

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2026 17:44:22  
Универсальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Туристско-рекреационное проектирование  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.02- «Туризм»  
код и полное наименование направления (специальности)


по профилю (специализации, программе) «Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг»

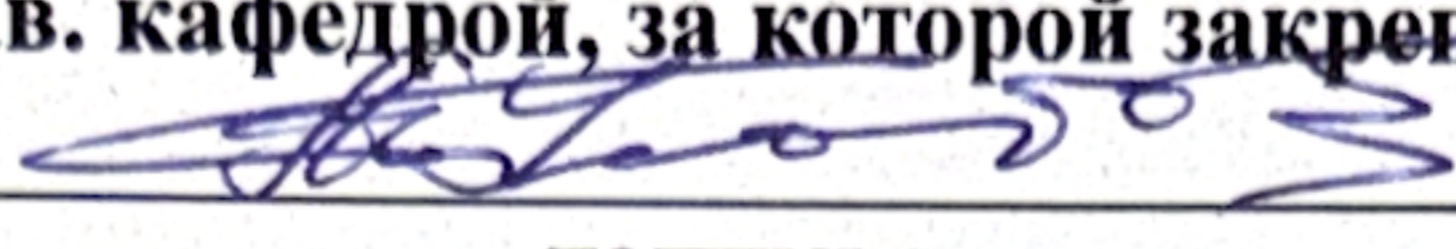
факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарных наук  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 3 семестр (ы) 5 .  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Разработчик  Бабаева Д.В., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«01» 09.2025г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 А.Г. Булатов., д.и.н, профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«01» 09.2025г.

Программа одобрена на заседании кафедры ГН от 01.09.2025г. протокол № 1.

Зав. кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 А.Г. Булатов, д.и.н, профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

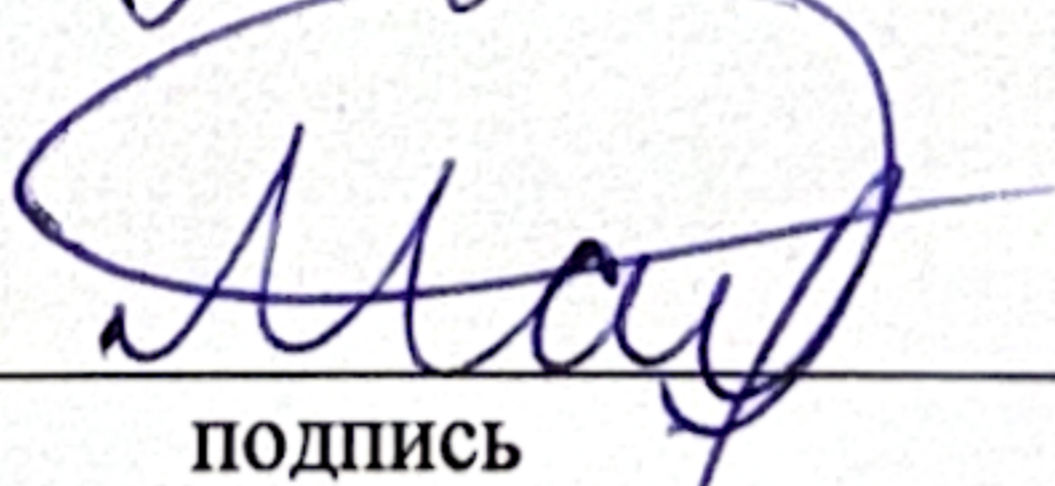
«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 3.09.25 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета  
 Л.Р. Ибрагимова, к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«3» 09. 2025 г.

Декан факультета  Азимова Ф.Ш.  
подпись ФИО

Начальник УО  Муталибов М.Т.  
подпись ФИО

Проректор по учебной работе  Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Туристско-рекреационное проектирование» является формирование знаний, умений и навыков у студентов, способных применять на практике полученные теоретические и практические знания, умеющих самостоятельно разрабатывать и проектировать программы для различных типов туристских продуктов с использованием современных методов сбора и обработки информации.

Задачами изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» выступают:

- обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями по разработке и проектированию программ туристских продуктов;
- формировать умения представления, необходимые умения и навыки в сфере туристского проектирования по конкретным видам туризма с учетом запросов потребителей и нормативно-правовой базы их функционирования;
- сформировать навыки по разработке и проектированию программ туристских продуктов на основе современных технологий;
- сформировать умения и навыки по применению современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и туристов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» является обязательной частью учебного плана. Данная дисциплина рассматривает вопросы, связанные со структурой производственного процесса, его проектированием, характеристикой процесса оказания туристических услуг, методов повышения качества оказания услуг.

