплинам обучения;
- ознакомление с требованиями по охране труда, безопасности труда, реализуемыми на предприятии;
- сбор материалов для написания курсовых работ;
- изучение конкретной учебно-методической и другой документации.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом ОПОП подготовки бакалавра.

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимся.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Физика», «Химия», «Информатика». К исходным требованиям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин: «Экология», «Теория горения и взрыва», «Пожаровзрывозащита», «Медико-биологические основы БЖД», «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», а также для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится в следующих формах:

- **непрерывно** – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения учебной (ознакомительной) практики, предусмотренной ОПОП ВО.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения учебной (ознакомительной) практики:

- стационарная практика.

Продолжительность учебной (ознакомительной) практики - 2 недели, на 1 курсе, во 2 семестре (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная (ознакомительная) практика проходит по месту учебы на кафедре ЗвЧС и предназначена для ознакомления с характером производственно-технологических работ, и в дальнейшем на старших курсах, непосредственного участия в них.

Практика для обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** учебная (ознакомительная) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
ПК-5	ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-5.1 Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда
ПК-7	ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная практика	Самостоятельная работа	
	(Указываются разделы (этапы) учебной (производственной, преддипломной) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный, экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета).				
1	2	3	4	5	6
	Подготовительный этап: закрепление руководителя, знакомство с программой	2	8	8	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику

	прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.				тику
	<p>Ознакомительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описание краткой характеристики и организационной структуры учебной (ознакомительной) практики; – изучение правил охраны труда; – изучение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС; – получение определенных практических знаний, способствующих лучшему усвоению теоретического материала в процессе дальнейшего обучения; – приобретение первого опыта общения в производственном коллективе. – ознакомление обучающихся с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы; – изучение особенностей функционирования образовательного учреждения 	12	48	Bедение дневника по практике Изучение таблиц, схем. Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными и наблюдения	
	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	2	12	16	Отчет по практике
	ИТОГО: 108 часов	4	32	72	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Используются прогрессивные, эффективные и инновационные технологии, которые могут быть использованы обучающимся при выполнении различных видов работ на **учебной (ознакомительной) практике**.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рекомендуемые технологии:

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание	Наглядные, словесные, практические
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса	Лекция-консультация. Лекция-пресс-конференция. Проблемная лекция. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа

	ситуаций. Самостоятельная работа	
Технология развития критического мышления – Организация учебного процесса, при котором обучающиеся проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков	Лекция-беседа. «Лекция вдвоем». Лекция-provokacija (с запланированными ошибками). Семинар с использованием кейс-метода. Семинар-диспут. Семинар-дебаты. Семинар «круглый стол»	«Мозговой штурм». Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Дискуссия. Технология КСО. Кейс-метод
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Лекция-шоу. Визуальная лекция	Презентационный метод
Игровые технологии – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в виде конкретных игровых моделей	Лекция-ситуация. Лекция-provokacija. Семинар с использованием ролевой игры. Семинар с использованием деловой игры. Семинар с использованием блици-игры. Семинар с использованием дебатов	Разыгрывание ролей (ролевая игра). Деловая игра: учебная (блиц- игра, мини-игра), производственная, исследовательская. Организационно-деятельностная игра: организационно- мыслительная, моделирующая, проектная. Имитационная игра. Дебаты. Игровое проектирование
Технология проектного обучения – Гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата	Лекция-консультация. Лекция-шоу (иллюстрация). Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций	Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Метод защиты проекта. Метод портфолио
Технология проблемного обучения – организация учебного процесса, которая предполагает создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей	Проблемная лекция. Проблемный семинар. Лекция исследование. Лекция-provokacija. Семинар-дебаты. Семинар-диспут. Семинар с использованием эвристического (сократового) метода. Лекция-шоу (иллюстрация)	«Мозговой штурм». Эвристический диалог (эвристическая беседа). Дискуссия. Учебное исследование. Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач
Технология обучения в сотрудничестве – организация учебного процесса, основанного на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного результата	Лекция-беседа. Лекция-диалог («лекция вдвоем»). «Лекция вдвоем». Лекция-интервью. Лекция-дискуссия. Лекция-provokacija (с запланированными	Интервью. Беседа. Дискуссия. «Мозговой штурм». Доклад малых групп. Метод «пилы». Работа в паре. Обучение В команде.

	ошибками). Контекстно-профессиональная лекция. Семинар «круглый стол»	Обучение в малых группах
Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения)	Проблемная лекция. Лекция-беседа. Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Семинар-дебаты. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар. Семинар «круглый стол»	«Мозговой штурм». Дебаты. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Работа в парах. Работа в группах. Кейс-метод. Деловая игра. Самооценка. Учебная дискуссия. Аквариум
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного обучающемуся в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. Кейс-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного обучающемуся в виде печатного учебно-методического комплекса	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике

Основным документом в процессе прохождения **учебной (ознакомительной) практики** является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения **учебной (ознакомительной) практики** обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **учебной (ознакомительной) практики** обучающиеся обеспечивается методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

По завершении **учебной (ознакомительной) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей

тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по практике и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

Формы контроля преподаватель выбирает самостоятельно.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;
- качество оформления работы.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры отчет по **учебной (ознакомительной)** практике. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

Зав. библиотекой *Ж.Алиева*, Алиева Ж.А.
(подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз,лб. срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Июкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	https://e.lanbook.com/book/183796	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	https://e.lanbook.com/book/182245	–

				ки, 2018 ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	-
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	-
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	-
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	-
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	-
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znamen.com/catalog/product/1008369	-
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	-
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/modernography_5b5ff8c2374dd8.52922931. — ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znamen.com/catalog/product/1040567	-
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/107769	-

				978-5-9239-1009-4		
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
		Интернет-ресурсы:				
18.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер З HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Ү»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;

- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС от _____ года, протокол №_____.

Зам.зав. кафедрой **ЗвЧС**
(название кафедры)

Shees
(подпись, дата)

Месрабян Н.Х.,
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета

 подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

Председатель МС факультета

B21 —

Курбанова З.А.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме производственной (технологической (проектно-
технологической) практики
наименование (тип) практики**

Практика **Производственная (технологическая
(проектно-технологическая),**
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс 2(2) семестр (ы) **4(4)**
очная,очно-заочная,заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Разработчик 
подпись
«_19_» _04_ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка

подпись
ниe)
«_19_» _04_ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № _8_.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись
ниe)
«_19_» _04_ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № _8_.

Председатель Методического совета факультета


подпись
«_20_» _04_ 2021г.

