

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.01.11

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** История туризма

наименование дисциплины по ОПОП

**для направления (специальности) 43.03.02 Туризм**

код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю (специализации, программе)** Технология и организация  
туроператорских и  
турагентских услуг

**факультет** Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

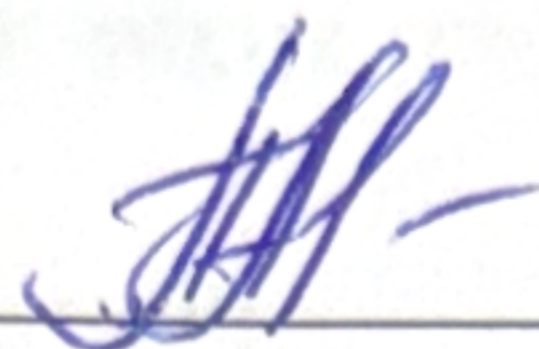
**кафедра** «Гуманитарные науки»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения** очно-заочная курс 3 семестр(ы) 5

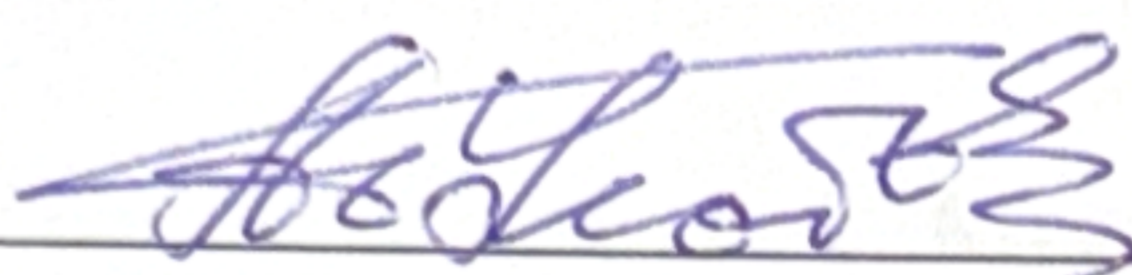
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гасанова П.А., к.филол.н., ст.преп.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

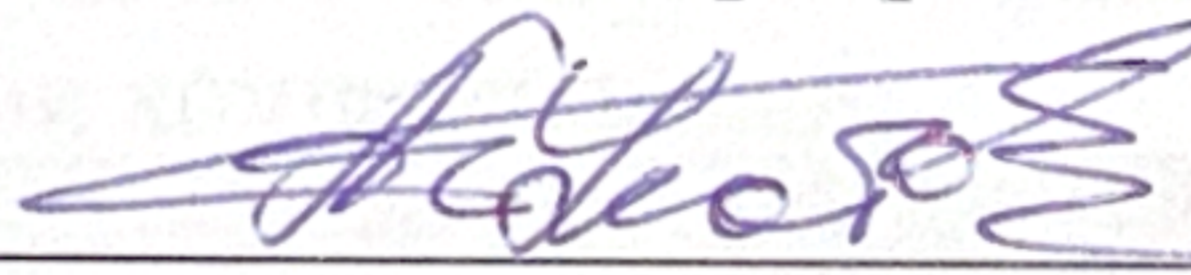
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарные науки» от 01.09.25 года, протокол № 1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета

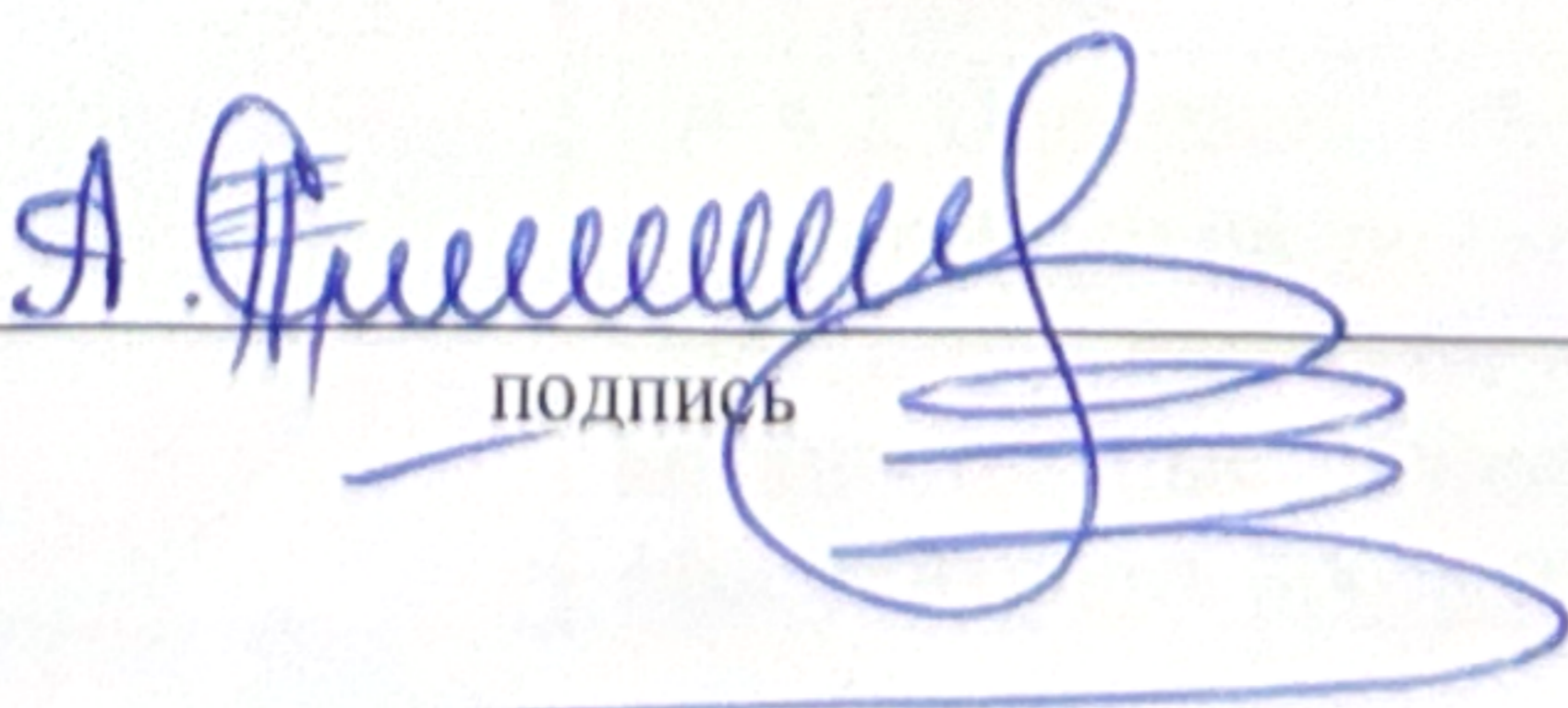
Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«03» 09 2025 г., пр. №1

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Азимова Ф.Ш.  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Муталибов М.Т.  
подпись ФИО

Проректор по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** выявить причины становления и логику развития международного и отечественного туризма, изучения влияния географических открытий на темпы его развития, влияние таких его составляющих, как путешествие, гостеприимство и туризм.

### Задачи изучения дисциплин

- приобретение знаний об истоках туризма;
- изучение тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом;
- выявление объективных предпосылок и причин становления организованного туризма;
- приобретение знаний в области развития российского туризма на всех этапах, его особенности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История туризма» является вариативной. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в туризм», История, «Человек и его потребности». Дисциплина связана с такими предметами как: «Философия». Является предшествующей для дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», учебная (ознакомительная) практика, «Государственная итоговая аттестация».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История туризма» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способен разрабатывать экскурсионные программы	ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии.
		ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы
		ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку
		ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии
		ПК-1.5. Определяет методические приемы
		ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
		ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии
		ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии
		ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода»
		ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута
ПК-4.	Способен проектировать объекты туристкой деятельности	ПК-4.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.
		ПК-4.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
		ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	<b>3 ЗЕТ/108 ч</b>	-
Лекции, час	-	<b>9</b>	-
Практические занятия, час	-	<b>17</b>	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	<b>82</b>	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	<b>зачет</b>	-
Часы на экзамен	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Раздел 1. История путешествий</b> <b>Тема 1.История туризма как учебная дисциплина</b> Цели и задачи курса "История туризма". Методы исследования в «Истории туризма». Основные этапы истории туризма. Интенсивность туризма. Исследователи в истории туризма.	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
2	<b>Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности</b> Путешествия в древнем мире (Египет, Китай, Финикийцы).	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
3	<b>Тема 3. Путешествия в эпоху античности</b> Микенская культура. Путешествия древних греков и римлян. Путешествия Геродота. Паломнический туризм. Путешествие греческого купца Пифея. Греция - родина спортивного туризма. Военные походы Александра Македонского. Сеть государственных гостиниц в Древнем Риме. Лечебный туризм в Риме.	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
4	<b>Тема 4. Путешествия в средневековье</b> Арабские путешественники. Норманнские мореплаватели. Крестовые походы. Средневековые университеты.	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
5	<b>Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.</b> Великие географические открытия XV – XVI вв. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.	-	-	-	-	1	2	-	9	-	-	-	-
6	<b>Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)</b> Путешествия английских мореплавателей к северной Америке. Освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-

7	<b>Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе</b> <b>Тема 7. Путешествия современности и начало туризма</b> Развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе. Развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-
8	<b>Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)</b> Организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг. Расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР. Состояние туристского дела в России на современном этапе.	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-
9	<b>Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе</b> Организационные формы туризма. Формирование и продвижение туристского продукта. Характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования. Меры по обеспечению безопасности туристских путешествий. Перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России и мире.	-	-	-	-	0	1	-	10	-	-	-	-
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		-				Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		-				<b>Зачет</b>				-			
<b>Итого</b>		-	-	-	-	<b>9</b>	<b>17</b>	-	<b>82</b>	-	-	-	-

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Вопросы для обсуждения: - периодизация и факторы развития туризма; - охарактеризуйте основные этапы истории туризма.	-	2	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Вопросы для обсуждения: - охарактеризуйте цивилизацию Египета; - охарактеризуйте цивилизацию Китая, Индии; - охарактеризуйте цивилизацию Финикийцев.	-	2	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Вопросы для обсуждения: - путешествия Геродота. - паломнический туризм. - путешествие греческого купца Пифея. - Греция - родина спортивного туризма. - лечебный туризм в Риме	-	2	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Вопросы для обсуждения: - арабские путешественники. - норманнские мореплаватели. - крестовые походы. - средневековые университеты.	-	2	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Вопросы для обсуждения: - Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.	-	2	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Вопросы для обсуждения: - путешествия английских мореплавателей к северной Америке. - освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.	-	2	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Вопросы для обсуждения: - развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе. - развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв. - туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.	-	2	-	Дополнительная литература № 1,2,3

8	8	Вопросы для обсуждения: - организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг. - расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР. - состояние туристского дела в России на современном этапе.	-	2	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Вопросы для обсуждения: - организационные формы туризма. - формирование и продвижение туристского продукта. - характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования. - меры по обеспечению безопасности туристских путешествий. - перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России	-	2	-	Дополнительная литература № 2,3
<b>Итого</b>			-	<b>17</b>	-	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Подобрать 5 определений с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	-	9	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
2	1. Написать краткое изложение основных маршрутов туризма в древности 2. Подготовит доклад «Каковы были основные причины миграций и переселений в Древнем мире?»	-	9	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	1. Сделать презентацию на тему «Курорты в Римской империи»	-	9	-	Основная литература №1,2,3	Кейс-задание

	2. Подготовить доклад на тему «Путешествия великих людей в Древней Греции».					
4	1.Написать краткое изложение основных этапов путешествия в средневековье	-	9	-	Дополнительная литература № 1,2,	Кейс-задание
5	1.Подготовьте презентацию на тему «Великие путешественники» 2. Составить кроссворд на тему великих географических открытий.	-	9	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для путешественников того времени. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20) 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к подготовке к путешествию	-	9	-	Основная литература №5,4,3	Кейс-задание
7	1.Выявить критерии путешествия на примере конкретной страны 2. Составить таблиц названий различных видов туризма, появившихся в 20 веке	-	9	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Кейс-задание
8	1.Сделать доклад на тему «Туристские организации в СССР»	-	9	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	1. Проанализировать формирование и реализацию государственной туристской политики в других странах и в России 2. Сделать сравнительную таблицу	-	10	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	<b>Итого</b>	-	<b>82</b>	-		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Материал представлен в ФОСе, приложение А

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	пз срс	Раппопорт А.В. История туризма в России : учебное пособие / Раппопорт А.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115845.html">https://www.iprbookshop.ru/115845.html</a>	-
2	пз срс	Полынский А.С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие / Полынский А.С.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-8149-2806-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115424.html">https://www.iprbookshop.ru/115424.html</a>	-
3	пз срс	Пронина С.А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / Пронина С.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-8154-0348-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66348.html">https://www.iprbookshop.ru/66348.html</a>	-
4	пз срс	Нестеренко В.Г. Межкультурная коммуникация в сфере туризма = Cross-cultural communication in Tourism : учебное пособие / Нестеренко В.Г.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-4217-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/149171.html">https://www.iprbookshop.ru/149171.html</a>	-
5	пз срс	Колтаченко, А. И. История путешествий и туризма : учебное пособие / А. И. Колтаченко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134137.html">https://www.iprbookshop.ru/134137.html</a>	-

		(РИПО), 2022. — 228 с. — ISBN 978-985-895-064-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	пз срс	Кондратьева А.А. Основы туризма : учебное пособие (практикум) / Кондратьева А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135718.html">https://www.iprbookshop.ru/135718.html</a>	-
2	пз срс	Кочетова Л.М. История выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие / Кочетова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1166-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108229.html">https://www.iprbookshop.ru/108229.html</a>	-
3	пз срс	Борисова, Е. Г. Статистика туризма / Е. Г. Борисова, С. А. Галкин, Н. А. Галкина. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7567-1250-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129909.html">https://www.iprbookshop.ru/129909.html</a>	-

## 7.2. Дисциплина «История туризма» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №201,202,204 (УЛК1, технологический факультет), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используются учебные аудитории №100, 110 (УЛК1, технологический факультет).

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)