Минимальные требования к «входным» знаниям, умениям необходимым для успешного усвоения данной дисциплины является: удовлетворительное усвоение экономики и предпринимательства в туризме, менеджмент в туризме, стратегического менеджмента, социально-экономической статистики.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Технологии продаж, Менеджмент в сервисе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Маркетинг, Сервисная деятельность, Инновационный менеджмент.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления предприятиями и проектами в сфере туризма ПК-1.2. Применяет методы управления предприятиями проектами в туристской индустрии ПК-1.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по управлению проектами на предприятиях туризма
ПК-2	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность.	ПК-2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами создания и развития новых турпродуктов ПК-2.2. Применяет методы разработки бизнес-планов, оценивая их эффективность ПК-2.3. Участвует в создании и развитии новых предприятий, направлений деятельности в сфере туризма

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	<b>4 ЗЕТ/144ч.</b>	-
Лекции, час	-	17	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	74	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-	36 (экзамен)	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1. «Предмет и задачи дисциплины»</b> 1.Предмет и задачи дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование». Проект и проектирование. Признаки проекта. Особенности туристско-рекреационного проектирования.	-	-	-	-	2	2	-	6	-	-	-	-
2	<b>Лекция 2. «Классификация видов и форм туризма»</b> Классификация видов и форм туризма: их особенности. Учет особенностей видов и форм туризма при их проектировании. Классификации предприятий, организаций и учреждений, входящих в индустрию туризма. Взаимодействие предприятий, организаций и учреждений, входящих в индустрию туризма при создании и разработке туристских продуктов.	-	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	-
3	<b>Лекция 3. «Туроператоры и турагенты на туристском рынке»</b> Туроператоры: понятие, особенности экономической деятельности, отличие от турагентов (по доходам, по принадлежности турпродукта). Классификации туроператоров (по виду деятельности, по месту деятельности). Особенности деятельности инициативных и рецептивных туроператоров. Функции туроператоров и их роль в проектировании туров.	-	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	-
4	<b>Лекция 4. «Проектирование туристского продукта»</b> Определение тура и туристского продукта. Основные этапы проектирования туристских услуг (туристских продуктов). Характеристика основных этапов проектирования. ГОСТ Р50681-2010 «Проектирование туристских услуг»: основные положения по проектированию. Требования к проектированию тура согласно ГОСТ Р50681-2010 и необходимая документация, как результат проектирования.	-	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	-

5	<b>Лекция 5 «Программы обслуживания: основные подходы к проектированию»</b> Программа обслуживания: понятие, основные подходы к проектированию программ. Особенности проектирования различных программ. Краткая характеристика программы, оптимальная программа обслуживания. Особенности обслуживания туристов по разным видам программ для различных сегментов потребителей.	-	-	-	-	2	2	-	6	-	-	-	-
6	<b>Лекция 6 «Проектирование инновационных туристских продуктов»</b> Проектирование инновационных программ обслуживания и их особенности. Особенности проектирования зарубежных туров и программ обслуживания. Туристские формальности и их особенности в разных странах. Учет особенностей туристских формальностей при формировании зарубежных туров в различные страны и регионы	-	-	-	-	2	2		8	-	-	-	-
7	<b>Лекция 7 «Цена туристских продуктов и услуг в системе туристского проектирования туристского предложения»</b> Цена туристских продуктов и услуг в системе туристского проектирования туристского предложения. Калькулирование цены туристского продукта. Проектирование цены на туристские продукты и услуги. Дисконтные программы на туристские продукты и услуги.	-	-	-	-	2	2		8	-	-	-	-
8	<b>Лекция 8 «Особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг»</b> Каналы сбыта туристских продуктов и услуг. Проектирование логистических цепей продвижения туристских продуктов. Особенности организации прямых продаж. Электронные каналы сбыта туристских продуктов и услуг. Продвижение туристских продуктов и услуг в пространстве социальных сетей.	-	-	-	-	2	2		8	-	-	-	-
9	<b>Лекция 9 «Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ»</b> Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза	-	-	-	-	1	1		8	-	-	-	-

<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>					Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				-			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>					Зачет							
<b>Итого</b>	-	-		-	17	17	-	74	-	-	-	-

#### 4.2.Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Лекция 1. «Предмет и задачи дисциплины»</b> 2. Предмет и задачи дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование». Проект и проектирование. Признаки проекта. Особенности туристско-рекреационного проектирования.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
2	2	<b>Лекция 2. «Классификация видов и форм туризма»</b> Классификация видов и форм туризма: их особенности. Учет особенностей видов и форм туризма при их проектировании. Классификации предприятий, организаций и учреждений, входящих в индустрию туризма. Взаимодействие предприятий, организаций и учреждений, входящих в индустрию туризма при создании и разработке туристских продуктов.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
3	3	<b>Лекция 3. «Туроператоры и турагенты на туристском рынке»</b> Туроператоры: понятие, особенности экономической деятельности, отличие от турагентов (по доходам, по принадлежности турпродукта). Классификации туроператоров (по виду деятельности, по месту деятельности). Особенности деятельности инициативных и рецептивных туроператоров. Функции туроператоров и их роль в проектировании туров.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
4	4	<b>Лекция 4. «Проектирование туристского продукта»</b> Определение тура и туристского продукта. Основные этапы проектирования туристских услуг (туристских продуктов). Характеристика основных этапов проектирования. ГОСТ	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5