Курбанова З.А, к.т.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

/ Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика направления **20.03.01. – Техносферная безопасность** – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Целью проведения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является научно-исследовательская работа обучающихся.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Задачами **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** являются изучение:

- методов разработки и проведения спасательных операций при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- видов организации служб РСЧС и гражданской обороны;
- способов систем оповещения, организации эвакуации населения из опасных зон,
- методов управления проведением превентивных мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов ЧС;
- задач формирования устойчивого функционирования объектов экономики и территорий в условиях ЧС и ликвидации их последствий;
- действующих стандартов, положений и инструкций по оформлению технической документации;
- выполнение сравнительного анализа различных вариантов технологического процесса;
- основных приемов обработки экспериментальных данных;
- новых методов и средств защиты населения и объектов народного хозяйствования в ЧС;
- способов прогнозирования развития негативных воздействий на человека и среду обитания и оценивания их последствия.

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимся.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Ноксология»,» Безопасность жизнедеятельности», «Теория горения и взрыва», «Опасные технологии и производства», «Физико - химические процессы в техносфере». К исходным требо-

ваниям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин: «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Эпидемиология», «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

4. Формы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Практика проводится в следующих формах:

- **непрерывно** – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики, предусмотренной ОПОП ВО.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической) практики - **4 недели, на 2 курсе, в 4 семестре (6 ЗЕТ/ 216 часов)**.

Практика для обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Государственное казённое учреждение Республики Дагестан «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Республики Дагестан»;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;
- Дагестанское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское пожарное общество».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
ОПК-2	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риска-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
ПК-1	ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1 Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации
ПК-4	ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачетных единиц **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающийся ов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретиче- ские занятия	Производ- ственная (практиче- ская) работа	Самостоя- тельная работа	
		Подготовительный этап		Основной	
1	Закрепление руководителя, знакомство с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	1	10	10	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику
2	Основные функции и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Управление и оповещение в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды обеспечения мероприятий ГО.		10	10	
3	Перспективы развития техники и технологии защиты среды обитания. Повышение безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций. Ознакомление с основными понятиями и определениями в ЧС, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.		10	10	
4	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.		10	10	
5	Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.		10	10	
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.		10	10	
7	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Анализ и идентификация опасностей, защи-		10	10	

	та человека, природы, объектов экономики и техносфера от естественных и антропогенных опасностей				
8	Выработка мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, контроль и прогнозирование антропогенного воздействия на среду обитания		10	10	
9	Контроль готовности объектов экономики и территорий к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени, надзор за соблюдением требований законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, инспекция объектов экономики и территории с целью профилактики ЧС		10	10	
10	Использование и обслуживание систем и средств спасения людей и материальных ценностей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		10	10	
11	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	1	7	7	Отчет по практике
ИТОГО: 216 часов		2	112	112	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Компьютерные технологии объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

Технология интегрированного обучения предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной

литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации исходных данных, необходимых для расчета исходных показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей для обоснования выводов ВКР.

Практико-ориентированные технологии реализуются в следующих конкретных формах деятельности при прохождении практики:

- изучение организации работы предприятия;
- проверка и отработка навыков и теоретических знаний на конкретных заданиях;
- получение навыков самостоятельной работы;
- выполнение заданий, которые могут быть использованы в курсовой работе и ВКР;
- в подготовке к конкурсам и выставкам;
- освоение методов внедрения технологий безопасности в производство.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (технологической (проектно-технологической) практике

Основным документом в процессе прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающиеся обеспечивается методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

По завершении **производственной (технологической (проектно-технологической) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа,

рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по практике и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

Формы контроля преподаватель выбирает самостоятельно.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;
- качество оформления работы.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (технологической (проектно-технологической) практике

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры отчет по **производственной (технологической (проектно-технологической) практике**. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохожде-

ния практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

Зав. библиотекой Ж.Алиева
 (подпись) Алиева Ж.А.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнитель- ная) литература, про- граммное обеспечение, электронно- библиотечные и Интер- нет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз,лб. срс	Безопасность жизнедея- тельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государст- венный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lan book.com/b ook/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедея- тельности: конспект лек- ций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lan book.com/b ook/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский го- сударствен- ный универ- ситет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lan book.com/b ook/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: кон- спект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lan book.com/b ook/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства ин- женерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательст- во Лань, 2022, ISBN 978-5- 8114-9014-1.	https://e.lan book.com/b ook/183632	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопас- ность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательст- во Лань Год: 2022, ISBN 978-5- 8114-9051-6.	https://e.lan book.com/b ook/183796	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое по- собие и задание на кон- трольную работу по дис- циплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся ов заочного факультета	Клюев Д. С., Во- роной А. А.	Поволжский государст- венный университет телекомму- никаций и информати-	https://e.lan book.com/b ook/182245	–

				ки, 2018 ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	-
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	-
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	-
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	-
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	-
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znamium.com/catalog/product/1008369	-
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	-
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенкина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/mnography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znamium.com/catalog/product/1040567	-
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-	https://e.lanbook.com/book/b	-

				Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239- 1009-4	ook/107769	
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
		Интернет-ресурсы:				
18.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической) (проектно-технологической) практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материально-техническое обеспечение баз практик;
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»

- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»;
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС

от 19.04.2021 года, протокол № 8_____:

Месрабян Н.Х.,
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Согласовано:

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

Председатель МС факультета

Bey —

Курбанова З.А.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме производственной (технологической (проектно-
технологической) практики
наименование (тип) практики**

Практика **Производственная (технологическая**
(проектно-технологическая),
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс 3(3) семестр (ы) **6(6)**
очная,очно-заочная,заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Защита в чрезвычайных ситуациях**».

Разработчик Жигурин
подпись
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месропян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка
Жигурин
подпись
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месропян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
Жигурин
подпись
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месропян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета
Жигурин
подпись
«_20_» _04__ 2021г.

Курбанова З.А, к.т.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета

Магомедова М.Р.
подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

/ Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика направления **20.03.01. – Техносферная безопасность** – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Целью проведения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является научно-исследовательская работа обучающихся.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Задачами **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** являются знания в таких областях как:

- назначение, цели, задачи и возможности ПСС;
- обязанности, права и правовую ответственность спасателей;
- основные нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСС;
- штатные средства связи, оповещения и управления;
- порядок оповещения, сбора и приведения формирования в готовность к выполнению возложенных на него задач;
- инструменты, приспособления, механизмы, машины, приборы и средства, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения, возможности;
основные средства и способы защиты от поражающих факторов ЧС, современных боевых поражающих средств;
- характер и последовательность проведения ПСР в условиях ЧС;
- порядок проведения дезактивации, дегазации, дезинфекции;
- порядок проведения разведки, ориентирования на местности;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях;
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой медицинской помощи;
- физико-химические и поражающие свойства СДЯВ и радиоактивных веществ;
- меры безопасности при проведении ПСР;
- правила проведения эвакуационных мероприятий;
- потенциально возможные ЧС в регионе ответственности;
- приемы проведения реабилитационных и восстановительных мероприятий;
- психологические особенности поведения больших групп людей.