		Р50681-2010 «Проектирование туристских услуг»: основные положения по проектированию. Требования к проектированию тура согласно ГОСТ Р50681-2010 и необходимая документации, как результат проектирования.				
5	5	<b>Лекция 5 «Программы обслуживания: основные подходы к проектированию»</b> Программа обслуживания: понятие, основные подходы к проектированию программ. Особенности проектирования различных программ. Краткая характеристика программы, оптимальная программа обслуживания. Особенности обслуживания туристов по разным видам программ для различных сегментов потребителей.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
6	6	<b>Лекция 6 «Проектирование инновационных туристских продуктов»</b> Проектирование инновационных программ обслуживания и их особенности. Особенности проектирования зарубежных туров и программ обслуживания. Туристские формальности и их особенности в разных странах. Учет особенностей туристских формальностей при формировании зарубежных туров в различные страны и регионы	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
7	7	<b>Лекция 7 «Цена туристских продуктов и услуг в системе туристского проектирования туристского предложения»</b> Цена туристских продуктов и услуг в системе туристского проектирования туристского предложения. Калькулирование цены туристского продукта. Проектирование цены на туристские продукты и услуги. Дисконтные программы на туристские продукты и услуги.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5
8	8	<b>Лекция 8 «Особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг»</b> Каналы сбыта туристских продуктов и услуг. Проектирование логистических цепей продвижения туристских продуктов. Особенности организации прямых продаж. Электронные каналы сбыта туристских продуктов и услуг. Продвижение туристских продуктов и услуг в пространстве социальных сетей.	-	2	-	Основная литература 1,2,3,4,5

9	9	<p><b>Лекция 9 «Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ»</b></p> <p>Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза</p>		1		Основная литература 1,2,3,4,5
	<b>ИТОГО</b>		-	17	-	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Проектирование контроля качества туристской услуги.	-	6	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Доклад
2	Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон.	-	10	-	Основная литература 1,2,3,4,5	доклад
3	Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.	-	10	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Рефераты
4	Планирование деятельности туристского предприятия	-	10	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Доклады
5	Разработка концепции и стратегии гостеприимства в туристском обслуживании	-	6	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Реферат
6	Разработка концепции и стратегии гостеприимства предприятия индустрии туризма	-	8	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Рефераты
7	Управление рисками: классификация рисков в ходе	-	8	-	Основная литература	Доклады

	выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков				1,2,3,4,5	
8	Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию	-	8	-	Основная литература 1,2,3,4,5	Реферат
9	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.	-	8	-	Основная литература 1,2,3,4,5	доклад
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>74</b>	-		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений, государственных и общественных организаций, посещение музеев, выставок, мастер-классы педагогов-риторов, экспертов и специалистов в области коммуникативистики и риторики (одна - две встречи).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1.Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	ЛК,ПЗ,С РС	Проектирование процесса оказания сервисных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <a href="http://www.reader.lanbook.com">http://www.reader.lanbook.com</a> — ЭБС «Лань»	Кошелева Т.Н.,Бирюкова А.В.	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации,2016	-	-
2	ЛК,ПЗ,С РС	Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.—Режим доступа: <a href="http://www.reader.lanbook.com">http://www.reader.lanbook.com</a> — ЭБС «Лань»	Пыхов С. И., Позднякова Ж. С.	Южно-Уральский технологический университет,2019	-	-
3.	ЛК,ПЗ,С РС	Проектирование процесса оказания услуг. Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71234.html">http://www.iprbookshop.ru/71234.html</a> .—	Храпова Е.В. Балашова Е.А. Калинина Н.М. Таруга С.В. Шевченко О.Ю.	Омский государственный технический университет,2020	-	-

		ЭБС «IPRbooks»				
4.	ЛК,ПЗ,С РС	Особенности организационного проектирования и управления деятельностью служб и подразделений гостиницы, оказывающих оздоровительные услуги. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.—Режим доступа: <a href="http://www.reader.lanbook.com">http://www.reader.lanbook.com</a> — ЭБС «Лань»	Иванова С.А.	Издание: «Российские регионы: взгляд в будущее»,2019№1	-	-
5.	ЛК,ПЗ,С РС	Информационные технологии при проектировании процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71234.html">http://www.iprbookshop.ru/71234.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Скрипаленк о М.М. Скрипаленко М.Н.	Издательский Дом МИСиС,2013	-	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Гуманитарных наук» имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»:

- 1) ауд. № 202, оснащена интерактивной доской и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. № 201, 202, 204 лекционные залы.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене