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимся.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Эпидемиология», «Надзор и контроль в сфере безопасности». К исходным требованиям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки прослужат основой для изучения дисциплин: «Пожаровзрывозащита», «Спасательная техника и базовые машины», «Инженерная защита населения и территорий», «Охрана труда», «Производственная санитария и гигиена труда», «ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды

», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Тактика сил РСЧС и ГО», а также для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

4. Формы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики, предусмотренной ОПОП ВО.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической) практики - 4 недели, на 3 курсе, в 6 семестре (6 ЗЕТ/ 216 часов).

Практика для обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Государственное казённое учреждение Республики Дагестан «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Республики Дагестан»;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;
- Дагестанское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское пожарное общество».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах.
ПК-2	ПК-2. Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения
ПК-6	ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачетных единиц **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретиче- ские занятия	Производ- ственная (практиче- ская) работа	Самостоя- тельная работа	
		Подготовительный этап		Основной	
1	Закрепление руководителя, знакомство с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	1	10	10	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику
2	Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.		10	10	
3	Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.		10	10	
4	Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.		10	10	
5	Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.		10	10	
6	Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безо-		10	10	

	пасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки. Изучение средств спасения, защиты при ЧС, разработка технических проектов проведения спасательных и ликвидационных работ, разработка геоинформационных спутниковых систем предупреждения о чрезвычайных ситуациях, разработка проектов превентивных мероприятий для устранения или уменьшения последствий ЧС.				
7	Изучение механизма негативного воздействия ЧС на человека и компоненты биосфера. Изучение методов определения и нормативные уровни допустимых, негативных воздействий на человека и природную среду. Изучение методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания в ЧС. Изучение пожаров, виды пожаров. Основы прогнозирования пожаров.		10	10	
8	Закрепление знаний о пожарно-техническое вооружение и оборудование. Закрепление знаний об оборудовании и инструментах для ведения аварийно-спасательных работ во время пожаров. Закрепление знаний о пожарных автомобилях, о пожарной защите производственных объектов. Мониторинг окружающей среды		10	10	
9	Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.		10	10	
10	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.		10	10	

11	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	1	7	7	Отчет по практике
	ИТОГО: 216 часов	2	112	112	Зачет с оценкой

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Компьютерные технологии объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

Технология интегрированного обучения предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации исходных данных, необходимых для расчета исходных показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей для обоснования выводов ВКР.

Практико-ориентированные технологии реализуются в следующих конкретных формах деятельности при прохождении практики:

- изучение организации работы предприятия;
- проверка и отработка навыков и теоретических знаний на конкретных заданиях;
- получение навыков самостоятельной работы;
- выполнение заданий, которые могут быть использованы в курсовой работе и ВКР;
- в подготовке к конкурсам и выставкам;
- освоение методов внедрения технологий безопасности в производство.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (технологической (проектно-технологической) практике

Основным документом в процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики обучающиеся обеспечиваются

ются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающиеся обеспечивается методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

По завершении **производственной (технологической (проектно-технологической) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по практике и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

Формы контроля преподаватель выбирает самостоятельно.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;

- качество оформления работы.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (технологической (проектно-технологической) практике

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры отчет по **производственной (технологической (проектно-технологической) практике**. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

Зав. библиотекой Алиева Ж.А.
 (подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз,лб. срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	https://e.lanbook.com/book/183796	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на кон-	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государств-	https://e.lanbook.com/book/b	–

		трольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся заочного факультета		венный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	ook/182245	
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	-
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	-
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	-
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	-
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	-
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znamen.com/catalog/product/1008369	-
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	-
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенкина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/mnography_5b5ff8c2374dd8.52922931.	https://znamen.com/catalog/product/1040567	-

				- ISBN 978-5-16-013822-0.		
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://e.lanbook.com/book/107769	—
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
18.	Лк, Лб, срс	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях	Месробян Н.Х.	Махачкала 2020 г., изд.2-ое-45 с.	-	15
Интернет-ресурсы:						
19.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
20.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
21.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
22.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
24.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
26.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
27.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической) практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материально-техническое обеспечение баз практик;
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер З HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Ү»

- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»;
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС от _____ года, протокол №_____.

Зам.зав. кафедрой **ЗвЧС**
(название кафедры)

Shee,
(подпись, дата)

Месрабян Н.Х.,
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

Председатель МС факультета

B21 -

Курбанова З.А.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме производственной (преддипломной) практики**
наименование (тип) практики

Практика **Производственная (преддипломная)**
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс **4(5)** семестр (ы) **8 (10)**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Защита в чрезвычайных ситуациях**».

Разработчик 
подпись
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка

подпись
ние)
«_19_» _04__ 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись
ние)

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. зва-

«_19_» _04__ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета


подпись

Курбанова З.А, к.т.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_20_» _04__ 2021г.

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

/ Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики является завершающим этапом производственной практики, имеет целью сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Основной целью прохождения производственной (преддипломной) практики является обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по профессии в рамках компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки **20.03.01. – Техносферная безопасность.**

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами проведения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются: изучение вопросов, связанных с организацией и проведением дипломного проектирования, выбор направления и обоснование темы ВКР, изучение принципов построения ВКР, планирование работы над ВКР, поиск и сбор научной информации, изучение научной литературы по тематике ВКР, получение (при необходимости) и использование при подготовке ВКР практических материалов в сфере техносферной безопасности, ознакомление с порядком защиты ВКР; закрепление и обобщение имеющихся академических знаний, и приобретение практических навыков; закрепление навыков научно-исследовательской работы; анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования; проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения задач, связанных с подготовкой и написанием бакалаврской работы; выполнение задания, выданного кафедрой; ежедневное ведение дневника прохождения практики; проведение анализа своей профессиональной деятельности, формирование профессионального маршрута дальнейшего профессионального саморазвития.

Производственная (преддипломная) практика является ключевым моментом в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследуется цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимой для получения квалификации бакалавр.

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимися. Виды практик, относящихся к обязательной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безо-

пасностью», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Эпидемиология», «Надзор и контроль в сфере безопасности» и др. К исходным требованиям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшего трудоустройства на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях.

4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится в следующих формах:

- **непрерывно** – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики, предусмотренной ОПОП ВО.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики - **4 недели, на 4 (5) курсе, в 8 (10) семестре (6 ЗЕТ/ 216 часов)**.

Практика для обучающихся по заочной форме обучения может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Государственное казённое учреждение Республики Дагестан «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Республики Дагестан»;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;
- Дагестанское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское пожарное общество».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** производственная (преддипломная) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.3. Знает основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, уверен в пользовании знаниями по систематизации и выбору необходимой информации согласно поставленной задаче, ориентируется в специальной литературе и эффективных методах решения.
ОПК-2	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискоориентированного мышления	ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ПК-1	ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.3 Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК-2	ПК-2. Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
ПК-3	ПК-3. Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций
ПК-4	ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по во-

		просам охраны труда
ПК-5	ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-5.2 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
ПК-6	ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.4 Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
ПК-7	ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет **6** зачетных единиц **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающийся ов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Закрепление руководителя, знакомство с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику
2	Обзор литературы; раскрытие актуальности вопросов темы; характеристика проблемы, к которой относится тема, изложение историю вопроса, оценка современного состояния теории и практики; характеристика отрасли промышленности, предприятия - базы преддипломной практики		1	20	
3	изложение задач в области разработки проблемы, т. е. формулирование задачи темы работы; перечисление методов и средств, с помощью которых будут решаться поставленные задачи			20	

4	краткое изложение ожидаемых результаты, в том числе технико-экономической целесообразности выполнения данной темы, либо экономической эффективности; обоснование выбора объекта и предмета исследования.			20	
5	Подготовка: таблиц и рисунков большого формата; дополнительных расчетов; описания применяемого в работе нестандартного оборудования; скриншотов компьютерных программ; протоколов испытаний; актов внедрения; самостоятельных материалов и документов конструкторского, технологического и прикладного характера; промежуточных математических доказательства, формул и расчетов;			20	
6	описания аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; инструкций, методик, алгоритмов, бизнес-процессов, разработанных в процессе выполнения ВКР; илюстраций вспомогательного характера			20	
7	Написание чернового варианта ВКР			100	
8	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	1		12	Отчет по практике
ИТОГО: 216 часов		2	2	212	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения производственной (преддипломной) практики используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Компьютерные технологии объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

Технология интегрированного обучения предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации исходных данных, необходимых для расчета исходных показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей для обоснования выводов ВКР.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (преддипломной) практике

Основным документом в процессе прохождения **производственной (преддипломной) практики** является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающиеся обеспечивается учебно - методическими указаниями для прохождения практики, составленными выпускающей кафедрой университета.

По завершении **производственной (преддипломной) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания .

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет дневник по практике и отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры дневник по практике и отчет по производственной (преддипломной) практике. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

Мария

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
 (подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнитель- ная) литература, про- граммное обеспечение, электронно- библиотечные и Интер- нет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз,лб. срс	Безопасность жизнедея- тельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государст- венный аг- рарный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lan book.com/b ook/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедея- тельности: конспект лек- ций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lan book.com/b ook/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский го- сударствен- ный универ- ситет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lan book.com/b ook/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: кон- спект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lan book.com/b ook/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства ин- женерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательст- во Лань, 2022, ISBN 978-5- 8114-9014-1.	https://e.lan book.com/b ook/183632	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопас- ность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательст- во Лань Год: 2022, ISBN 978-5- 8114-9051-6.	https://e.lan book.com/b ook/183796	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое по- собие и задание на кон- трольную работу по дис- циплине «Безопасность	Клюев Д. С., Во- роной А. А.	Поволжский государст- венный университет	https://e.lan book.com/b ook/182245	–

		жизнедеятельности» для обучающийся ов заочного факультета		телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	-
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	-
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	-
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	-
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	-
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znanium.com/catalog/product/1008369	-
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	-
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенкина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/mnography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	-

16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://e.lanbook.com/book/107769	—
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
		Интернет-ресурсы:				
18.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материально-техническое обеспечение баз практик;
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер З HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС

от года, протокол № .

Зам.зав. кафедрой **ЗвЧС**
(название кафедры)

Shees
(подпись, дата)

Месрабян Н.Х.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета


—
ПОДПИСЬ

Магомедова М.Р.

Председатель МС факультета

B21 -

Курбанова З.А.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА
подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплина **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс **4(5)** семестр (ы) **8 (10)**
очная, очно-заочная, заочная

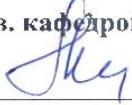
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Защита в чрезвычайных ситуациях**».

Разработчик 
подпись

« 19 » 04 2021 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка 
подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. зва-

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 
подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. зва-

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета 
подпись

Курбанова З.А, к.т.н, доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021г.

И.о. проректора по учебной работе 
подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

/ Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

1. Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной по направлению подготовки 20.03.01. – Техносферная безопасность.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В соответствии с поставленными целями, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по направлению подготовки 20.03.01. – Техносферная безопасность;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Формы проведения государственного экзамена

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание и проводится в форме:

- государственного экзамена (итоговый государственный междисциплинарный экзамен (ИГМЭ), включая подготовку к процедуре сдачи;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Место и время подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Конкретный способ проведения **подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - на 4 (5) курсе, в 8 (10) семестре (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Государственный экзамен проводится в письменно-устной форме по экзаменационным билетам. В ходе государственного экзамена обучающийся дает ответы на вопросы, в ходе чего проверяется освоение знаний, умений и приобретенных владений.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** в результате **подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК -8.7. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.3. Владеет опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах. решения.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентиро-	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

ванного мышления	ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1 Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3 Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК-2. Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по распределочному расположению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
ПК-3. Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций
ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда
ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-5.1 Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда
ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте ПК-6.4 Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора

7. Структура и содержание программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

№ п/п	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовка к сдаче государственного экзамена:			
1.1	Повторение и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков	-	64	Консультации
1.2	Посещение обзорных лекций	8	-	Лекции
2	Сдача государственного экзамена	36	-	Экзамен
ИТОГО: 108 часов (3 зет)		44	64	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Во время подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Компьютерные технологии объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

Технология интегрированного обучения предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации научных данных.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающиеся обеспечиваются методическими указаниями, составленными выпускающей кафедрой университета.

10. Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

До начала работы по **подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена** государственной экзаменационной комиссии представляется справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и оценках, полученных по дисциплинам, курсовым работам, практикам и ИЭОД.

Содержание программы и экзаменационных вопросов определяется минимумом содержания основных специальных дисциплин и дисциплин специализации, а также требованиями к выпускнику, предусмотренными государственным образовательным стандартом бакалавров **по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой, подписывается деканом факультета, согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются курирующим проректором. По содержанию экзаменационные билеты должны быть составлены в традиционной форме.

ИГМЭ проводится в последнем семестре государственной экзаменационной комиссии. Количество приглашенных членов экзаменационной комиссии по ИГМЭ должно быть не менее 50% от общего числа членов комиссии.

Для ее сдачи в графике учебного процесса по данному направлению подготовки бакалавров 20.03.01 - Техносферная безопасность, профиль - «Защита в чрезвычайных ситуациях» отводится не более 1-й недели, в течение которой студентам читаются обзорные лекции в объеме не более 8-и часов и консультации в объеме не более 0,2 часа на группу (0,06 ч. на студента очного отделения и 0,08 ч. на студента заочного отделения).

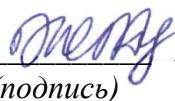
Экзамен проводится по письменно-устной форме, продолжительность на одного студента не должна превышать 45 минут. Студент кратко излагает свое сообщение на специальных бланках и на публичное сообщение экзаменационной комиссии студенту предоставляется не более 20 минут.

Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. В случае несогласия с оценкой, выставленной по результатам проверки, студент имеет право на апелляцию в день объявления оценок.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 8 часов в день. Полномочия экзаменационной комиссии по приему ИГМЭ заканчивается с момента начала выполнения ВКР в соответствии с графиком учебного процесса.

Материалы ИГМЭ после ее сдачи хранятся на выпускающей кафедре.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом подготовки к ИГМЭ (разрабатывается как приложение к программе).

Зав. библиотекой _____  Алиева Ж.А.
(подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Указываются основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения подготовки.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обес- пече- ние, электронно- библиотечные и Ин- тернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изда- ний	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, срс	Безопасность жизнедея- тельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремян- ский В. Ф., Ко- телецкая Е. А.	Кубанский государст- венный аг- арный универси- тет имени И.Т. Тру- билина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, срс	Безопасность жизнедея- тельности: конспект лек- ций	Баранов Е. Ф.	Россий- ский уни- верситет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государст- венный универси- тет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Россий- ский уни- верситет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издатель- ство Лань, 2022, ISBN 978- 5-8114- 9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–
6.	Лк, срс	Экологическая безопас- ность на предприятии	Широков Ю. А.	Издатель- ство Лань	https://e.lanbook.com	–

				Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	/book/183796	
7.	Лк, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	https://elanbook.com/book/182245	–
8.	Лк, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://elanbook.com/book/182508	–
9.	Лк, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://elanbook.com/book/131661	–
10.	Лк, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарецкая М. Ю.	Оренбург: ОГУ, 2018. — 115 с.— ISBN 978-5-7410-2115-6	https://elanbook.com/book/159818	–
11.	Лк, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://elanbook.com/book/133122	–
12.	Лк, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://elanbook.com/book/139210	–
13.	Лк, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва: ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znamenium.com/catalog/product/1008369	–
14.	Лк, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное посо-	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-	https://eJanbook.com/book/1484	–

		бие для вузов		Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785- 8114-6529- 3	76	
15.	Лк, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Чемисин	Москва: ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/manography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znamenium.com/catalog/product/1040567	-
16.	Лк, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://elanbook.com/book/107769	-
17.	Лк, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
	Лк, срс	Интернет-ресурсы:				
18.	Лк, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Brilliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер З HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу подготовки в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС

от _____ года, протокол №_____.

Зам.заведующего кафедрой ЗвЧС
(название кафедры)

Heezy

Месрабян Н.Х.

Мес.

Согласовано:

Декан факультета

Ron

Магомедова М.Р.
ФИО

Председатель МС факультета

Bret

Курбанова З.А.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления - **20.03.01- Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю - **Защита в чрезвычайных ситуациях**

факультет - **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, за которым закреплена программа

кафедра - **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена программа

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.2012 г., ФГОС ВО и на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) 20.03.01- Техносферная безопасность, утвержденного «13» 09 2016 г.

Разработчик -

подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» мая 2021 г.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании выпускающей кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях от «20» мая 2021 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой по данному направлению (специальности, профилю), за которой закреплена программа

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«18» мая 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 20.00.00.-Техносферная безопасность и природообустройство факультета НГиП от 21.05.2021 года, протокол № 9.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) 20.00.00.-
Техносферная безопасность и природообустройство

«19» мая 2021 г.

подпись

З.А. Курбанова, к.т.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоеев

И.о. проректора по ВиСП

Т.А. Рагимова

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Декан ФНГиП

М.Р. Магомедова

Председатель совета
обучающихся ФНГиП

А.И. Аршавин
ФИО

Председатель совета
обучающихся ДГТУ

А.П. Аршавин
ФИО

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	6
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	9
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	11
1.4.	Место воспитательной работы в структуре ОПОП	12
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1.	Воспитывающая среда	14
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	16
2.3.	Виды деятельности обучающихся	18
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	19
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	20
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	21
2.7.	Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	21
3.	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ	
3.1.	Система управления воспитательной работой	23
3.2.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализуемая на кафедре «Защита в чрезвычайных ситуациях» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (далее - ФГБОУ ВО «ДГТУ») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Устава ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
 - Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность.
- локальных нормативно-правовых актов ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования, среднего профессионального образования, Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания в составе ОПОП и календарный план воспитательной работы на период реализации ОПОП, а также календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях» и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие, хранятся в течении периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» (<http://dstu.ru/>).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Личностные ценности обучающего отражают систему ценностных ориентиров личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание моральных и нравственных ориентиров, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания кафедра руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культурообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии и стремление к: формированию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду.

В соответствии с целью, ФГБОУ ВО «ДГТУ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и минимального воздействия на окружающую природную среду;
- способствование поддерживанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков иправленческих способностей.

1.4. Место воспитательной работы в структуре ОПОП

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся

образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ». Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах мягких навыков (soft skills).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, а также в контактной работе.

Воспитывающая среда является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП применяются информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ», электронная почта, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиатехнологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В коммуникативной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» применяются методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит газете «За инженерные кадры», сайту ДГТУ (<http://dstu.ru/>), каналу YouTube ДГТУ - https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A официальному аккаунту

в социальных сетях dstu_official, https://instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iiw и официальному аккаунту в социальных сетях факультета «Нефти, газа и природообустройства» - https://instagram.com/fngip_dstu?utm_medium=copy_link.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют направлениям воспитательной работы и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ».

2.2.1. К направлениям воспитательной деятельности относим деятельность, направленную на:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

– гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

– духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помочь малоимущим, донорство.

– профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилию профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

– волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

– культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

– физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участии студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

2.2.3. Перечень рекомендуемых тем для включения в учебные дисциплины.

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование дисциплины	Наименование модуля (тема лекции / семинара / практического занятия / отдельного вопроса) по усмотрению преподавателя	Формы текущего контроля успеваемости
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Философия информационного общества и цифрового мира. 2.Концепции современного естествознания	1. Философия информационного общества и цифрового мира. 2. Глобальные проблемы современности и концепция устойчивого развития. 3. Ценности и жизненные стратегии современной молодежи, отношение к будущему. 4. Этические нормы и правила интернет-коммуникации. 5. Профессиональная этика.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	1. Актуальные вопросы правовой грамотности: закон и правоприменительная практика, личные и нравственные обязанности, личная ответственность за принятие решения и свои поступки. 2. Противодействие идеологии терроризма: теоретико-правовые аспекты участия и пропаганды экстремизма. 3. Межконфессиональный диалог как взаимоуважение, толерантность и веротерпимость. 4. Меры по укреплению	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			<p>общественной дисциплины и правопорядка в общественных местах.</p> <p>Правовая ответственность за участие в несанкционированных митингах.</p> <p>5. Юридические права и обязанности личности при защите ее чести и достоинства.</p> <p>6. Правомерное использование государственной символики.</p>	
		Экономика	<p>1. Трудовая мобильность молодежи, масштабные молодежные миграции: риски и проблемы.</p> <p>2. Основы самоменеджмента (целеполагание и тайм-менеджмент).</p> <p>3. Самоопределение: личностные потребности и экономические интересы.</p> <p>4. Основы финансовой грамотности молодежи: преимущества и риски банковских продуктов.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	<p>1. Государственная молодежная политика на основании закона РФ «О молодежи»</p> <p>2. Массмедиа: технологии воздействия на идеологические установки и ценностные ориентации молодежи.</p> <p>3. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества.</p> <p>4. Молодежная субкультура: современные направления.</p> <p>5. Манипуляция индивидуальным сознанием и массовым сознанием.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	1) Русский язык и культура речи 2) Иностранный язык	<p>1. Особенности межкультурной профессиональной коммуникации.</p> <p>2. Правила и ограничения профессионального взаимодействия в виртуальной среде.</p>	

	Федерации иностранных языков(ых) и языке(ах)		<p>3. Основы профессионального взаимодействия: вертикальные и горизонтальные связи и отношения.</p> <p>4. Законы командной идеологии.</p> <p>5. Способы разрешения профессиональных конфликтов.</p> <p>6. Основы корпоративного поведения.</p>	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	История России в и	<p>1. Герои ВОВ – уроженцы Мордовии.</p> <p>2. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны</p> <p>3. История террористических движений в России: теоретико-правовые аспекты.</p> <p>4. Национальный вопрос в современной России: межнациональные конфликты в современной России. Проблема сепаратизма.</p> <p>5. Проблема экстремизма и терроризма.</p> <p>6. Роль «национальной идеи» и формирования национальной идентичности в жизни государства.</p> <p>7. Сохранение культурно-исторического наследия России: способы и методы, общественные движения.</p>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	<p>1.Психологические основы безопасного поведения в сети.</p> <p>2.Интернет зависимость среди молодежи.</p> <p>3.Цифровой портрет, как имиджевая характеристика будущего специалиста.</p>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Физическая культура	<p>1.Основы ЗОЖ. 2.Основы спортивной гигиены и питания 3.Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. 5.Осознанное управление здоровьем. 6.Основы правильного питания для физического благополучия.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>
8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1)БЖД; 2)Производственная санитария и гигиена труда; 3)Охрана труда 4)Физико-химические процессы техносфере</p>	<p>1.Правила экологичного поведения: практика малых дел. 2.«Зеленый» стиль жизни: ресурсо и энергосбережению. 3.Правила общественного порядка и культура безопасного поведения в общественных местах. 4.Тренинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде». 5.Личная безопасность и теория риска в цифровом обществе. 6.Санитарно-гигиенические основы безопасного поведения.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>
	<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития технологии области техносферной безопасности, измерительной вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды</p>	<p>1)ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды 2) Информационные технологии и в ЧС</p>	<p>1. Применение цифровых навыков в конкретной профессии. 2. Цифровизация процессов и понимание цифровых трендов. 3. Цифровые инструменты для внутренних коммуникаций в профессиональной среде. 4. Технологии успешного трудоустройства.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>

	и обеспечением безопасности человека			
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Производственная практика	5. Основные положения профессиональной этики. 6. Личностные факторы, как предпосылки к освоению профессии. 7. Принцип «обучение через всю жизнь» применительно к профессиональному развитию в процессе трудовой деятельности.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ДГТУ.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные, телекоммуникационные проекты);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (участие в конкурсах, грантах, конференциях и т.п.);
- волонтерская (добровольческая) деятельность (добровольчество профессиональной направленности, социальное, цифровое, событийное, спортивное добровольчество, донорское движение, медиа-волонтерство, арт-добровольчество);
- социально-культурная деятельность (реализуется через организацию и проведение значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности);
- творческая деятельность (художественное, литературное, музыкальное, театральное, техническое, научное и иное творчество);
- досуговая деятельность (интеллектуальные игры, дебаты, тематические вечера, соревнования по компьютерным играм, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, физкультурно-спортивная деятельность и др.);
- студенческое международное сотрудничество (стажировки, академическая мобильность);
- деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений (творческие объединения, научно-исследовательские, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, дискуссионные и пр.);
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий по направлениям воспитательной работы;

- вовлечение обучающихся в профориентацию (беседы с абитуриентами, родителями, профдиагностика школьников, профконсультирование родителей, участие в рекламной компании, матер-классы по направлению и профилю подготовки Днях открытых дверей, университетских субботах, выездных профориентационных мероприятиях);
- другие виды деятельности обучающихся по выбору кафедры.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.4.1. Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы (способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения):

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность. 1 Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» (общая

		<p>для вуза).</p> <p>Рабочая программа воспитания, как компонент ОПОП по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность.</p> <p>2 Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДГТУ» на учебный год.</p> <p>Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность на учебный год.</p> <p>3 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>4 Протоколы Совета факультета «Нефти, газа и природообустройства», приказы о назначении ответственных за организацию воспитательной работы на факультете.</p> <p>5 Приказы о назначении кураторов.</p> <p>6 Протоколы заседаний кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях», Совета факультета «Нефти, газа и природообустройства» с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.</p> <p>7 Концепция организации воспитательной работы, Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО «ДГТУ», Положение об Объединенном совете обучающихся; Положение о работе кураторов в академических группах; Положения о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>8 План работы ФГБОУ ВО «ДГТУ», план работы факультета; план работы кафедры; план работы Объединенного совета обучающихся и иных студенческих объединений.</p> <p>9 Утвержденное расписание кураторских часов, утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций ФГБОУ ВО «ДГТУ» (копии).</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, по направления подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность.</p> <p>10 Индивидуальные планы НПР.</p> <p>11 Приказы, распоряжения ректора, проректора по ВиСР ФГБОУ ВО «ДГТУ», распоряжения декана факультета «Нефти, газа и природообустройства»;</p> <p>12 Отчеты по воспитательной работе.</p>
2.	Кадровое	<p>Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ»:</p> <p>1. На уровне ФГБОУ ВО «ДГТУ» – проректор по ВиСР, работники отдела по воспитательной работе и социальному развитию.</p> <p>2. На факультете «Нефти, газа и природообустройства» – заместитель декана по ВР.</p> <p>3. На кафедре – сотрудник кафедры, ответственный за работу с молодежью (на основании решения Совета факультета).</p> <p>4. Кураторы студенческих академических групп по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность, на основании приказа № 300 от 12. 09.2020 года.</p> <p>5. Научно-педагогические работники факультета «Нефти, газа и природообустройства», выполняющие функции куратора молодежных объединений и сообществ обучающихся.</p> <p>6. Сотрудники ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, спортом, добровольческой</p>

		<p>деятельностью.</p> <p>7. Кафедра психологии и социально-культурного сервиса, осуществляющая социологические исследования обучающихся.</p> <p>8. Работники центра по связям с производством и содействию трудуоустройству выпускников.</p> <p>9. Работники санатория-профилактория, работники общежитий.</p> <p>10. Работники факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, организующие курсы повышение квалификации для учащихся и сотрудников «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», а также курсы повышения квалификации для сотрудников и НПР по организации воспитательной работы.</p> <p>11. Работники музеино-выставочного центра.</p>
3.	Финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.</p> <p>В ФГБОУ ВО «ДГТУ» предусмотрены средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы; 2. на оплату работы руководителей студенческих объединений; 3. на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе, и функционирование структурных подразделений, культурно-просветительского направления; 4. на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся; 5. на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда; 6. первичной профсоюзной организации работников и студентов ФГБОУ ВО «ДГТУ»; 7. привлеченные средств грантов на организацию воспитательной работы.
4.	Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании ФГБОУ ВО «ДГТУ». 2. Содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ». 3. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» факультета «Нефти, газа и природообустройства». 4. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в соответствующем разделе на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ». 5. Своевременное отражение проводимой воспитательной работы на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» (http://dstu.ru/). 6. Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт dstu_official, https://instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iiw

		<p>Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт факультета «Нефти, газа и природообустройства» - https://instagram.com/fngip_dstu?utm_medium=copy_link.</p> <p>7. Канал YouTube ФГБОУ ВО «ДГТУ» - https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A</p> <p>8. Газета ФГБОУ ВО «ДГТУ» «За инженерные кадры»</p> <p>9. Выставочная деятельность научно-технической библиотеки и Музейно-выставочного центра ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>10. ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеются в печатном виде и размещены на сайте http://dstu.ru/.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДГТУ» к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p>
6.	Материально-техническое	<p>1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы).</p> <p>11. Кабинет заместителя по ВР факультета «Нефти, газа и природообустройства».</p> <p>2. Актовый зал, оснащенный двумя комплектами звуковой аппаратуры, проектором, фойе и гардеробными; костюмерная, музейно-выставочный центр; хореографический класс; Технопарк, оснащенный комплектом звуковой и видеоаппаратурой, 2 зала для проведения мероприятий, оснащенные звуковой и видеоаппаратурой, 2 спортивных зала, футбольные поля, зал для тенниса, тренажерный зал, скалодромом, бассейн, зал вольной борьбы, спортивный инвентарь; спортивная площадка открытого типа; помещение Объединенного совета обучающихся, штаба студенческих отрядов, 3 общежития; санаторий-профилакторий; 2 столовые, помещение для пресс-службы и проведения съемочного процесса, аудитории факультета НГиП.</p> <p>3. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, программное обеспечение, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, звукоусиливающая аппаратура, видео- и фотоаппаратура, квадрокоптер, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</p>

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Таблица 2 - Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП

ЗДАНИЯ\СООРУЖЕНИЯ\ПОМЕЩЕНИЯ	
<u>Футбольные площадки</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 Общая площадь – 10963,52 (м ²), в том числе: футбольное поле (основное, стадион, покрытие – искусственная трава) – 3417 (м ²); футбольные поля для мини футбола (покрытие – искусственная трава) - 7546 (м ²).
<u>Спортивный зал №1 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 (здание УЛК-1), площадь: всего – 304,8 (м ²);
<u>Спортивный зал №2 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 (здание УЛК-2), площадь: всего – 290,4 (м ²);
<u>Спортивная площадка УЛК-1 (открытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70, Баскетбольная площадка (асфальтовое покрытие) – 200 (м ²);
<u>Скалодром</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 108,0 (м ²),
<u>Бассейн</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1920,9 (м ²), Площадь зеркала бассейна – 510,8 (м ²)
<u>Тренажерный зал</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м ²)
<u>Зал для тенниса</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 68,5 (м ²)
<u>Зал вольной борьбы</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 290,4 (м ²)
<u>Музейно-выставочный центр</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 , площадь – 193,0 (м ²).
<u>Помещение Объединенного Совета обучающихся</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70, площадь – 33,7 (м ²)
<u>Помещение штаба студенческих отрядов</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 , каб. № 515, площадь – 31,9 (м ²)
<u>Помещение для пресс-службы</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 , каб. № 406 площадь – 18,0 (м ²), каб. № 402 площадь – 31,9 (м ²)
<u>Актовый зал</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 586,0 (м ²), количество посадочных мест - 430, костюмерная – 47,2 (м ²), раздевалки – 30,2 (м ²)
<u>Зал для мероприятий «Красный зал»</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 183,8 (м ²), количество посадочных мест - 180
<u>Конференц-зал «Политех»</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 203,0 (м ²), количество посадочных мест - 160
<u>Технопарк</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 648,3 (м ²), количество помещений – 10 количество посадочных мест – 300
<u>Танцевальный класс</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м ²)
<u>Читальный зал научно-технической библиотеки</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 172,5 (м ²), количество посадочных мест - 160
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО И СВЯЗАННЫЕ С НИМ СРЕДСТВА ТРУДА И ОБОРУДОВАНИЯ	
<u>Аудитории в соответствии с РПД</u>	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные

	классы (№ №105,107 и 111 УЛК 2)
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, групповых и индивидуальных консультаций (№ 215 – каф. ЗвЧС)
Лаборатории в соответствии с РПД	Лаборатории кафедры «ЗвЧС» ауд. №105, №107, №111. Общая площадь – 80 (м ²), количество посадочных мест - 50.
Библиотека	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1366,4 (м ²), фонд литературы – 925785.

СЛУЖБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЦСИТ	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 367,5 (м ²), количество посадочных мест - 180.
ОВРиСР	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 36,0 (м ²), ауд.№ 510.
Столовая (УЛК-1)	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1354,0 (м ²), количество посадочных мест – 400.
Столовая (УЛК-2)	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 590,0 (м ²), количество посадочных мест – 200.
Санаторий-профилакторий	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 200,0 (м ²)
Общежитие №1	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м ²), количество посадочных мест – 160.
Общежитие №2	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м ²), количество мест – 240.
Общежитие №4	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 4979,0 (м ²), количество мест – 339.
Мебельный цех ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 180 (м ²).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство предполагает совокупность условий, направленных на удовлетворение потребности студентов в социальном и культурном развитии, сохранении и укреплении здоровья, повышения образовательного уровня.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность в активные общественные связи.

Город Махачкала, на территории которого реализуется ОПОП, является столицей уникальной Республики Дагестан, поскольку государственный статус здесь присвоен сразу 14 языкам, имеющим письменность, на которых говорят проживающие здесь народы. Город Махачкала – самый населённый город в Северо-Кавказском федеральном округе, один из немногих растущих и самый быстрорастущий из крупнейших российских городов со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение).

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций, относим следующие:

- ведущие объекты города: центральная площадь, здание национальной библиотеки.
- музеи: Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи, музей-заповедник – этнографический комплекс «Дагестанский аул», Дагестанский музей изобразительных искусств им. П. С. Гамзатовой, Литературный музей им. Расула Гамзатова, Музей истории театров Дагестана, Исторический парк «Россия-моя история», Центр этнической культуры, Музей боевой славы; Музей истории города Махачкалы.
- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Памятник Махачу Дахадаеву, видному революционеру, от имени которого образовано нынешнее название столицы Дагестана, именовавшейся до 1921 г. Порт-Петровск; Петровский маяк, являющийся одним из старейших зданий города и его символов, возведенный еще в 1866 г.; Памятник великому поэту Расулу Гамзатову, прославившему республику Дагестан на весь мир; Памятник русской учительнице, являющейся символом русской интеллигенции, внесшей вклад в развитие и сохранение культурного наследия многонациональной Республики Дагестан.
- действующие храмы города: Джума-мечеть, Мечеть им. Али-Хаджи Акушинского, Свято-Успенский кафедральный собор, Протестантская церковь, Храм святого равноапостольного князя Владимира.
- городские театры, центры развлечений: Государственный республиканский русский драматический театр имени М. Горького, Театр поэзии, Дагестанский государственный театр оперы и балета, кинотеатры.
- библиотеки: Библиотека им. Расула Гамзатова, Центральная городская библиотека г. Махачкалы, Республиканская специальная библиотека для слепых.
- спортивные объекты и комплексы: Дворец спорта «Динамо», Стадион «Труд» им. Елены Исинбаевой, ГБУ РД «Региональный центр Спортивной подготовки», Дворец спорта и молодежи им. Али Алиева, СДЮСШОР по вольной борьбе им. Гамида Гамирова,
- парки, скверы: Парк имени Ленинского Комсомола, Парк «Ак-Гёль», Парк «Дракон», Парк 50-летия Октября, Парк Воинов Интернационалистов, Родопский бульвар, Сквер им. С.М. Кирова.

Взаимодействие ФГБОУ ВО «ДГТУ» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Между ФГБОУ ВО «ДГТУ», Министерством молодежной политики Республики Дагестан, Министерством по национальной политике и делам религий, Муфтиятом Республики Дагестан, администрацией муниципального образования г.Махачкала, районов Республики Дагестан, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие университету использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения и коммуникаций необходимые компетенции в профессиональной и личностной сфере.

Заключены Соглашения о взаимодействии между ФГБОУ ВО «ДГТУ» и Государственным республиканским русским драматическим театром имени М. Горького, Дагестанским государственным театром оперы и балета, Историческим парком «Россия-моя история», заключен Меморандум о намерениях между университетом и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры вуза:

- ✓ Главное Управление МЧС России по Республике Дагестан;

- ✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук»;
- ✓ Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- ✓ Министерство природных ресурсов и экологии РД.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ОПОП.

Главная задача администрации ФГБОУ ВО «ДГТУ», факультета «Нефти, газа и природообустройства», кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» – создание условий, позволяющих научно-педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ОПОП:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению Календарного плана воспитательной работы ОПОП;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности ГФ и в вузе в целом.

Управление воспитательной деятельностью со стороны факультета «Нефти, газа и природообустройства» включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления факультета «Нефти, газа и природообустройства», развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений на факультете;
- обеспечение участия студентов факультета «Нефти, газа и природообустройства» в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение раздела сайта вуза, ФНГиП и аккаунтов факультета в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДГТУ» осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы, проводимой на кафедре.

3.3.1. Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методика диагностики ценностно-смысловой сферы личности «Методика исследования уровня развития ценностных отношений студентов» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов организацией внеучебной деятельности в вузе» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 2, 3);
- участие студентов в конкурсе социальных проектов на факультете, конкурсе социальных проектов университета, Всероссийских грантовых конкурсах;
- портфолио обучающегося, размещенное в личных кабинетах ЭИОС.

3.3.2. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- показатели эффективности деятельности ППС, осуществляющих воспитательную работу (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 5);
- качество инфраструктуры ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 6);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 7);
- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 8);
- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 9);



УТВЕРЖДАЮ

Бригада ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев

0.9

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«29» 09 2022 г. (протокол № 1)

Номер внутривузовской регистрации: 80.6-20.03.01
(3+4)-2022

Дата регистрации: 29.09.2022

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2022/2023 учебный год

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

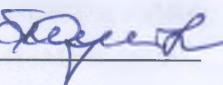
С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2022/2023 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	РП «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» отменена	Выписка из протокола № 10 заседания Ученого совета от 30 июня 2022 года
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	Выписка из протокола № 10 заседания каф. ЗвЧС от

4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	-
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Внесение изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ», исключив государственный экзамен из форм проведения государственной итоговой аттестации в университете и в филиалах	Выписка из протокола № 10 заседания Ученого совета от 30 июня 2022 года

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «16 » июня 2022 г.)

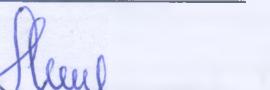
/ Начальник УМУ

 Т.Т. Абдулазизова

Декан факультета НГиП

 М.Р. Магомедова

Зам. зав. кафедрой З вЧС

 Н.Х. Месробян



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев

06 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«27» 06 2023 г. (протокол № 11)

Номер внутривузовской регистрации: 80.6-20.03.01
(3+1)-2023

Дата регистрации: 27.06.2023

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2023/2024 учебный год

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2023/2024 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Переименована дисциплина «История» на «История России». Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%,очно-заочной форме обучения 40%	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы	Письмо Минобрнауки

		вы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Изменение объема контактной работы обучающихся с ГПС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%.	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
		В таблице пункта 3.2 ФГОС строку «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменили строкой «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Актуализация учебно-методического материала по дисциплине: «История России»	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Разработка учебно-методических материалов	Письма Минобрнауки России: от 21.12.2022

		по дисциплинам: «Основы военной подготовки», «Основы российской государственности»	г. №МН-5/35982; от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Изменение сведений об оснащенности учебного процесса учебно-методической литературой	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Актуализация фондов оценочных средств по дисциплинам	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «26 » июня 2023 г.)

Начальник УМУ

Т.Т. Абдулазизова

Декан факультета НГиП

М.Р. Магомедова

Зам. зав. кафедрой З вЧС

Н.Х. Месробян

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«27» 06 2024 г. (протокол № 18)

Номер внутривузовской регистрации:

В0.6-20.03.01(3+4)-364С-2024

Дата регистрации: 27.06.2024

ПРОТОКОЛ

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2024/2025 учебный год

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2024/2025 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	—
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	—
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—

4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	

Протокол рассмотрения на заседании совета факультета нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «20 » июня 2024 г.)

Проректор по УР

А.Ф. Демирова

Декан факультета НГиП

М.Р. Магомедова

Зам. зав. кафедрой ЗвЧС

Н.Х. Месробян

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
И.Л. Баламирзоев
« 27 » 06 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета
« 26 » 05 2025 г., протокол № 11

Номер внутривузовской регистрации
ВО.0-20.03.01(3++)-2025(зеч)
Дата регистрации 26.05.2025

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2025/2026 учебный год

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 20.03.01- Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2025/2026 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Исключена факультативная дисциплина «Этика и культура народов России» из состава дисциплин учебного плана по направлению подготовки	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности»	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся

3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	-
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	-
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	-

Протокол рассмотрен на заседании Совета факультета нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «19 » июня 2025 г.)

Проректор по УР

А.Ф. Демирова

Декан факультета НГиП

М.Р. Магомедова

Зам. зав. кафедрой ЗвЧС

Н.Х. Месробян